GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rai.)

BORROWER'S

Students can retain library books only for two weeks at the most. DUE DTATE

No.	DULDIAIC	SIGNATORE
1		1
ì		
}		ì
į		(
{		1
-}		j
1		Į
}		ļ
}		1
{		1
ì		}
{		{
į		{
ſ		1
		1
1		}
İ		-

समाजशास्त्रीय चिन्तन के आधार (Foundations of Sociological Thought)

समाजशास्त्रीय चिन्तन के आधार (Foundations of Sociological Thought)

वीरेर्द्र प्रकाश शर्मा



© लेखक

ISBN 81-7056-294-5

संस्करण : प्रथम, 2005

मृत्य : पाँच साँ रपये

प्रकाशक पंचशील प्रकाशन फिल्म कॉलोनी, चौड़ा रास्ता, जयपुर—302 003

e-mail: panchsheel_j@sify.com

शब्द-संयोजक पंचशील कम्प्यूटर्स फिल्म कॉलोनी, जयपुर

मुद्रक शीतल प्रिन्टर्स फिल्म कॉलोनी, जयपुर

आमुख

प्रस्तुत पुस्तक "समाजशास्त्रीय विन्तन के आगार" विश्वविद्यात्य अनुदान आयोग द्वारा प्रदान को गई रूपरेखानुसार विश्वविद्यालयो स्तर के समाजशास्त्र विषय के लिए रिप्ती गई है। इस कृति मे समाजशास्त्र के उद्भव और विरास का विववन परियम आर भारत के समाजशास्त्रीय विन्तन के सदर्भ में किया गया है। सर्वप्रयम समाजशास्त्र के उद्भव को ध्यान म रखते हुए सामाजिक दर्शनशास्त्र से समाजशास्त्र को दिशा में सक्रमण पर प्रकाश डाला गया है। समाजशास्त्र के विन्तकों पर जिन पृष्ठभूमियो शक्तियों भीर क्रानियों वा प्रभाव यहा है। उसका क्रम से वर्णन और जावशा अलग अलग अध्यायों से को गई है। स्पीदिक सर्ट्भ-पुनर्जामाण, सामाजिक, अधिक तथा राजनिक शक्तियों फासेसों क्रानिय एवं औद्योगिक क्रान्ति के सर्द्भ में समाजशास्त्र के उद्भव को विवेचना को गई है।

इस कृति में समाजशास्त्रीय चिन्तन को आधारितलाओं का क्रमयद एवं व्यवसंध्यत वर्षन किया गया है। समाजशास्त्र के प्रमुख आर्यणिले (पायोनिवर्स), ऑगस्ट फॉम्ट, हर्यर्ट स्पेन्सर, कार्स माक्सर, इमाइल हुखींम और मेक्स बेयर के प्रमुख योगटानी पर प्रकाश डाला एखा है।

इस कृति में मर्टन के प्रकार्यवाद, मान्सं के समर्थ सिद्धान, 'णरसन्स् को सामाजिक क्रिया का विवेचन पैद्धानिक परिप्रेश्य को ध्यान में रखते हुए किया गया है। भारत के समाजशास्त्र के विकास में जी एस पुरं, दो पी मुकर्जा, आर के मुखर्जी के प्रमुख योगदानों का भी वर्णन इस कृति में किया गया है।

विषय को सुग्राह्य एवं अद्यंतन बनाने के उद्देश्य से यक्षास्थान भारतीय एवं परिचर्मी समाजशाहिस्यों के आलोचनात्मक सूर्त्यांकनों को भी प्रसंतुत किया गया है। प्रसंतुत पुस्तक के प्रणयन में जिन विद्यान लेखकों की कृतियों का सहयोग लिया है, उनके प्रति मैं इदय में आभारत हैं।

मैं पचराील प्रकाशन के सजातक श्री मृत्तव< जी गृप्ता के प्रति भी आभार व्यक्त करता हूँ प्रताने व्यक्तिगत रचि लेकर अल्प समय में पुरतक पाठको तक पहुँचाने भे अल्पन सम्प्रपास किया है। आसा है सुधी पाठको के लिये यह कृति उपादेय एव उपयोगी किंद्र होगी।

—वीरेन्द्र प्रकाश शर्मा

विषय-सूची

अध्याय

7	समाजशास्त्र का उद्भव	1
	(Origin of Sociology)	
2	सामाजिक दर्शन से समाजशास्त्र की दिशा में	6
	सक्रमण, बौद्धिक सदर्भ : प्रबोधन	
	(Transition from Social Philosophy to Sociology, The Intellectual Context Enlightenment)	
3	सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक शक्तियाँ :	11
	फ्रामीसी और औद्योगिक क्रान्तियाँ	
	(The Social, Economic and Political Forces The French and Industrial Revolutions)	
4	समाजशास्त्र के अग्रणी (पायोनियर्स)	20
	(The Proneers of Sociology)	
5	कॉम्ट : प्रत्यक्षवाद	36
	(Comte Positivism)	
6	स्पेन्सरं : सामाजिक उद्विकास	40
	(Spencer Social Evolution)	
7	परेटो : अभिजन-परिभ्रमण	43
	(Pareto Circulation of Elites)	
8	इमाइल दुर्खीम : श्रम-विभाजन	46
	(Emile Durkheim Division of Labour)	
9	वेबर : प्रोटेस्टेंट आचार और पूँजीवाद की भावना	72

(Weber The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism)

10	मार्क्स : दार्शनिक और आर्थिक पाण्डुलिपि और वर्ग–संघर्ष	97
	(Marx Philosophical and Economic	
	Manuscript and Class-Struggle)	
11	प्रकार्यवाद : मर्टन	126
	(Functionalism Merton)	
12	संघर्षः मार्क्य	149
	(Conflict Marx)	
13	मामाजिक क्रिया : पारसन्स्	164
	(Social Action Parsons)	
14	भारत में समाजशास्त्रीय चिन्तन का विकास	187
	(Development of Sociological Thought in India)	
15	जी एस घुर्ये का योगदान	191
	(Contribution of G S Ghurye)	
16	डी.पी मुखर्जी का योगदान	218
	(Contribution of D P Mukherjee)	
17	आर के मुखर्जी का योगदान	245
	(Contribution of R K Mukherjee)	

समाजशास्त्र का उद्भव

(Origin of Sociology)

मानव एक ऐसा सामाजिक प्राणी है जिसके पास सस्कृति है और जन्म के याद यह सामाजिकता को सीखता है दिनिक जीवन की आक्ष्यकताओं वो पुतिक लिए उसे अन्य व्यक्तियों के का अश्रय नहीं में पहता है, इस रूप में अन्य व्यक्तियों के माध उसकी अन्त-क्रिया होती है। इस अन्त-क्रिया के परिणामस्कर उसके सावाजिक सम्बन्धों का रिपार्टित होता है, उसकी सामाजिकता का नियत्रज्ञ, निर्देशन और सवास्त होता है और यह कार्य ममाज औं व्यवस्था और उसके सम्वज्ञे द्वारा किया जाता है। इस रूप में वहीं-वहीं मानव है, जहां-वहीं उसका समाज भी अवस्य है। समाज को इस जटिल व्यवस्था का वैज्ञानिक अध्ययन करों के लिए समाजनाहरू का जन्म हुआ है। अतः समाजगाल का वर्ष्य अधि प्राचीनकास से हो हो गया धा किन्तु एक व्यवस्थित रूप में इसका अध्ययन नवींन हो है। सन् १९३७ में इनस के दार्शनिक ऑगस्ट कोट ने इसे नवींन विज्ञान के रूप में स्थापित किया। इसके पूर्व इसे स्वतंत्र विज्ञान के

अब आगे के पृष्ठों में समाजजास्य के उद्भव और विकास के पृष्ट इतिहास को देखने का प्रयास किया जाएगा कि किन-किन अवस्थाओं से होता हुआ यह एक विज्ञान के रूप में स्थापित हुआ हैं और किन-किन विचारकों ने इसमें सहयोग प्रयान किया है।

समाजशास्त्र के उद्भव और विकास का अध्ययन दो दृष्टियो से किया जा सकता है—(1) पाश्चात्य देशों मे, और (2) भारत में।

(1) पारचात्य देशों में समाज्यास्त्र के विकास की अवस्थाएँ (State of the Development of Sociology in Western Countries)—पारचात्य देशों में समाजशास्त्र के उद्भव और विकास को आग्र चार अवस्थाओं में देशा जा सकता है—

पाश्चात्व देशों में समाजशास्त्र के विकास की अवस्थाए

- ा विकास की प्रथम अवस्था (First Stage of the Development)— पारचाल विधारम समाजवाण्य का वद्गाय यूपेस से मानते हैं किन्तु वाग्वियनता यह है कि भारत में इसका गुभारम इससे बहुत पूर्व वेदों, उपनिषदों, पुराणों, महानवायों में हो चुका था, चूँकि समाजवारम्य का अर्थ ऐसे व्यवस्थित जान से हैं जो सामाजिक सम्बन्धों के विषय में हैं, इस दृष्टि में भारतीय वाह्मय में इन सभी का सूक्ष्य बिव्यंवन हुआ है। पश्चिमी समाजों में समाजवाण्य के उद्भय और विकास को पुराणी विवादकों में क्रमम्बद्ध हम में देखा जा सकता है, जिन्होंने बहुत पहले सामाजिक सप्यानों का सूक्ष्य अध्ययन किया था। प्लेशे ने अपनी कृति "सिपिव्यंक" [437-347 ई पू] में अस्त्यू, "ने "इधिबास और पॉलिस्टिक्स" ([384-322 ई पू] में अनेक मामाजिक प्रदान औ, प्रधाओं, पारिवारिक सम्बन्धों, किराचे को स्थिति और सामाजिक सहिताओं पर प्रकार इला था। यूनामें मामाजिक विकासकों में 'सुक्रियिया' [197-55 ई पू] में त्रस्ति हमी [106-43 ई पू] कश्च ''मारकस आरेतियस" ([21-180 ई पू] आदि के विचार भी उल्लेखनीय हैं। इनके प्रस्ता
- 2. विकास की द्वितीय अवस्था (Second Stage of the Development)— 13 में सात्रां के उत्तराई से मामाजिक समस्याओं को तार्किक द्वा में मामाजे का प्रयास प्राप्त हैं। इस प्रतादा ते के उत्तराई से मामाजिक समस्याओं को तार्किक द्वा में मामाजे का प्रयास प्राप्त हैं। इस प्रतादा ते विद्यासकों भाग के प्रताद करने के तिए करने कारण माम्याय को प्रताद किया। इन विचारकों ने मंत्रुण को सामाजिक प्राणी माना और सामाजिक प्राणी होने के सामाज को होना अनिवार्य वताया साथ दो समाज की मुख्यस्था के लिए समाज को होना अनिवार्य वताया साथ दो समाज की मुख्यस्था के तिए सामाज को अनिवार्य नताया। इसके ताथ हो सामाजिक सहयोग, त्याद, श्रद्ध, विस्थाम, एकता, ईश्वस आदि पर भी यह दिया। इसके ताथ हो सामाजिक सहयोग, त्याद, श्रद्ध, विस्थाम, एकता, ईश्वस आदि पर भी यह दिया। इसके ताथ हो सामाजिक के कानूनों शास्यत, प्राकृतिक, दीविक और मानवीय का उत्स्वार किया। है इस काल में वैज्ञानिकता का प्रभाव परिलारिक होने लागा
- 3 विकास को तुर्वीय शवस्था (Third Stage of the Development)— एस अवस्था कर स्थान के स

- 4 विकास की जतुर्थ अवस्था (Fourth Stage of the Development)— समाजशास्त्र के उद्देश्य आर विकास की इस अवस्था का शुभारम्भ ऑगस्ट कॉम्ट (1758-1857) से शंता है। अगर्प ही स्वरंग्रस्थ सामाजशास्त्र को व्यवस्थित विज्ञान का रूप दिया, इसी कारण इन्हें 'सामाजशास्त्र माणा का का स्वरंग्रस्थ सामाजशास्त्र सामाजशास्त्र के समाजशास्त्र को एक ऐसा विज्ञान को स्वरंग्रस्थ सामाजशास्त्र के समाजशास्त्र को एक ऐसा विज्ञान काना चाहते थे जो सामाजिक स्टनाओं का व्यवस्थित और अभावद्ध अध्ययन कर सके तथा समाज के सभी पहलुओं का अध्ययन करें। व्यवस्थ को इसी को इसी की समी पहलुओं का अध्ययन करें। व्यवस्थ की समी की उनके विवासी की मूर्त रूप देने का प्रयाप करें। व्यवस्थ की समाज की समाज की समी समाजशास्त्र के समाज समाज की समाजशास्त्र के समाज समाज की समाजशास्त्र की समाजशास की समाजशास की समाजशास की
- जॉनस्टुअर्ट पिस (1843) ने इस्तैण्ड को 'समाबकास्त्र' राज्य से अवगंत करावा। हरायर्ट स्पेनसर ने अपनी कृति 'सिन्चीटक फिलोसींकी' ओर 'शिमिणन्स आँक सोमिणोसींकी' में कॉन्ट के विचारों को आगे बहुता और इस प्रकार 1856 में स्वसे 'पहले अमेरिका के 'सेस' दिव्यविद्यालय में समावकास्त्र का अध्ययन-अध्यापन प्राप्त्य हुआ। स्पेन्सर ने अपने 'सावयदी सिद्धान' में समाव की तुरना मानव शरीर से को है।

समानकारात्र को एक प्रवाज विषय के रूप पे स्थापित करने का श्रेप प्रशास के इमाइल हुंखीम (1858-1917) को भी है—ज्यापने समाप्तकारण को सामुहिक प्रतिनिधाने का विकार साम है। प्रास के हो गई, लेकिने के सामजकारण को प्रमाहिक प्रतिनिधाने का विकार साम है। प्रशास के हो गई, लेकिने हो सामजकारण को प्रमाह में अनेक विचारक जैसे—टानी-म, चार्मिक, डीमल, मैसलेबस, प्रिमेशन व वीरकान, आदि प्रपुष्ठ हैं। अमेरिका के विचारकों में गिईस्स, समान, विमार्गन, सोधीकिन, आमार्थन, मैसलेबस, प्रिमेशन को विकारकों में गिईस्स, समान, विमार्गन, सोधीकिन, आमार्थन, सेशलेबस के प्रमाहण है। इटली के 'विचारकेड पेटरी' (1888-1923) ने सामजकारण को विकारक करने में अपना प्रमुख है। उटली के 'विचारकेड पेटरी' (1888-1923) ने सामजकारण को विकारक करने में अपना प्रशास को विकारक करने में अपना प्रशास के प्रमालकारण को विकारकों प्रशास के प्रमाल प्रशास के प्रमाल करने विचारकों में समार्थन स्थास के प्रमाल करने हों साम का प्रमाल के प्रमाल करने हों साम का प्रमाल के प्रमाल करने हों साम का साम प्रमाल है। आज सत्ता के लाभम हा भी विकारते मुख्य और विकारसतील देशों में समाजकारण का अध्ययन-अध्यापन करके देखा जा रही है और इक्को लोकिस्पता व कर वी है।

(2) भारत में समाजशास्त्र का विकास (Development of Sociology in India)—भारत में समाजशास्त्र के विकास को निम्न तीन युगो में विभाजित किया जा सकता है, जो क्रमश: निम्मानकार है—

1 प्राचीन भारत में चिकाम (Des clopment in Ancient India)—म्पूर्ण विश्व में सर्वप्रथम भारत में ममाद का व्यविष्य रूप देखने को मिम्नता है। प्राचीन भारत के ग्रन्थों—बेद, इपिनवर, प्रमृत, पुराण, गीना, गमावण व महाभारत का अध्यवन करने में स्मष्ट विदित्त होना है कि उस ममय को मामाजिक खब्दम्या उन्च कोटि को शो। वर्ष्णांश्रम व्यवस्या में ब्यविक ओर समाज के प्राच क समय को मामाजिक खब्दम्या उन्च कोटि को शो। वर्ष्णांश्रम व्यवस्य में ब्यविक के जीवन के मुख्य तस्य थे जिनको मामाजिक ब्यविन के कोवन के मुख्य तस्य थे जिनको मामाजिक क्यविन का प्रमुख उद्देश्य होता था। समुक्त परिवार, ग्राम पद्मान जैसी व्यवस्थाएँ थे आग्रम, प्रम्वार, विवार, जीर धर्म के स्वस्य आदि में समाज और व्यवस्था के सम्वस्य भी एक परिवार, ग्राम प्रमुख में स्वयस्था है।

कोटिल्ल के अपंत्राप्त, गृतुको मनुत्मृति, सुक्राव्यर्थिक नीतिशास्त्र व गुगलकालोन आईने ठार परी आदि थे। तथ्यालोन सामाजिक व्यवस्था, चीति-तिवाज, परस्पार्गे, प्रथापे, मानक आदि आव भी उदार लीय हैं, जिनके आधार पर जाति, वर्ण, चण्य, परित्यत्व धर्म आदि पर अज भी ममाजवालालोव दृष्टि से गहनाम में मनन किया जो सकता हैं। स्वार्यक्षाः यह लहा जा सकता हैं कि भारत में प्यानवशाल्य के विकास को एत्या प्रास्थ्य हो हो गई बी—यद्यीय इन सभी पर धर्म की दृष्टि से चिन्तन किया जाना था जिसका व एत्य सम्भवतः वस्त्रपति समाज-व्यवस्था के निर्माण मैं समाज-विकास को संस्त्रति व उसकी चित्रपेताई यानी जा सकती हैं।

२ स्वतंत्रता पूर्व विकास (Development in Pre-Independence)—यद्यिष प्रार्थानकात में सानाजरात्रण का अनीच्यारिक प्रवस्थ दिखाई पंजा है किन्तु इसका व्यवस्थित प्रार्थानकात में सानाजरात्रण का अनीच्यारिक प्रवस्थ के प्रार्थान्य देशों में स्थानजरात्रन तीजा में विकास के प्रवस्थ के रूप में स्थापित करने को और गया और यहाँ सानाजरात्रज का अध्यापन प्राराम किया गया इस प्रकार भारत में सन् 1914 से 1947 स्वतंत्रता पूर्व तक का अध्यापन प्राराम किया गया इस प्रकार भारत में सन् 1914 से 1947 स्वतंत्रता पूर्व तक का काल सका ना सम्बन्धान्य के अधिपारिक प्रतिस्थापन का काल सका ना सन्तता है।

1914 में पर्य्यर्द में सर्वप्रथम स्वावक स्तर पर समावज्ञास्य का अध्ययन प्रारम्भ हुआ।
'पैंद्रिक गिंडिस' जो एक विद्याह सम्बन्धासां थे —उनको अध्यक्षता में ब्ययर्द विद्यन निवालय
में पृषक् विद्यान के रूप में समावज्ञासां थे —उनको अध्यक्षता में ब्ययर्द विद्यन निवालय
में पृषक् विद्यान के अध्यक्ष रहे जारे, एक युर्वे पहले भारतीय समावज्ञासानी वे निवर्दि 1924 में प्रस्तु
विद्याविद्यालय से सम्बन्धास्त्र को उपाधि प्राप्त को और वहीं समावज्ञास्त्र के प्राप्तापक हो गए।
1917 में कलकत्ता विद्याविद्यालय में विकेट्साथ शील के प्रवत्तों समावज्ञास्त्र का आध्यापन
प्रारम्भ हुआ। शील के विद्याविद्यालय में निवर्त्याव शील के प्रवत्तों में समावज्ञास्त्र को विकास में पर्याल बेगरदार दिस्स कृत्यता व गिसले कुमार बीस वेंद्री सहित्रों ने समावज्ञास्त्र के विकास में पर्याल बेगरदार दिस्स है 1921 में स्वयंत्र विद्याविद्यालय में समावज्ञास्त्र को पृषक् विद्याव के रूप में र्याणित किया गया और प्रकात विद्यान एश्वाक्षत्र को को इस विषय का प्राध्यापक बनाया गया। 1920 व 1929 में मेसूर और आन्ध्र विद्याविद्यालयों में क्रमतः। सम्बन्धास्त्र को पृषक् विद्याव के रूप में समाजशास्त्र का उदभव

1930 में पून विश्वविद्यालय में समाजशास्त्र विभाग का शुभारम्भ हुआ जिसमें इरावती कर्ते ने विभागभ्यक्ष वा पदभार सँभाता। 1947 के पूर्व यद्याप देश में कई विश्वविद्यालयों ने समाजशास्त्र विषय को अपना लिया था फिर भी इसके विकास वी गति थीमी रही। कहीं नकीं इसे दर्शनशास्त्र अपना क्षात्र के साथ जोड़ा गया। अतः स्वतंत्र रूप से एक विषय के रूप में समाजशास्त्र भान्यता पाप्त करते में अक्षात्र समाजशास्त्र अस्प संस्थान स्वतंत्र भान्यता पाप्त करते में अक्षात्र रहा।

3 स्वतंत्र भारत में बिकास (Development in Independent India)—1947 म जब भारत स्वतंत्र हुआ इस समय से सम्मावशास्त्र वा भारत में देवों में विकास हुआ 1951 में पटना और बढ़ीरा विश्वविद्यालयों में सम्मावशास्त्र विषय के अध्यवन श्राप्प हुआ 1954 में गुजाति विश्वविद्यालय में, 1956 में आगत विश्वविद्यालय में क्या 1959 में दिस्सी विस्वविद्यालय में समाजशास्त्र का पृथक् विषय के रूप में अध्यवन अध्यापन श्राप्प हुआ। वर्तमान में भारत के अनेक स्वानी—दिल्ली, अवलपुर, तपपुर, पजाबर, राजस्यान, बहाँदा गुजात, एटना हन्दीर भोषान, बतारी विद्याणींद, अलीगाड मुस्लिम विश्वविद्यालय, चुमाई, बुनेसाइण्ड करेसादण्ड कानपुर, मदास, आन्ध्र प्रदेश आदि में समाजशास्त्र विषय स्यापित हो पुका है।

विश्वविद्यालयों के अतिरिक्त राजकोध एवं निजी महाविद्यालयों में भी ए व एन ए के स्तर पर और अब तो उच्च माध्यमिक स्तर पर भी समाजशास्त्र का अध्यापन किया जा स्तर है।

अनेक विश्वविद्यालयों में समाजशास्त्र में शोधकार्य भी हो रहा है, इसे-(1) राग इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियल साईसेज, बन्बई, (2) वे के इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियल सहसेच एक सोशियल वर्त, स्वानक, (3) इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियल साइसेच आगरा (4) अन्हें, अन्दें री, देहली, (5) आई, आई है, कान्यूप, (6) जनाहरलात नेट्स सीकी सोथ नेन्द्र अन्धेन्द्र प्रतापसिक विश्वविद्यालया, मीला (मण्यप्रदेश) प्रमाण है।

है। अधिक भारतीय समाजवाहन से अनेक समाजवाह वी गामोल से मा अपीजा रिक्स अ'' है। अधिक भारतीय समाजवाहन के सम्मेलन —हैराइट्री, आपता परता, मामजा सरमाम, हैरावाद, अस्ति परता, मामजा सरमाम, हैरावाद, अस्ति से सामजा हैराई। हा सम्मेलनों में हो, पी मुक्तर्जा, डी एन मजूमदार, राधाकपाल मुक्तर्जी, क्रमें एम. एन. श्री मात्र आर. एन. सम्मेलनों में हो, पी मुक्तर्जी, डी एन मजूमदार, राधाकपाल मुक्तर्जी, क्रमें एम. एन. श्री मात्र आर. एन. सम्मेलनों में के सम्माजवाहित्यों ने अध्यक्षता को है। इससे स्पर्ण रोगा है हि स्माजवाहित्यों ने अध्यक्षता की है। सम्म एन राजा है हि स्माजवाहित्यों ने अध्यक्षता की स्माजवाहित्यों ने स्माजवाहित्यों है। सम्म एन साहर्जीन प्रमास है।

अध्याय-2

सामाजिक दर्शन से समाजशास्त्र की दिशा में संक्रमण, बौद्धिक संदर्भ : प्रबोधन

(Transition from Social Philosophy to Sociology, The Intellectual Context: Enlightenment)

विद्वानों को मान्यता है कि किसो भी विद्यान कर विकास किसी गर स्वयूर्ण वैज्ञानिकों, उनकों सामाजिक पृष्ट पूर्विमां, उनमें समकालीन उपस्त्राच्या साहित्य आदि परिलास होता है। विज्ञान के विकास में विन वैज्ञानिकों का योगादान होता है। विकास के विकास में विन वैज्ञानिकों का योगादान होता है। विकास के प्रात्तिक के चार्तों अंतर विद्याना आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक परिम्मितियों का प्रभाव होता है। सम्प्रान्य विज्ञान के प्रतिपादक जो कुछ लिखते हैं, यह साथ अने समकालीन दर्मान, भौगोतित्क परिम्मितियों या सामाजिक निक्तन आदि के प्रभाव का परिणात होती है। विद्वारों ने सामाजासारक फे उदय-को भी इसी पुष्ठभूमि में समझ और सामाजाने का प्रयाद मित्रा है। विद्वारों ने सामाजासारक के उदय-को भी इसी पुष्ठभूमि में सामझ और स्वाप्ताने का प्रयाद मित्रा है। सामाजासारक के स्वाप्तान का स्वाप्तान के स्वाप्तान के स्वाप्तान के अपन्यान तिम्म है। इसा शोर्पक के अन्यानी किसा है। इसा शोर्पक के अन्यानी किसा है। इसा शोर्पक के अन्यानी सामाजशास्त्र के बद्धभव और विकास का वौद्धिक संदर्भ में विरस्तेषण वित्या है। इसा और के अन्यानीत सामाजशास्त्र के बद्धभव और विकास का वौद्धिक संदर्भ में विरस्तेषण वित्या है। इसा और विकास को अध्ययन प्रजीपन युग में भी किया है। इसी स्व पृष्ठभूमि के अन्तर्गत सामाजशास्त्र के उद्धभव और विकास को अध्ययन प्रजीपन युग में भी किया है। इसी स्व पृष्ठभूमि के अन्तर्गत सामाजशास्त्र के उद्धभव और विकास को अध्ययन प्रजीपन युग में भी किया है। इसी स्व पृष्ठभूमि के अन्तर्गत सामाजशास्त्र के उद्धभव और विकास को वित्र के स्व स्व प्रवेश सामाजशास्त्र के उद्धभव और विकास को वित्र के स्व स्व वित्य है। इसी सामाजशास्त्र के उद्धभव और विकास को वित्र के स्व स्व वित्र के सामाजशास्त्र के स्व स्व वित्र के स्व स्व वित्र के स्व स्व की सामाजशास्त्र के स्व स्व वित्र की स्व सामाजशास्त्र के स्व सामाजशास्त्र के सामा

सामाजिक दृष्टीन और समाजशास्त्र (Social Philosophy and Sociology)—सगजराहत्र की स्थापना उत्तरस्य कॉस्ट ने 1838 में को यो 154 पास से परिसे सामाजिक ने वीतिक में की विचायगत का उसे किससीय इस्न विचायगत का उसे स्वार्थ के स्थित पद वा अध्यापन किससीय इस्न विचायगत का उसका प्रभाव कॉस्ट सद्या इंग्रेस ने सामाजिक दर्शन में विचायन कार्तिय प्रयोग मुन्त मालिजिक इस्ति, प्रदोगमी इस्ति एवं आँग्रीपिक इस्ति के प्रभाव के परिणायस्थ्यक समाजशास्त्र को स्थापना परी यो 1 प्रदोगम वृत्त से पूर्व सामाजिक दर्शन में मुख्य मालिजिक इस्ति को स्थापना कर सामाजशास्त्र को स्थापना परिसे मालिजिक स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना

धर्मशास्त्रीय अवस्था में किसी भी घटना को विचारको ने अली किक शक्तियों के प्रभाव से सम्बन्धित बताया। सभी घटनाएँ अलाँकिक शक्तियों के तात्कालिक प्रभाव के कारण घटित होती हैं उसे जनजातियों में ये विश्वास किया जाता है कि हैजा, चेचक आदि वीमारियाँ अलीकिक शक्ति के रप्ट होने के कारण होती हैं। कर्मशास्त्रीय अवस्था में सामाजिक दार्शनिकों की मान्यता थी फि सामाजिक इकाई के रूप मे परिवार एक महत्त्वपूर्ण इकाई है। मानव प्रजाति के इतिहास मे मानव चिनान की इस धर्मशास्त्रीय अवस्था में धर्म का पूर्ण रूप से राजनीति पर प्रधत्य था एव शासन भौजी शासको का होता था। इस काल में धर्म सस्कार या राजा की कही गई वातो की अन्तिम सत्य माना जाता था। बॉम्ट के अनुसार सामाजिक दर्शन की प्रथम अवस्था धर्मशास्त्रीय है। इस प्रकार धर्मशास्त्रीय अवस्था में टार्शनिकों ने प्रत्येक घटना की स्वास्त्रा अर्लाकिक या आधि जैतिक आधार पर की जाती थी। उनका घटना को व्याख्या का परिप्रेक्ष्य धार्मिक या अलौकिक होता था आर वे धार्मिक दिव्यकोण से हो घटना को समझाने का प्रयास करते थे। इस सामाजिक दार्शनिक. वैचारिक अवस्था मे परिवार को सामाजिक इकाई का आदि रूप माना जाता था। राजनैतिक सत्ता पुजारियो, धार्मिक कर्मकाण्ड सम्पन कराने वाले व्यक्तियो एवं सैनिको के हाथो मे हुआ करती थी। प्रबोधन यग से एवं सामाजिक दर्शन को प्रथम अवस्था धर्मशास्त्रीय थी और दसरी अवस्था तत्त्वमीमासीय थ्री। तत्त्वमीमासीय अवस्था में घटनाओं के कारण और प्रभाव अमूर्त शक्तियों का परिणाम माने जाते थे। सामाजिक विचारक अमर्त शक्तियों को सर्वोपरियानते थे। राजनैतिक प्रभत्व धर्माधिकारियो एव विशेषज्ञो के चास होता था। इस काल के बाद सामाजिक दर्शन का प्रवेश युरोपीय समाज मे परिवर्तन के यग में हुआ जिसे प्रबोधन यग कहते हैं।

प्रयोधन युग (Enlightenment Period)—इस युग मे फ्रासीसी दार्शनिको की चेतना को निश्चित रूप से व्यक्त किया गया है। 18वीं शताब्दों में अनेक परिवर्तन आए। इन परिवर्तनों में प्रमुख परिवर्तन युरोपीय दर्शन मे आया एवं इस शताब्दी मे सामाजिक आन्दोलन हुए जिसे विद्वानी ने प्रबोधन काल का नाम दिया। इसे प्राय: विवेक यग भी कहा जाता है। प्रबोधन कालीन दार्शनिको ने धार्मिक और तत्वमीमासीय दृष्टिकोण एवं व्याख्या की आलोचना की। इस प्रवोधन युग मे सामन्तवादी यरोप के परम्परागत चिनान में क्रान्तिकारी परिवर्तन देखा जा सकता है। प्रजीधनकासीन टार्शनिको ने अनेक प्रगतिशील विचारो पर प्रकाश डाला । इन्होंने पर्व परम्परागत चित्रन जो धार्मिक आध्यात्मिक और तात्विक था-को आलोचना को । विज्ञान एवं तर्क के महत्व को समझा एवं यथार्थ अध्ययन के लिए वैजानिक दृष्टिकोण को वकालत की। प्रबोधन युग मे विचारक जीवन के प्रत्येक पहलु पर तार्किक चिन्तन करने लगे। उन्होंने व्यक्तिवादिता के महत्त्व को समझा। यथार्थ को समझाने के लिए नृतन परिपेक्ष्य और चिन्तन की नवीन रीतियों का विकास किया। पूर्व में विद्यमान धार्मिक और तत्त्वमीमासीय प्रवृत्ति का विरोध किया तथा धर्म, सरकार एव राजा द्वारा कही गई परम्परागत अन्तिम सत्य मानने की प्रवृत्ति का विरोध किया। सामान्य विज्ञानी में वैज्ञानिक विचारधारा प्रत्यक्षवाद, अनुभववाद आदि का विकास हुआ। प्रयोधन काल मे परम्परागत सामाजिक दर्शन को आलोचना के फलस्वरूप नवीन वैज्ञानिक विवारधाराओं का उदभव एव विकास हुआ।

इम काल में इस विचारधारा का विकास हुआ कि प्रकृति एवं समाब का अध्ययन वैज्ञानिक अध्ययन विधि से करने सम्भव ह। पूर्व में वर्कपूर्ण सिद्धान कैंगे विचार यूरोप में विज्ञान एवं वाणियम के विकास में ही विद्यामा थे—वैज्ञानिक झानि एवं वाणियमक क्रांति के परिणामत्त्रकर एक नवीन परिप्रेश्य न उदन हुआ वो आगे नलकर फ्रांसीसी और औद्योगिक क्रांति के प्रभाव से विकासत हुआ। विद्वानों की ये मान्याल हैं कि इम नवीन दुरिंदकोण ने समाज वन एक विज्ञान के हप में प्रदर्शव सम्भव विकास

प्रयोगन युग से पूर्व यूरोश का शरम्यरावादी स्वरूप था। प्राचीन यूरोप से धर्म का प्रभुख था। आर्थिक व्यवस्था का मूल आधार पूमि थी। प्राचीन यूरोप के समाज मे दो वर्ग थे—मामन चर्ग और किसान। साधन भूमि के मालिक होते थे और किसान उस पर काम करते थे।

समाज का आगार भूत सिद्धान्त थर्म था। बया नीत क है और क्या नितक नहीं है—इसका निर्णय भर्मीपुर (महरी) करते थे। सामाजिक व्यवस्था में बन्धृत्व साम्यन्ध एव परिवार सपुत महत्त्वपूर्ण थे। प्रायोग यूपेण के समाजों में ये मान्यता व्याप्त थी कि राज्ञा के भगवान ने लोगों पर शासन करने के लिए भेज है। महिलाओं की स्थिति बहुत छराय थी। यजनत्र का प्रभुत्य था। भर्म सत्ता, सामानि, समुदाय आदि बी व्याष्टवाएँ भर्म के आधार पर की बाती थी।

प्रयोधन सुग में इन सबका विरोध किया गया। समाज के सभी परम्परायादी धारणाओं की नवीन व्याख्यारें की जाने वर्तां और उन्हें नवीन सदर्भ में देखा जाने तमा। धारितामिक निच्छाओं का स्थान आस्माओं ने हिल्ला। महिल्लाओं जो दरवनीय स्मिति में कुछ मुश्त अता, वाजीन इसमाज हो गया। लोकत्र का प्रदुर्धांच हुआ। किसानों के लिए सुखद स्थितवी पैदा हुई, उनको नए-नए अवसर व नए- नए ऑफकार प्रान्त हो रहे थे। इस प्रकार से प्रयोधन युगने में स्थापतात, धार्मिक और तरवामीमातिय दर्शांच्या विरोध करके वैद्यालिक दिस्कोंच का प्राप्त प्रदर्भाव हका।

बौद्धिक संदर्भ की समीक्षा (Review of Intellectual Context) — समाजशास्त्र रा उद्भव 18वीं और 19वीं शताब्दियों में हुआ था 1 उसके उदय पर जिन चाँद्धिक चिन्तनों का प्रभाव पड़ा है उसे सार रूप में निम्न दो वर्गों में बाँटकर देखा जा सकता है—

- 1, प्रबोधन यग का बॉटिक प्रभाव, और
- 2, प्रयोधन पुग के कद का बीद्धिक प्रभाव
- 1. प्रवोधन युग का बौद्धिक प्रभाव (Intellectual Impact of Enlightenment Pernot) — प्रयोधन युग के बिल्यान कि कियन के प्रभाव समावशासक के प्रपूर्भ व एवं विकास पर पट्टे विनकों सार रूप में बीन शोर्षकों के अन्तर्गत रखा वा सकता है, ये हैं—() वैवानिक परिष्टेश, (n) वोर्षिकवा. और (n) [पण्णता |
- 1.1 चैतानिक परिष्ठेह्य (Scientific Perspective)—प्रयोधन युग के विचारणे ने समान के अध्ययन मे पूर्व में विचारण इंटिकोणों धार्मिक और तरलगीमांसिय का आरोपनात्मक मुल्टिकन किया और गे गिर्काण निकारण कि समान का अध्ययन प्रभृतिक तिवारों के तिर है कि इंटिकोण से सामादिक दशाओं से वैद्याणिक अध्ययन का आरोपों फिला । इदान हो नहीं, इस युग के वैद्याणिक ने सामादिक दशाओं से वैद्याणिक अध्ययन का आरोपों विचार । इदान हो नहीं, इस युग के वैद्याणिक ने सामाद्र मानक और उसकी प्रभृति के अध्ययन में, वैद्याणिक अध्ययन में, विचारण के प्रभृति के अध्ययन में, वैद्याणिक प्रभृति के अध्ययन में, वैद्याणिक प्रभृति के अध्ययन में, वैद्याणिक प्रभृति के अध्ययन में, विचारण का प्रभृति किया प्रभृति के स्थापन में स्थापन के स्थापन में स्थापन के स्थापन में स्थापन के स्थापन में स्थापन
- 1.2 तार्किकता (Rationality)—प्रचोधन युग के साधाविक वेदानिको को दूसरे विदिक्त दे तार्किकता को अध्यक्तो मे महाचपूर्ण बताया है। इन विचारको ने यह सुताव दिशा कि मानव एक अनिवार्य रूप से तार्किक प्राणी है, अत्यः सामाजिक मस्याओ तथा प्रकृतिक अध्ययन के लिए वर्ष को मानदण्ड के रूप में प्रयुक्त करना चाहिए। मानव के इस तार्किकता के गुण कं काल इसे सक्त विचारों और कथा के देश मार्किकता के गुण कं काल इसे सक्त विचारों और कथा के देश में स्वतंत्र अण्व हो सक्त है।
- 1.3 निपुणता (Perfection)— प्रयोधन युग के सामाजिक विचारको की यह मान्यता थी कि मान्य उन्हरन्दता प्राप्त करने ने समर्थ है। मान्य तार्किकात के आधार पर एवं देहानिक परिदेश के हा सामाजिक परम्पाकों को पहिलाकन कर सक्का है। उससे सामाजिक परम्पाकों को परिवार्तित करने को क्षमता है। इस क्षमता के द्वारा मान्य सामाजिक परिवार्तित करने को क्षमता है। इस क्षमता के द्वारा मान्य सामाजिक परिवार्तित करने और स्वत्यक्री प्राप्त कर सकता है। यह अपनी सुजनात्मक शाकियों को अधिक व्यावहार्तिक एवं उरणेगी युग अस्त मकता है।

समाजशास्त्र के उद्भव एव विकास पर प्रवोधन युग के सामाजिक विचारको और दार्शनिको ने उपयुक्त बाँग्रिक सामर्थ्य प्रदान करके उल्लेखतीय योगरान दिया है।

- 2. प्रयोधन युग के बाद का बौद्धिक ग्रमाव (Intellected Impact of Post Enlightenment Pened)—प्रयोधन युग के बाद के साधानिक हैं वसरको एव चिन्तको ने कुछ और चौदिक अवधारणाओं से सम्बन्धित साहित्य प्रदान किए हैं। इस साहित्य का प्रभाव यूपेर में समानशास्त्र के प्रार्ट्ध भीव पर पड़ा निर्मे तिम तीन शीवंनो के अन्तर्गत वार्णित किया वा सकता है—(1) अध्ययन का दर्शन, (1) द्रशिकाशीय सिद्धान, एवं (11) सर्वेषण।
- 2.1 अध्ययन का दर्शन (Piniosophy of Study)—19वीं राताब्दी का काल जीव पैक्षानिक प्रभूत का काल कहा जा सकति है 1इस काल के अध्ययन का रहीन पुर्धिया इस मान्यता ए आधारित रहा कि समाज साल अवश्या से जुटिल अवस्था में परिवर्तन होता है. जो निरिच्छा परणों में होता है। समाजवातिकयों ने भी इन मीलिक अवसारणओं को अपनावा और समाजवातिक में मान्य संस्कृति और उसके विभिन्न आगों के उद्दिकसांक्षिय प्रारूप विकासत किए। बॉटोमोर के अनुसार सामाजिक विचारकों ने समाज के प्राप्त सारकृतिक, आधिक एस राजनीतिक राधों का अध्ययन नहीं किया जैसा कि पूर्व के विचारक करते आए थे, बल्कि समाज को एक मान्युने कहाई मानकर अध्ययन करने पर जोर दिखा इस जैतिकोय उद्दिकसांबीय नवीन अवभारणां का प्रयोग अनेक समाजवातिकारों ने अपने-अमने अध्ययनों में किया। उनमें उस्टेरहांचीय तृष्ठ समाजवात्रकों—कॉन्ट, स्पेनस, दुखींम, धानमं, चेक्सन, टायलर, मार्गन, एरेटो, स्मेगलर आदि
- 2.2 उर्द्विकतसीय सिद्धान (Evolutionary Theory)—प्रजोधन परवात् करल के दार्गीनकों और विचारकों ने उर्द्विकास के सिद्धान प्रतिशादिव किए। उन्होंने विधिन्न क्षेत्रों मे उर्द्विकास के सिद्धान प्रतिशादिव किए। उन्होंने विधिन्न क्षेत्रों मे उर्द्विकास का क्रम सरल से जादिस एवं निर्वाद चला में नवाया। इस विचारपाल प्रपाय समाजरात पर पड़ा जिसके परिवासकर समाजरातिय में से समाज, परिवार विचार एवं विधिन्न संस्थाओं का अध्ययन उर्द्विकासीय दृष्टिकोल से किय जाने लगा। समाजरातियों ने विधार संस्थाओं का अध्ययन उर्द्विकासीय दृष्टिकोल से किय जाने लगा। समाजरातियों ने विधार संस्थाओं का अध्ययन उर्द्विकासीय दृष्टिकोल से किय जाने लगा। समाजरातियों ने विधार संस्थाओं का अध्ययन उर्द्विकासीय दृष्टिकोल से किय जाने लगा। समाजरातियों ने विधार संस्थाओं का अध्ययन उर्द्विकासीय दृष्टिकोल से किया जाने लगा। समाजरातियां ने विधार संस्थाओं का अध्ययन उर्द्विकासीय दृष्टिकोल से किया जाने समाजरातियां ने विधार समाजरातियां ने विधार समाजरातियां ने विधार संस्थान स्थान समाजरातियां ने विधार समाजरातियां ने विधार समाजरातियां ने विधार समाजरातियां ने स्थान समाजरातियां ने समाजरातियां ने सामाजरातियां ने सामाजरातियां ने सामाजरातियां ने समाजरातियां ने सामाजरातियां ने

ज्ञार्जाजजन की तरह समाज को जींच के समस्य माना, समाज का विकास सरल से जीटेल अपन निपुणता से पूर्ण निपुणता, न्यून कम विभाजन से अधिराज्यम कम विभाजन के रूप से सर्णित दिखा। इस प्रकार के दूरिटकोण क प्रमूख समर्थक सम्बार आर दुर्खीम उद्धाहरणस्वरूप देखे जा सकते है।

2.3 सर्वेक्षण (Survey)— प्रवोधन गुग के याद सामाजिक गितानों में अध्ययन शें अर्मेश निर्मा के प्रयान शें कर्म होनी के अध्ययन शें अर्मेश निर्मा के प्राप्त के स्वाप्त के प्राप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के अध्ययन के लिए सामाजिक सर्वेक्षण का प्रयान क्रिया को लगा। इस मानता के प्रभाव के रूपस्य के प्रयान करना करों विधि , येवेक्षण को प्रयोग इस सराय में भी किया अर्म का का किया के प्रवी के प्रयोग इस सराय में भी किया अर्म का का किया के प्रवी क्वियत से विधि के स्वाप्त करने के उपाय खेले जाएँ। आगे यत्रकर समाजिक समस्याओं के समाजित समस्याओं के सम्यान स्वाप्त के स्वप्त स्वप्त सम्यान सम्यान सम्यान स्वप्त सम्यान सम्यान स्वप्त सम्यान सम्यान स्वप्त सम्यान सम्यान सम्यान सम्यान स्वप्त सम्यान स्वप्त स्वप्त सम्यान सम्यान सम्यान स्वप्त समस्यान स्वप्त सम्यान सम्यान स्वप्त सम्यान स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त सम्यान स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त सम्यान स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त सम्यान स्वप्त स्वप्

अन्त में यह कहा जा सकता है कि समाजजास्त्र के उद्भव और विजाम में सामाजिक दर्शन, प्रमोधन पुग एवं परपात के काल से सम्पन्धित चीढ़िक संदर्भ का विरोध प्रभाव पढ़ा। समाजवास्त्र के उद्भव और विकास में 18वों और 19वीं शतकिंदों में विकसित वैद्वानिक परिप्रेश अध्यवन भी विधियों, व्यक्तिकता एवं नियुक्ता सम्मन्त्री मुद्धिजीयियों के चिन्त ने समाजवास्त्र विधय के उद्भव और विकास को सम्भव बनावा। समाजवास्त्र के उद्भव और विकास को समझने के तिए सामाजिक दर्शन प्रजीपन वास्त एवं चीढ़िक संदर्भ का जानवाबरक हैं।

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक शक्तियाँ : फ्रांसीसी और औद्योगिक क्रान्तियाँ

(The Social, Economic and Political Forces: The French and Industrial Revolutions)

समाजशास्त्र के प्रतिपादक ऑगस्ट कॉन्ट का जन्म प्रश्नस में 1798 में हुआ था। प्रश्नसिती मिशन में 189 में हुई थी। कॉन्ट की शिशा-रिशा का कारत ऐसा था जब प्रग्नस में क्रांत्रिक के वित्रशास्त्रीर सामिकत, आर्थिक और राजनीतिक प्रथाय परावाद्य पर थे। कॉन्ट में प्रश्नीसी की अपनेतित के परिणामी को देखा। कॉन्ट प्रश्नीसीती के परचात् के वित्यक्षकारी परिणामी के कारण मेंचैत रहते थे। प्राप्तासीत अपना को गरीवी से आप वेचैत रहते थे। अपनित्रस्त्र अपना को गरीवी से आप अपनेत रहते थे। अपनित्रस्त्र अपना को किस समाज की अध्ययस्था को कैसे समाज किया आए और अव्वयस्था के स्थान पर व्यवस्था को कैसे समाज किया आप और अव्यवस्था के स्थान पर व्यवस्था को कैसे समाज की प्रश्ना की से से समाज की अध्ययस्था की किया ना सामित की स्थान की स्

1760 के आस-पास ब्रिटेन में औद्योगिक क्रांनि प्रारम्भ हुई। इस क्रांत्नि के प्रभाव के फलस्वरूप रंगलैपड एवं यूरोपीय देशो तथा बाद में अन्य महाद्वाची में सामाजिक और आर्थिक खीवन में आमूल-पूल परिवर्तन हुए। शहरी का विकास हुआ। परम्पावादी कृषक समाज में परिवर्तन आए। औद्योगिक समाज और नगरीब समाजों में अनेक परिवर्तन काराभ हुए। इन परिवर्तन का प्रभाव परम्पावादी और परिवर्तनवादी विवारों पर पड़ा, जिसका अध्ययन भी समाजशास्त्र की उत्पत्ति की विकास के संदर्भ में कराना अपेशित है।

सांपारशास्त्र का उत्पाद आ । प्रकाश क सदम म करना अपासत है।

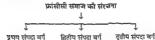
काँ गिद की भीति और भी अनेक सामाजिक विचारक प्रश्नंसी और औद्योगिक क्रांति के विनासकारी परिपामी से प्रभावित हुए और सामाजकारत एवं अन्य चिन्तन के क्षेत्रों में अनेक प्रगातिशील विचार विकास हुए। इसिलए यह आवश्यक हो जाता है कि प्रभासेसी और औद्योगिक क्रांतिनों का क्रमबद्ध और व्यवस्थित अध्ययन किया जाए। वन परिस्थितियों एवं सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक शांकियों का अध्ययन किया जाए। वन प्रपित्यतियों के समर्थ हाई और उनका सीदिक जगति विशेष कर से सामाजकारत की उत्पत्ति की रिकास पर प्रशा इन्हों उदेश्यों को प्रमान में स्वरं हुए प्रसंसीसी और औद्योगिक क्रांतियों का व्यवस्थानक विशेषन प्रस्तु है प्रीर

फांसीसी कालि

(The French Revolution)

अवसमें आमृल-चूल परिकर्तन करने वाली एंतिहासिक अभिन 1789 में हुई थी। यह क्रांति रस्तंत्रता, समानता और पातृत्व को प्राणि के लिए हुई थी। इस क्रांति ने प्रत्मा तथा अन्य देशों पर अनेक समानित्व, आर्थिक एवं राजनीतिक प्रभाव दाले । डिक्म पुरु पृथि (सामतवाद) के कारण यह अभिन परित हुई थीं, उसके एंतिएकाम्प्यह प में क्राम में माम्पनताद कुन समान हो गया था। इस अभिन का फ्रांसीमी समाज व्यवस्था को नवीव स्वरूप प्रतान करने के साथ साथ गूरेप को अन्य देशों पर भी इसका उल्लेखनीय प्रभाव पड़ा। प्रशंस की क्रांति के परिणाम से पूर्व इससे पटनाकम का अभ्ययन करना ऑनवार्य हैं जो क्रमान, प्रतान हैं।

सम्प्रांची सामाजिक सर्वाचा माम्यववादो सम्प्रांच ऐस्टेंग्रे में में विभाजित भी। प्रत्येक समाज में स्तरिकरण को ज्यानमा होती है कोई भी समाज बिला विभाजित के सागिठ और व्यवस्था होती है कोई भी समाज बिला विभाजित के सत्योक्त स्तरिक्त स्वर्धास्थ्य स्थानों को उत्यवस्था क्रांतित से पूर्व ऐस्टेट भी इस सरीक्तण को अवसामा में एक वर्ष श्रेणी या एस्टेट दूसरे वर्गों से उच्च या निम्म होता है। फ्रांत में इस उच्चता और विम्मता का निर्भारण वर्गों को प्राप्त अधिकार और प्रतिकंधों के आधार पर होता है। फ्रांत में इस प्रचुवार सरीक्रण में तोन श्रीणायों या ऐस्टेट भी निम्मतसार हैं—



1. प्रथम संपदा वर्ष (The First Essate)— प्रशंस के सामाजिक संगठन में प्रथम सम्पत्ति समृद्ध में भर्म नेता होते हैं। इन पाने नेताओं को न्कॉर्डनल, आर्क विस्तन, विषय , ऐयर आदि के मानी से सम्याधित किया जाता है। प्रशंसीसे क्रांति के प्रयोग के पतित हो गए थे। इन पति में मानी से सम्याधित किया जाता है। प्रशंसीसे क्रांति समृद्ध के पतित हो गए थे। इन पति में किया जातीत करते थे। कुए पासिक नेता प्रवत्तिक प्रतिविध्याम में आधिक हरिया को विद्या पर्य थे। ये लोग परंच्यत को एए थे और अपने समय जुआ, मदाचान आदि गतिविध्या में मिता में निवान लगे। उन्मस्तिय पाधिक नेताओं ने अपने कर्तिया जो पालन करना छोड़ दिया और उनसे निम्म ब्रेणो के पार्थिक हिम्मी प्रधान थे। ये करना पत्ता था। इन छोटे और निम्म स्तर के पार्टिशों में भी आधिक दियांव भी रहराव थी। ये करना पढ़ा था। इन छोटे और निम्म स्तर के पार्टिशों में भी आधिक दियांव भी रहराव थी। ये करना पत्ता ।

 द्वितीय संघदा बर्ग (The Second Estate)—फ्रामीसी सामाजिक मंगठन में दूसरी ब्रेणी संघदा वर्ग होती थी। इस वर्ग में अभिजात वा नोवस होते थे जो दो श्राणको में वेंट होते थे। ये अभिजात श्रेणी में सदस्य शहतो या वस्त्री से पहचाने जाते थे। प्रथम वर्ग के नोवलों भी पहचान दुगरों अंगी अभिजात या नीवल करता से पहचाने जाते थे। इन हो ग्राम्चिति ग्रंटन नहीं होती थी। ये जन्म के यार अपने प्रधासा से नीवल का पर प्राप्त करते थे। या नावधारीत होने थे। क्यांकि ये आम लोग होने थे और नीवल का यह इनको अपने प्रथलों से ग्राप्त होना था इसलिए ये आम लोगों के प्रति दयावान व उटार होते थे।

3 मृतीय संपदा वर्ग (The Third Estate)— मन्य ने मचान के ट्रम तींसरे मनदा वर्ग म उपर्युक्त हो सरदा वर्ग से यवे आग होने थे। इस तींसरे सपदा वर्ग के सामान्यवत किसान, व्यापति, करिगत दार्ग के सामान्यवत किसान, व्यापति, करिगत दार्ग के लिया अन्य लोग होते थे। तींसरे सपदा वर्ग के किसान लोगों की सबसे द्वारा दिस्ति मी। ये मुन्तिन से हो अपनी आवश्यक आवश्यक तीं की देते कर पाते थे। समाज के अन्य लोगों के लिए अनाव की द्येती करते थे। दिन-एन परिश्रम करने के उपरान्त भी इनका जीवनसाम चीर समर्थपूर्ण था। इन पर भारी कर लगा हुआ था। राजा प्रथम दो सपदा वर्गों पर्म नेताओं और को उसान एको के लिए इस तींसरे वर्ग के मुदला: किसानों और कारीगए कर। चीर पीरण करता था।

तीसरे सपदा वर्ग में यर्ग विभाजन था। इस तीसरे सपदा वर्ग के मध्यमवर्गीय पुर्वु आ कहलाने याले व्यापते, कहील आदि ही रियार्ज कराजे को अहम सपद वर्ग के धर्म नेता और हितीय स्देश के नीयसर राजा भी चापनारी और वी-इन्ह्यूरी कर ते थे। इस की वर्णव्यवस्मा 1720 से लेंड र इस ती के वर्ष 1789 तक बहुत च्यारत थी। शामन थारे हे था। उससे बन्नुओं के मुख्या से ते जी आई। इस तीजों का भाग मध्यम वर्ग इत्तिसी व्यापतियों को खुव मिला। तीनरे सपदा वर्ग के क्यापती एव वार्णियक वर्ग धनाइयुक्त वर्ग पा था। इस तीजों का प्राप्त का वर्ग के स्वापतियों को स्वापतियों को स्वापतियों को सामा कि स्थित प्रधान दे ते स्वापतियों को सामा कि स्थित प्रधान दे ती के स्वापतियों के स्वापतियों को सामा कि स्थित प्रधान दे ती की स्वापतियों के सामा की की स्वापतियों के सामा की की सामा की स्थारतियों की सामा की स्वापतियों की सामा की स्थारतियों की सामा की स्थारतियों की सामा की स्थारतियों की सामा की स्वापतियों की सामा की सामा की सामा की स्थारतियों की सामा की

फ्राफ्रांकी कारिन के संबंधित कारक एवं शक्तियाँ (Relevant Factors and Forces of Franch Revolution)—प्रांग में ज्ञानि के कारक करेड़े एक दिन में उत्पन्न नहीं हुए थे। प्रांमीमी क्रांति के मुख्यतः कारक उपर्युक्त वार्णित प्रथम दो सपदा वर्ग (धार्मिक कार्योत रोजन्य को) एवं राज्ञ द्वारा सुर्वाण सपदा को के हिसानी का धोर शोष्ण था और उपने माथ साथ तुर्वोत सपदा वर्ग में मच्चम केंगों के पूर्वेश्वा वर्ग या (1720-1789) के कार में व्यन्तुओं के मूल्यों में तेजी आने के फलस्यरूप उनका धनी होना, सत्ता में प्रभुत्व प्राप्त नहीं कर पाना एव राजा द्वारा युर्जुआ वर्ग की ओर प्यान नहीं देना था इशके आंतरिक्त फ्रासीस्पी क्रान्ति मे निम्निसिंखत चार समाजिक, राजनैतिक, आर्थिक और वीदिक परिस्थितियों और राधितयों ने क्रान्ति को पुरुपृत्ति तैयार की जिनका वर्णन निम्नितियों की

- 1. सामाजिक कारक एवं शांवितयाँ (Social Factors and Forces) फांम की ज्ञांति के पूर्व काल (1720-1789) के प्रध्य जिन्मतिरिक्त स्माणिक स्वीस्तिरिक्त सीमाजिक सीमित्रिक्त सीमाजिक सामाजिक संरचना की कुल आवादी का 80 प्रविव्यत भाग किसानी व वा जिनका घोर शोण हो रहा था। इन किसानी की सामाजिक संरचना के उपयोग्ध हो रहा था। इन किसानी की सामाजिक सीमाजिक के अन्तर्गत वर्षमुंक्त प्रिक्त के महास सम्माजिक माण अपनित्र के स्वाप्त के प्रधा सम्माजिक माण अपनित्र के अपनित्र के स्वाप्त के सामाजिक सीमाजिक के प्रविक्त के सामाजिक सीमाजिक सीमाजिक के प्रधा को किसानी की सित्र के प्रधा को किसानी की सित्र के प्रधा के स्वाप्त के प्रधा को किसानी की सित्र के प्रधा के सामाजिक सीमाजिक के प्रधा के सित्र के प्रधा कर रहा था। प्रधा के स्वाप्त के प्रधा के सित्र के प्रधा कर सित्र का सित्र के प्रधा के सित्र के प्रधा कर सित्र का सित्र के प्रधा के सित्र के प्रधा कर सित्र का सित्र के प्रधा के सित्र के प्रधा के सित्र के प्रधा कर के प्रधा के सित्र के प्रधा कर के प्रधा के सित्र के प्रधा कर की स्वत्र के प्रधा कर के प्रधा के सित्र के प्रधा कर की सित्र के प्रधा कर के स्वाप्त के सित्र के प्रधा कर की स्वत्र के सित्र के प्रधा कर के स्वाप्त के सित्र के प्रधा कर के सित्र के प्रधा के सित्र के प्रधा कर के सित्र के प्रधा कर कि सित्र के प्रधा कर के सित्र के प्रधा कर के सित्र के प्रधा कर के सित्र के स
- 2. राजनैतिक कारक एवं श्रांकतर्यों (Political Factors and Forces)—फ्रांस में राजतन्त्र परम्पाणत था अर्थात् उस काल के राजतन्त्र की व्यवस्थाओं के अनुसार फ्रांस राज्य के राजा को भी दैंविक अधिकार प्रारा थे। ये मान्यता चली जा रही थीं कि राजा का जादेश कार्न्न है। राजा इंट्रय का रूप है, राजा के आदेत कोई विरोध गर्ती कर सकता था। राजा विस्ते चाहे उसे ग्रेगफ्रफा का सकता था, प्रिका मुक्टर के कोई की को अप अपने का अर्जन में के पृष्ट के 200 वर्षों से फ्रांस पर योर्चन राजवंश का राज्य था। सामान्यकरों को किसी फ्रांस के स्पिकार प्रारा प्रारा थे। सरकार की आब राजा की आय होती थी। जानित से पूर्व फ्रांस में विश्विक क्षेत्र में भिन्न-भिन्न कानून व्यवस्था थी विस्तेक कामण फ्रांस में अराजकता, नियमहीनता तथा अस्तीत्रण की स्थित प्रारा इन राजनैतिक परिस्थितियों और शकितयों ने ही फ्रांस में कर्यन को प्रदार्थ रूप देने में प्रभावशाली भीमका अराज को थी।
- 3. ऑधिंक कारक एवं शविकर्त्या (Economic Factors and Forces) लुई- 14 के शासनकाल में अनेक युद्ध हुए, जिसमें काफी बान-माल की छानि हुई। इसेस की आर्थिक स्थिति यहत खावत हो गई। सुई- 15 ने आर्थिक स्थिति को सुपारने के हिएर कोई प्रवास को जिस्त्य मरिक महत्वर्ती से कर्जा लेकर अपना खर्चा चलाता था। सुई-16 वी और भी कमजोर शासक था। उसे तो विश्वस्त में दिखालिया सरकार मिली थी। उसकी भन्नी भिन्नुल्याच्यों स्था इसके रातमकाल में एक बार भूगी चनता महल के बाहर खाना मांगने के लिए एकज हुई तो महारानी मारी आत्योंनेता ने जनता से कहा था, "अगर तुम्लारे पास रोटी (ब्रेड) नहीं है तो केक दा लो।"उसका यह उसर आज भी एक प्रविद्ध कावर माना जाता है। इस सब आर्थक पर्सीस्परियों ने भी कावित को यहरावों बनाया था।

4. बौद्धिक परिस्थितियाँ एवं शिक्तत्वाँ (Intellectual Conditions and Force)— फ्रांस की क्रांनि के लिए निर्मार्टालित बौद्धिक परिस्थितियाँ और उनका प्रभाव भी उत्तरका प्रभाव भी उत्तरका प्रभाव भी उत्तरका प्रभाव भी उत्तरका के लियारों का चतुत अधिक प्रभाव पदा। क्रांनित से पूर्व के कारत में फ्रांस में भी तर्क और दुर्दिला का प्रमार देखा जा सकका है। इन उपर्युक्त वर्षित दार्शीनको का विश्वास था कि सत्य यो तर्क के द्वारा सत्य और प्रभावित सिद्ध किया जा सकता है। इन उपर्युक्त वर्षित दार्शीनको का विश्वास था कि सत्य यो तर्क के द्वारा सत्य और प्रभावित की प्रभाव की स्वा जा सकता है। इन दार्शीनको का निम्न वि चारी ने प्रभावित्यों से क्रांसिको में का निम्न वि चारी ने प्रभावित्यों से क्रांसिको में का निम्न वि चारी ने प्रभावित्यों से कानि का निम्न वि चारी ने प्रभावित्यों से का निम्न वि चारी ने प्रभावित्या निम्न विवारी ने प्रभावित्या निम्न वि चारी ने प्रभावित्या निम्न वि चारी ने प्रभावित्या निम्न विवारी ने प्रभावित्या निम्न विवारी ने प्रभावित्य निम्न विवारी ने प्रभावित्या निम्न विवारी ने प्रभावित्या निम्न विवारी निम्न विवारी ने प्रभावित्य निम्न विवारी ने प्रभावित्य निम्न विवारी निम्न विवारी ने प्रभावित्य निम्न विवारी ने प्रभावित्य निम्न विवारी निम्न विवारी ने प्रभावित्य निम्न विवारी निम्न वित्य निम्न विवारी निम्यी निम्न विवारी निम्न विवारी निम्न विवारी निम्न विवारी निम्न विवा

मादेख्यू का यह बिचार कि प्रशासनिक, विधायों और न्याध्यिक सता का एक स्थान होना गारत है। अगरके बिचार कि ज्यकित को स्वतंत्र होना चाहिए तथा अधिकारी का विकटेष्टीकरण होना चाहिए – ने फ्रांसीसियों में यगस्कता पैदा को थी। शाँक का कहना था कि व्यक्ति को जीयन, सम्मांत और स्वतन्त्रता के अधिकार दिए जाने चाहिए। जो जासक इन अधिकारों से जनता को बचिता करे तमें हटा देना चाहिए तथा उसके स्थान पर ऐसे शासक को सत्ता दे देनी चाहिए जो इन अधिकारों को जनता को दे तथा इनकी रखा करने में सध्य हो। बांट्यशा ने धार्मिक का सिव्याद और योवने को स्वतन्त्रता का विचार दिया। कस्त्रों ने दिव्या कि जनता को प्रभाग सामक चुने का अधिकार होना चाहिए। इन विचारों का उभाव फ्रांसीसी बनता पर पढ़ा और ये क्रान्ति करने के लिए प्रसारता हो गए। सम्मानता और स्वतन्त्रता के विचारों के प्रभाव के कारण प्रभास में क्रान्ति करने के लिए प्रसारता हो गए। सम्मानता और स्वतन्त्रता के विचारों के प्रभाव के कारण प्रभास में क्रान्ति

फ्रांसीसी क्रान्ति का घटनाक्रम (Course of Events of French Revolution)-फ्रांसीसी क्रान्ति मे निम्नलिखित घटनाओं का विशेष प्रभाव पडा था। ये घटनाएँ है—(1) फ्रास को 'एस्टेट जनरल' (ससदीय सस्था) का 1614 के बाद बैठको का नहीं होना। (2) लुई-16 द्वारा फ्रांस की सरकार का दिवालिएपन की दूर करने के लिए 1778 में सभी पर कर लगाना।(3) कर का विरोध करने के लिए धनी और नोबल ने 'एस्टेट जनरल' की बैठक की माग की। इसमें तीसरी एस्टेट के प्रतिनिधियों ने सभी संपदा वर्गों के सदस्यों द्वारा मतदान की मान करना था जिसका विरोध प्रथम दो सपटा वर्गों ने किया। (4) तीसरी सपटा वर्ग के साथ प्रथम टो सपटा वर्गों का साथ बैठने से इन्कार करने के कारण राष्ट्रीय एसेम्बली का गठन किया गया। राष्ट्रीय एसेम्बली के सदस्यों के 20 जन, 1789 को टेनिस कोर्ट में बैठक की तथा फ्रास के लिए नए सविधान के निर्माण करने की शपथ ली। इस बैठक को 'टेनिस कोर्ट की शपथ' कहा जाता है तथा यहाँ से फ्रांसीसी क्रान्ति का फ्रारम्भ भी माना जाता है। (5) 14 जलाई, 1789 को फ्रांस में एक परानी जेल 'बोस्टाइल ' से पेरिसवासियों की भीड ने मध्यम वर्ग के नेताओ के नेतृत्व मे कैदियों को रिहा कर दिया । पेरिस की जनता ने राजा के विरुद्ध बगावत कर दी । इसे फ्रांसीसी क्रान्ति की महत्त्वपूर्ण घटना माना जाता है।इस दिन को फ़ास में स्वतन्त्रता दिवस के रूप में मनाया जाता है।(6) सविधान सभा (1789-1791) ने मानव के अधिकारी-अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता, धर्म की स्वतन्त्रता, मनमाने दंड से मुक्ति आदि की घोषणा कर दी। राजा के दैविक अधिकारों की मान्यता समाप्त कर हो। घोषणा में सभी व्यक्तियों को जन्म से समान बताया और ये भी घोषणा की कि कानून

के समक्ष सभी समान हैं। स्वृतन्त्रता, मधानता और प्रातृत्व भाव के विचासे की भी घीपण भी। (7) प्रसि में राजा की 1771 में संदी बना लिया गया ((8) * 791- 1792 में सेतिन्दरित्व (एंमच्दर्स) का गठन किया गया। (9) 21 जनवरी, 1793 को राजा लुई-16 को देशांद्रींड का अपसाधी घोषात करके उसका सिरा काटकर हत्या कर दो गई अमें वर्ष पानी की भी हत्या कर दो गई और प्रसि को गणराज्य घोषित कर दिया गया। (10) फ्रांस में अनेक मुनोवलों, पार्दारों और कुछ क्रांतिक्वसीयों जो तीन वर्ष को अविध में मृत्युर्वेड दिया गया। इस काल को फ्रांस में 'आर्तक का देंग' कहते हैं। (11) 1798 में फ्रांस में अद्देशकरों को स्थापना की गई विस्तात तरवा नेमीलयन सेतंत्रार ने पत्र दिया और स्वयं काद्रोश्वर व गए। चेमीलयन ने फ्रांस में स्थिर सरकार की स्थापना की गई विस्तात तरवा नेमीलयन में प्रतिस्था और इस प्रकार फ्रांसों क्रांत्रिक वाचार हो गई।

फ्रांसीसी कान्ति का प्रभाव (Impact al French Revolution)—फ्रांसीसी क्रांनि का सवने प्रमुख प्रभाप सामंतवाद को समाधित करना और लॉक्कन्त्र का उद्भाव और विकास करने हैं। इस क्रांनि का दूसरा प्रभाव कान्ति के परिणामस्त्रकर अंग्रेक मुद्दे वधरे, वैरी.—सम्पत्ति का रूपन्तरण, सामाजिक अञ्चलक्या आदि समाजशास्त्रिया विषयार करने के लिए आमनित क्या गया। क्रॉम्ट पर फ्रांस को क्रांनि के घटनाक्रम एवं परिणामों का ऐसा प्रभाव पढ़ा कि आपने सामाजिक ज्यस्था को स्थारों के लिए एक विवान-समाजवास्त्र हो स्थापना कर हाली।

औद्योगिक फ्रान्ति—1760-1830

(Industrial Revolution-1760-1830)

भीगोगिक फ्रान्ति का मह त्याृणं एवं प्रभाववात्तों काल सूरोप हथा अन्य देशों एवं महाद्वीभों में 1770 के दराक से 1830 के दराक एक काल के रूप में गिरियत किया जा महात्ता है। इसका सूरायत विटिय में 1757 में स्थितियां जेया (Spaning Jensy) क्याइ चुनते भी मारीन के आविष्कार से हुआ था। आँग्रीगिक कालि ने विरुख के अनेक देशों में उत्पादन के साथन, उत्पादन की शाविष्कार से हुआ था। आँग्रीगिक कालि ने विरुख के अनेक देशों में उत्पादन के साथन, उत्पादन की शाविष्कारों और उत्पादन के साथन, उत्पादन की शाविष्कारों और उत्पादन के साथनों में आर्थिक श्रीर सामाजिक परिवर्तन हुए। नय वर्ष वर्ष से पूर्वीबादों अपस्था विप्यतिक हुई। किसान कारायानी के अधिक या गए। नागरों की अनसंख्या में वृद्धि हुई। प्राप्तिभक समस्यात्ता में वृद्धि हुई। प्राप्तिभक समस्यात्ताव्यत्ति के प्राप्तिक के प्रथान करने के विरुख्त के प्रथान के प्रथान के प्रथान के प्रथान करने के विरुद्ध के प्रथान करने के प्रथान के प्रथान करने के प्रथान के प्रथान करने के कालिक करने प्रथान के प्रथान करने के प्रथान करने प्रथान करने के
प्यंत्रिक आविष्य र एवं औद्योगिक क्रान्ति (Mechanical Inventions and Industrial Revolution)—औद्योगिक क्रान्ति वा सुरावा अंत्रेव वृत्रकर जेम्म हाराग्रिल (James Hargicaves) के हाथ कपदा चुनने के यंत्र मिसनेंग जेनो के 1767 में आविकास से हुआ था। वहीं पहिले हाल से कपड़ा सुना बाता वा तसके स्थान पर रूप आववासका मरीगेंन के कई फनुओं (Spindles) की सहाना से एक ही नजाई गक से गताकर सुना जोने तथा। इस नजीन मिसनेंग के से कम समय में ऑपक कपदा पुना नोने स्था । इस आविकास से पी

का आविष्कार किया। यह मसोन बहुत बढ़ी थी, इसे घर मे नहीं लगाया जा सकता था। इसके लगाने के लिए विशेष भवन और स्थान को आवश्यकता पड़ी। इसे घर से बाहर लगाया गया, जिसके परिणामस्वरूप इस अधिषकार ने उत्पादन को प्रणाली को घर से बाहर निकार दिग्यों एत्यादन के क्षेत्र में फैक्ट्री प्रणाली का उद्भव हुआ। इस आविष्कार के दस वर्ष या या 779 में सेंमुअल फ्रॉफ्टर (Sumuch Crompton) ने इंग्लैंग्ड में 'प्यून' मशीन का निर्माण किया।

औद्योगिक फ्रान्ति के इस 1767 से 1830 के कारत में अनेक उत्पादन के उपकरणो और तहनीं को प्रादुर्भाव और विकास हुआ। उत्पादन के क्षेत्र में फेन्ट्रो प्रणाली का विकास और विकास हुआ। वस्तुओं के उत्पादन, विकास और विशिन्य के प्रवान में अनेक नवीन आग प्रणालियों का सूत्रजात हुआ। हास बेनी वस्तुओं का स्थान वाग्ने से सनी बस्तुओं ने ले लिया अगर मानव ने एक नए 'मौद्योगिक युन' ये पदार्चण किया। इस प्रकार से उत्पादन और औद्योगिक क्षेत्र में अनेक यात्रिक आविकार हुए जिनका यूपेश साथ अन्य महाद्योगों के समाजों में अनेक प्रमास एमें ह

औद्योगिक क्रान्ति के प्रभाव

(Impact of Industrial Revolution)

औद्योगिक क्रान्ति के प्रभाव अनेक क्षेत्रों पर पड़े। इन्हें सामाजिक संरचना (स्तरीकरण के प्रकार) जिसको सामाजिक, आर्थिक, नगरोग, वैचारिक आदि क्षेत्रों में वर्गीकृत करके देखा जा सकता है।

- 1. आर्थिक प्रभाव (Economic Impact) आँचीगिक क्रान्ति के सायसे अधिक और प्रशास प्रभाव समाव की आर्थिक व्यवस्था के उत्पादन के साधन और क्रांत, उत्पादन के स्थान, उत्पादन को मांग अर्थिक एक्साय के उत्पादन को मांग अर्थिक एक्साय के उत्पादन को मांग अर्थिक हैं। इस के स्थान, उत्पादन को मांग अर्थिक होता था। उत्साद स्थान नवींन आर्थिकारों ने हो हित्या । चहले उत्पादन को मांग कम होती थी। नवींन उपकरणों की सहायता से सर्दाओं का उत्पादन व्यापक या बृहद हतर पर होने हत्या। उत्पादन की चेरित प्रप्तापत हो। मांग के स्थान के प्रशास के प्रमाव के प्र
- 2. सामानिक प्रधान (Social Impact)—औद्योगिक क्रान्ति के समाज पर अनेक प्रधान पहुँ है। उनमे से कुछ प्रमुख प्रभावों का वर्षन प्रसुत है। औद्योगिक क्रान्ति के प्रभाव के रामा के रामा थे के साम परितृ स्तर पर होने वाला उत्पादन फैक्ट्रियों में स्थानचारित हो यथा। इससे व्यक्ति का पारियोगिक जीवन और व्यवसायिक जीवन अलग-अलग हो गए। पहिले उत्पादित बसतु के प्रति कर साम क्रान्ति का साम क्रान्ति

उत्पादन की प्रक्रिया में उसका भावनात्मक लगाव समाग्व हो गया है। मार्क्स के अनुसार कामग्रार स्वयं के द्वारा उत्पादित बन्दा से अतग- पलग पड़ गया है। घटले समाज का स्तीकरण भूमि से सम्बन्धिय था। इस क्रान्तिन ने भूमि का महत्त्व समाप्त कर दिया है। उसके स्वान पर अत्र पूर्व में सत्व्यपूर्व हो गई है। इस नई उत्पादन की व्यवस्था ने पहले जो सामन्त वर्ग और कृषक वर्ग के उसके स्थान पर पूर्वाभीत वर्ग और व्राक्त वर्ग भा विकास कर दिया है। पहले जोग्रक भूमियति होते थे अब शोषक पूर्वीपति वर्ग और व्राक्त वर्ग भी प्रकार से पहले शोग्रत वर्ग भूमितिन किसान अब व्यक्ति का शोष्ति वर्ग भूमितिन किसान अब व्यक्ति का शोषित वर्ग मिक्तित हो गया है। अगर। १७वीं श्वार्यों के प्रथम 50 वर्षों वर्ग इतिहास देखें तो उससे स्पष्ट हो जाता है कि औद्योगिक क्रान्तिन सस्पन्नों के प्रीवक्त वर्गों के स्वपं में संस्ताहर वर्षों के स्वपं में संस्ताहर वर्षों के स्वयं में संस्ताहर वर्षों के साम्व में संस्ताहर वर्षों हो स्वयं से स्वयं से संस्ताहर वर्षों के स्वयं में संस्ताहर वर्षों के स्वयं संस्ताहर के स्वयं संस्ताहर वर्षों के स्वयं संस्ताहर संस्ताहर वर्षों संस्ताहर संसाहर संस्ताहर संसाहर संसाहर संसाहर संस्ताहर संसाहर
- 3. नगरी,चकरण पर प्रभाव (Impact on Urbanization) औद्योगिक फ्रान्ति के तरभावन में बहुत अधिक पृद्धि को है। नगरी एवं औद्योगिक कर्ता में अक्त करल-कारदाने द्वाल गए हैं। इसके कारण प्रभोण और किसान व्यवसाय के लिए नगरी और औद्योगिक केन्द्रों में जारूर यह पार्री है। अन के नगरी को अनुसंख्या में ठेजी से पूर्विद्ध है। हो है। इस क्रान्ति ने ग्रामीणों को खुले प्राप्तिक पर्यावरण को छोड़ कर नगरों, महानगरों और औद्योगिक केन्द्रों में वाकर रहने को विवश कर दिया है। आज वे इन फेन्द्रों में द्वारित यातावरण में औवन ज्यातीत करने की पिवश है। इस केन्द्रों में सामाजिक और आर्थिक विवशता भी चहुत अधिक देखी जा सकती है। प्रशासी प्राप्ती और किसानों को विविद्ध हैं पर प्रस्ता में प्रमुख करने पहुर रहा है।
- 4. समाजशासियों के चिन्तन पर प्रभाव (Impact on the Thought of Sociologists)—औद्योगिक क्रांति का मुख्यतः दो प्रकार के विचारकों : परम्पावादियों (Consentives) और वेग्रक स्मृत्यत्वादियों (Radical) पर पड़ा है। परम्पावादियों (दे स्मृत्यत्वादियों के प्रभावों के सम्बन्ध में अनुम्यत्व लगावा कि इस क्रांति के कारण सम्बन्धों में अव्यवस्था फेल सकती है। ये दौनों ही विचारकों के सम्प्रदाव इस कवाय पर एक मत्र वे कि इस क्रांति का समाजों पर बहुत अधिक प्रभाव पढ़े हैं। इस क्रांति के परिणायस्वरूप ब्रामिक वर्ग की समस्याओं में यूदि होगी क्रांति के परिणायस्वरूप ब्रामिक वर्ग की समस्याओं में यूदि होगी। क्योंकि क्रांति वर्ग की सम्पर्यक्ष स्मृत्यता यूदि होगी। क्योंकि क्रांति को परिणायस्वरूप प्रभावता यूदि होगी। क्योंकि क्रांति को परिणायस्वरूप प्रभावता यूदि होगी। क्योंकि क्रांति को परिणायस्वरूप पूर्वि होगी। क्योंकि क्रांति को परिणायस्वरूप पूर्वि होगी। क्योंकि क्रांति को प्रभावता स्मृत्यता स्म

श्रीधोरिक क्रान्ति के प्रभाव के कारण समाव में अनेक नवीन परिस्थितियों एवं समस्याएँ उपराद्ध सापने आई हैं जिनके कारण्यन को और प्राप्तिमक समान्वासीहन्यों का ध्यान गया। प्रमुख समस्याएँ इस प्रकार हैं—श्रीधोरिकों और कारणाना प्रणादा, श्रीवकों को स्मित, गरीने का परितर्दित स्था (किसान से प्राप्तिक) का आध्यवन और नगरीयक्रमण को ममस्या। इन प्रतिभक्त समान्या इन प्रतिभक्त समान्या हिन्य और किन्द्री तथा कारखानों को ध्यावस्था का अध्यवन किया और निकार किया हो। स्थावसीह्य के अध्यवन किया और निकार किया हो। स्थावसीह्य के स्थावसीह्य के स्थावसीह्य के स्थावसीह्य की स्थावसीह्य के स्थावसीह्य की स्थ

नए सागर के रूप में पूँजीपतियों के हाथ में मना का निषरण आ गया है। स्पामनावादियां आर बड़े भू-स्वामियों का मना घर में निषत्रण कम हो गया है। इन विचारकों का ये भी कहना है कि गरायों और आर्थिकों और मामाजिक सर्वोक्षरण वह गरीवी और विजवितर मना परसर मीध मार्चान्यन है। समावज्ञाहिन्यों ने इस पर विचार किया और भविष्यवाणी की कि समाञ्च के सभी मीतिक विशेषताओं में परिवर्तन आपणा।

आँडॉगिस ऋान्ति का प्रभाव व्यक्ति, नमाव, देशों एव प्रायद्वीपा आदि पर यहुत अधिक पहा है। इस झान्ति के प्रभाव के परिवारमञ्जन्य सभी व्यवस्थाओ —म्यमाजिक, आर्थिक आर पाउनिक से क्रानिकारों परिवर्तन आए है। इन परिवर्तने एव नई साम्प्रीजक व्यवस्थाओं को आर प्रारम्भिक विवारकों के। ध्यान राया जिसके परिवारमञ्जन समाजवार्तन वर्ष उद्देश्य और विकास हुआ। वर्तन परिवर्तन परिवर्तन परिवर्तन से परिवर्तन परिवर्तन से परिवर्तन के अपन से साम्प्रजन्न के स्थान से से वागरान नहीं परिवर्तन से स्थान से से वागरान नहीं परिवर्तन अनेक व्यक्ति के अपन से उल्लेखनीय वागरान हुआ है।

अध्याय-4

समाजशास्त्र के अग्रणी (पायोनियर्स)

(The Pioneers of Sociology)

समाजराप्त्र के उद्भव और विकास से पाँच समाजशास्त्रणों का पहल्चपूर्ण संगदान है किन्हें समाजशास्त्र के जमा में अग्रणों वा पार्वानियर्स में मर्वाभित्र किया जाता है, ये हैं— ऑगन्त कॉस्ट, हर्जर्ट संयेक्षर, कार्ल मात्रमं, इमारल दुर्खाय और मैक्स वेवर। इनके पांगदान का वर्णन प्रमात है।

समाजशास्त्र के अग्रणी (पाचीनिवर्स)

र्गोगस्ट बॉम्ट हर्बर्ट स्पेन्मर कार्ल मार्क्म इमाइल दुर्खोम

(1) ऑगस्त कॉम्ट (1798-1857) का योगदाम

[Conterbution of August Comte (1798-1857)] ऑगस्त कॉम्ट का समानवारन के उद्भव और विकास में प्रमुख धोगदान है जिसे निम्न चार प्रस्ख शीर्पकों के अन्तर्गत देखा जा सकता है—

- (1) समाजशास्त्र के जनक के रूप में योगदान
- (2) विज्ञानों के विकास का श्रेणीक्रम के निर्धारण के रूप में योगदान
- (3) समाजशास्त्र की निषय-सामग्री के निर्धारण के रूप में योगदान, और
- (4) समाजशास्त्रकी अध्ययन पद्धति से सम्बन्धित नियमों और अवधारणाओं के निर्मात। के रूप में योगदान ।

1. समा जशास्त्र के जनक के रूप में योगदान (Contribution as a Founder of Sociology)—फ्रांस में जन्मे आँगस्त कॉन्ट ने ममाजजारत विषय को स्थापना 1838 में को थी। आएको प्रमानकार का जनक या पिता कहा जाता है। आएको प्रदेश पोसे मामाजिक विज्ञान का उद्भाव और विकास कहा जो मानव समाज का अध्ययन उसी प्रकास के कि जिस प्रकार में कि प्रकृतिक विज्ञान की वाह में सामाज के स्थापन कि वाह में बीत प्रकास के कि प्रकृतिक विज्ञान की तर के विज्ञान भी प्रमानक विज्ञान की प्रकृतिक विज्ञान की तर की तर से सामाज के मीरिक विज्ञान की मामाज के मीरिक विज्ञान की मामाज के मीरिक विज्ञान के मिर्माण करें। आनुभिषक पढ़तियों की महायता में समाज के स्थापन की प्रकृतिक विज्ञान के समाज के स्थापन की प्रकृतिक विज्ञान के स्थापन के स्थापन के स्थापन की प्रकृतिक विज्ञान के स्थापन के स्थापन के स्थापन की प्रकृतिक विज्ञान की प्रकृतिक विज्ञान के स्थापन के स्थापन के स्थापन की प्रकृतिक विज्ञान के स्थापन के

विकास एव सरचना सम्बन्धी नियमों का निर्माण करे। कॉस्ट ने अपना अधिक समय समाजशास्त्र को एक विषय के रूप में स्थापित करने में लग्यया। यहीं (1838) से समाजशास्त्र की उत्पत्ति और विकास के इतिहास का शुभारम्भ होता है।

- 2. विद्वानों के विकास कर श्रेणीक्रम के निर्धारण के रूप में योगदान (Contribution as a Determinator of Suges of Development of Suences) आगस्त करिन विद्यान के विद्वानों की वत्यति और याजस्य कर क्रम उनकी बिटलता, घटनाओं के प्रकारों और मानवता से निकटता के आगार पर मिन्न बलाया है। आपकी मानवती है कि सर्वाययम गणिवतास्त्र का विकास हुआ। गणिवतास्त्र अन्य सभी विद्वानों का आयार साहब है। गणिवतास्त्र अन्य सभी विद्वानों का आयार साहब है। गणिवतास्त्र के घाट लेकिन इस पर आधारित भन्न विद्वान का विकास हुआ। इसी प्रकार से नवात्र विद्वान पर आधारित भौतिकसास्त्र, स्मायनसाहत्र और प्राणीशास्त्र का विकास हुआ। इस सव विद्वानों पर आधारित पूर्व विटाल साहब समाजवास्त्र कीर प्राणीशास्त्र का विकास हुआ। इस सव विद्वानों पर आधारित एवं विटाल साहब समाजवास्त्र को विकास हुआ है।
- 3. समाजशास्त्र को विषय-सामग्री के निर्धारण के रूप में योगदान (Contribution as a Determinator of the Subject Matter of Sociology)—कॉप्ट ने समाजशास्त्र को विषय सामग्री को दो ग्रमुख अकारों में बाँटा है—सामाजिक स्वैतिकी, और (2) सामाजिक गतिकी। आपके अनुसार समाजशास्त्र प्रथम सामाजिक स्वैतिकी या शियरता के अन्तर्गत सामाज की संरचना का अध्ययन करता है। समाज की जृहर इकाइयों को बाँटिस्ताओं का क्रमबद्ध अध्ययन और वित्रसंपण करता है, वैसे—आधिक, राजवैतिक, सामाजिक सर्वातिक मों को अध्ययन। इसमें समाज को विधिन्म काइयों को पारस्परित क्रियाओं और प्रतिक्रियाओं की दोना को अध्ययन। इसमें समाज को विधिन्म काइयों को पारस्परित क्रियाओं और प्रतिक्रियाओं को दोना के किस्त सम्माजिक व्यवस्था को आवरणकाओं को दोना को जो हो को स्वर्ध समाज की विषय सामग्री का दूसरा प्रकार 'सामाजिक गतिकी' बताया है जिसके अन्तर्गत समाज के विकास और परिवर्तन की प्रक्रिय के निर्धारक कारको को दोना को जाती है, के अध्ययन पर और दिया जाता है। कॉप्ट को मान्यता थी कि प्रत्येक समाज का विकास विधिन्म सरों में होता है।
- 4, समाजशास्त्र की अध्ययन पद्धति से सम्बन्धित नियमों और अवधारणाओं के निर्माता के रूप में योगदान (Contribution as a Founder of the Rules Related to the Methods of Study and Concepts of Sociology)—

ज्ञान के विकास का नियम(Laws of the Development of Knowledge)—कॉन्ट ने होन के विकास पर आधारित 'गानव प्रगति का नियम' निर्मित किया है, जिसे 'ज्ञान के विकास का नियम' भी कहते हैं। आपने स्पष्ट किया है कि हमारे प्रत्येक विचार और सम्पूर्ण मानवीय व्यक्ति विकास के तीन स्तर होते हैं, जो नियन हैं—(1) धार्मिक, (2) तत्वामीमासीय, और (3) प्रत्यक्षवादी।

कॉस्ट ने ज्ञान को उद्धिकास के आधार पर समझाते हुए दिखा कि ज्ञान की प्रथम अवस्था धार्मिक थी। प्रारम्भ में प्रत्येक घटना को व्याख्या अलैकिक या धार्मिक आधार पर की जाती थी। कभी यह माना जाता था कि वर्षा का होना इन्द्र की इच्छा पर निर्भर था। इस धार्मिक स्तर वालो के स्था में राजनंतिक मता होती थी। ज्ञान के विकास को हितीय अवस्था तत्वामीमांसीय है। इस स्तर पर पटना की व्याच्या ओर बोध के स्रोत अमृत शिक्यों को माना जाता था। मध्य युगा और पुनर्जीएएंग काल जान का तल्योंमांसींग काल था। इस काल में यजनंतिक जोएंन वर्च के अधिकारियों एवं विधि विशेषाओं के पाम था। कॉन्ट के अनुसार ज्ञान के विकास को तीत्तरी अदस्था वैज्ञानिक या प्रत्यक्षाओं है। इस अवस्था में वही ज्ञान नकीका किला जाता है जिसके पूर्ण वैज्ञानिक या प्रत्यक्षाओं है। इस अवस्था में वही जान नकीका किला जाता है। उसके पूर्ण वैज्ञानिक या प्रत्यक्षाओं है। इस अवसे के स्तर पर क्रियाण के समित्र अध्ययन, अवस्तीकन, परीक्षण, प्रयोग एवं तुलना के आधार पर किया जाता है। आपकं अनुमार सम्मिकार्यन भी प्रकृतिक विवान की सरह से समाव का प्रीवाणिक अध्ययन विज्ञान की विधियों—अस्तीकन, परीक्षण तथा तुलना के इस्त करेगा वचा रागानिक व्यवस्था पर विरत्यण

समाज 'सावयव' का एक क्षय है (Society is a Forms of Organism)शिष्ट के अनुभार, समाज और जीव दोनों में संस्तान और जीव दोनों के संस्तान और जीव होने हैं सामाज सावयव के पढ़ रूप हैं। आपकी मान्यता है कि जीवों और पैंड-पींधों को तरह में समाज को भी एक संस्तान हों की है। इस संस्थान का निर्माण होती हैं। इस संस्थान का निर्माण अनेक अन्तर्संप्यन्तिय अंभी से मिलका होता है। समाज की भेरचना का उद्भाव और विकास भीर-धीर सरस्त से चिटल रूप में होता है। आपने सिखा है कि अम-विभाजन के द्वारा समाज सरस से अधिक चटिल, विभयेषुकृत और विदेशीकृत होता जाता है और सामाजिक एकता का निर्माण होता है। संस्थित में यही ऑगरव कॉन्ट का समाजसार स्तान और सामाजिक और सामाजिक होता की सीमाजिक होता की सीमाजिक है।

(2) हर्बर्ट स्पेन्सर (1820-1903) का योगदान

[Contribution of Herbert Spencer (1820-1903)]

फॉन्ट द्वारा प्रतिपादित समाजशास्त्र विषय के विकास के कार्य को हर्यर्ट स्पेन्सर ने आगे यदांचा। ऐसा माना जाता है कि कॉन्ट ने जिस समाजशास्त्र का वित्र बनाया उसमें रंग स्पेन्सर ने भी । कॉन्ट की भीति आपने भी समाज के समग्र अध्ययन पर जोर रिया। आपने मानव समाज नी व्याख्या एक ऐसे जीव के कम में की है जो धीर-धीर विकासित होकर एक उटिल व्यवस्था पन चेला है। स्पेन्सर ने समाजशास्त्र के विकास में जो योषदान किया है उसे निम्न क्षेत्रों में वर्गीकृत करके टेका जा सकता है—

1. समाजशास्त्रीय परिश्रेश्य सम्बन्धी विचार (Views Related to Sociological Perspective)—मेनार ने प्रमानशास्त्रीय अध्ययन के दृष्टिक्कीय को स्पर करते हुए सिला है कि समाज के सिएन आंगे के स्वर्तन अध्ययन की अध्या समाज और उसके आंगे का समय अध्ययन के हाता अध्ययन के हाता अध्ययन के हाता अध्ययन के हाता है। हो सम्प्रक को अच्छी तरह से समझ करते हैं। अध्यक्त अध्यक्त के सम्प्रक के सिंग्न आंगे की पारस्पित सम्बन्ध के अच्छी तरह से समझ करते हैं। अध्यक्त अध्यक्त के साथ अध्यक्त के स्वर्ध समझ करते हैं। अध्यक्त सम्प्रक स्वर्ध करता है समझ करता है।

जो सम्पूर्ण समाज के समग्र कल्याण के लिए आवश्यक होता है। आज भी समाजशास्त्र मे प्रकार्यवाद सम्प्रदाय स्पेन्स के इस प्रकार्यात्मक पारस्यिक निर्भरता के विचार को समाज के वैज्ञानिक अध्ययन के लिए आधारभत मानता है।

- े. जैबकीय उपागमें का मानवीय समाज को व्याख्य में प्रयोग (Usenf Biological Postulates for the Explanation of Human Society)—प्ययेसर पर जीव विद्यान तथा डॉर्वन का विशोप प्रभाव था जिसके कारण ऑपने सामाजिक पर्वर्तन, सामाजिक सरीकरण, अनुकूलन आँद को व्याख्य जैबकीय उपागमें के आधार पर की है, जो निम्मिलीवत है

स्पेसर ने लिखा है कि जिस प्रकार से प्राकृतिक प्रवाध के सिद्धाना के अनुसार मात्र बिलाय जीव ही बनते हैं और जीवित रहते हैं बास उनको बण बुद्ध होंगी हैं, उसी भीति से मानब समाज ओ अपने पर्यावराण के अनुसार आपको परिवर्तित कर लेते हैं, अनुकल सर्त हैं हैं ही समाज सप्यों अवधि रक जीवित रहते हैं। इसके विचारत सो समाज अपने पर्यावरा से अनुकूलन नहीं कर पाते हैं। प्रतिस्पर्धों में असमर्थ होते हैं, वे अनततः लुप्त या नष्ट हो बाते हैं। संभार को सामाजिक उद्विकासीय अववाराण अनेक प्रकार से डार्पिन के बैंचकीय उद्विकासीय सिद्धान्त के समान होने कर लाए आपके सिद्धान्त के 'सामाजिक द्यार्थिनवाद' कहा जाते हैं। होभेनरर के अनुसार सामाजिक उद्विकासीय आपता के अनुसार सामाजिक स्वाधिनवाद' कहा का होभेनरर के अनुसार सामाजिक स्वतिकृत्य मानवाद के उद्योक्तियों प्राप्ति का एक स्वामाजिक परिणान है आपने यह भी स्पष्ट रूप से लिखा है कि बोग्यतम को उत्तरजीविता' या प्रतिस्पर्धान्यक संवर्ध मात्र प्राप्तभ के लडाकू समाजों में हो देखा जाता है। आपने लिखा है कि बिकसित एवं उन्तर और्त्योगिक समाजों में सहयोग प्रार्थवाद उद्यावरात है। अपने लिखा है कि बिकसित एवं उन्तर और्त्योगिक समाजों में सहयोग प्रार्थवाद उद्यावरात है। 3.2 अन्तरिक विभेदीकरण और एकीरण (Internal Differentiation and Integration)—स्पेन्स ने तिस्खा है कि सामाजिक ज्वस्याओं में भी जीवजीय ज्वस्याओं की भीति आनतिक विभेदीकरण और एकीकरण की प्रक्रियाओं के माण्यम से समाब पर्यावरण के साथ अद्भुक्तन करता है। सामाजिक विभेदीकरण सरस से जादित पिथेदीकरण और न्यूनिपुणता से गूर्ण निपुणता की और एवं समानता से विषमता की और निप्तर प्रक्रिया के रूप में चलता है। संस्मात से इस प्रकास से समाजता से विषमता की और निप्तर प्रक्रिया के रूप में चलता है। स्रेन्सर ने इस प्रकास से समाजता स्वाव के विष्कास में महत्वपूर्ण योगदान देकर इस एक विज्ञान वना के मा माहतीय प्रकास विज्ञा है।

(3) कार्ल मार्क्स (1818-1883) का योगदान

[Contribution Karl Marx (1818-1183)]

ार्स मार्थ्य का सम्बन्धास्त्र विषय में चिरिष्ठ योगदान रहा है। आपने ममाज वो समाजशान्त्रीय परिप्रेक्ष्य से समझने में चिरोष दिया प्रदान को है। सावमें ने सामाजिक परिवर्तन, समाज के परिवर्तन के प्रारूप, अविदिक्ता मृत्य की अवधारणा, इन्द्रात्मक भीतिकयाद, समाज के इतिहास की भीतिकवादी (आर्थिक) ज्याद्य, वर्ग पूर्व वर्ग न्वयंत्र को अवधारणा आदि महत्त्वपूर्ण अवधारणाओं एवं सिद्धानों को प्रतिवादित कार्क समाजशास्त्र विषय के विकास में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। अब हम निम्न महत्त्वपूर्ण अवधारणाओं एवं सिद्धान्त्रों को सक्षिपत में समझने का प्रयास करेंगे.

- अतिरिक्त मूल्य का सिद्धानः । 2. वर्ग एवं वर्ग-संघर्ष की अवधारणः । 3. हृन्द्वाताकः भौतिकवाद । 4. इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या । 5. अलगाय का सिद्धानः ।
- 1. अतिरिक्त मृत्य का सिद्धान्त (Theory of Surplus Value)—कार्ल भावमें ने समाज की जो व्याख्या की है उसका मल आधार अतिरिक्त भल्य है। आपके अनुसार अतिरिक्त मुल्य का अर्थ यह है, किसी वस्तु के निर्माण में जितना खर्च आता है और खर्चे की तुलना में जितने अधिक मुल्य में यह यस्तु येची जाती है उसके बांच के अन्तर को कहते हैं। इसको निम्न उदाहरण हारा समझा जा सकता है—एक कुर्सी के निर्माण में निम्न मदों के अन्तर्गत खर्चा किया जाता है। मान लीजिए चार रुपये की लकही लगी. दो रुपये की कीलें. बढर्ड को कर्सी बनाने के 10 रुपये दिये गये। इसके अतिरिक्त कुर्मों के निर्माण के लिए पूँजीपति ने स्थान एवं वित्तीय व्यवस्था में दो रुपये खर्च किये। इस प्रकार से कसी की कल लागत 18 रुपये आयी। पैजीपति ने इस कसी को बाजार में 28 रुपये में बेचा। एक कुसी पर 10 रुपये का लाभ हुआ। मोर्क्न के अनुसार यह 10 रुपये अतिरिक्त मृत्य है जिसको पुँजीपति प्राप्त करता है। कुर्सी के निर्माण में बढ़ई (मजरूर) ने अधिक श्रम किया है जिसके परिणामस्वरूप 10 रूपये का लाभ हुआ है, लेकिन पूँजीपति श्रमिक को इस 111 रुपये में से कुछ नहीं देता है और स्वर्व हड़प कर लेता है। मार्फ्न का यहना है कि श्रमिक (बदर्र) के पास उत्पादन के सर्थिनों को जुटाने की शक्ति एवं दशता नहीं है, इस कारण श्रमिक (बढ्ई) रूपना श्रम पूँजीपतियों को थेच देता है। उसके श्रम के द्वारा उत्पन्न अतिरिक्त मृत्य जो कुसी से प्राप्त होता है वह सारा-का-सारा पुँजीपति हड्य लेता है। इस प्रकार से पूँजीपति उत्पादन के साधन बुटाने की क्षमता रखने के फलस्वरूप अतिरिक्त मृत्य के द्वारा विभिन्न उत्पादन

के क्षेत्रों में श्रीमकों का शोषण करते हैं। शोषक (पूँजीपति) और शोषित (शीरा) में मरूच ना मूल करण यह अतिरिक्त मृत्य ही है। मार्क्स के अनुसार आंतरिका मृत्य ही पूँजीपी। व्यास्था को युराइयों का मृत करण है।

- 3. इद्वालयक भीतिकस्याद (Dalectical Materialism)— कार्य गान में गान में या रोगा का प्रभाव पढ़ा जिसके प्रशिक्ताव्यक मार्ग में है गियल के इद्धावाद को लगे हुटियाने का संप्रशिक्त कर प्रभाव पढ़ा जिसके पढ़ा जिसके पढ़ा तथा है। स्वार्ग के लिए के अताता इद्धावाद को लगे हैं। हमार्ग का करना है मर्थक्षमा जिसके का प्रशिक्ष कर के भीत प्रशास की करना है। मर्थक्षमा जिसके प्रशास किया का मार्ग के मार्ग की स्वार्ग के प्रशास किया आदिया आदिया में विकास के और स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वरंग के स्

मार्भा की भाग्यता है कि । इसने वे भीतिन जगत म पदाओं म मनभद मने मंगर्भ (राज्य पलता स्टारा है और सम्राज्य का विजयत हाता स्टारा है। मानर्भ न भीतिन इन्द्रवाद के द्वारा वर्ष समर्थ की व्याख्या की है। प्रलोक सुग म भागक एक नाद क रूप म हाता है और स्तरिभी प्र⁴ कर के रूप में होता है जिनमें सबर्प होता है। पारिषापस्यरूप नवीन समवाद विकसित होता है जो कुछ समय बार पर बाद का रूप ग्रहण कर लेता है। यह बाद लेतिबहा और समवाद को ग्रहिज्य तब तक चलतो रहती है बबत कि कि मणबंब कल्पनालोकीय समाबवाद की अवस्था में नहीं पहुँच जाता है। यह स्तर रूप में यही कार्स मावस्त्र का इन्होत्सक भौतिकवाद है।

4. इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या (Materialistic Interpretation of History)—कार्त मामां ने मानव इतिहास को व्याख्या का मूल कारण या आधा, भौतिक या अभिका ने मानव इतिहास को व्याख्या का मूल कारण या आधा, भौतिक या अभिका ने आपने "जिटिक आँक पौतिरिक्ता इकारण मां आपा, भौतिक या अभिका ने अपातो, उत्पादन के साधन, उत्पाद को प्राथम वा व सन्कृति में परिवर्तन होता है। माननं के अनुमार सर्वप्रथम आधिक व्यवस्था में परिवर्तन आता है। उत्पादन के साधनों व उत्पादन को प्राप्त को परिवर्तन को प्रत्यान को परिवर्तन का परिवर्तन का परिवर्तन का परिवर्तन उत्पर्भ गति प्राप्त करता है। आपने कालक को कारण मानव है और सामाधिक परिवर्तन उत्पर्भ गति प्राप्त करता है। क्योधिक कालक मानवा है स्वर्तिष्ठ करता को सामाधिक परिवर्तन का एकसाम कारण आर्थिक कालक मानवा है स्वर्तिष्ठ इत्यास मानवा है स्वर्तिष्ठ इत्यास मानवा है स्वर्तिष्ठ इत्यास को स्वर्त्वन का सिद्धान कारण उत्यास कारण आर्थिक कालक व्याखनी का सिद्धान कारण है। आपने इतिहास को व्याख्या आधिक आधीक सामाधिक परिवर्तन को सिद्धान कहाला है। आपने इतिहास को व्याख्या आधीक आधीक सामाध्य मान है। इसतिए आपनो इतिहास को भौतिकवादी व्याख्या अधिक कारण पता है। इसतिए आपनो इतिहास को भौतिकवादी व्याख्या अधिक कारण पता है।

5. अलगाव का सिद्धाना (Theory of Alienation) - कार्ल गावसं ने "अलगाय का सिद्धान्त'' भी प्रतिपादित किया है। मार्क्स के अनुसार पँजीवादी व्यवस्था को अलगाव की अवधारणा के बिका नहीं समझा जा सकता। मादर्भ की मान्यता है कि समाज में अलगाय की देन आधुनिक प्रैजीवादी व्यवस्था का परिणाम है। मार्क्स ने लिखा है कि आदिकाल में ग्रम का विभाजन नहीं था, मशोनें नहीं थीं। व्यक्ति स्वयं अपने हाथों से वस्तु का उत्पादन प्रारम्भ से लेकर अन्त तक करता था। वस्तुओं के बनाने में उसे मानसिक सन्तोष मिलता या। लेकिन वैसे-जैसे ब्रम का विभाजन बढ़ा. उत्पादन के साधनों में विकास हुआ वैसे-वैसे व्यक्ति का उत्पादित बस्तुओं, ब्रम आदि में अलगाब होता गया ।नये-नये उपकरणों के आने से वस्तु की उत्पादन की प्रक्रिया में व्यक्ति एक छोटा-सा हिस्सा वनकर रह गया। श्रीमक का उत्पादन की प्रक्रिया में कोई अधिकार गर्ही रहा। उसमें कार्य के प्रति अहिच पैदा कर दी। मार्क्स का कथन है कि पुँजीवादी व्यवस्था ने प्रमिक्तीं, भजदरीं, कारीगरीं आदि में काम के प्रति अलगाव पैदा कर दिया है, इस अलगाव की भावना के कारण व्यक्ति का स्वयं से तथा दसरों के साथ उसके सम्बन्धों में अलगाव पैदा हो गया है। अलगाव को भावना के कारण श्रमिक का जीवन निष्क्रिय हो गया है। वह अपने आपको अलग-चलग महसूस करता है। जय कभी भी कोई आन्दोलन होता है उसमें यह उदास श्रमिक तो ड-फोड करता है। मार्क्स का मत है कि पूँजीवादो व्यवस्था ने अलगाव जैसी हानिकारक भावना पैदा कर दी है। भावर्ग ने समाजशास्त्र में जो योगदान किया है उसके अनुमार उनका महत्त्व समाजशास्त्रियों में यह गया है। एक समाजशास्त्री के रूप में मार्क्य का उपर्युक्त योगदान विशिष्ट है।

(4) इमाइल दुर्खीम (1858-1917) का योगदान

[Contribution of Emile Duerkheim(1858-1917)]

सुर्धीम ने कॉन्ट के कार्य को आगे यदाया। दुर्धीम ने भी सम्प्रावहास्त्र को एक पृथक् सामाजिक विज्ञान के रूप में स्थान दिल्लाने के लिए अनेक वर्षा किये। अपने समाजवास्त्रीय अध्ययन किये। समावशास्त्रीय पद्धिक के नियमों पर एक पुस्त कि लिए। जिसमें समाजवास्त्रीय अध्ययन किये। समाजिक घटनाओं और 'सामाजिक समस्याओं 'सा विभिन्न कारको के प्रभावों का क्रमयद्ध और व्यवस्थित अध्ययन करना था। आपने भी कॉन्ट की इस बात का समर्थन किया कि सामाजिक घटनाओं, सामाजिक समस्याओं, सामाजिक सप्ताना आदि को समझने के लिए समाजवास्त्र को मनोविजान विषय को सहायता नहीं चाहिए घल्कि पनेविद्धान समाजवास्त्र के ज्ञान पर आधारित हैं । दुर्धीम ने सामाजिक तथ्यो तथा आँकडों के अध्ययन के लिए वैज्ञानिक पद्धिक को भी तिहिचत किया। इस प्रकार दुर्जीम ने सामाजकास्त्र को एक नृतन तथा विरिष्ट विज्ञान के रूप में स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्त्र करने में महत्त्वपूर्ण योगदान दिवा है, जो एक व्यस्तविक और स्वतन्त्र विषय के रूप में समाज का क्रमबद्ध और व्यवस्थित अध्ययन करता है।

- दुर्खीम की मान्यताएँ (Postulates of Durkheim)—दुर्खीम निम्नलिखित बातो को मानते थे जिन्हें विद्वानों ने इनके मान्यताएँ या अभिगृहीत कहा है—
- (1) समाज में सामृहिक अन्तर्विकेक (चेतना) विद्यमान होता है।(2) पूर्ण योग से अधिक होता है।(3) सामृतिक हाव्य यावार्ष होते हैं।(4) अनुरूपको से सयुक्तता आती है।(5) स्त्रम-विध्याजन से संयुक्तता आती है।(6) सत्ता सामृहिक विचारों पर आधारित होती है।(7) साम्मृतिक विचारों से स्वयुक्तता आती है।(6) सत्ता सामृतिक विचारों हो।(8) जनसळ्या के आकार, साम्मृतिक परत्व और अप विध्याजन से परिवर्तन आता है, और (9) विस्थानता समाज के तिए प्रकार्यात्मक होती है।
- 2. पद्धतिशास्त्र (Methodology)—दुर्खीय ने अपनी पुस्तक' समाजशास्त्रीय पद्धति के नियम' में समाजशास्त्री के लिए वैज्ञानिक अध्ययन पद्धति का विस्तार से वर्गन और त्यारण की है। काँच को तरह उपारेने भी समाजशास्त्र के लिए वैज्ञानिक अध्ययन पद्धति का विस्तार से वर्गन और त्यारण की है। काँच को तरह उपारेने भी समाजशास्त्र के आपूर्णनेक, प्रमीगिसद्ध तथा प्रमीणति विज्ञान को अध्ययन पद्धति के प्रयोग पर हो चल नहीं दिया दुर्खोम की मान्यता रही कि जिस प्रकार प्राकृतिक विज्ञानों में अवरालेकन, निरीसण, परीसण, वर्षामितप्ति मान्यता रही कि जिस प्रकार प्राकृतिक विज्ञानों में अवरालेकन, निरीसण, परीसण, वर्षामितप्ति कार्यामितप्ति कार्यामितपत्ति कार्यामितप

दुर्खीम ने समाजशास्त्र में बस्तुनिष्ठता पर विशेष जोर दिया है। आपने करा कि सामाजिक घटनाओं के अध्ययन में समाजशास्त्री को सबये को भावना, विचार, मृस्य तथा पूर्वाग्रही से स्वतन्त्र रहना चाहिए। तथ्यों का मंकलन. वर्षन और व्याटना निष्पक्ष रहकर करनी चाहिए।

आपने समाजशास्त्र को प्राकृतिक विज्ञानों के रामान वैज्ञानिकता प्रदान करने के लिए सुद्राव दिया और कहा कि मधाजशास्त्रीय पदानाओं में कार्य कारण और प्रभावों के घरम्मर सम्बन्धें का अध्ययन फरना चाहिए तथा घटनाओं से सम्बन्धित निम्हानत बनाने चाहिए। दुर्धीम ने समाजशास्त्र में मानव समान के वैज्ञानिक अध्ययनों के लिए तुलनात्मक विधि के प्रयोग पर जोर दिया। आपका कहना है कि मामाजिक तथ्यों, ओंकड़ों तथा जानकारों की परस्पर तला

करमें चाहिए। ऐसा करने से वास्तिकता को पता चलेगा।

पूर्तीम ने परितिशास्त्र के अन्तर्गत अवलोकन पर विशेष जोर दिया है। आपने अपनी
कृति "समाजशास्त्रीय पद्धति के निवस" में सामाजिक राव्यों के अवलोकन के निवसी नी
विवेचना ने हैं। आपन पहिला निवस यही दिया है कि 'सामाजिक कार्यों की वस्तु नीसा मानी'।

वस्तुपत्त अवलोकन के लिए पटना की विशेषकाओं का विवेचन किया जाना चाहिए म कि सटना
से मध्यान्यति विद्यान विपार्ष का। सामाजिकनती जब भी किया हामाजिक तथा अने प्रचित्र में
तो उसे पटना म आने वाले लक्षणों, कार्यों का बाताविकताओं का अवलोकन तथा अपयान करना

चाहिए तथा इन्हें व्यक्ति के पूर्वाग्रह से रवतन्त्र होना चाहिए।

यांत्रिक एकता व्यक्तियों की समावीय एकता पर आधारित होती है। जब चनमंत्रगक्त होती है तो प्रमान के सहस्यों में परस्मा ग्राम-विभावन का अपना होता है। विशेषीकरण भी नहीं होता है। वनमें परस्पर्र मानवीय-व्यवहार, चींद्रिक- आचार एवं सामाजिक समातीयता होती है। वर्जके विश्यास, विश्वास, आवरण, व्यवहार आदि एक से होते हैं। परस्या का प्रभुव्य होता है। वैप्यदित्रज्ञता और व्यक्तियाद का अभाव होता है। फोबवसी कानून का प्रभुव्य होता है। इन रो परस्पर एक सूत्र में वाँधने वाली कड़ों सर्वसम्मत जनमत होती हैं जो व्यक्तियों को मानसिक और नैतिक सवातीगता पर आधारित होती हैं। वार्षिट सम्पन तथा छोटे ग्रामीश सम्पन में मात्रिक एकता होती हैं। सम्पन में जनसङ्गा को वृद्धि के कारण चांत्रिक एकता से सावयाचे एकता को और परिवर्तन होता हता है। नगरी रोजा सन्तगरी में सावयाचे एकता होती हैं।

दुर्वीम ने तथ्यों का विस्तोषण करके निष्कर्ष निकाल कि जनसंख्या के बढ़ने से श्रम का विभाजन भी बढ़ता है। जो बिस काम को करता है उससे उसमें विशेषोकरण आ जाता है। लोगों को भरम्मर एक-दुस्से पर निर्माता भी बढ़ जाती है। इसके फलस्वरूप ये प्रस्पर एक-दुसरे से सहयोग करने के लिए साध्य हो जाते हैं। उनमें एकता पढ़ा हो जाती है। इस प्रकार से विकसित एकता को दुर्वीम ने सावश्यों ग्यकता कहा है।

4. आरसहस्या कता सिद्धान्त (Theory of Survide)—दुर्खीम ने अरात्महत्या का समाजरात्रशीय सिद्धान्त अपनी पुस्तक 'आरसहस्या' (The Survide). 1897 में दिश या। इनके द्वारा प्रशितादित आस्तान्तर वा अरिद्धान्त सम्बन्धान्तर विश्वत प्रस्तुत्व के स्वत्य सम्बन्धान्त्र विश्वत प्रस्तुत्व के उत्तर्शक्त के कारणों, प्रकारों, अन्य सिद्धान्त्रों आदि का अनेक प्रकार से परीक्षण वर्गीकरण, विरालेचण, स्वापन्यीकरण आदि समाजवास्त्रीय परिप्रेष्ट में निकार है।

भी आपने सर्वेश्रथम आपने उन सब कारणो और सिद्धान्तों को जाँव को वो आपके समय में विद्यमान भी आपने सर्वेश्रण द्वारा सिद्ध किया कि आत्मारण्या का कारण मनीरिवृत्ति, प्रजारि, बरानुकरण, भी मोगिलिकता, अनुकरण, अन्य विमुद्ध मनीवैज्ञानिक कारक, गरीबो, असफल प्रेम वधा जय वैयक्तिक प्रेरण नहीं होते हैं। इन्हेनो इन सब कारको को अकैवडों के आधार पर जाँच को और पाया कि इनमें से कोई भी कारक आत्महत्या का कारण नहीं है। इसके बाद दुखींम ने स्पष्ट किया कि महत्त्वपूर्ण आत्महत्याओं के प्रकार—अहम्म्यवादी, परार्थवादी और अप्रतिमानित अत्महत्याओं के कारण पूर्ण कर से सामाजिक हैं। इसलिए इनके कारणों को भी समय में हे घोन्तिन चारिए। अपने आत्महत्या को सामाजिक त्यान्य व्यावार्थ है। यह सम्पन्न के दवाब के कारण को वाती है। आपके अनुसार आत्महत्या के करती चाहिए। अब हम दुखींम द्वारा आदि का अन्वेशण तथा व्याव्य सामाजकात्रीय दृष्टिकोंच से करती चाहिए। अब हम दुखींम द्वारा स्वाविक केती को तथा प्रमाल का कारणों के तथा स्वाविक विकास करती चाहिए। अब हम दुखींम द्वारा स्वाविक केता करा केता का स्वाविक तथा की विकास करती चाहिए।

4.1 अहंमन्यवादी आत्महस्या (Egorsuc Suncide) — दुर्खीम के मत में अहमन्यवादी आत्महस्या का कारण व्यक्ति का सामार्थिक अकेस्तापत देखा अस्या- महान पद जाना होता है. सामार्थिक समुद्र से स्थान की मात्रा का कम हो जाना है। व्यक्ति का स्वयं को समाय से उपेक्षित और कटा- कटा- सा महस्य करना है।

4.2 परार्थवादी आत्महत्या (Altrussuc Sucodo)—दुर्खीम का मानना है कि परार्थवादी आत्महत्या व्यक्ति तक करता है जब वह समृह का बन नवात है। उर्यांक का व्यक्तित पूर्णरूप सं समृह अथवा समाज में लीन हो जाता है। अकसर अने पर वह अपवा जीवन समाज, समृह, देश, जाति आहि के लिए चलिदान कर देता है। दुर्खीम चलिदान को ही पार्यवादी आत्महत्त्व कहते हैं। सैनिको द्वारा देश के लिए जीवन का बलिदान तथा राजपृत वीरांगनाओं द्वारा जीहर इस प्रकार की आत्महत्या के उदाहरण हैं।

4.3 अप्रतिमानित आत्महत्या (Anomic Suicide) — अप्रतिमानित अपया आदर्शहोन आत्महत्या व्यक्ति तव करता है जब सामाजिक सन्तुचन आक्रसियक रूप में हात्त न ष्ट है। जात है, जब सामा को नैतिक संस्वना का नकायक क्रम विगडने का व्यक्ति पर प्रभाव पड़ता है, वह अपने को सन्तुन्तित नहीं रख पाता है और आत्महत्या कर बैठता है तो ऐसी आत्महत्या को पुर्धोंग ने अप्रतिमानित आत्महत्या कहा है। आपका कहना है कि आधिक सकट और येंकों के असफत या दिवाला पिट जाने के प्रभाव से पीड़ित लोग आत्महत्या करते हैं वह इस्से प्रकार को आत्महत्या वा उदाहरण है।

5. धर्म का सिद्धान्त (Theory of Religion)—दर्खीम ने धर्म का समाजशास्त्रीय सिद्धान्त अपने तीसरे विनिवन्ध 'धार्मिक जीवन के प्रारम्धिक स्वरूप', 1912 में प्रस्तत किया हैं। इस पस्तक में आपने धर्म की प्रकृति, स्त्रोत, स्वरूप, प्रभाव और धर्म में भिन्नताओं का गहर समाजशास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत किया है । आपने धर्म की सामान्य और प्रचलित परिभाषा—' ईश्वर में विश्वास अथवा पारलाँकिक शक्तियों में विश्वास 'की कट आलोचना की है तथा धर्म की निम्न परिभाषा दी है, ''धर्म पवित्र वस्तओ से सम्बन्धित विश्वासी और आवरणो को सर्गाटत व्यवस्था है : कहने का तात्पर्य यह है कि धार्मिक वस्तओं को अलग रखा जाता है तथा उन पर निषेध लगा दिए जाते हैं — वे विश्वास और आचरण जो एक नैतिक समदाय के रूप में संगठित होते हैं तथा वे सभी जो उससे जुढ़े होते हैं, गिरजाघर कहत्ताता है।" दुर्खीम ने उपर्युक्त कथन को स्पष्ट करने के लिए सभी वस्तुओं और घटनाओं को दो वर्गों मे बाँटा है - धार्मिक और लौकिव । धर्म अपने मताबलम्बियों को यह भी सिखाता है कि इन दोनो वर्गों को नहीं मिलाएँ। ऐसा करना पाप है। पवित्र वस्तुएँ धर्म के अन्तर्गत आती हैं। साधारण क्रियाएँ, वस्तुएँ आदि लौकिक के अन्तर्गत आती हैं। आपने धर्म को भी सामाजिक तथ्य बदाया है। इसलिए धर्म को उत्पत्ति का लोत भी समाज को भाग है। धर्म का स्रोत स्वयं समाज है। धार्मिक बातें और विशेषताएँ समाज को विशेषताएँ ही होती हैं। ईश्वर समाज का ही मानवीकरण होता है। धर्म के यथार्थ कार्य समाज के निर्माण, पनस्थापना और समाज की एकता बनाए रखने के लिए किए जाते हैं। आपके अनुसार धर्म की उत्पत्ति सामहिक चेतना और सामहिक प्रतिनिधानो से होती है।

6. सामूद्रिक चेतना (Collective Consciousness)—दुर्धीय ने सामूद्रिक चेतना की विवेवन अपनी प्रथम कृति 'समाज में अम-विभागन' में किया है। आपने सामूद्रिक चेतना की निम्मलिशित परिभाग दी है—

''एक ही समाज के अधिकांश नागरिकों में सामाज्य रूप से पाये जाने वाले सम्पूर्ण विश्वास और भावनाएँ सामाज्य अर्थवा सामृहिक चेतना कहलाती हैं।''

चब अनेक व्यक्ति परस्पर अन्तर्क्तिया करते हैं तब उनमे परस्पर विवासे और नैतिकता का आदान-प्रचान होता है। भीरे-धीरे ये व्यक्तिगत चेदनाएँ परस्पर पुत्तिस्त जातो हैं तथा सामृहिक चैतना के रूप में विकसित हो जाती हैं। सामृहिक चेतना व्यक्तिगत चेतना से भिया, स्वतन्त्र और अधिक राजिशालों होती हैं। इनका अस्तित्व व्यक्ति के चाहर विद्यमान होता है। व्यक्ति जब इनका उल्लायन करने का प्रयास करता है तब उसे सामृहिक चेतना के दयान तथा निवन्न को जार होता है है। व्यक्ति इन्हें सामानीकरण के हात सौहात हैं। सामृहिक चेतना व्यक्ति के चार र तथा व्यक्ति पर निवन्नण राज्ये का कार्च करती है।

. सामूहिक प्रतिनेधान (Collective Representation)— आपके अनुसार सामूहिक प्रतिनिधान सारे सामूह हाम स्वीकृत व्यवहार अध्याय विभाग होते हैं जो सारे समाज में फैली होते हैं सामूहिक प्रतिनेधान सामूहिक प्रतिनेधान व्यवहार अध्याय विभाग होते हैं जो सारे समाज में फैली होते हैं सामूहिक प्रतिनेधान कार्याव अध्याप अध्याप विभाग विभाग के सामूहिक प्रतिनेधान व्यवहार अध्याप विभाग होते हैं है। के बेच्यवारा अध्याप विभाग होते हैं है। सामूक के सभी सहस्व इत्साम ग्रेलिक प्रतिनेधान के तथा क्षत्र कार्याव होते हैं अध्याप अध्याप विभाग के तथा सामूहिक भेता में सामूक्तिक प्रतिनेधान के तथा सामूहिक भेता में सामूक्तिक प्रतिनेधान के तथा सामूहिक भेता में सामूक्तिक अध्याप स्थाग कार्याव साम्यापिक प्रतिनेधान हैं। किसी देश का कुछल, धार्मिक प्रतिनेधान हैं। किसी देश का कुछल, धार्मिक प्रतिनेधान के तथा सामूक्तिक प्रतिनेधान के तथा सामूक्तिक प्रतिनेधान के तथा सामूक्तिक प्रतिनेधान के विकास साम्य के साम्य के साम्य साम्य के साम्य साम्य साम्य के साम्य के साम्य के साम्य के साम्य साम्य के साम्य

B. सामाजिक तथ्य (Soutal Faut)—दुर्धीम ने कहा कि जिस प्रकार प्राृतिक विश्वान तथ्यों का आध्यपन करते हैं उसी प्रकार से समाजशास्त्र को भी सामाजिक हथ्यों का आध्यपन करना चाहिए। आपने कहा कि सामाजिक तथ्य वस्तुएँ हैं तथा इनको दो विशेषताएँ हैं—प्राग्नता और साध्यता।

बाह्यता से अर्थ है कि सामाजिक तथ्य का अस्तित्व व्यक्ति के बाहर विद्यमा होता है तथा ये व्यक्ति से स्वतंत्र होते हैं। बाध्यता के विषय में दुर्शीम का मानना है कि सामाजिक तथ्य समृह को चेतना के ह्यारा बनते हैं इसलिए वे व्यक्ति पर जियन्त्रण रसते हैं।

दुर्जीम ने सामाजिक तथ्यों को सम्यान्त्रास्त्र को विषय-यस्तु यताया है। आप सभी मानवीय व्यवस्ता, विवारी, भावनाओ, सामुहिक प्रतिनिधानों आदि को सामाजिक तथ्य यत्यानते हैं । दुर्जीन ने सामाजिक तथ्य व्यवस्ता (विवार, अनुभव वा क्रिस्म) का नार फाड़ है विसरका निरोधण वासुत्रपक रूप से सम्पत्त है और यो एक विशेष सामाजिक तथ्य व्यवस्ता (विवार, अनुभव वा क्रिस्म) का नार फाड़ है विसरका निरोधण वासुत्रपक रूप से सम्पत्त है और यो एक विशेष सामाजिक स्वार के स्वार के स्वार के अने यो एक सिंदा प्रकार से यस्तु का अवस्तोकन, निरोधण, परीधण, वर्गोकस्ण तथा विस्तेषण सम्पत्त है उसी प्रवार से सामाजिक सप्तो को पी सम्पत्त है समाजशास्त्र में भी सामाजिक तथ्यो को वासु मानते हैं। समाजशास्त्र में भी सामाजिक तथ्यो को अध्ययन सामाजिक तथ्यो को निर्माण करने के लिए किया जाना अस्ताजशास्त्र है।

(5) मैक्स वेबर (1864-1920) का योगदान

[Contribution of Max Weber (1864-1920)]

वेदार ने समाजशास्त्र के विकास में उल्लेखनीय योगदान दिया है जो निम्न है—

. पद्धितशास्त्र (Mcthaudology)— चेवर ने ममाजशास्त्र के लिए पैज्ञानिक पद्धित के दिक्ता में मौरादान दिया है। मर्थाप्रम् आपने यह स्थष्ट किया कि प्राकृतिक घटनाओं और मामाजिक घटनाओं में मौरातिक अन्तर है। वेवर वन कहना था कि प्राकृतिक घटनाओं मोराजिक पटनाओं में मौरातिक अन्तर है। वेवर वन कहना था कि प्राकृतिक घटनाओं मामाजिक पटनाओं में राहे कोई इंटरण नितित होता है जायांकों को तहर अर्थपूर्ण नहीं होती है। समाजिक पटनाओं के अध्ययन के लिए निम्म विरिध्न अपनार्थ के। सर्वम पहिले कहोने पटनाओं को चुना । उन्हरीन मामाजिक पटनाओं में मुं कुछ छोटी-छोटी पटनाओं को चिनका वे अध्ययन कराना पहिले में। इसर चरण में टन छोटी छोटी पटनाओं को चुना जो परम्म एष्ट-पूर्ण से सम्बर्धित भी हम प्रक्रिया छोटी चटनाओं में में उन पटनाओं को चुना जो परम्म एष्ट-पूर्ण से सम्बर्धित भी हम प्रक्रिया से पूर्वमानी घटनाओं का सत्ता चल जाता है अर्थात घटनाओं चुनी वन पटनाओं को स्था चल स्था है। तीसरे चरण में येवर ने घटनाओं को ब्रोव आर्थित था। पहले वे घटनाई ची से अर्थात कार्यों में स्था में प्रवर्ण में चेवर ने घटनाओं को ब्रोव आर्थित चरा पहले वे घटनाई ची से अर्थात कार्यों में स्था स्थानी चेवरनों को ब्रोव अर्थात कार्यों से स्थान स्था ची चिवर में घटनाओं को ब्रोव आर्थित कार्यों में स्थान स्था ची ची स्थानी के ब्रावित कार्यों के ब्रावित चार स्थानी वेवरनों ची अर्थात कार्यों की ब्रोवित स्थान से ब्रावित कार्यों से स्थानी वेवरनों ची अर्थात कार्यों की ब्रोवित स्थानी के ब्रावित कार्यों के ब्रोवित स्थानी के ब्रावित कार्यों की ब्रोवित स्थानित कार्यों कार्य

चेवर ने अपने अध्यवनो द्वारा गिरद्ध किया कि भौतिक घटनाओं में उपयोग की जाने वाली बैहानिक विभिन्नों का उपयोग सामाजिक घटनाओं के अध्यवन में बहुत किया जा सकता। आपवा फरना है कि सामाजिक घटनाई एक समय पिरोप में होती हैं तथा विद्यारा होती हैं। प्राकृतिक घटनाई एक-नैसी और यह-यह होती हैं। प्राकृतिक घटनाओं में सामान्योकरण सम्भव हैं सामाजिक घटनाओं में सामान्योकरण असम्भव हैं होता है। सामाजिक घटनाओं का सामान्योकरण सम्भव करने के तिए वेवर ने तुरनात्मकर अस्थवन को सम्भव नयाया इनके लिए इन्होंने पद्धिसाहर करने के लिए वेवर ने तुरनात्मक अध्यवन को सम्भव नयाया इनके लिए इन्होंने पद्धिसाहर को 'आरद्ध' नुरहार' प्रदान करके एक महान वोदानी होता है।

पद्धतिशास्त्र की विशेषताएँ (Characteristics of Methodology)-

थेयर वन कहना है कि (1) प्राकृतिक विवादों को विधियों से मामाजिक घटनाओं वो अध्ययन नहीं हो मकता। (2) आप तुल्नात्मक निधि के अध्ययन कहने पर जोर देते हैं। (3) आदर्ग प्राहरण हो मामजिक घटनाओं को अध्ययन कहने पर जोर देते हैं। (3) आदर्ग प्राहरण हो मामजिक घटनाओं को समझत जा सकती है गया उनको व्याव्या को जा सकती है। (4) घेयर समाजवात्म में "क्या है?", "क्यों है?", "केंग्से है?" आहि के अध्यवन यर जोर देते हैं। इसाजवात्मक को "क्या होगा चाहिए?" से ओई सम्बन्ध महें हैं। (5) समाजवात्मक से सामजिक घटनाओं का अध्यवन वस्तुमरक तथा व्यक्तिपत्तक को समा कि सह से घटनाओं और उनके कम में पूर्वतिक्ती घटनाओं के ह्या करता प्रभाव मान्तुम करने की विधि प्रदान को है। (7) चेयर ने समाजवात्मक संस्था में सामजिक क्रियाओं के व्यवस्थात्मक की पर और दिया है।

2. सामाजिक किया का सिन्दान्त (Theory of Social Action)— येयर के चिन्तन ने सामाजिक क्रिया को समावलाण्योग दृष्टिकोण से समझते हुए लिखा है कि कोई भी क्रिया जब अन्य व्यक्तियों की क्रिया से प्रभावित होती है तब वह सामाजिक क्रिया कहलाती है। इन्हों के शब्दों में, ''किसी क्रिया को तब सामाजिक क्रिया कहा जा सकता हैं जब व्यक्ति या व्यक्तियों के द्वारा लगाए गए व्यक्तिनम्र अर्थ के कारण वह (क्रिया) दूसरे व्यक्तियों के व्यवहार से प्रभावित हो और उसके द्वारा उनको गतिविधियाँ निर्धातित हो।''

येवर ने सामाजिक किया के निर्णय करने से सम्पन्धित चार याते वाताई हैं।

(1) सम्पन्धिक क्रियाएँ भूक्ताल, वर्तम्मन अवस्त्र आबी व्यवहारों से प्रभादित हो सहती हैं।(2) अत्वयहार से प्रभादित हो सहती हैं।(2) अत्ययहार हो स्थादित हो सहती हैं।(2) अत्ययहार हो से प्रभादित हो सम्पर्क भी सामाजिक प्रमानक के त्रे त्रा सामाजिक किया हो हो।(4) यही क्रिया सामाजिक किया के इहतायों जिसमें क्रिया का प्रभाव अर्थपूर्ण हो तथा एक-इहरों को प्रभावित करने वाले व्यवहार से पारम्थित होने चाहिए। वर्षा अनी परस्स प्रमान्धित होने चाहिए। वर्षा अनी पर सभी व्यक्ति अपना-अपना छाता खोलकर हमा लेते हैं। यहिनाओं ने परस्सर एक-इसरे को प्रभावित हुई है। व्यक्तियों ने परस्सर एक-इसरे को प्रभावित हुई है। व्यक्तियां ने परस्सर एक-इसरे के प्रभावित हुई है। व्यक्तियां ने परस्था है। प्रभावित हुई है। व्यक्तियां ने परस्य है। प्रभावित हुई हिं व्यक्तियां है। व्यक्तियां ने परस्था है। व्यक्तियां है। विकास है। विकास विकास है। विकास विकास है। विकास वित

3. आदर्श प्रारूप (Ideal Type)—वेबर ने सामाजिक क्रियाओं का वैज्ञानिक अध्ययन स्तर के लिए आदर्र प्रारूप का निर्माण किला सामाजिक सम्बन्धों में भारत की क्रियाओं के दो अर्थ लायों जो है — एक सासाजिक कर्य और दूसार अनुनित्त अर्था (प्रमुख्त अर्थ (स्त्राविक) से तात्यर्थ है कि व्यक्ति वास्तव में सामाव में केसे क्रिया करता है। दूसरा अर्थ (अरामाजिक) अमूर्त यासाजिकता से सम्बन्धित होता है अर्थात् व्यक्ति को समाव में केल व्यक्तार करना चाहिए। सासाजिक और अर्थेत व्यक्ति की ती अर्थेत व्यक्ति स्त्रा आपति केला की सम्बन्धित व्यवहार प्रारूप को अर्थेत व्यक्ति होता होता है। वेबर अर्थेष्टिय व्यक्तिर प्रारूप कहते हैं । इसके हारा सामाजिक व्यक्तिर कता को समझा जा सकता है।

4. धर्म का सिद्धान्त (Theory of Religion)—मैक्स बेबर ने धर्म का समाजवाहनीय सिद्धान्त वा ग्रोडेटरेक्ट एपिक एण्ड द्वा स्थिरिट ऑफ क्रेस्टिटिन्य में मे रिया है। वेबर ने विश्व के छ: धर्मों का अध्यनन किया है तथा यह भालूभ करने का प्रयात किया है कि धर्म आधिक फटनाओं को केंसे प्रभावित करता है? गावसी का यह कहना कि सभी परिणामों का कारण आर्थिक है—बेबर इसको नहीं भारते। बेबर ने आधुनिक पूँचीवाद का कारण धर्म को मानक अध्यन्त किया। आपने निक्कार्ष दिए कि धर्म के जिस प्रकार के आरहाँ, आया, प्रवचन तथा नीतिक मूल्य होंगे उसके अनुसार हो समाब को आर्थिक व्यवसा होंगे। धरोटरेक्ट धर्म पूँचीवाद की स्वव्या देता है। वहाँ-कडों प्रोटेस्ट धर्म था यहाँ पूँचीवाद बस्दी पनया तथा अन्य धर्म कैंगोलिक, थाँड, 'बैन और इस्लाम पर्म पूँचीवाद को यदावा नहीं देते हैं, बढों पूँचीवाद वर्ष परण। घेवर ने आरदर्ग-प्रास्थ के आधार पर छ: धर्मों के आरट्स प्रास्थों का केवल आर्थिक व्यवस्था के सन्दर्भ में विश्तेवया

आपका मानना है कि सामाजिक संगठन में धार्मिक और आर्थिक कारक परस्पर सम्ब्रीमत हैं तथा अन्तीन्ताश्रित हैं। तथार के आपयव में धार्मिक कारक निर्णायक रिस्ट हो गया धन्तु वेयर का कहना है कि सभी फारक परस्पर प्रधाव उलते हैं। अध्ययन वो सुविधार्क विस्ति एक तरात को कारण माना आ सकता है। वेयर बहुजराक के रिस्टानय में विश्वास रखते थे। 5. नींकरशाही (Burcaucracy)—नेबर ने नीकरशाहो व्यवस्था का समावशाहांच दृष्टिकोण से अध्ययन किया है। आपने इसको उत्पत्ति, विदोषकाओं, कार्यो तथा महत्व पर प्रकाश डाला है। येपर का कहना है कि नींकरशाहो व्यवस्था पूँचीबादी प्रवृत्ति के परिचामस्वरूप विक्रीत हुई है। आपके अनुमार नींकरशाही की निम्न विद्योखाएँ हैं—

न्त्रीकरपाहीं को विशेषवाएँ (Charterrates of Buraus cas) = (1) नीकरणंदी ज्वाचा में व्यक्ति विशिष्ठ कार्य करता है।(2) इसमें मता का विधानन सस्तरण के आगार पर होता है।(3) नीकरणाही व्यवस्था में कार्यों का येटवाय तकन्त्रेको आगार पर होता है।(4) इत संगठन में कार्यंकर्ता का जीवन कार्यांत्व और परिवार में अलग-अलग बँटा होता है।(5) इसमें व्यापारिक सम्मृति क्षण व्यक्तिगत सम्मृति समृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति समृति सम्मृति सम्मृति समृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति समृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति सम्मृति समृति सम्मृति सम्मृति समृति सम

6. शिक्स और सत्ता (Power and Authority) — वेवर ने सता और शिका पर अपने विचार व्यक्त किये हैं। आपके अनुसार अगर किसी शिक्त के पीछे कानून, पट अधवा कोई और वैध आधार है तो वह सत्ता कहलावेगो। शत्ता व्यक्ति को बैध रूप से ऐसे आंधकार दे देते हैं जिनके द्वारा यह अन्य व्यक्तियों, संगठमाँ आदि को निवन्तित करता है। शता को कई प्रकारों में विभावित जा का संज्ञा है। औपचारिकता के आधार पर औपचारिक सता विधा अनौपवारिक सता में वर्षीकरा कर सकते हैं।

सामाजिक क्रिया (Social Action)—वेबार ने सामाजिक क्रिया को अवधारण, सिद्धान्त तथा पोजना अपको पुस्तक "दा व्योगी ऑफ सोशियल एण्ड इकोनोमिक ऑर्गेगड वेगर " मेरी है। सामाजिक क्रिया का सामाजासक में विशेष महत्त्व है। आपने सामाजिक क्रिया को समाजनारित्र के अध्यक्त मेरी यहा वासा है।

आपने समाजशास्त्र की परिभागा में भी इसे स्पट किया है, "समावशास्त्र वह विज्ञान हैं जो सामाजिक क्रिया के व्यादासकार योथ द्वारा उसके दिला क्रम और परिणामों के कार्य-कारण निरुत्तेगण पर गर्न भने गंत्र प्रयास करता है"

सामानिका क्रिया या अर्थ एवं चरिभाषा (Meaning and Definition of Social Action)—पेयर में 'सामाजिक क्रिया' राज्य का प्रयोग विशिष्ट अर्थ में क्रिया है। आपने सामाजिक क्रिया में में सभी भानवीय व्यवहार सम्मितिक होते हैं जिनके साम क्रिया करों साला एगिला को है, ''क्रिया में से सभी भानवीय व्यवहार सम्मितिक होते हैं जिनके साम क्रिया करने साला एगिला कार्निकारिक्ष अर्थ बोड़ता है।' मैनस वेबर के अनुसार कोई भी क्रिया कर राजिस कार्निकारिक्ष अर्थ बोड़ता है।' मैनस वेबर के अनुसार कोई भी क्रिया कर राजिस के सम्मितिक क्रिया कहराती है। इसी ने सन्तों में

"िरमी किया को तब सामाजिक किया कहा जा सकता है, जब व्यक्ति या व्यक्तियों द्वारा सामागे गर्ने रुपिकीनाम अर्च के कारण नह (किया) दूसरे व्यक्तियों के व्यवहार से प्रपावित हो और उसके द्वारा उनकी गति विभन्ने निर्मातित हों।"

इसे दूसरे रूप में इस प्रश्ना स्थाप निया जा सारता है। मनुष्य के जीवन में अनेक आनश्यातार्प होती हैं। यह जो भी नार्थ बरता है, उसी घ्यीठे मुख्य न-पुष्ठ उद्देश्य अवस्य होता है और उस उदेश्य भी पूर्ति के लिए हो उसे ऑनस्य फला क्रांसा होता है। अतः सम्याद में सहकर सामाजिक अत्तरिक्रया आवश्यक है और इन्हीं अन्त क्रियाओं के परिणागन्दरूप सामाजिक सम्बन्ध उत्तरान होते हैं, किन्तु सामाजिक क्रिया के अन्तर्गत मानव के वे हो व्यवहार सम्मित्तत किये जाते हैं, जो अर्थ पूर्ण होते हैं। इसी को मैक्स वबर 'अर्थपूर्ण क्रिया' 'कहते हैं। अर्थात वब व्यक्ति कर क्रिया को विशिष्ठ अर्थ प्रत्यन कर दिव्या जाता है तो वह सामाजिक क्रिया हो जाती है। इसके अतिराक्त क्रिया का सम्बन्ध वर्तमान, भूत अथवा भविष्ण किसी तमा से भी हो सकता है तथा यह बाह्य भी हो सकती है और अन्तरिक अथवा भविष्क भी सकती है।

अध्याय-5

कॉम्ट: प्रत्यक्षवाद

(Comte : Positivism)

कॉन्ट पर सेन्ट-साइनन के विचारों का प्रभाव पड़ा था। उनके विचारों के प्रभावों का ही परिणाम है कि आपने दर्शन की एक नवीन शाखा का निर्माण किया जो आगे चरकर प्रत्यक्षवाद के कर में दिकति हुई। कॉन्ट को सम्मानशास्त्र जगत में प्रत्यक्षवाद का प्रतिन्याहक भी कहा जात है। इस प्रत्यक्षवाद को अत्यक्षवाद को अत्यक्षवाद को अत्यक्षवाद को अत्यक्षवाद की अत्यक्षवाद की अत्यक्षवाद की अत्यक्षवाद की अत्यक्षवाद की अत्यक्षवाद की आपता एर हो आपने एक नए सामाजिक विज्ञान समाजतारू विषय की स्थापन की शास्त्रों के आधार पर आपने मानव की अत्यक्षवाद को अवधारणा का दिकास किया। आपका विचार था कि समाज के अध्यवन के लिए प्रत्यक्षवाद को अवधारणा का दिकास किया। आपका विचार था कि जिस प्रकार में प्राकृतिक विज्ञान अपने अप्यवक्षवाद को अध्यक्षवाद का अध्यवन प्रति है के स्वरत्य है उसी प्रकार से सम्बन्ध अपने अप्यवक्षवाद को अध्यवन प्रति से करते हैं उसी प्रकार से सम्बन्ध अध्यवन अधिक अध्यवन भी वैज्ञानिक प्रवक्षवाद से सम्बन्ध में समाज से सम्बन्धित आप्रत्यक्षवाद का स्विच्या की स्वर्ण अध्यवन प्रति से करता चाहिए। समाजशास्त्र में समाज से सम्बन्धित आप्रत्यक्षवाद पर बोर दिया। कोन्ट ने प्रत्यक्षवाद का निर्माण परिभावा और विशेषवाओं में सम्बन्ध में जो कुछ कहा. उसकी विवेदना प्रति है कै

प्रत्यक्षमाद की अवधारणा का इतिहास (History of the Concept of Positivism)— अगस्त कॉस्ट ने सामानिक विज्ञानों को मानव प्रकृति का नियम प्रदान किया। यह रियम आपने झन के प्रकृति के किया कॉस्ट ने रित्ता कि प्रत्येक विचार मानव का भौतिक विकास आदि निम्न तीन विकास के परणों से विकसित होता है। ये तीन चरण निम्न है—(1) धर्मशास्त्रीय (Theological), (2) तत्वमोमांतीय (Metaphysical), और (3) प्रत्यान्तिक (Positivisus)।

कॉम्ट ने हिस्सा कि ज्ञान के विकास के प्रवास चाएत में प्रत्येक घटना का वर्णन और व्यारणा अहीं फिक या धार्मिक आधार पर की वार्ती है। घटनाओं को समझने का प्रयास भी धर्म के परिप्रेश्य के अनुसार किया वाता है। इसको आपने धर्मग्रास्त्रीय स्तर कहा है जिसमें राजनैतिक सत्ता पुर्वेहितों, कर्मकाण्य है सम्मन करवाने बाद पंडितों आहि के हार्यों में होती थी। ज्ञान के विज्ञास के दूसरे चरण को अपने तहनीमीसीय या अमूर्व स्तर बताया है। इस तर पर बतायों की हार्याण पूर्व वर्णन अमूर्व शब्दों के लगाया पूर्व वर्णन अमूर्व शब्दों के लगाया एवं वर्णन अमूर्व शब्दों के लगाया एवं वर्णन अमूर्व शब्दों के लगाया पर किया जाता है। इस चरण में राजनीतिक प्रपृत्व वर्षों अधिकारी को प्रत्येक्त प्रत्येक्त के लगाया है। इस चरण को वर्णन के लगाया के वर्णन के लगाया है। इस चरण में राजनीतिक प्रपृत्व वर्षों अधिकार के वर्णन के लगाया है। इस चरण में राजनीतिक प्रपृत्व वर्षों के स्वार्थ के लगाया के लगाया है।

है। इस प्रत्यक्षवादी चरण में घटनाओं का अध्यदन अवलोकन परोक्षण और तुल्ताओं के आधार पर किया जाता है। कॉटर ने यह भी सिखा कि उत्रान के विकास के इस अलिस और सर्वों व्य परण—प्रत्यक्षवाद का प्रारम्भ उनके जीवन काल में हो प्रारम्भ हुआ है। आपने यह भी सम्भावना व्यवत को कि अने वाले समय में प्राकृतिक विज्ञानों को तहर सम्भावनाश्चर्म भी प्रत्यक्षवाद आंची वैज्ञानिक विधियो—अवलोकन, परीक्षण और मुलना आदि के आधार पर अध्ययन करेगा तथा सार्वभीकिक सिद्धानों को निर्माण करेगा। संक्षिप्त में कॉम्ट हारा प्रतिपादित प्रयवश्याद का यही प्रतिस्ता है।

पुरवक्षवाद की परिभाषा एवं अर्थ (Delinijon and Meaning of Positivism)—प्रत्यक्षवाद एक ऐसा विद्धान है जो घटनाओं से सम्बन्धित सार्वर्धामिक निपन्नो का निर्माण करता है जिनका अथलोकन, परीक्षण और तुलना सम्भव है। प्रत्यक्षवाद का प्रयोग निम्न अर्थों में टेखा जा सकता है—

दर्शनशास्त्रियो का तार्किक प्रत्यक्षवाद सम्प्रदाय या तार्किक अनुभववादो सम्प्रदाय-प्रत्यक्षवाद का प्रयोग किसी कथन के अर्थ मे सत्यापन को ज्ञाव करने की पद्धति के रूप में करता है।

टालकर पार्सन्स ने समाजशास्त्र के उन सभी समाजशास्त्रीय सिद्धान्तो को प्रत्यक्षवाद शीर्षक के अन्तर्गत रखा है जिनमे कर्ता के रूप मे मानव की सभी मानवीय क्रियाओ की कर्ता के दृष्टिकोण से समझा-परखा जाता है।

क्षेत्रंट के अनुसार प्रत्यक्षवाद तथायों के भध्य गुण-सम्बन्धों का अवलोकन, परीक्षण और तुल्ता करने की विधि है। अपन्य के अनुसार प्रत्यक्षवाद सामार्विक पटाओं के अध्ययन करने की वैद्यानिक पद्धाति है। है क्षेत्रों के अनुसार प्रत्यक्षवाद सामार्विक पटाओं के अध्ययन करने की वैद्यानिक पद्धाति है। विकर्षत समार्विक नियन्त्रण को आवरणकता से सम्बन्धित हैं। निकर्षत: यह कहा जा सकती हैं कि प्रत्यक्षवाद समाज्ञक्तारुम संसाव्यक्ति पटाओं के अध्ययन करने की ऐसी बैजीनिक पद्धाति हैं जो अवलोकन, परीक्षण, वर्गीकरण और तुलना पर आधारित है। कॉन्ट ने प्रत्यक्षवाद को समाज्ञक्तारुम से सामार्विक प्रदान और व्यक्त पर आधारित है। कॉन्ट ने प्रत्यक्षवाद को समाज्ञक्तारुम से सामार्विक प्रदान्धों के अध्ययन के लिए प्रतिचारित किया है विसंके द्वारा पद्धात किया जा सके कि सामार्विक प्रदार्ण किया प्रवाद किया प्रत्यक्त की समाज्ञक्तारुम से सामार्विक प्रदान्धों के अध्ययन के तिए प्रतिचारित किया है विसंक द्वारा पद्धात किया जा सके कि सामार्विक प्रदान्धों के अध्ययन के तिए प्रतिचारित किया है। अध्यान किया ति की तिए प्रतिचारित किया है अध्यान के तिए प्रतिचारित किया है। अध्ययन के ति के तिए प्रत्यक्तार्थ व्यवधी है।

प्रत्यक्षवाद: अध्ययन के बरण (Positivism Sieps of Stody)—कॉंग्ट ने प्रत्यक्षवाद की वैज्ञानिक अध्ययन पद्धति के चार चरण बताए हैं—(1) समान्त्रणास्त्रीय अध्ययन को समस्या या घटना का चयन, (2) समस्या या घटना से सम्बन्धित सम्पूर्ण कारण और उनके प्रभावों का परीक्षण, अवलोकन एव सकलन करना, (3) तीसरे चरण में विकासओं एव गुण-लक्ष्यों के आधार पर तथ्यों का बर्गीकरण एव विस्तेषण करना, वचा (4) तथ्यों के पारस्वरिक गुण सम्बन्धा के आधार पर तथ्यों का बर्गीकरण एव निवसी का निर्माण करना। प्रत्यक्षवाद के अध्युपगम/मान्यताएँ (Postulates or Assumptions of Postusion) — कॉन्ट द्वारा प्रत्यक्षवाद से सम्बन्धित व्यक्त विवास के आधार पर निम्म मान्यताओं को निष्यत किया जा सकता है —

- (1) सामाजिक नियम (Social Laws)—कॉम्ट के अनुसार प्रत्यक्षवाद को ये मान्यता है कि सामाजिक गटनाएँ प्राकृतिक घटनाओं को तरह निश्चित नियमों के अनुसार घटित हांने हैं। ये घटनाएँ आकृतिमक रूप में नहीं घटतीं इसित्स सामाजिक घटनाओं हो भी अध्यन प्राकृतिक घटनाओं को तरह अवलाकिन, परिक्षण, कार्मिकरण अध्यत तरक सुनिश्चित सामाजिक परनाओं हो प्रत्यक्षवाद के अनुसार सामाजिक घटनाओं को अध्ययन करके मुनिश्चित सामाजिक मिटान्तों और नियमों का विकास किया जा सकता है।
- (2) बैज्ञानिक अध्ययन पद्धति (Methodology)—कॉम्ट के अनुसार प्रत्यसर्वार सामाजिक पटनाओं का अध्ययन वैज्ञानिक पद्धतियों के द्वारा क्रमयद्ध और क्यवस्थित रूप से करता है। प्रत्यस्थाद के अध्ययन के चरणों का उल्लेख क्रमर किया जा चुका है जिसने सास्या रूप परन, अवलोकन, तथ्य संकलन, वर्गोकरण, बिक्लेषण और गिकार्य प्रमुख खरण हैं।
- (3) वैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य (Scientific Perspective)— कॉन्ट ने स्पाट किया है कि आपके जीवनकाल से पूर्व घटनाओं के अध्ययन के परिप्रेश्य धर्मशास्त्रीय एवं तत्व मीमांसीय इम् में थे। वर्तमान मे घटना का अध्ययन प्राकृतिक विज्ञानों को तरह बैज्ञानिक परिप्रेश्य के अनुकार किया तहा । घटना को व्याख्या में कार्यिक, अलीकिक, आधिदिविक, कार्याप्त कार्या मार्किक आधार नहीं हैं बरिक्क 'प्राव्यवायां' हैं को आनुभविक, कार्याय स्वस्त्र-सं पर आधारित है।
- (4) मात्र अनुभविक अध्ययन (Only Empirical Study) कांन्ट को मान्यता रही है कि समाजरास्त्र में प्रत्यक्षवाद को मात्र प्रत्यक्ष घटनाओं का हो अध्ययन करना चाहिए। बिन घटनाओं का अत्रत्सेकन व एपोक्षण नहीं किया जा सकता है, वनका प्रत्यक्षवाद से कोई सम्बन्ध महीं है। अज्ञात और अग्रयक्ष अनुमानित घटनाओं का अभ्ययन प्रत्यक्षवाद के हुग्त महीं किया जाता है। इसी मान्यता के कारण आणे चलकर प्रत्यक्षवाद और अन्यक्षवाद पर्योप हो गए।
- (5) सामाजिक पुनर्निर्माण का साधन(Tool of Social Reconstruction)— कॉस्ट ने प्रत्यक्षवाद को सानाब के पुनर्निर्माण के लिए महत्त्वपूर्ण बनाया है। आएने यह विश्वसा व्यक्त किया या कि प्रत्यक्षवाद के द्वारा समाज का विज्ञानिक अध्ययन करके कारकों का विश्लेषण करके सामाजिक पुनर्निर्माण को योजना वैचार की जा सकती है। प्रत्यक्षवाद आएके अनुसार उपयोगितावादों है, उपयोगी पूर्व सुभारतमक है।

प्रत्यसवाद के उद्देश्य (Aims of Positivism)—कॉम्ट ने अपने विचारों में जो भावना य्यक्त की है उसके अनुसार प्रत्यसवाद के निम्नलिखित उदेश्य निश्चित किये जा सकते हैं—

आपकी मान्सत रही है कि प्रत्यक्षनाट सामाजिक विज्ञानों, भौतिकशास्त्र एवं रसायनशास्त्र के समान तार्किक, आनुभविक एवं प्रयोगसिद्ध वन सकता है। प्रत्यक्षनाट का उदेश्य एक माधन के रूप में सामाजिक विज्ञानों की वैज्ञानिकता प्रदान कर सकता है। कॉम्ट का उदेश्य प्रत्यक्षनाट कॉम्टे: प्रत्यक्षवाद 39

को प्रतिपादित करके भानव मस्तिष्क का धर्ममास्त्रीय या काल्पनिक, तल्पमीमासीय या अमूर्त गीदिक स्तर से स्वतन्त्र करना रहा है। आप पर प्रवस की क्रान्ति का भी प्रभाव था जिसके कारण आपने प्रत्यक्षवाद का उद्देश्य सामाजिक पनर्निर्माण करने का एक साधन भाग।

प्रत्यक्षवाद का मुख्यंकन (Evalustion of Positivism)—प्रत्यक्षवाद के आलोजको ने इसको कुछ प्रमुख कियागी निम्मलिखित गिनाई हैं। कुछ समाजवाधिकयों ने प्रत्यक्षवाद पर आगिति, समाजवाधिक को बिद्यान मानने से असहमधि व्यवक्ष को हैं। इनका मानना है कि समाजवाधिक को उद्देश्य समाज के सम्प्रत्य में समझ पैदा करना है न कि समज के व्यवक्षण को सम्प्रत्य में समझ पैदा करना है न कि इनको व्यवक्षण की लिया में मानवाधिक न उद्देश्य समाज के सम्प्रत्य में के समझात है न कि इनको व्यवक्षण की लिया में मिर्माण करना। समाजिक करनाई एक सम्प्रदा को कि सम्प्रत्य को सम्प्रत्य को प्रत्यक्षण का प्रत्यक्षण करना अस्प्रतिक को उद्देश्य पर आधारित होती हैं जबकि प्रत्यक्षण को उपयोग करना अदेवानिक की अता को अस्पर्यक्षण के अस्पर्यक्षण के अस्पर्यक्षण को उपयोग करना अदेवानिक की अता ती की सम्प्रत्यक्षण करना करना कि प्रत्यक्षवाद माजवाधिक हैं। अमेरिक साम्प्रत्यक्षण करना वक्षण करना कि सामवाधिक की अपविक्रता एवं यथर्षता का अध्ययन नहीं करता (कोंप्य ने समाजवाधिक की अपविक्रता एवं यथर्षता का अध्ययन नहीं करता (कोंप्य ने समाजवाधिक की अस्पर्यक्षण करना के विक्रतत को है अपविक्रता को करना है कि समाजवाधिक वा प्रत्यक्षण करना के अपविक्रता के कि अपविक्रता के कि समाजवाधिक के असला हरकर भी है।

निष्कर्पत: वह कहा जा सकता है कि कॉम्ट ने प्रत्यक्षवाद की उपर्युक्त सीमा होते हुए भी समाजशास्त्र के परिप्रेक्थ अध्ययन पद्धति और सिद्धान्तों के निर्माण में विकास की प्रक्रिया को दिशा एवं गति प्रदान को।

 \Box

अध्याय-6

स्पेन्सर: सामाजिक उद्विकास

(Spencer: Social Evolution)

हर्यर्ट र्यस्पार (1820-1903) का ज्ञाम एक मध्यम वर्षीय परिवार में हुआ था। आफ्ने ममाजराम्त्र के विकास में उत्स्तेत्रजीय योगदान किया है। ममाजराम्त्रियों का कहना है कि हर्यर्ट स्पेन्सर ने ऑगस्ट कॉस्ट के समाजशास्त्रीय विकास के कार्य को आगे यहाया। स्पेन्सर ने भी कॉस्ट की तरह समाजराम्य की एक समाज के जिजान के रूप में स्वारिक करने में विरोध प्रयास किया स्पेन्सर यो समाजराम्य विज्ञान में उत्स्तेत्रजीय योगदान विकासवादी मिद्धान के आर पर समाज के विकास की व्याख्या है। आप ऑगस्ट कॉस्ट के विवारों के सम्मर्क में हो आए तेकिन आप्ते कॉस्ट में भिन्न समाज के अध्ययन के लिए एक अलग ट्रिटकोण अपस्थार। स्पेन्सर का उत्स्तिवारी

योगदान सामाजिक उदिवकाय है, जिसका सविस्तार वर्णन प्रस्तत है~

म्पेन्स अपने माता-पिता की 9 मन्तानों में सबये बढ़े के और पात्र आप ही अपने पार्द-विहों में बयम्क आयु प्राप्त कर पाए थे, वाजी सब आप के अन्य पाई-वाहिनों की मृत्यु कम आयु में हो गई थी। विज्ञानिकों को मान्यता है कि सस्पवतः इन्हें चिहिम्सितयों के कारण अपने सामाजिक पादितनि एवं गामनिक टट्टिककाम में वाल्य ट्राईनिड हात प्रतिपादित जोव जनत के प्रमाणों, पाइहित करण और योग्यतम को उत्तर जीनिकात को आधापुत मान्यताएँ बनाया

सामाजिक उद्विकास से सम्बन्धित रचनाएँ (Work Related to Social Evolution)—इर्चर्ट म्प्रेन्स की निम्नतिश्वित प्रमुख रचनाएँ हैं जिनमें आपने अपने गामाजिक उद्योजधार सन्यन्त्री विचार प्रस्तुत किए हैं—

1. मोजियल म्टेरिस्टिक्स, 1851

सक्षम हात है य उमी क अनुरूप लम्बी अवधि नक बने रहते हैं और विवस्मत होने हैं। उसके विपति ये मनाज जा अर्थन परांचाण के माथ अनुकूलन वहीं कर पात है य लुप्त हो जाने हैं। स्टेम्सन ने निया है कि मानव समाज जैविक अयग्धाओं की तरह निहिस्त नर्पणों में आतरिह विभेजीकरण एवं समीकरण की प्रक्रिया हास परांचाण में अनुकुलत करते हैं।

मानव ममाज अपने उद्विकामीय क्रम म सरल एव ममानता को स्थिति मे जटिल एव विपमता रूपी औद्योगिक ममाज की और विकस्ति दोने हैं।

िकोलम एम टिमारोफ ने अपनी कृति 'स्रोतियोगोजिक्त खंती : ट्रम नेम एएड ग्रंथ' में लिख है कि संन्या ने अपनी ठ्रिक सामान में जान अपनी कृति फर्स्ट ग्रिम्पण और पुत: ग्रिम्पण मी प्राच मात्रियला के मात्रियला के मात्रियला के मात्रियला के मात्रियला के मात्रियला मी प्राचित के हैं। समान के उद्विकाम को ग्रांति सरल ममान में महित समान के मित्रक प्राच के मात्र के मात्र के मात्र के मात्र के मात्र के से के स्वाच के स्वाच के स्वाच के मात्र के से कि से मात्र के मात्र के मात्र के मात्र के स्वाच के स्वच के से स्वच के से से से सिक्त के सिक्त के सी कि से से सिक्त के सिक्त के सी कि से से सिक्त के सी कि सी के सी कि सी कि सी के सी कि सी कि सी कि सी के सी कि सी कि सी के सी कि सी कि सी के सी के सी कि सी कि सी के सी के सी कि सी के सी के सी कि सी के सी के सी के सी के सी कि सी के सी कि सी के स

स्पेस्तर ने सामाजिक उद्विकास की एक दूसरी रूपावली और दी है, जिसके अनुमार समाज के विकास का क्रम युद्धियय समाज से औद्योगिक समाब के क्रम में होता है। युद्धिय समाज में सहयोग का अनिवार्य रूप में प्रभूत्व होता है तथा औद्योगिक समाब में सहयोग ऐंग्लिक होता है।

इस प्रकार से रोन्यर ने जात्से डार्चिन के जीवन जगत के उद्शिकामीय मिद्धान अवधारणाओं, प्रमाणों और रूपावित्तयों के आधार पर समानशास्त्र के सामाजिक विकास के क्रम प्रमाण, प्रश्रापनाएँ पूर्व कंपावित्तियों ममानानार रूप से प्रस्तुत भी हैं। स्पेन्सर को अपनी रक्ताओं के आधार पर विन्दोरिया के समयका 'समाजनशास्त्र का मासीका 'यतावा जाता है। स्पेन्सर ने डार्चिन के अधार पर मामाजिक परिवास का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योकस्त्र का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योकस्त्र का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योकस्त्र का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योकस्त्र का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योकस्त्र का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योकस्त्र का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योकस्त्र का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योकस्त्र का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योकस्त्र का सिद्धाना दिया है, इस कारण इन्हें 'सामाजिक उद्योक्त का स्वता है।

अध्याय-७

परेटो : अभिजन-परिभ्रमण

(Pareto: Circulation of Elites)

समावराहत्र के विकास में विलागेडों घेरों (1848 1923) का योगदान उल्लेखनीय है। आप इटली के एक प्रसिद्ध समावराहात्रों हैं। परंटी का समावराहात्रीय दृष्टिकांच बैहातिक और आप इटली के एक प्रसिद्ध समावराहात्री हैं। परंटी का समावराहात्रीय दृष्टिकांच बैहातिक और आपुर्भीवक रहा है। अग्रवकी प्रमुख समावराहात्रीय पुरस्का "द होटाइब और जनरत्तर सोरियोलोको" 1916 में रिखा वी श्री इस राजा का अग्रेजी में अनुमार 1935 में 'माइड एएड सोसाइटो' में आपने 'अभिजन चरित्रमण' के सिद्धान को प्रतिस्तार का अग्रेपना वर्षाभाष्ट में का प्रसिद्धान को प्रतिस्तार का अग्रेपना प्रसिद्धान को प्रतिस्तार को को सोरी 'अपि 'सोम्बिक्टों के नमाने से विचित्र केला है। वेशे और लोसिडियों की अवधारणाओं को आपने 'मैंकियावेदी' से लिग्य हैं। परंटी ने अभिजन-परित्रमण के सिद्धान के हार सामाजिक परिवर्तन को भी अयाद्धान को हैं। अपने सम्बन्धास्त्र वर्णन के सिद्धान के हार सामाजिक परिवर्तन को भी अयाद्धान को हैं। अपने ते अभिजन-परित्रमण के सिद्धान के हार सामाजिक परिवर्तन को भी अयाद्धान को हैं। अपने ते अभिजन वर्ण को परिभाग, विशेषतार्थ, अवस्तिर वर्ण के प्रसारणा से पद्धाने को हैं। अपने अभिजन वर्ण को परिभाग, विशेषतार्थ, अवस्तिर वर्ण के प्रसार आर्थ हैं के प्रसार को हैं। को निन्निलिखित हैं—

1. अभिजात वर्षा को बीरिभाष (Definition of Elite Class)—पेटो के अनुसार अपनात वर्षा ऐसे लोगों का वर्ग है जिनका कार्य अपने क्षेत्र में सर्वोच्च स्थान रखता है। ऐसा माना जाता है कि पेटो पहले समाजशालती हैं, किलोने अभिजात (Elite) अवधारण का प्रयोग समाजशाल्य में सर्वप्रथम किया है। आपने लिखा है कि अभिजात समाज के ऐसे थोड़े गिने चुने श्रेष्ट व्यक्ति होते हैं जो बहुसख्यक व्यक्तियों पर शासन करते हैं। आपने 'अभिजन' को समाज के सर्वश्रेष्ट

परेटो ने अभिजनो के सम्बन्ध में निम्न तथ्य भी प्रस्तुत किया है। आपका कहना है कि शासन से सम्बन्धित अभिजनो को दो श्रेणियो मे बाँटा जा सकता है—

अभिजनों के प्रकार (Types of Ebbes)—परेले ने सारकांच अभिजन एव गैर ग्रासकोच अभिजन के प्रकारों पर प्रकार हाला है। आपने सिद्धा है कि सामकोच ऑपजन वे व्यक्ति होते हैं जो सरकार में महस्त्री गृंध पुमिका निभाते हैं। इन हो यह पूमिका प्रत्यस्य स्वत्यं अभ्यत्ये हों में प्रकार की हो सकती है। दूसरी शेष अभिजन वर्षा में ग्रासकोच अभिजन को अपने रखा। परेले ने अभिजनों के संगोजरण और गृंग तो बताए हैं लेकिन ऑपजन वर्षा के लोगों में पह अनत स्वस्थ नहीं करते हैं कि अभिजनों को प्रतिस्ता विस्तासत में मिली है, धन के कारण मिली है अथवा अच्छे लोगों के साथ सम्पर्क के परिणामस्वरूप मिली है। आपने प्रदच और अर्जित प्रस्थिति के आधार पर अभिजन वर्ग के प्रकार के निर्माण पर प्रकाश नहीं टाला।

परेटो ने प्रदत्त प्रस्थित के सम्बन्ध में इतना अवस्थ लिखा है कि जो अभिजन प्रदत्त प्रस्थित के अनुसार होते हैं और उनकी उपलब्धियाँ उनके स्वय के प्रयास से प्राप्त नहीं होती हैं वे समाज के लिए पननकारी होते हैं।

अधिजन-परिधाण को क्याख्या (Explanation of Circulation of Eine)—परेटी ने अभिजन को परिधाण देने के बाद अभिजन-परिधाण को क्याद्या को है। आएकी मान्यता हैं कि प्रतिक समाज में च प्रायंक कात में साध्यरणाया दो प्रमुख वर्ग होते हैं — अभिजन को की उत्ति (उच्च बर्ग) एवं इस्सा अभिजनेतर वर्ग (निम्न बर्ग)। अभिजन वर्ग के पास समाज को जरिल, सत्ता एव प्रशासन होता है। वे ममाज के शासक भी होते हैं। आपने यह भी स्पप्ट किया हैं कि यह अभिजन वर्ग स्थाई नहीं होता है। इस अभिजन वर्ग स्थाई नहीं होता है। इस अभिजन वर्ग अभिजन वर्ग स्थाई नहीं होता है। इस अभिजन वर्ग को आपने 'जेर' को संज्ञा दी है। जब मैं इन्तराह कर एके प्राप्ताक, होशियार अभिजनेतर वर्ग, जिसको आपने लोमही कहा है, उनका स्थान ग्रहण कर लेते हैं।

परंटों के अनुसार अभिजन-परिभ्रमण—अभिजन वर्ष और अभिजनेतर वर्ग की एक पक्रीम प्रक्रिया है। अभिजात वर्ग अपनी निर्मिक्तयत के कारण विन्न वर्ग में आ बात है और निम्न वर्ग के चतुर, युद्धिमान एवं कुजाल व्यक्ति उनका स्थान तरे वह भी स्थान किएते की हैं। इस चक्री महस्य की रोर्टी में 'अभिजन-परिभ्रमण' कहा है। आपने अपनी कृति में वह भी स्थान किया है कि सभी समावों में यह प्रक्रिया अवस्यम्भावी है लिकिन सभी समावों में यह प्रक्रिया भिम्न-पिन-गरित सीत तीवता के साथ चलती है। जिस प्रकार से कालेगावर्म ने समावों का इतिहास 'वर्ग-संपर्य का इतिहास' बताया है, उसी प्रकार से पोटी ने भी समावों का इतिहास 'कुलीन तृत्रों या किसरान' बताया है। अभिजात-परिभ्रमण की सीत अधिक स्याट रूप से समझने के लिए इन वर्गों की विशेषताओं का

- (1) अभिजात वर्ष 'होर' की क्लिपताएँ (Characteristics of Elite-Class-"Lion') — परेटो ने अभिजात वर्ष की प्रमुख विक्लेपताएँ निम्न कराई हैं — अभिजात वर्ष के स्तेग रुढिवारों निवारपाय के होते हैं व अनुदार होते हैं। ये सामांकिक जड़ता और स्थायित का ग्रातिनिधित करते हैं। इस वर्ष के लोग अपने परिवार जाति, नगर, राष्ट्र आदि के प्रति चटुत अधिक निष्ठायन होते हैं। इसके व्यवहार में देशभीका और धार्मिक उत्सार भी देखा जा सकता है। ये लोग परिस्थितियों के अनुसार निक्सेकीच कटीर क्या उटाते हैं।
- (2) अधि-तनेतर-वर्ग —' स्त्रोम्ड्री 'क्ष्तिविशेषवाएँ (Characteristics of Non Elic-Class-Tox) — ऑप्पन-पंपापण ये दूसरे निव्य वर्ग वी अधि-तर्ग का स्वाद ग्ररण करते हैं, की विशेषवाएँ परित्रोम निव्य-पंपापण वाहें हैं 12 हम वर्ग या सोमझे वेश के निव्यंत्रमा वाही हुए आपने सिखा है हिंडक्स पंरोबंडन की विशेषका होती है। इस वर्ग के लोग पद्धति-निर्माण

 \Box

के कार्य में चतुर होते हैं। वृहद स्तर पर विचीय बीड-तोड क्यिन में अग्रणी होते हैं। इसी गुणी के कारण 'मैंकियायेली' और उनका अनुकरण करते हुए परेटो ने इन्हें 'लोमड़ो' को सज्ञा दो है। इमों विशिष्ट लक्षणों को स्मष्ट करते हुए परेटो ने लिखा है कि ये लोग समाज में परिवर्तन की प्रक्रिया की प्रारम्भ करने में अग्रणी होते हैं। समाज में परीक्षण करना इनका स्वभाव होता है। आपने इसमें कुछ नकरात्मक संस्थाप पर्यक्रताश हालते हुए लिखा है, कि ये लोग अस्यिर प्रवृत्ति के और यमहादा है और निष्ठावान नहीं होते हैं।

सामाजिक परिवर्तन का सिद्धान्त (Thoury of Sox and Change) — परेटो के मान्यता है कि अभिजन-परिप्रमण को प्रक्रिया के द्वारा समाज में परिवर्तन होता है। अभिजन बर्ग के निकल, आलासी और अयोग्य सदस्य अभिजनेतर या निम्म क्यां में घटने जाते हैं। इसके विपरांत निम्म या अभिजनेतर वर्ग के चतुर साहसी, विजीय, ओड-जोड विद्याने वाले वालाक व्यक्तित उनका स्थान हो लेते हैं। इस प्रकार से परेटो ने कहा कि तेरी का सोमाज्ञियों बन जाना और लोमिक्सी को और सम्म जाता अपीद अपीयती को की स्थान की स्थान की स्थान को अपीयता आर्थी, विभागन वाले की लोगों का निम्म वर्ग में बचले आओर हिम वर्ग के लोगों का अभिजन वर्ग में से चले आई हिम वर्ग के लोगों का निम्म वर्ग में से वर्ग को अपीयता की प्रक्रियों कर सामाज्ञ के प्रक्रिया कर प्रक्रियों कर सामाज्ञ के प्रक्रिया कर प्रक्रियों सभी समाज्ञों में चलती सहती है। ये अभिजन-प्रक्रिया का अभिजन कर के स्थान के अपियता कर सामाज्ञ के प्रक्रिया समाज्ञ के अभिजन-प्रक्रिया कर सामाज्ञ के प्रक्रिया पर एवरों है। से प्रमुख्य स्थान के अभिजन-प्रक्रिया के स्थान के प्रक्रिया स्थान समाज्ञ के स्थान स्थान के स्थान के स्थान के स्थान स्थान के स्थान के स्थान स्थान समाज्ञ के स्थान स्थान के स्थान स्था

सार रूप में समाजशास्त्र के विकास में परेटो का यह एक महत्वपूर्ण योगदान है।

अध्याय-8

इमाइल दुर्खीम : श्रम-विभाजन

(Emile Durkheim: Division of Labour)

'शा विविजन ऑफ लेंबर इन मोसाययों 'दुर्खोम को विश्वविद्यात प्रथम कृति है। इरामें आपने क्रम के विभाजन से सम्बर्धम्य विभाजन से सम्बर्धम्य विभाजन से सम्बर्धम्य वह प्रश्न के विभाजन से सम्बर्धम्य वह प्रश्न क्षामां भी प्रशान में 1983 में 'De Ladwrston du trav श्री करता ही र्लंक से प्रकारित हुआ था। इसका अंग्रेजी में अनुवाद 'The Division of Labour in Society' शीर्पन में हुआ है। वह विभाजन खंडीम ने अपनी टॉक्टरेट को उन्नाधि के लिए लिखा था। दुर्खीम ने सम्बर्धक्त में प्रभाव भी सम्बर्धक्त से सम्बर्धित अनेक महत्त्वपूर्ण समाजसात्रीय अवधाराणीं, प्रावद्य, मिला, स्वाप्ति क्षामा अस्ति इसिंदित किस है। इसिंद सम्बर्धक विभाजन किशा तथा विभाजन कि शास अपको बाद को कृतियों तथा विभाजन के सम्बर्धक हो होने प्रस्ति के समाजसाद्योग पिन्तन में मुद्द के केन्द्र प्रमान्तियान को समस्या हो रहा है। 'समाज में प्रमान विभाजन की समस्या हो रहा है। 'समाज में प्रमान विभाजन की समस्या हो रहा है। 'समाज में प्रमान विभाजन की समस्या हो रहा है। 'समाज में प्रमान विभाजन की समस्या हो रहा है। 'समाज में प्रमान विभाजन की समस्या हो रहा है। 'समाज में प्रमान विभाजन की समस्या हो रहा है। 'समाज में प्रमान विभाजन से सम्बर्धक विभाजन की समस्या हो रहा है। 'समाज में प्रमान विभाजन से सम्बर्धक विभाजन की समस्या हो रहा है। 'समाज में प्रमान विभाजन से सम्बर्धक विभाजन विभाजन से सम्बर्धक विभाजन सम्बर्धक स्थापन स्था

(I) प्रस्तावना (Introduction) — सर्वध्रधम दुर्खीम ने 'प्रस्तावना 'शोर्यक के अन्तर्गत समम्या को व्याख्या को हैं। आपने समाज में श्रम-विभाजन के विकास का संक्षिप्त इतिहास और समम्या का वर्णन किया है। पुस्तक की पाठ योजना भी दो है।

(11) खण्ड प्रधम — श्रम-विभाजन का प्रकार्य (The Function of the Division of Labour)— इस प्रथम खण्ड में सात अध्याय हैं। इन अध्याय में आपने कार्यों को निर्धारित करने की विधि, यानिक एकता, कैंबिक एकता और वैविक एकता का विकास आदि वा वर्णन किया है। वैतिक एकता, मंतिदासक एकता की व्याप्ता को है। इसमें अपने पुष्टा रूप से सामाजिक एकता और श्रम-विभाजन के सम्पर्जी को व्याप्ता को है।

(III) खण्डहितीय—कारण एवं दशाएँ (Cauves and Conditions)—इसराण्ड के पाँच अध्यायों में आपने श्रम-विषाजन और सुख, श्रम-विषाजन के कारण, हैतीयक चारक, वंशानुरुमण और परिणाम आदि का वर्णन और व्यास्त्रा को है।

(IV) छण्ड तृतीय—असामान्य स्वरूप (Abnormal Forms)—पुग्तक के तीसरे खण्ड में कुल तीन अध्याय हैं । किनमें आपने श्रम-विभाजन के कुछ असामान्य स्वरूपों की विवेचना की हैं। (V) निष्कर्ष (Conclusion)—इस कृति के अन्तिम भाग में, आपने प्रस्तावना में वा व्यावार्तीं कि सामायाँ उठाई भी उनका हरा प्रसृत्त किया है। आपने अपने आप्यान के किन्दर्भ प्रसृत किए हैं। दुखींम ने प्रसावना में लिखा है कि हमें अम विभावन का अध्यान सस्तुपक तथ्य मानक करना चाहिए। इसका अवस्ती केन तथा तुल्ता करनी चाहिए तथा हम देवेंगी कि इन अवस्तीकना क परिणाम उन अर्थों से भिन्न मिलोगे वो हमको बताए गए हैं। अब हम दुखींम के दुखिलोग से श्रम विभावन को समझने के लिए उनके हारा दिए गए गिर्मन कार्यों, जानकारियों, जानकारियों,

श्रय-विभाजन

(The Division of Labour)

दुर्जीय ने सर्वाध्यम प्रकार्यवादी दृष्टिकोल से अस्म विश्वान के प्रकारों पा प्रकाश डाला है। आपने अम विभाजन को सामाजिक राज्य बताया है। पुस्तक के प्रथम खण्ड से अम्म विभाजन के प्रकारों, प्रकार्य की समाजकाशयों परिपाण, बन-विश्वान का सम्पता के सा सम्पता ने सी समूर्ते का निर्माण, सामाजिक एकता तथा इसके प्रकार—वानिक एव सावपायी एकता तथा इनके राक्षणों, भिन्ताओं आदि पर फ्रकार डाल है। इस खण्ड के अन्त में अम विभाजन के विभिन्न प्रभावों तथा एपियानों को भी विवेचना की है।

प्रकार्य की समाजशास्त्रीय परिभाषा (Sociological Delinition of Function)—दुर्जी में "प्रश्नर्थ 'त्रास्य के निम्म दो अर्थ स्था हिल्ह है (1) प्रकार्य का अर्थ महिल्क क्षार्य से हैं अर्थ (2) प्रकार्य का अर्थ महिल्क क्षार्य हैं का प्रश्निक के द्वारा पूर्ण होने वाली का अर्थ स्थान के स्थान है। आपने लिखा है। अपने लिखा है। अपने लिखा है। अर्थ से लिखा है। अर्थ ने लिखा के स्थान किया अर्थ हों। अर्थ के स्थान किया अर्थ माने अर्थ हैं के अर्थ निका अर्थ ने लिखा के स्थान
अम-विभाजन पूर्व नैतिकता (Division of Labous and Morality)— दुव्यों ने अम-विभाजन और नैतिकता में परस्तर पणित स्थान्य बतावा है। अप समाज को एक नैतिक वासिवाल मानते हैं। समाज को ज्वान्य एकता नित्तरता आदि के लिए नैतिक व्यवस्था में अपनावस्था भागते हैं। समाज को ज्वान्य एकता नित्तरता आदि के लिए नैतिक व्यवस्था में अस्थान भागते हैं। नैतिकता के जन्मन में समाज का अतित्तर में नित्तर का मानति के स्थान में समाज का अतित्तर नैतिक व्यवस्था पर दिवा होता है। दुर्धीम का मान है कि सभी सामाजिक राध्यों का मैलिक प्रकार में नैतिक का स्थान के स्थान के मानति हो स्थान का मानति के स्थान स्थान स्थान स्थान के मानति हो स्थान स

दुर्जीम ने सिद्धा है कि नैतिकता व्यवहार के वे नियम हैं वो मानव के आवरण पर अनिवार्य रूप से सागू होते हैं और जिनके साथ समृद को अभिपति जुड़ी हुई होती है। आपना मान है कि नैतिक तथ्य मानव के आवरण से सम्बन्धित होते हैं। क्योंकि डम-विभाजन को प्रकृति

नैतिक है इसी कारण श्रमः विभाजन का प्रकार्य समाज में नैतिक तथ्यों को उत्पन्न करना तथा नैतिक वार्यों को सम्पन्न करना है। आपने लिसा है, ''नैतिकता न्यन अपरिहार्य है, अत्यावश्यक है, प्रतिदिन का भोजन है, जिसके विना समाज बना नहीं रह सकता है।

मध्यता का विकास— श्रम-विभाजन का प्रकार्य नहीं —

दर्सीम का मत है कि श्रम विभाजन का प्रकार्य सभ्यता का विफाम करना नहीं है। आपका करता है कि श्रम, विभाजन सध्यता के विकास का स्रोत है। श्रम, विभाजन का अर्थ प्रकार्य के रूप म लगाना पूरिपूर्ण है। अन्य विद्वान यह भानते हैं कि श्रम-विभाजन से मध्यता का विज्ञान होता है। ये कहते हैं कि श्रम, विभाजन से समाज में विशेषीकरण आता है। इसमें उत्पादन, शब्ति में विज्ञास तथा वृद्धि होती है। भौतिक विकास होता है। सख्य सुविधाओं की वृद्धि होती है। इसके माथ साथ बौद्धिक प्रमति तथा ज्ञान का प्रसार होता है । दर्खीम का मत है कि बौद्धिक तथा भीतिक प्रगति आदि श्रम विभाजन के स्रोत से उत्पन्न होते हैं। ये इस प्रक्रिया के परिणाम हैं। आपना कहना है कि द तो स्रोत का अर्थ ही एकिया है और न ही परिचाम का अर्थ प्रक्रिया। अतः प्रम विभाजन का प्रकार्य सभ्यता का विकास करना नहीं है।

सभ्यता के विकास के प्रकार (Types of the Development of the Civilization)—इमाइल दुर्खीम ने सभ्यता के निम्न तीन प्रकार के विकास बताए हैं-

- 1 औद्योगिक या आर्थिक विकास
- कलात्मक विकास और
- 3. वैज्ञानिक विकास।
- 1. आद्योगिक या आर्थिक विकास (Industrial or Economic Development)— अधिकतर समाजशास्त्री सध्यता का प्रमुख सक्षण आर्थिक विकास को मानते हैं। गोटर, रेल, तार तथा अन्य मशीनें आजवाल बहुत उपयोगी यसाएँ मानी जाती हैं। दुर्खीम इसे नैतिकता का तत्त्व नहीं मानते हैं। आपका मत है कि आर्थिक तथा आंद्योगिक विकास से बड़े-बड़े औद्योगिक केन्द्र यिकसित होते हैं । जहाँ आत्म-हत्याएँ और अपराधों में युद्धि हो जाती है । यहाँ नैतिक दन्नित नहीं होती है।
- 2. कलात्मक विकास (Artistic Development)—कला का विकास सध्यता से सम्यन्धित अगरय है परन्तु कला से नैतिकता का विकास नहीं होता है। दुर्धीम के अनुसार फली यिलासिता तथा उद्देश्यहीन श्रम है जो रागात्मक प्रवृत्तियों को विकसित करती हैं। आप कला की नैति रू तथ्य न मानकर नैतिक संकट मानते हैं। आप मानते हैं कि कलाकृतियों के हारा नैतिक मूल्यों को अभिय्यात किया जा सकता है लेकिन कला स्वयं नैतिक तथ्य नहीं हो सकती है। आप कला का विकास उत्तेजक विज्ञास का पर्याय ही मानते हैं।
- 3. वैज्ञानिक विकास (Scientific Development)—सपाज में प्रत्येक सदस्य का कर्त्तव्य है कि वह जान और युद्धि का विकास करे तथा वैज्ञानिक सत्य की खोज करे। इस अर्थ के फलस्वरूप दुर्धीम विज्ञान की नैति प्रता का तत्त्व मानते हैं । लेकिन इमे भी केवल आंशिक मानते हैं । दुर्सीम सभ्यता के इन तीनो प्र हारों — औद्योगिक या आर्थिक, कलात्मक और वैज्ञानिक विकास

को नैतिक विकास नहीं मानते हैं, जबीक नैतिकता का समाज के लिए विश्वप महत्त्वपुण मानन हैं जो आपके किन कथन से स्पष्ट होता है—

''नैतिकता सबसे न्यून अपरिहार्य, अत्यन्न आवश्यक है, दैनिक भोजन है जिसक यिना समाज यना नहीं रह सकता है।''

श्रम-विभाजन के प्रकार्य

(Functions of the Division of Labour)

दुर्गीम ने श्रम विधाना क दा महत्त्वपूज प्रशार्ष बताए है ना मागा री निग्नास्ता और अस्तित्व के लिए अत्यावश्यर हैं~(1) समाज में नवान समृत ना निमाण करना तथा (2) समहों में सामाजित एउना पैदा करना।

1. नवीन समूत्रों का निर्माण (Cr. Juon of New Groups) — द्वीम ना मत है हि अन-विभावन से समान थे अनर नए नव समूदा का मिर्माण वाला है। आपरा बरना है हि समान में जनसंदार वो चूदि होती है। रहाईचान जाराद्वा वो चूदि से अम का विभावन होता है। हास्से विद्येषीयरण आता है। हास्स्मी व्यवेषीयरण आता है। हास्स्मी व्यवेषीयरण आता है। हास्मी व्यवेषीयरण समान मंत्र प्रकार का विभावन होता समूदी मा निर्माण करता है। समान प्रकार को विद्यापन करता है। समान प्रकार के विद्यापन स्वत्य है। समान में व्यवस्थापन को स्वत्य होता है। समान में व्यवस्थापन को स्वत्य सम्पत्य स्वत्य हो। समान में व्यवस्थापन को इन समूर्यों में प्रकार को स्वत्य विभावन हो। इन समूर्यों में प्रकार का स्वत्य है। स्वत्य विभावन हो। इन समूर्यों में प्रकार के स्वत्य स्वत्य का स्वत्य विभावन हो। इन समूर्यों में प्रकार के स्वत्य का स्वत्य स्वत्

2. मधीन समृष्टों में एकता धैर किरना (To create Unity in New Groups)—
दुर्धीम श्रम विभावन का दूसरा और भरत्वपूर्ण कार्य नवीन समृष्टों में एकता पैदा करना मानने
हैं। आपना मान हैं कि गए- गए समृष्टी में पहरता या होना ससाव के अतिलय के लिए
आयरयक है। प्रमानिभावन हो गए समृष्टी के निर्माण के साथ-साथ परस्सर एकता पढ़िया क्या
है जो समाव को ध्यावस्था उच्चा मनुतवन को बनाए रखा है। दुर्गीय के अनुसार हर्न विभिन्न नवेंगे।
समृष्टी में परस्पर एकना एक नैतिक आवरावकता है जो श्रम विभावन हारा पूर्ण की जाती है।

श्रम-विभाजन या महत्त्वपूर्ण कार्य नैतिक एकता दल्यन बस्ता है। आपना परना है कि विभिन्न नवीत समूह विशिष्ठ कार्य करते हैं। ये अन्य कार्यों के तिए अन्य विशिष्ठ समृत्यें पर निभी हो जाते हैं। इसमी ममूहों में प्रसम्प निभीता यह जाती है। वापण होनर जर्ने परम्प सहयोग करता पहुंचा है। यह सार्योग सामाजिन समृतों में परम्प नैतिन एकता पैदा चरता है। दुर्गीन के अनुसार श्रम विभाजन हो नजीन समृतों का निमीण तथा उसमें एकता पैदा चरते वा कार्य करता है।

दुर्दांग ने सिक्स है कि मामना और फिनता होतों हो आप पैच व बारण होते हैं। ये जास श्रम-विभावन वो प्रीटमा के हाय एकता पैदा याते हैं। आपने सिदारी हैं कि एम उससे मितता रखते हैं जो एसी समानाता रखते हैं बचा दवसे थीं जो हमारें से किही है। आपने सिदार है, "एक. से पूरों बासी जिड़ियों एक हमुच्छ बचा कर सहती हैं।" और-चोर पॉसरे भाई', 'चोर का साथी गिरहकट', Like veck, like' आदि उदाहरण इस तथ्य को स्पष्ट करते हैं कि ममानता में एकता होती है। दुर्खीम ने असमानता से भी एकता पैदा होने के उदाहरण दिये हैं। मेरी पुरय में प्रंम तथा विवाह जो वैवाहिक एकता का उदाहरण हैं जिसका कारण लिंग भेद पर आधारित प्रम-विभावन है। आपक अनुसार श्रम विभावन का उद्देश्य समाव के कार्यों को व्यवस्थित करके एकता पैदा करना तथा उसे यमाए रखना है।

कानून—एकता का मापन

(Law--Measurement of Solidarity)

पुर्वीम ने लिखा है कि सामाजिक एकता पूर्णरूप से नेतिक पटना है जिसना प्रत्यक्ष एक मुनिरियत रूप से न तो अवनोकन हो कर सकते हैं और न हो माप सकते हैं। लेकिन सामाजिक एकता का मापन सन -धिभाजन के प्रकार तथा इनसे सम्पर्याच्या को कुछ व्यादरे प्रात्यक्ष सिप्तारिक एकता का मापन सन -धिभाजन के प्रकार तथा इनसे सम्पर्याच्या के कुछ व्यादरे प्रत्यक्ष सिप्तारताओं को आधार के रूप में लेना होगा। पुर्खीय ने लिखा है, ये दिखाई देने वाले प्रतिक कानून हैं। आपने सामाजिक एक्ता को मापने के लिए प्रत्यक्ष प्रतीक के रूप में वैध्यानिक कानून हा चयन किया है। वैधानिक कानून सम्यन्थित समाज के सदस्यों के प्रास्थित सम्बन्धों को व्यवस्थ कर तथा है है। दुर्खीम ने समीकरण दिखाई कि मदस्यों में जितने अधिक चाँनह सम्बन्ध होंगे उनके समझ में उतने ही अधिक एकता होगी। आपने ये भी लिखा है कि कानूनी- व्यवस्था का रूप सामाजिक एकता को व्यवन करता है। कानून व्यवस्था की दीस प्रदार की सामाजिक एकता होगी उसी प्रकार को उस समाज में कानून व्यवस्था की होगी। दुखीय ने कानून का वर्गीकरण किया है। साम-साम गामाजिक एकता का भी वर्गीकरण विकार कि नहन को क्यानिकरण किया है। साम-साम गामाजिक एकता का भी वर्गीकरण विकार के उत्तर न होती है उतने हो सामाजिक अध्ययन करने रूप हिम्मा है कि जितने प्रकार को कानून व्यवस्था होती है उतने हो सामाजिक एकता के प्रकार भी होते हैं। समाज के कानून व्यवस्था होती है उतने हो सामाजिक

दुवींन ने कानून के प्रमुख दो प्रकार—(1) दमनकारी कानून बधा (2) प्रतिकारी कानून बताए हैं। कानून के प्रकारों से सम्बन्धित क्रमता: एकता के भी दो प्रकार बताए हैं—(1) योत्रिक एकता और (2) सावयंबी एकता। वे परस्पर सम्बन्धित हैं। इन्हें अग्र चित्र द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है।



1. दमनकारी कानून एवं यांत्रिक एकता (Repressive Law and Mechanical Solidarity)—दुर्खीय ने लिखा है कि जिस समाज में दस्तकारी कानून होते हैं यहाँ पर सामाजिक

एहता का प्रकार पंत्रिक होता है। इनमें आपने निम्न भारमा सम्वय्य बताया है। आगका कहना है है कि दमनकारी कानुन वे सार्वजनिक कानुन होता है जो व्यक्ति एव समाज के प्रारम्पतिक सम्बन्धों को व्यव्यक्षित रहता है। इस कानुन व्यवस्था में सामा बतायुक्त के हित्ते का विशेष पान रहा जाता है। दुर्शीम ने दमनकारी कानुन के दो प्रकार बतायु हैं। (i) ट्रण्डकारी कानुन (Penal Law) ना कार्य समाज में कह देने, नुकसान या हानि पहुँचाने, हत्या करने वाबा स्वतन्त्रता आदि का हनन स्वत्या है। ये कानुन याजिक एकता वाले समाजों में पाये जो हैं। (ii) व्यारम कानुन (Dillucch Law) वैतिकता के आधा पर सम्पूर्ण समाज में व्यारा होते हैं।

दुर्धीम ने कहा है कि समान में जैसी कानून व्यवस्था होती है उसी के अनुसार समाज में सामाजिक एकता का प्रकार भी होता है । इसी नियम के अनुसार आपने वनाया कि जिस ममाज में दमनकारी कानून व्यवस्था होती है उन समाजे में सामाजिक एकता का प्रकार याजिक एकता का होता है। दमनकारी कानून व्यवस्था व्याले समाजों को जीवन हैंति विचारी, विद्याती आपने में समानता मिलती है। ऐसे समाजों में सामुदायिक सम्पत्ति, परम्परा का प्रमुख तथा जनमत में एकक्ष्यता आदि मिलती है। ये सभी लक्षण दमनकारी कानून वथा याजिक एकता को

2. प्रतिकारी कानून एवं सावयची एकता (Resultutive Law and Organic Solidaniy)—दुर्खीम ने कानून का दूसरा प्रकार प्रतिकारी कानून वात्राय है। प्रतिकारी कानून यह कानून है जो समाज के सरस्यों के सम्बन्धों मे उत्पन्न अससुनत की सामान्य स्थिति प्रदान करता है। यह सामृहिक हित को श्वा करने के लिए नहीं होता है यत्त्रिक यह स्थिति को सामान्य एवंचे को प्रयास करता है। इस प्रतिकारी कानून के कई उत्प प्रकार है, देसे—दौतानी कानून, व्यावसायिक कानून, संवैधानिक कानून, प्रशासनिक कानून आदि। प्रतिकारी कानून विस्त समाज में होता है उन समाजों में सावयवी एकता होती है। प्रतिकारी कानून कम-विभावन और विधिन्ताओं से सम्बन्धित होता है। इस प्रकाश ब्रम विभावन सावयवी एकता को ति है। दुर्खीम ने प्रकार के कानून के के साथ-साथ यात्रिक एकता एवं सावयवी एकता को विवेचना को है जो अग्रालिखत है।

यांत्रिक-एकता

(Mechanical Solidarity)

दुर्खीम ने भ्रथम प्रकार को एकता को 'खाँत्रिक एकता' कहा है जो प्राचीन, सरल, सारे, छोटे, अविकतिस्त, आदिम और पिछड़े समाजों में पाई जाती है। इन समाजों के सदस्यों में सभी दोनों में समानताएँ पाई जाती हैं जो समाजिक एकता का आधार होती है। ये समाज आकार में छोटे ने सो में में प्राचीन के उन्हों है। अधीत है जो विक्री जाती हैं जो समाजिक स्वाचीन के स्वति हैं। ये छोटेन से भौगोतिक क्षेत्र में बसे होती हैं। इनको जात्रस्वताएँ बहुत सीमित होतों हैं तथा एक जैसी होती हैं। इनको जात्रस्वताएँ बहुत सीमित होतों हैं तथा एक जैसी होती हैं। इनको जात्रस्वताल में पूक्त सित हो के स्वत्य सुर के व्यक्तित्व में पूक्त पति हो इनमें एकता का का स्वत्य की है। इनमें एकता का साम क्षेत्र से में एक हमता पर आधारित

एकता को याजिक एकता बताया है। इन समाजा में श्रम के विभाजन के अभाव अधवा न्यूनतम या अल्य होने के कारण विभिन्न क्षेत्रों में एकरूपता होती हैं।

संप्रिक एकता की विशेषताएँ (Characteristics of Mechanical Solidaniy)—दुर्गीम ने श्रम के विभावन के अभाव अथवा अत्यवा के कारण दुर्ज आदिम समाजी की गाँकि ए एकत को जो विशेषवाएँ बताई हैं उन्हे निष्मावित शीर्ष मा के अन्तर्गत क्रमयद तथा व्यवस्थित एस में देशा जा सकता है।

1. मानव व्यवहार और मंत्रीविज्ञान(Haman Behan tour and Psychology) - पान्त्र र एश्ता वाले आदिम मधाजों के व्यविकायों की मानामक, नैतिक और सोमाबिक घटनाओं के स्त्री में एक पता व्याव कार्य होती है। उनके विज्ञाम, धारणाई, मत, वर्गें के, लगड़त आदि-आर्थि में एक पत्री होते हैं। दुर्जीम में लिखा है कि सार्वां के प्रावच कार्य में पिनाता के व्यवस्थित कार्यां में पिनाता के व्यवस्थित कार्यां में पिनाता के व्यवस्थित कार्यां में पिनाता के व्यवस्था कार्यां में परामव का प्रभुत्व होता है। विवस्थित और व्यवस्थित कार्यों में परामव का प्रभुत्व होता है।

- 2. कानुल, नीतिकता और सामार्थकर नियन्त्रण (Law Motahi) and Social Control)—दुर्वीम का मत है कि यामिक एकता वर्ष आध्य सामार्थिक अनिविधेक और सामार्थिक मेतना को एकरूपला हांती है। यह खोलकालों, सर्वापणन क्षा अव्यक्तियादी हांती है। सामार्थिक मेतना को एकरूपला हांती है। यह खोलकालों, सर्वापणन क्षा अव्यक्तियादी हांती है। सामार्थिक नियन्त्रण का उद्देश्य समृह के नैतिक मूल्यो हाया नीविक अन्तर्विचेक को पुन: स्थापिक फ्ला हांता है। व्याप का उद्देश्य भी यही हांता है तथा यह अपवश्यी हारा क्षतियात्रा की शति पूर्वि मर्ग करवाशी हारा क्षतियात्रा की शति पूर्वि मर्ग करवाशी है।
- 3. एकात्मता और सामाजिक बन्धान (Solidanty and Social Ties)—इन समाजी में जनसंख्या के अल्प होने वाया प्रमानिवासन की अल्पका के फलस्वरूप इनमें यांत्रिक एकता मिलती है। यह व्यक्तियों को सब्दुरयता था रावातीयता पर आधारित होती है। बन्धान जो इन रो एक सुदृद्द एकता में मौंधते हैं, वे सरावन बनमान वो सर्ब-सम्मात होती है। वह भी व्यक्तियों की मानितक और नितास एक एकता पर आधारित होती है।
- 4. राजनैतिक शासन-प्रणासी (Political Regime) —इन समाजों में सभी महत्वपूर्ण न्याय के व्यर्ष तथा सामाजिक मामले सारा समाज मिलकर निष्टाता है। शासन करण, निषम बनान आदि कार्य मच्चूणं समूह अपने सटच्यों की सार्वजनिक मध्या में मिलकर करते हैं। यह पैचायत के रूप में संगठित होते हैं। समाज कर कोई भी ग्रामला व्यक्तिमाव नहीं होता है। उसकी चर्चा तथा मामले का निर्णय मामहिक रूप से तथ किया जाता है।
- 5. आर्थिक संगठन (Economic Organisation)—इनकी आर्थिको संभरणात्मक होती है। व्यक्ति मुन्तिकल से ही अपनी आवश्यक आवश्यकताएँ—भोवन, बस्त्र ऑर आयास यो पूर्ति कर पाता है। सम्मधि मामूलिक होती है। दिशोषोक्तरण का अभाव होता है। उत्पादन में प्रमक्ति कि तिमानिक के अभाव होता है। उत्पादन में प्रमक्ति के विचार में मामूलिक होती है। हार्योषोक्तरण का अभाव होता है। उत्पादन में प्रमक्ति के लिए सभी कार्य करते हैं। वर्षा नहीं है। सम्मध्य होते हैं। मालिक-मजदूर के सम्बन्ध नहीं मिलते हैं। सम्मध्य हार्ति हैं। सम्भध्य हार्ति हैं। सम्मध्य हार्ति हैं। सम्मध्य हार्ति हैं। सम्भध्य हार्ति ह

6. धर्म एवं विचारधारा (Rcligion and Ideology)—दुर्शिम ने निष्कर्य प्रस्तुत किया कि इन आदिम समाजो में याजिक एकता का मुख्य कारण धर्म एव इनकी विचारधारा है। इन माना के लोग अवैद्यविकट टोटेम शक्तियों में विचारधा करते हैं। ये सामृहिक होती है। टोटेम व्यक्तिय और वैद्यविकटता से स्वतन्त्र होती है। इनम स्थानीय एव जनकारीय भक्तियाद मिनता हो । इसे पवित्र शक्ति में वैद्यविकटता का अभाव होता है। इसे पवित्र शक्ति में विख्वास तथा अभिव्यक्ति में देशिया जा महत्त्व है। विख्वास तथा अभिव्यक्ति में देशिया जा महत्त्व है।

दुर्जीम के अनुसार चाहिक एकता और रमनकारी कानून में पास्मर सम्बन्ध है। आपने हनके पास्मर सम्बन्धों की व्यावशा की है जिससे 'अपराध' 'रक्ट', और 'सामृद्धिक' रोजा' पर अपना से प्रकाश हाला है। आदिस मसानों ये समकारों कानून का प्रभुत्व होता है और उनसे चाहिक एकता होती है। इसी सन्दर्भ में दुर्जीम ने अपराध क्या रुड़ को निम्न क्यादात्र प्रस्तुत दो है—

1. अपराध (Crime)—दुर्जीय ने अपराध की व्याद्या करते हुए लिखा है कि सभी सानाजों में अपराध के लिए एक दिखा जाता है। अपराध को सामूर्यक वेदना का उल्लंधन माना जाता है। इसे सामाजिक नैतिकता के विरुद्ध आवश्य माना जाता है। वाजिक एके सामाजी में अपराध का निर्मार्शण दमनकारी कोनून क्यादम्या के द्वारा किया जाता है। वाजिक समृत्यों के पीए समृत्य के पार्टिक के साम्याज है। उन कानूनों के पीए समृत्य की मान्यता होती है। दुर्जीय ने इन समाजों में अपराध किसे कहते है ? यह समझाया ह। आपको कहना है कि थे लोग असराध उन कार्यों को मानते हैं जिसे समृत के सदस्य अनुचित समझते ह

''एक क्रिया अपराध है, जब वह सामान्य अन्तर्विवेक को शक्तिशाली और निश्चित अवस्थाओं पर आधात करती है।''

रुर्खीम के अनुसार सामूहिक चेतना, सामूहिक भावना, सामूहिक अन्तर्वियेक आदि के षिरुद्ध कोई भी असामाजिक क्रिया अथवा करूय अगराथ है।

2. एण्ड (Punishment)—जब कोई व्यक्ति समाव-विरोधी कार्य करता है तो समाव उसे एण्ड देता है। दुर्धीम का भत है कि एण्ड का उद्देश्य प्रतिक्षोध लेता है। अपराध को दो भी परिभावित किया मा ककाड़े कि विस्ताव कार्य के दिएस साव बन्दर देता है वर्षों कार्य अपराध कहालात है। जब व्यक्ति समाव के मृत्यों या समावसम्पत नियमो अथवा अपेधित व्यवहार का उत्त्वपद करता है तो तह एण्डनीय कार्य है नियाकी समाव कभी भी स्वोकृति नहीं देता है वर्षिक एतिशोध होता है, जो एण्ड का अप हो लेता है। अपराध सभा अपराधी दोनों का प्रपन्न करता है।

दुर्धीम ने अपराथ के विषयनकारी कार्यों के अतिरिक्त वसके आप्रत्यक्ष सगठनात्मक कर्मों पा भी प्रकाश हाला है। आपका कहना है कि अपराथ को अपयोधिता यह है कि इसके विरस्द समृद के सोग समाजित होकर इसका विषयि करते हैं। होगों में मानस्थिक एकता शक्तिशाली हो जाती है। दुर्धीम ने निल्हा है, "अपराध उत्तीलत अन्तविर्वेक को एक-दूसरे के निकट ला देता है और उन्हें एकाश कर देता है।" दण्ड सामृद्धिक अन्तविर्वेक को एक-इसरे द्वाप सामृहिक चेतना तथा सामाजिक व्यवस्था पुनः स्थापित होती है। उसे यल गिलता है। दुगरें को कानृन के विरद्ध वार्ष करने को हिम्मत नहीं होती है। दुर्खीम ने याजिक एकता तथा दमानारारें कानृन के पिनष्ट मध्यभो को निमा शब्दों में व्यवसा किया है, ''एक ऐसो सामाजिक एकता का असितल हैं जो अन्तर्विकेक की उन निश्चित अवस्थाओं में से उत्तरन होती हैं जो किसी समाज के सदस्यों के लिए सामान्य है। इसी को वास्तव में दमनकारी कानृन व्यवस करता है, कम-सै-कम उस मोमा तक जहाँ तक कि यह अनिवार्य है। ''

इसी को दुर्खीम यांत्रिक एकता कहते हैं जो दमक्कारी कानून से मान्यन्थित है। आपने दमनकारी कानून के पिल्कुल विषरीत प्रतिकारी कानून बताया है तथा यात्रिक एकता से बिल्कुल भिन्न सावयनी एकता को प्रतिपादित किया है जिसकी विवेचना प्रस्तुत हैं।

सावयवी एकता

(Organic Solidanty)

टुवींम ने द्वितीय प्रकार को एकता को 'सावयवी एकता ' कहा है जो यांग्रिक एकता में विल्कुल विषयीत होती है, यह सावयतो एकता जीटव, विक्रस्त, आधुनिक और प्रीचीर्गान ममाजो में विद्यमान होती है, जैसे— नगर, बारान्गर, आंट्रांगिक केन्द्र, आदि 1इन समाजों के सदस्यों में मभी क्षेत्रों में विशेष-नताएँ पाई जाती हैं तथा प्रतिकारी कानृत व्यवस्था मिसती है। इन समाजों में भिनता का कारण श्रम-विभावन और विशेषीकरण वा होना है। ये सावयवी एकता बाले समाव आकार में बहु होते हैं। इन्हांजी जनसंद्या तथा जनसंख्या का परत्व व्यक्तिक एकता बाले समावों आत्रार में बहु तथिक होती हैं। वयदे भीगितिक क्षेत्र में बसे होते हैं। इन समात्रों के सदस्यों को आत्रयकतार्थी यहत अधिक होती हैं। वयदिवार्थी का स्वतत्र्य व्यक्तित्व होता है। हो इसमें सान् प्रतिक भावना, सानृहिक चेतना आदि का प्रधाव कम हो जाता है। विभिन्न व्यक्ति एक-दूसरे सानृहिक भावना, सानृहिक चेतना आदि का प्रधाव कम हो जाता है। विभिन्न व्यक्ति एक-दूसरे से अरायश कम से परसार निर्मेश की साम्यारिक होती हैं।

दुर्धीम का मत है कि बॉकिक एकता से सावयवी एकता वा विकास निम्न क्रम में होता है। जय जनसंख्या बदती है तो समाब के सदस्यों में ब्रम-विभावन होता है। ब्रम-विभावन सदस्यों के असिताय को बनाए रखने के लिए आवश्यक हो जाता है। ब्रम-विभावन के फलस्वक्रप भिम-भिम्न व्यक्ति भिम्न-भिम्न कार्य कार्ता है। जो जिस कार्य को बार-वार करता है तो वह उस कार्य को करने में दक्ष हो जाता है। समाब में विजयोंकत्त बना विकास होता है। व्यक्ति समाब के सदस्यों की हिस्सी एक आवश्यकता को पूर्ति के लिए कार्य करता है। इससी सभी भदस्यों को एक-दुर्सर पा निभंता वह जाती है। दुर्धीं में ने लिखा है कि यही निभंता सदस्यों को परस्य एक-दुर्सर से सहयोग करने के लिए याण्य करती है। यह सहयोग हो जिटल समाबों में सावयवी एक्टा फैटा करता है। इसे निम्न उदालण हारा भी समझाया जा सकता है। वह विशेष प्रकार में सावयवी एकता व्यक्ति वीच-प्राण्यिक करती के स्वर्सर के विभिन्न आप में मिलता है। जीवों के ये रहने तथा जीवित इने के लिए विभिन्न ऑगों में अना विभावन, विशेषीकरण, निभंता बास स्विगिन सभी गिलता है। के विभिन्न अग — ऑब, नाक, मुँह, पेट, सिर, फैफडे दिल वधा पैर आदि शरीर के लिए विशिष्ठ कार्य करते हैं। सम्पूर्ण जरीर इन विभिन्न अग्ये पर निर्भर करता है तथा प्रत्येक अग सम्पूर्ण शरीर पर तथा परस्मर एक- दूसरे पर आफ्रित रहता है। वह सावयवी एकता कहरलाते है। दुर्छीम उन सम्बन्धि के सिर्फ्त को सावयवी एकता कहें, है। जिनमें अम-विभाजन, विशोधीकरण, निर्भरता तथा सहस्योग के गुण्य मिलते हैं। आपने समाव को सावयवी एकता को स्पष्ट करने के लिए उसकी विशेषताओं का वर्णने किया है. जी अग्रसिवित हैं—

सावयवी एकता की विशेषताएँ (Characteristics of Organic Solidarity)

- 1. भानव व्यवहार और मनोविज्ञान (Human Brhaviour and Prychology)—सावश्वी एकता वाले बटिल समाजो में व्यक्तियों को मानोसिक, नैतिक और सामाजिक एकल्यान का लोग हो जाता है। समाज के सदस्यों को वैपलिकत्वा और विशिक्षत में मृद्धि हो जाती है। उनके विश्वस्था, धारणाएँ सब, तरीके, पसन्, नीविक्षता में का-से-का समानाता पाई जाती है। उर्वाम के अनुसार इस वैपलिकत्वा का कारण श्रम-विभावन है। विशेषीकरण के कारण परम्मराओं में कमो जाती है। उर्वाकरों को भूमिकत राम हिस्सित के निर्माण में अनुवाशिक्षता का माहत्व बहुत रूप हो जाता है। समाव में प्रस्थित एकत से अनित में परिवर्ति हो जाती है। व्यवसाय और सामाजिक स्थिति पिता से पुत्र को हत्तानातित करने तथा जाति के प्रतिस्थान से पुत्र को हत्तानातित करने तथा जाति के प्रतिस्थान से पुत्र को हत्तानातित करने तथा जाति के प्रतिस्थान स्थान सिर्माण से अनुसाथ सिर्माण से अनुसाथ सिर्माण से अनुसाथ सिर्माण से अनुसाथ सिर्माण सिर्माण से प्रतिस्थान सिर्माण सि
- 2. कानून, नैतिकता और सामाजिक नियन्त्रण (Law, Morality and Social Control)—दुखीम का मार्व है कि प्रमान्धियान के प्रभाव से सार्वजित का सामान्य सामाजिक नियनता तथा सामाजिक उन्तरिक्त के सामान्य सामाजिक नियनता तथा सामाजिक उन्तरिक्त के सिक्त के कि कान्य के सामान्य सामाजिक नियनता तथा सामाजिक उन्तरिक्त के सिक्त के की कि कानून में दमनात्म के सदस्यों में धार्मिक स्वरूप), दिवासों, विश्वासों में कमी आते हैं। समझ जाने सामाज के सदस्यों में धार्मिक स्वरूप), दिवासों, विश्वासों में कमी आते हैं। अब स्वरूप्ण संयूक्त के नैतिक अन्तरिक्त तथा चेतनता को रण्ड के प्राप्त मार्विक कान्य प्रमान्त कर एवं में कमी आते हैं। अब अपराधी केवल हार्गि ने पहुँचने वाले व्यावक की हार्गि की पूर्ति करता है। सामाजिक नियन्त्रण, सामूर्विक उत्तरदिष्य के दुव्तिकोंण शिक्षित हो जाते हैं। इसके पूर्ति करता है। सामाजिक नियन्त्रण, सामूर्विक उत्तरदिष्य के दूर्विकोंण शिक्षित हो जाते हैं। इसके पर्याद्य के करता होते हैं के सामाजिक नियन्त्रण, सामूर्विक उत्तरदिष्य के दूर्विकोंण शिक्षित हो जाते हैं। इसके परिणामप्तरूप स्वरूपी के कानून में भी वृद्धि हो जाती है। विभिन्न व्यक्ति प्रस्तर में सामाजिक नियनता होती है विश्वविक स्वरूपी भी अपर वृद्धि हो जाती है। इसके परिणामप्तरूप समझीत के कानून में भी वृद्धि हो जाती है। विभिन्न व्यक्ति प्रसाम, सम्बन्धों को अनुसार स्वर्णित करते हैं।
- 3 एकासम्बन्धा और सामाबिक बन्धन (Solidatily and Social Ties)— दुर्धीम लिखते हैं कि सावयंत्री एकता वाले सामाज में व्यक्तियों में एकल्पता वाचा सजातीच्या विधामा नहीं होती हैं। इसलिए एकल्प्यांचा प्रधालित सामाबिक एकता वाचा सामाबिक क्यूपने में शिलिए हो जाते हैं। सामाबिक कन्धन को भूमिका एकल्पता नहीं निभावी है। आप लिखते हैं कि आप

समाज में इन यन्मनों को निभाने की भूमिका को दुमरा नहीं तोता है तो, समाज में अव्यवस्था फैल सकती है। समृह की एकता नाष्ट्र हो जाती है। दुर्जीम के अनुसार क्षम-विभाजन हो वह नगा यन्मन है, जो व्यक्तियों में पहला बनाये रखने की प्रमुक्त निभाज है। अब समृह को सुदूर एकता का अभाग्य व्यक्तियों को पारामिक निभीता है। यह यह को विभाजन का पिरामान है है जिमके कारण यियोगीकरण में युद्धि होती है। प्रत्येक को एक दुमरे को आवश्यकता होती है। क्यांकि प्रत्येक व्यक्ति केवल एक विशिष्ठ वार्य ही सम्पन करता है। वर्ग्य मभी के सहयोग से सम्पन होते हैं। इन्सीलए सभी परम्पा महयोग करते हैं। दुर्जीय का सत है कि इस प्रकार में क्षम विभाजन है

4. राजनैतिक शासमा-प्रणासी (Political Regime) — राज्यपवी एकता वाले ममाजी को एक विद्योगता गर भी है कि इनमे राजनीतिक कार्यों या विद्योगीकरण हो जाता है। ज्यापतिका, कार्यपतिका क्ष्मी व्यवस्थापिका के द्वारा विधिन वर्षतिक कार्यों को मम्मन किया जाता है। अब राजनीतिक पदी पत्ता से पुत्र को ब्यानुमात के रूप में हस्तानीत नहीं होते हैं। वरानुमत राजनीतिक पदी को प्रवृत्ति में कमो आ जाती है। सरका। तथा नागरिकों के पारम्परिक मन्द्रम्भ समझती के अनुमार निभारित होते हैं। सराएततः कहा जा सकता है कि अब मार्वजनिक सभा में ममुक के सभी सदस्य राजनीतिक कार्यों को मिलकर नहीं कार्ते हैं। सम्पूर्ण राजनीतिक व्यवस्था औपवारिक स्वन्य में पिकतिस्त हो जाती है जो सावस्थी एकता वाले समाज की विशिवत है।

5. आर्थिक संगठन (Economic Organication)—सावपकी एकता की विशेषता सम्भरागात्मक आर्थिको से आर्थिको अर्थिशोष में परिवर्तन होना भी है। इमें वयत की आर्थिको भे महित के पहत्त की आर्थिको भे महित के प्राप्तागत व्यवसायों के महत्त में कमी आ जानी है। व्यवस्थान मम्मित का महत्त्व यद जाता है। आर्थिक व्यक्ति कर्याकता मम्मित का महत्त्व यद जाता है। आर्थिक व्यक्ति क्याकता मम्मित का महत्त्व यद जाता है। आर्थिक व्यक्ति क्याकता मां मित्र कर्याकता है विसम्में प्रत्येक व्यक्ति अपनी इन्वजनुसार योग्यता, यार्थ-सुशाला, ईमानदारी के आगार पर बोई भी व्यवसाय कर सन्तत्व है। दुर्वीम ने लिटा है कि अम-विभावन के व्यक्ति विशेष्ठ धमताओं वा हास हो आता है।

6. धर्म एवं विचारधार (Religion and Ideology)—प्रम-विभाजन का प्रभाव धर्म नेवा विचारधारा की अनेक विदेशाताओं पर पड़ता है। इनसे अनेक परिवर्तन दृष्टिगोरा होते हैं। यह-देशवरावर का एक इंत्यरवाद का संक्रमण हो जाता है। इन महानगरीय राभ जिटल समानों में देश्यर का वैश्वीकरको करण हाथा निजीकरण हो जाता है। धर्म का स्टेन भी रामु हो जाता है तथा धर्म का सहर्य-धीमकरण हो जाता है। जनजातीय समानों में विद्याना स्थानीय राभा जनजातीय भिल्लाद का हात्य हो जाता है। उसाज के स्थानीय धार्मिक विद्यानों का स्थान विद्यान तथा अनंतरिष्ट्रीयदाद हो तीता है। इस प्रकार विचारधारा में विश्व के स्तर को भावताओं

यांत्रिक एकता एवं सावयवी एकता में अन्तर

(Difference between Mechanical Solidarity and Organic Solidarity)

इमाइस दुर्जीम ने सिरख की है कि निन समाजों में क्रम के विभाजन का अभाव अधवा अल्पता होती है, उन समाजों में यांक्रिक एकता होती है। क्रम-विभाजन की इस कमी के प्रभाव उन समाजों के दिर्णिन क्षेत्रों पर पदते हैं। इसी फ्रास्त आफका कहना है कि समय के साथ साथ स्म का विभाजन चढ़ता है, इससे वृद्धि होती है। जाय अभी सत्वते हैं कि वह एक ऐतिहासिक प्रवृत्ति और प्रक्रिया है। जय अम का विभाजन अधिक हो जाता है वन सावयंगी एकता का विकास हो जाता है। क्रम विभाजन के प्रभाव संमाज के विधिन्त क्षेत्रों पर पड़ते हैं। दुर्जीम का मानना है कि सामाजिक जीवन का जाधार सम्माजिक एकता है। यह एक नैतिक तथा परिवर्तनशील सामाजिक तथ्य है। यह दो प्रकार को होती है, जिसकी थिसता से विवेचना उपयुक्त पुत्रों में का पुत्री हैं। इस्ता प्रकार को स्वार्यों कर स्वार्यां , कहा ये सामाजिक राय हो। से की

अन्तर के आधार	यांत्रिक एकता (श्रम-विभाजन का अभाव या अल्पता)	सावयवी एकता (श्रम-विधाजन की अधिकता)
1. भानव व्यवहार और मनोविज्ञान	और सामाजिक एक-रूपता। उनके विश्वास, धारणाएँ, मत, तरीके, व्यवहार आदि-आदि एक जैसे होते हैं। भिन्नता केवल आनुवंशिकता के कारण होती है। परम्मरा का प्रभुत्व,	व्यक्तियो की मानसिक, नैतिक और सामाधिक एकल्पता का लोप। वनकी वैयक्तिकता और विशिष्ठता में चूदि। उनकी वैयक्तिकता और विशिष्ठता में चूदि। उनकी वेयक्तिकता और कम समानता। अम का विशेषी-करण वेपयोज्ञकता भूम का विशेषी-करण वेपयोज्ञकता काराज विशेषीकरण से पप्पप्ताओं में कमी। आनुविश्वकता भूमिका के निर्धारण में कम-से-कम महत्वपूर्ण। यह व्यवसाय और सामाधिक स्थिति को व्यवसाय और सामाधिक स्थिति को विश्व से पुत्र को इस्तानतित करने सथा सांत्र के अस्पनों को तोडने में सहायक होते हैं।

2 फानून, गैतिकता और सामाजिक नियन्त्रण	सामाजिक अन्वर्विवेक और सममाजिक मेतना वो एकहण्या वा अभाग है जो शिवशास्त्री, मर्थमम्भत तथा अव्यक्तिवादी है। अपराध बह दिया है जो शिवशास्त्री तथा महत्ते सामाजिक अन्तर्विवेक के विश्व ह रामाजिक अन्तर्विवेक के विश्व ह रामाज्यकि लिए करों। इसम आवश्यक है। एकंजराती कानून-इसम और वश्य का प्रमुख दीयानी कानून पर होता है। न्याय का ट्रंट्य समृह के निवक अन्तर्धिक को पुनःस्पाणित करना होता है न कि अपराधी द्वारा शति प्रस्व की शति-पृति करना।	सार्वजनिक तथा सामान्य सार्वाजिक चेतना तथा अतर्विधेक में कमी। अपराणों के निरोध में कमी होना दिससी सामान्य सार्वाजिक अतर्विथेक में भी कभी। अपराणी क्रियाओं को केवल सम्दर्भों को हानि समझना उनमें सार्थिक लक्षणों की गिराबट। इसके फल्लस्यन बनान में दसनात्रक लक्षणों की दिन प्रतिदिन कभी होना। अप सम्पूर्ण समृष्ठ के तितक अन्तिरिक्त को रण्ड हारा पुनःस्थागित करने को आवस्यकता नर्दों होने के लग्ल क्एव में का सार्था अपराज्य करते को अवस्यकता नर्दों होने के लग्ल क्एव में का सार्थ के पूर्ति करता है। सामाजिक नियाजण न्युन कहोरा हमा अपिक विधिल। केवल कुछ सार्वजनिक क्षेत्रों केवल क्षात पितियत। अन्य क्षेत्रों में प्रत्येक को इन्छानुसार व्यवहार को स्वतन्त्रता। वैविकत्तक स्वतन्त्रता और सर्ववराजन। वैविकत्तक स्वतन्त्रता और सर्ववराजन। वैविकत्तक स्वतन्त्रता और
3. एकात्म- कता और सामाजिक घन्धन	"यांत्रिक एकात्मकता" व्यक्तियों की साद्भयता (सजातीयता) पर आधारित होती है। वे वन्धन जो इनको एक सुदृष्ट एकता में जीभते हैं, यही सरावध जनमत को सर्वसाम्मति होती है जो व्यक्तियों की मानसिक और नैतिक एकरूपता पर आधारित होते हैं।	क्यों कि व्यक्तियों में अस सर्वातियां विद्यालया नहीं होते हैं सर्वात्य वह अब सामाजिक प्रथम को भूमिका नहीं विभागी है। अगर सामाज में कोर नहीं विभागी है। अगर सामाज में कोर नहीं कर में महुद की एकता भी नष्ट हो जाती। श्रम का विश्वकर हो वह नया सम्पर्द है। अय सामुह को सुदुद एकता का आधार विज्ञातीय व्यक्तियों को अतापा-निर्माल है, जो क्षप के निर्मालय का प्रतिमाद है। प्रत्येक को एक-दूसरे को आवायकता है और पिना सर्वामा के उनको जो आसभ्य क्योंकि हर कोई गाम ना केवल एक विद्याल वार्ष है करता है। इस्त्रका स्वर्ण के उनको है करता है।

4 राजनैतिक शासन- प्रणाली	संभी महत्त्वपूर्ण सामाजिक मामले एव न्याय के कार्य, जैसे—नियम बनाना, शासन करना आदिसम्पर्णसमूहद्वारा अपने सदस्यो की सार्वजनिकसभा में किये जाते हैं।	राजनतिक कार्यो का विशेषीकरण, वशानुगत राजनैतिक पदो की प्रवृत्ति में कमी।सरकार सथा नागरिको के ममझौतो के सम्बन्ध।
5 आर्थिक सगदन	सामुदायिक सम्पत्ति।	यवितगत सम्पत्ति, आर्थिक व्यक्तितार, सर्विद्रागत सर योग, ''खुली अर्थव्यवस्था' 'प्रणातौ जित्तमे प्रत्येक कोई भी व्यवसाय कर सकता है। प्रम् के विभाजन के कारण चरागुनात सामा जिक प्रस्थिति तथा चरागुनात विशिष्ठ स्पताओं का हास।
6. धमं एव विचारधारा	अवैविक्तक टोटेम शक्तियों में चिरवास जो व्यक्तित्व या वैयक्तिकत्त से स्वतन्त्र होतों हैं। सरस्यों में वैयक्तिकता का अभाव होता हैं जो प्रितृत्र गरिका में वैयक्तिकता के अभाव के द्वारा अभिव्यक्त होता है। स्थानीय एवं जनजातीय भक्तिकार के	बहु-ईम्बरवाद तथा एक ईम्बर- वाद का सक्रमण। ईम्बर का वैयक्ति- क्रीकरण तथा निजीकरण के साथ-साथ धर्म का सार्वभौमिकीकरण। स्थानीय एव जनजातीय धिक्तवाद का झाम और विश्ववाद या अन्तर्राष्ट्रीयवाद में वृद्धि।

स्त्रोत : पिटिनिम सोरोकिन : कॉन्टेम्पोरी सोशियोलॉजिकल ध्योरिज, पृ 468-470 पूर्वोक्त तालिका मे वर्णित अन्तरो को निम्नलिखित रूप मे प्रस्तुत किया जा सकता है—

- 1. ध्रम-विभाजन (Davision of Labour)—पात्रिक एकता वाले समाज मे त्रम-विभाजन का अभाव होता है अधवा यह अल्प मात्रा में होता है, जबकि सावपत्री एकता में समय के साथ-साथ त्रम का विभावन नवदाता जाता है। यह एक ऐतिहासिक प्रवृत्ति और प्रस्तिमा है, जिसके पृतिणापत्रकल अन्य सभी क्षेत्रों में विकास और प्रभावों में जुदिह होती है।
- विशेषिकरण (Specialization)—यात्रिक एकता वाले समाज मे विशेषीकरण का आम्रव अथना अल्पता होती है। सावयवी एकता मे विशेषीकरण अधिक होता है जो प्रम-विभावन के कारण विकसित होता है।
- निर्भारता (Interdependence) यात्रिक एकता वाले समाज में व्यक्ति अपनी आवश्यकताओं के सम्बन्ध में आत्म-निर्भार होते हैं, सावयंत्री एकता समाज में आवश्यकताओं की पृत्ति के लिए एक-दूसरे पर निर्भर होते हैं।

- 4. एकता का आधार (Basis of Solidarity)—याँकिक याले समाज एकता का आधार समाज के सदस्यों की सभी धेजों में समरुपता वा एकरुपता है, जबकि सावयवी एकता का आधार निरोणकरण और निर्मरता पर आधारित सहयोग जिसके द्वारा अपनी आवश्यकताओं को पूर्ति कर पाते हैं। याँकिक एकता का आधार समानता है तथा सावयवी एकता का आधार विभिन्नता तथा पिनाता है।
- 5. कानून (Law)—यंत्रिक एकता में दमनकारी कानून का प्रभुत्य होता है तथा माययवी एकता समाज में प्रतिकारी कानून का। इमनकारी कानून सामृहिक चेतना को पुन:म्यापित करता है। प्रतिकारी कानून शांतिग्रस्त को हानि को पूर्ण करवाता है।
- 6. व्यक्ति ये समाज से सम्बन्ध (Relationed Man with Sockety) याँनि रु एकता यहले समाज में व्यक्ति का समाज से सीधा सम्बन्ध होता है तथा समाज के उद्देरयों, मृल्यों, येतना, प्रतिनिध्यत, विचारधारा से भी व्यक्ति का सीधा य प्रत्यक्ष सम्बन्ध होता है। व्यक्ति अपनी क्रियाओं में समाज का प्रत्यक्ष ध्यान रखता है। सावयत्री एकता में व्यक्ति और समाज भे परम्पर सम्बन्ध प्रत्यक्ष निकत अप्रत्यक्ष होता है। विशेषीकरण के परिणामस्वरूप विभिन्न व्यक्ति एक-दूसरे पर निक्षी होते हैं।
- 7. व्यक्ति का विकास (Development of the Individual) याँनिक एकता शाले समान में क्यक्ति का आसित्व महत्त्वपूर्ण नहीं होता है। व्यक्ति के विकास में यह एकता सापक होती है। परमराएँ, व्यक्ति, सामान्य भावनाएँ आदि व्यक्ति पर पूर्ण निमन्न पति हैं। व्यक्ति कपना जीयन समान के लिए जीता है। सावयंत्री एकता बाले समान में व्यक्ति पूर्ण निमन्न होता है। यह जैसे बाहे यैसे विकास कर सकता है। व्यक्तिय के गुष्पों को महत्त्व दिया तात है।
- 8. साद्रश्यता (Analogy)—दुर्धीम ने यांत्रिक एकता को असावययी या यस्तु तथा सावयवी एकता को जीयों के समान माना है। अभक्का कहना है कि बिस प्रकार से आसावयवी अंग अनेवन सत्तुओं की संराना तथा संगठन का हानमां विधिन्न एक- से तत्वों के परस्पर एक-दूसरे में पुत-पित जाने पर होता है। इन निजीव तत्वों का स्वतन्त्र असितव नहीं होता है। क्रम-विभाजन नहीं होता है। क्रम-विभाजन नहीं होता है। क्रम-विभाजन नहीं होता है। अम-विभाजन नहीं होता है। अम्प्रति कर स्वतन्त्र असितव्य नहीं होता है। क्षस्त्र प्रत्य असितव्य नहीं होता है। क्षस्त्र प्रकार अस्तित्व नहीं होता है। क्षस्त्र प्रकार अस्तित्व नहीं होता है।
- 9. अपराध (Crime)—यॉनिक एवं सावयवी एकता में एक चढ़ा अत्तर अपराध के प्रकर अपराध के प्रकर अधिक होते हैं। व्यक्तिक एकता-अपराधों के प्रकर अधिक होते हैं। व्यक्तिक एकता-अपराधों के प्रकर अधिक होते हैं। व्यक्तिक के साम असम्बन्ध आवश्य से मामूली अलगाव भी अपराध माना जाता है। इनमें अपराधे की संदया अधिक होती है। सावयवी एकता बाले समानों में छोटी—मेटी भूल पर कोई उपात करों देता है। धार्मिक अपराध तो लगभग समावत हो वाते हैं। घरिवार तथा विवाह से सम्बन्धित नियमों का उल्लंधन हो अपराध माना जाता है। शावयवी एकता में अपराध्य के प्रकार यॉनिक एकता से विल्कुल भिन्न होते हैं। यॉनिक एकता से विल्कुल भिन्न होते हैं। यॉनिक एकता में अपराध समान विरोधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विरोधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विरोधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता सावयवी एकता में अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता से अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता से अपराध सावयवी एकता सावयवी एकता से अपराध समान विराधी होते हैं तथा सावयवी एकता सावयवी एकता से अपराधी स्वाधी स्वाधी सावयवी एकता से सावयवी एकता सावयवी स्वधी से सावयवी स्वधी स्वाधी सावयवी स्वधी सावयवी स्वधी स्वधी स्वधी स्वधी स्वधी सावयवी स्वधी
10. सामाजिक संरचना (Social Structure)—पार्विक एकता वाले समाजे भी सामाजिक संरचना का आध्या नांदेपरी—विव्यंट एका और गोद सम्बन्धों पर आपपित होता है. वेसे—पिराय, संयुक्त-परिवाद, वस-समूह, गोज-समूह आदि । वे विहिर्चवाहों और अन्तर्विवाही समूह होते हैं। अर्थिक दृष्टिकोच से सब समान होते हैं। साववंदी एकता वाले समाजों में सामाजिक सम्पन्त का आध्या गांदेपरी पर कम्म आपित होता है। वाचा हैती वक्त सम्बन्धा पर आधार गांदेपरी पर कम्म आपित होता है। वाचा हैती वक्त समूह से विशेषता पर आधारित होता है। समाज में विशेषोकरण के फलस्वक्च सरवना कर आधार आर्थित विशेषता पर आधारित होता है। समाज में वर्गे व्यवस्था होती है। अर्धिक भिन्ता अधिक भिन्तों है। योजिक एकता में भिन्ता ताल समाजों को सामाजिक सम्वण समाजा पर आधारित होती है तथा स्वच्यं एकता में भिन्ता तथा निर्मेता प्रस्त आधार होते हैं।

11. धर्म (Religion)—पात्रिक एकता वाले सम्प्रव धर्म प्रधान होते हैं। समाव तथा व्यक्ति को सभी बातों का निर्देशन, समावतन्त्र निपन्नण आदि धर्म करता है। धर्म उनकी सामाजिक, आर्थिक, एवर्नतिक, सास्कृतिक आर्थिक मिक्रियों कि निर्माण करता है। शांत्रपर्यों एकता वाले समाजी में पर्प का प्रधान पर्पे एकता वाले समाजी में पर्प का प्रधान पर्पे एकता वाले समाजी में पर्प का प्रभाव लगाएं ते वास प्रमितियों ले में में हैं।

12. भावना/नियम (Feelings/Law)—मात्रिक प्रकता वाले समात्र में व्यक्ति को सभी क्रियाओं में सामृहिक भावनाओं का प्रभुत्व होता है। भावनाओं का प्रभाव हतना अधिक होता है कि व्यक्ति का व्यक्तिगत-जीवन सामृहिक-जीवन बन जाता है। वह समुदाय के लिए जीता है कि स्वक्ति का व्यक्तिगत-जीवन सामृहिक-जीवन कर जाता है। वह समुदाय के लिए जीता है कि साम्बन्ध एकता जाले समाजों में सामृहिक भावना कर स्थान नियम ले लेते हैं। व्यक्ति को जीवन नियमों पर आधारित होता है न कि भावना पर।

13. समाजों के प्रकार (Types of Society)—यांत्रिक एकता वाले समाजों के उताहरण है—कस्रोले, आर्ट्स समाज, पुमन्तु समाज, गिरिवन समाज, जनतांतिजी तारागाही समाज, आस्त्रेक एक्स भीजन एकत करने वाले समाज । यांत्रिक एकता वाले समाजों के उदाहरण है—कस्राह्म समाज, नगरिय समाज, मात्रिक एकता वाले समाजों के प्रवाहरण है—कस्राह्म समाज, नगरिय समाज, मात्रिक समाज, अर्थियोग्य समाज आर्थि।

देन उपर्युक्त वर्णत भिन्ताओं के अतिरिक्त और भी अनेक लक्षण तथा आधार हैं जो पात्रिक एकता तथा सावश्यों एकता में भिन्ता स्था करते हैं, जीके निष्ठा- मंबार तथा पातरपत के साधन, व्यवसाध, आर्थिक उत्यदन, उपरोग, विनेत्रण, वितरण, सामाजिक प्रस्थित—प्रदत तथा अर्थित, सामाजि, बस्तु विनित्रण तथा अर्थित, सामाजि, बस्तु विनित्रण तथा मुद्रा विनित्रण, संस्कृति आर्दिश प्रांत्रिक एकता वाली सामाजों में अरिक्षा, पात्रायात व्यवसाय, परिवार करवादन, उपपोग तथा विनित्रण को इकाई, सामूहिक सम्पत्ति को प्रधानता, वस्तु विनित्रण का प्रचलन तथा नक्ष्य मुद्रा विनित्रण को प्रधानता, वस्तु विनित्रण का प्रचलन तथा नक्ष्य मुद्रा का अपाय आदि विशेषताएँ मिलतो हैं। इसके विपरीत सावयवी एकता वाले समाज में साक्षरता, उन्तत वातायात तथा संचार के साधन, अर्थित प्रस्थित पर आधारित व्यवसाय, व्यक्तिगत सामाजि, परिवार केवल उपपोग की इकाई, क्षक मुद्रा विनित्रण को प्रचलन आदि विरोपताएँ मिलती हैं।

दुर्खीम का उद्विकासीय सिद्धान्त

(Durkheim's Evolutionary Theory)

दर्खींग ने मगाज के उद्दिकास की व्याख्या श्रम-विभाजन और मामाजिक एकता के प्रकारों के आधार पर की है। आपका मत है कि समाज का विकाम गात्रिक एकता से यावयवी एकता की और क्रम में होता है। इस विकास का कारण श्रम-विभाजन है। प्रारम्भ में समाज में श्रम विभाजन का अभाव होता है। समाज की जनसङ्ग्रा भी कम होती है। जनसङ्ग्रा का घनत्य कम होता है। धीरे-धीरे ममाज की जनसंख्या में वृद्धि होती है। उसके घनत्व में भी वृद्धि होती है। समाज के सदस्यों की आवश्यकताएँ भी चढता है। प्रारम्भ में ममाज सरल, साटे तथा सीधे हीते हैं। उनमें यात्रिक एकता होती है। योजिक एकता वाले समाजों को सभी विशेषताओं की प्रधानता होती है, जैसे--दमनकारी कानन का प्रचलन होता है। सामहिक प्रतिनिधान तथा सामृहिक चेतना का प्रभूत्व होता है। यांत्रिक एकता से समाज माययवी एकता की विशेषदाओं वाले समाजों में परिवर्तन तथा विकास एक ऐतिहासिक तथ्य है। दर्खीम स्पेन्मर की भौति यह मानते हैं कि समाज सरलता से जिटलता में विकसित होता है। समाज के विभिन्न गुणो में समानता से विभिन्नता मे परिवर्तन होता है। आत्मनिर्भरता से पारस्परिक निर्भरता में परिवर्तन होता है। इस प्रकार समाज पार्टिक एकरा से सावयवी एकता श्रम-विभाजन की युद्धि के फलस्वरूप परिवर्तन होता है। सामाजिक परिवर्तन एक कालक्रमिक प्रक्रिया है।इसमें समय के साथ-साथ श्रम-विभाजन में वृद्धि होती है। दर्जीन इमे ऐतिहासिक घटना मानते हैं । श्रम-विभाजन के कारण विशेषीकरण आता है, जो समाज मे परिवर्तन लाता है। विश्वेपीकरण से समाज की विभिन्न इकाइयों में पारस्परिक निर्भरता बढ़ती है जो समाज को सावयवी एकता वाले समाज में विकसित और परिवर्तित कर देती है। दर्खींम के अनुसार श्रम-विभाजन आदि सामाजिक तथ्य हैं । इनका सामाजिक परिवर्तन में प्रभाव पडता है । आपका मत है कि श्रम-विभाजन से मानव के सुख में वृद्धि होती है। आपके अनुसार सामाजिक परिवर्तन समाज के विभिन्न गुणो, जो योत्रिक एकता वाले समाज में पाए जाते हैं, में होता है। समाज के यांत्रिक एकता वाले गणों से सावयबी एकता के गणों में परिवर्तन का प्रदर्शन संलग्न चार्ट 'यांत्रिक एकता और सावयवी एकता में अन्तर' में किया गया है। यही दुखीम का सामाजिक परिवर्तन का उदविकासीय सिद्धान्त है।

शय-विधातक के करणा

(Causes of Division of Labour)

दुर्जीम ने श्रम-विभाजन के कारणों की विवेचना अपनी पुस्तक के दितीय छण्ड में की हैं। आपने श्रम-विभाजन के दो कारण माने हैं। ये किम हैं—

- प्राथमिक कारण—1.1, जनमंद्या में यदि, और
- (2) दितीय कारण-
- 2.1. सामृहिक चेतना का हाम, और
- 2.2. पैनुकता का घटता प्रभाव।

1.1 जनसंख्या में बृद्धि (Population Growth)—रहर्षीय का घत है कि श्रम विभाजन का प्राथमिक कारण जनसर्या में बृद्धि होना है। आपने जनसर्या की शृद्धि हो प्रकारों को विकास की शृद्धि हो प्रकारों को विकास की शृद्धि को प्रकारों को विकास की शृद्धि का अपने अपने निम्म के प्रकार में सुद्धि को बहुत के बताई निम्म के प्रकार के प्रवाद के बताई निम्म के प्रकार
"श्रम-विभाजन समाजों को जटितता और धनत्व के साथ सीथे अनुभात में विचाण करता है, और यदि सामाजिक विकास के शैंशन यह निस्तर वृद्धि करता है तो इसका कारण यह है कि समाज नियमित रूप से अधिक धने और सामान्यतः अधिक जटित हो जाते हैं।"

आपने लिखा है कि जनसरका के यहने या घटने का समाजों के श्रम-विभाजन के क्रवने या घटने के साथ सीधा सम्बन्ध होता है। घनत्व यदेगा तो समाजो की बटिलता भी यदेगी। यह यह ने की प्रक्रिया समाजों के विकास के साथ-साथ निरन्तर चलती रहती है। आपने यह भी यनाया है कि जनसङ्या के आकार तथा चनत्व में बृद्धि के कारण खण्डात्मक समाज मिश्रित समाज में यदल जाते हैं । यातायात के साधनों को सुविधा का प्रभाव भी समाज की बटिलता तथा विशेषीकरण पर पड़ता है । लोगों को आने जाने की सर्विधा मिलने से ये एक स्थान पर केन्द्रित होने लगते हैं । इसी सन्दर्भ मे दुर्खीम ने जनसद्ध्या के घनत्य के दो प्रकार बताए हैं—(1) भौतिक घनत्व तथा (2) नैतिक चनत्व। शारीरिक दृष्टि से लीग एक स्थान पर केन्द्रित होते हैं उससे जो जनसंद्या का घनत्व बहुता है उसे आप भौतिक घनत्व कहते हैं। इसको बहाने में बातायात के साधनों का प्रभाव पडता है। आपका मत है कि नैतिक घनत्व में समाज के सदस्यों के सम्बन्धों, सामाजिक क्रियाओं और प्रतिक्रियाओं की वृद्धि को देखा जाता है। यह भौतिक घनत्व के बढ़ने से बढ़ता है। जब नैतिक घनत्व बढता है तो समाज की जटिलता भी बढती है। साराशत: यह कहा जा सकता है कि जनसद्या की वृद्धि के दरगामी प्रभाव पडते हैं विससे संपाब सरल अवस्था तथा यात्रिक एकता से जटिल अवस्था तथा सावयवी एकता में परिवर्तित हो जाता है। जनसंख्या के बढ़ने से अस्तित्व के लिए संघर्ष, श्रम का विभाजन, भौतिक घनत्व तथा नैतिक घनत्व में वृद्धि आदि तथा समाञ की सामाजिक संरचना में जटिलता में वृद्धि होती है।

हैतीयक कारक (Secondary Factors)—ये दो प्रकार के होते हैं । दुर्खीम ने इनकी निम व्याप्याएँ की हैं—

2.1. सामूहिक चेतना का हुग्स (Decline in the Collective Consciousness)— दुर्जीम का मत है कि सामूहिक चेतना के कम होने से व्यक्तिगत वेता में बृद्धि होती है औ ब्रय-दिभावन में बृद्धि करती है। दुर्जीम के अनुसार सामूहिक चेतना को ब्रम विभावन का हैतीयक कात्रक वातागा गया है जो ब्रम-दिभावन कर दिम्मीत प्रभाव ठालता है। सामूहिक चेतना प्रभाव तेता तो है। सम्मीहक चेतना प्रभाव होती हो सम्मीहक चेतना प्रभाव होती हो सम्मीहक चेतना प्रभाव होती हो। इस प्रभाव होता है। सम्मीहक चेतना के पदने और कमचोर पढ़ने पर ब्रय-दिभावन में बृद्धि होती है। इन गुण सम्बन्धी को आपने किन शब्दों में व्यवन किया है—

''यह देखा जा सकता है कि श्रम-विभावन की श्रमति उतनो हो अधिक कठिन और धोमी होगी, जितनी सफकत और निश्चित सामूहिक चेतना होगी। इसके विपरीत, यह उतनी हो तीत्र होगी जितनी व्यक्ति अपने व्यक्तिगत पर्यावरण के साथ साथ स्ट्रम करने में समर्थ है।'' 2.2. पैनुकता का घटता प्रभाव (Decreamp Influence of Hereditary)—
दुर्धिम ने पैनृकता को दूरमा है लेक्क कारक बतावा है। आपने कहा कि पैनृकता कर प्रभाव - शांती
होती है तो सामाजिक परिवर्तन को माल कम होती है। आपने कहा कि पैनृकता कर प्रभाव - शांती
होती है तो सामाजिक परिवर्तन को माल कम होती है। व्यक्ति के बन्भ के आगार पर निश्चित होते
हैं। अर्थात व्यक्ति व्यक्तिया आदि प्रदत्त होते हैं। व्यक्ति के बन्भ के आगार पर निश्चित होते
हैं। अर्थात व्यक्ति व्यक्तिया कारता है जो उसके पिता तथा पूर्वत करते आए हैं। इस प्रकार
समाज में पैनृकता के कटोर होने के कारण व्यवसाथ तथा कार्यों का बेटवास प्रतिवर्धन्य होते
हैं जो सम्माजिक परिवर्तन में व्यक्ति हो। इससे अप-विभावन में गृद्धि होते होते हैं। दुर्खोम
ने हत्वी वासविकताओं के आगार पर निक्कित पित्रका पित्रका प्रतास तथि है कि मुकता जितनी
अधिक प्रभावशाली होगो समाब में अप विभावन में यृद्धि तथा परिवर्तन उत्ता हो राम होग।
पैनृकता के प्रदने तथा कमजोर होने पर परिवर्तन तोज्ञ होगे। लोग परम्पयमक व्यवसाय स्थाग कर अन्य व्यवसाय करें।। अभ-विभावन में यृद्धि भी तेजी से होगी। आधुनिकोकरण भी पैनृकता के
प्रभाव को घटती है। हिम्मित्रका के प्रदने से अप-विभावन
है। युक्त है तथा पैनृकता के प्रदने से अप-विभावन बढ़ता है। इनमें परसर विपरीत सम्बन्ध
है। युक्त के पटने से इससा बढ़ता है।

श्रम-विभाजन के परिणाम

(Consequences of Division of Labour)

दुर्खीम ने श्रम-विभाजन के प्रमुख आठ परिणामों का उल्लेख किया है जो निम्न हैं--1. प्रकार्यात्मक स्वतन्त्रता एवं विशेषीकरण (Functional Freedom and Specialization)-इर्लीम ने प्रम-विभाजन का एक महत्वपूर्ण परिणाम यह बताया है कि इसके हारा कार्यों का विभाजन होता है, उससे विशेषीकरण में बद्धि होती है। व्यक्ति कार्यों के युनाय करने के लिए भी स्वतन्त्र होता है। इस पर पैतुकता का बन्धन नहीं रहता है। आपने इस परिणाम के निम्न चार कारण बताए हैं। व्यक्ति विशिष्ट कार्य करता है। अपनी शारीरिक धमता का विशिष्ट कार्य करने के लिए जितना अधिक उपयोग करता है उसकी क्षमता में उतना अधिक निखार आता है। एक शारीरिक क्षमता तो परिष्कत हो जाती है तथा शेष शारीरिक क्षमताएँ शिथिल हो जाती हैं। व्यक्ति जब निश्चित कार्य करता है तो उसके प्रकार्य का एक निश्चित रूप बन जाता है। उसकी क्रिया का विशेषीकरण हो जाता है। व्यक्ति कार्य का चनाव करने तथा स्वापने के लिए स्वतन्त्र होता है । उसे इस नष् समाज में परम्परागत बन्धन से मुक्ति प्राप्त होती है । वह जब चाहे इंच्डानुसार व्यवसाय चुने या त्यागे । दुर्खीम के अनुसार प्रकार्य सामाजिक संस्थना से स्थतन्त्र होते हैं । व्यवसायों को चुनने तथा त्यागने की स्वतन्त्रता होती है जिससे गतिशीलता बढ जाती है। श्रम-विभाजन के काएंग प्रकारों में विशिष्टता आ जाती है। दर्खीम ने निष्कर्ष निकाला कि वे सब श्रप-विभाजन के परिणाम समाज की प्रमति के प्रतीक हैं। आप स्पेन्सर की भौति इस मत के हैं कि प्रकार्यात्मक जटिलता ही प्रगति की आधार्यशाला है। आपने इसे समाज तथा संस्कृति के विकास से सम्बन्धित पाया है।

- 2. सप्पता का विकास (Development of Civilization)—दुर्धाम ने श्रम-धिगंधन का दूसरा महत्वपूर्ण परिधाम सम्बावा मिकस कहात्रा है। आपने तिरद्या है कि जनसम्ब्रा के अकार और जनसंख्या के मनत्व में गृद्धि से समाव ने श्रम विभाज में गृद्धि होतों है किस मा परिधाम सम्पत्त का विकास होता है। आपने यह परिधाम निम्न कमन में स्था किया है, "सम्बर्धा स्वर्ष उन परिवर्तमें का आवश्यक परिधाम है जो समाजों के आकार तथा प्रशत्त में उतपन्त होते हैं।" जनसंख्या की जृद्धि से व्यक्तियों के पारस्पत्ति साध्य-ध बटिल हो जाते हैं। व्यक्ति कठोर परिधाम करता है। समताजों का अधिकतम वस्पीण करता है। इसी के फरस्टब्ह्ल सम्पता और संस्कृति का विकास होता है। दुर्खीय के अनुसार सम्बर्धा धम-विभाजन का सहर नहीं है। सम्पता तो श्रम विभाजन का एक महत्वपूर्ण परिधाम है
- 3. सामाजिक प्रपति (Social Progress)— परिवर्तन अवस्यान्ध्राती है। समाज स्में स्वतान - 8. नवीन समृहों को उत्पत्ति और अन्तर्निर्भस्ता (Origin of New Groups and Interdependence)— दुखीम ने अन्-िक्यानन का एक और महत्त्वण पिणाम साम्य में मए-एस समृहों को उत्पत्ति हामा उन समृहों में परस्पर निर्मात वावाय है। त्याम दिखा है कि अन्य निर्मात को विद्या है कि अन्य निर्मात की कि सम्य निर्मात की सम्य निर्मात की सम्य निर्मात अधिक अप. दिखानन होने के विश्वास की विद्या की अधिक अप. दिखानन होने के विश्वस की विद्या समृह समान में अलग-अलग कार्य करते हैं है हमिलए को विश्वस समृह समान में अलग-अलग कार्य करते हैं हमिलए को विश्वस समृह समान में अलग-अलग कार्य करते हैं हमिलए को विश्वस समृह सम्य में आत्र एकता की की हमिल अप समृह विश्वस समृह अपने समृह निर्मात हमें वात है तथा वह समृह अपने सम्य अग्र विश्वस समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह अपने समृह निर्मात हो जाते हैं तथा वह समृह निर्मात हो तथा है तथा है तथा है तथा हो तथा है त

सभी अन्य आवश्यकताओं के लिए अन्य समृहो पर निर्भर हो जाता है। इस प्रकार से प्रयः विभाजन के प्रभाव के परिणामम्बरूष्य समाज में अनेक नए-नए समृहो का निर्माण होता है और उनमे परस्पर निर्भरता भी कहती जाती हैं।

6. व्यक्तिवर्गित्ता का विकास (Development of Individualism) — दुर्धों में श्रम-तिभावन के अनेक परिणाम वताए हैं उनमें से एक परिणाम व्यक्तितादों तिवारणार यदाया है। श्रम विभावन से समाज में समृहिक जेतना तथा सामृहिक प्रतिविधान का प्रभाव शिविस होता जाता है। सा व्यक्तिगत जेतना में वृद्धि होती है। व्यक्तित्व का महत्व बढ़ता है। समृहताद का हास होता है। व्यक्तित्व का प्रवित्व विवाद होता है। व्यक्तित्व का प्रतिविधान प्रयोग व्यक्तिता होता है।

7. प्रतिकारि कानून और नैतिक द्वास (Restitutive law and Moral Pressure)— प्रस-तिभावन का एक सहन्वपूर्ण भरिणाम दरमकार्य कानून से प्रतिकारी कानून के परिकारी के नून से प्रतिकारी कानून के परिकारी होता है अस्या अस्या के में प्रशासन के अभाव होता है अस्या अस्य कर्म विभावन के अभाव होता है अस्य स्थान में प्रतिकारी कानून काव्या होती है तथा समृश्चिक केवल का वर्धस्य होता है। होतिक जय प्रम-विभावन में यृद्धि होती है तो व्यक्तियों में विशेषिकारण बदला है। प्रस्तिक काव्या मिल्या के सम्यन्धी का विकार होती है। प्रारम्भिक काव्या मिल्या के स्थान पर व्यक्तिया हो। है। प्रारम्भिक काव्या मिल्या केवल पर नाति है। स्थानिकारों के सम्यन्धी का विभावन केवल पर नाति है। क्षानिकारों के सम्यन्धी काव्या अपराधों को नियम्बित निवेशित क्या संस्थानित करने के विश्व दमनाकारी कानून का स्थान प्रतिकारी काचून के स्थान पर स्थान प्रतिकारी काचून केवल हो। है सम्यन्धित निवेशित का भी विकास होता है इससे व्यक्तियत स्वतन्त्रता, स्वार्थ आदि पर नियन्त्रण रखा जाता है। इस प्रकार से सम्यन्धित काव का भी विकास होता है इससे व्यक्तियत स्वतन्त्रता, स्वार्थ आदि पर नियन्त्रण रखा जाता है। इस प्रकार से सम्यन्धित काव है। अस प्रकार से सम्यन्धित काव है। स्वत्र काव स्वार्थ काव्य काव्

8. स्वययं सामाजिक एकता (Organic Social Solidonstry)—दुर्धीम ने ब्रम-विभाजन का रायसी महत्वपूर्ण परिणाम समाज में सावयंवी एकता को स्थापना वताया है। ब्रमतिकता तो ये हैं कि ब्रम-विभाजन के स्तारे परिणामों को ज्ञाएका इस एक परिणाम 'सावयंवी एकता 'के अन्तर्गत को आ सकती है, जो इस प्रकार है। आवश्य मत है कि ब्रम-विभाजन के अभाज अध्या अल्यता की स्थिति में समाज में यात्रिक एकता होती है। वैसे-वैसे ब्रम-विभाजन में यृद्धि होती है वैसे-वैसे समाज में विशोध करण, पारस्थित निर्भता, अन्यो यात्रिकता तथा सहयोग यहता है। इसी संत्योग के परिणामस्क्रप समाज में सावयंवी एकता स्थापित होती है जिससे समाज के विभिन्न व्यक्तियों, समुद्धे या अंगों में परस्या रक्ष्यांत्रिक निर्भता, संगठन एवं सहयोग मिलता है। इसी की टुर्धीम ने ब्रम-विभाजन का परिणाम स्वययंवी समाजिक एकता कहा है।

श्रम-विभाजन के असामान्य स्वरूप

(Abnormal Forms of Divsion of Labour)

दुर्खोम ने आलोच्य पुस्तक के तीमरे और अन्तिष खण्ड मे श्रम-विभावन के तोन महस्वपूर्ण असामान्य स्वरूपों की विवेचना की है।आपका मन है कि जहाँ श्रम-विभावन के अनेक सगठनात्मक परिणाम है वहाँ कुछ व्याधिकीय परिणाम भी है। दुर्खाम ने श्रम-विभाजन के व्याधिकीय परिणाम उनको कहा है जो समाज मे एकता पैदा नहीं करते हैं। आपने निन्माकिय श्रम-विभाजन के असम्मान्य स्वरूपों का उल्लेख किया है—

- 1. आदर्शहीन श्रम-विधाजन
- 2 बलात् श्रम-विभाजन, और
- 3 व्यक्तिगत कार्य की अपर्यापता।
- 1. आदर्शहोत श्रम-विभाजन (McAlless Division of Labour) जय समाज में श्रम-विभाजन विभिन्न सामाजिक कार्यों ये तालमेल तथा परस्पर सामजस्य स्थापित नहीं करता है तब वह एक-दूसरों के कार्य तथा किकास ये बाधाएँ उत्पन्न करता है। दुर्जीन के अनुसार ऐसा विशेष रूप से आर्थिक क्षेत्रों तथा विज्ञान के क्षेत्रों में अव्यवस्थित श्रम-विभाजन के फ्लास्कर में लीती है। दुर्जीन ने उस श्रम-विभाजन को आदर्शहोन श्रम-विभाजन कहा है जो श्रम-विभाजन विभिन्न प्रकार्यों में अफ्रायक्षय उत्पन्न करता है। यह आदर्शहोन श्रम विभाजन आर्थिक क्षेत्र तथा विभाजन करि में पाय जाता है।
- 1.1.आर्थिक क्षेत्र में आदर्गहीन अम-विभाजन (Idealless Division of Labour in Economic Field)—जब उत्पादन के पाउनो, औदि मिन स्वित्त जीविष्य केन्द्रों, कारखानों आदि में स्वयं विभाजन होता है तो उत्पाद विशेषोकरण आति है जो उत्पादन में लगे मालिक और मजदूरि में सम्बंध कर देशों है। इस प्रकार अम-विभाजन आर्थिक कर देशों है। इस प्रकार अम-विभाजन आर्थिक क्षेत्रों तथा विभान्त सामाजिक इकाइयों में तथाई, समर्थ वधा अधानुतन पैदा कर देशा है। सामाजिक स्वाव्यक्त सामाजिक सम्बाद एता है। सहयोग का स्थान पर हारि होती है। इसामाजिक सामाजिक प्रकार का सम्बन्ध एता है। सहयोग का स्थान पर हारि होती है। इसा को दुर्खींग ने आर्थिक श्रेष्ठ में आर्ट्सांति अम-विभाजन कहा है।
- 1.2. वैज्ञानिक क्षेत्र में आदर्शित क्षम-विश्वानग(idoalless Division of Labour in Scientific Field)—दूसरा आदर्शित अत्य-विश्वान्य आपने वैज्ञानिक क्षेत्र में ब्याया है। पितं ते प्रभी विज्ञान प्रास्था सम्बिध्ये को । अवना-अक्षान नहीं थे। परवु अविज्ञाने में मन्ति प्रभावन के फलस्वकृष्ण बहुद अधिक विज्ञोनी केमन्त्रियां का अस्तान कि सम्बिध्ये का अस्तान कि क्षमान के अस्तान के प्रमान के अस्तान कि क्षमान के अस्तान कि प्रमान कि प्रमान के अस्तान कि प्रमान के अस्तान कि प्रमान कि प्रम
- 2. ब्रह्मास् अग्र-विभाजन (Forced Division of Labour)—दुर्वीम का मत है कि बाहर से थीए। गया अग-विभाजन बहात् अग-विभाजन है। व्यक्ति को अपनी रिचि के अनुसार कार्य को चुनने तथा लगाने को स्वतन्त्रता महाँ होता है। वह सुर्वे ति चुनने तथा लगाने को स्वतन्त्रता महाँ होता है। वहस्य हात्रिक अग्र विभाजन से एला है। वहस्य कार्यों को करने के दिए बाध्य रहता है। वास्का मत है कि अग्र विभाजन से एला स्वाधित करना सरक को कार्य है है। यह वभी स्वाधित हो सकती है वय समाज के सभी रोगों को उनका सोगाने साह को करने वह विभाजन के सभी रोगों को उनका सोगाने हो। कार्य के समाज के सभी रोगों को उनका सोगाने हो कि समाज के सभी रोगों को उनका सोगाने हो। कार्य के समाज के सभी रोगों को उनका सोगाने हो। कार्य कार्य कार्य कार्य

व्यवस्था में भी नहीं मिलता है। यह श्रम-विभाजन का दुष्कार्य है जिसे बलात् श्रम-विभाजन भी कहते हैं।

3. व्यक्तिगत कार्यं की अपर्योगता (Insufficentness of Individual Work)—पुरांमि के अनुभार व्यम-विभावन का तीसरा असामान्य कार्य समाज के सदस्यों को प्रांत मात्रा में करते प्रदान वहीं कर पान है। ब्रम-विभावन समाज में एनता पेंदा नरीं कर सकता जब तक कि कार्य करने वालों को कार्य कात्रान दिया जाए। व्यक्ति का क्रिक्स की के रायसारिक और सामग्री प्रान्त होने चारिए। व्यम-विभावन के कारण ऐसा नहीं हो जाक है। व्यावसारिक और आंग्रीगिक सस्थाओं में ब्रम का विभावन ठोक से नहीं होता है। हां गों में अस्तांप होता है। उसमें व्यवस्था स्थापता को अधिकता होती है। चक्त श्रम-विभावन अप्रयोगी होता है। इससे व्यवस्था स्थापित न होकर अव्यवस्था बनी रहती है। चक्त श्रम-विभावन अप्रयोगी होता है। इससे व्यवस्था स्थापित न होकर अव्यवस्था बनी रहती है। चक्त श्रम-विभावन अववस्था की अध्यवस्था करता है और सावस्था एक को पेदा नहीं कर पाना है तो यह व्यवस्था स्थापता कार्य की अपर्यानता प्रवास होती है। अप विभावन हो पर करे। यह अस्ताहन, असन्तुतन तथा अववस्था करी के प्रमाण करा की अपर्यानता कार्य की अपर्यानता कर करता है अपन विभावन की अप्रयोग करता है अपन विभावन करता है।

आलोचनात्मक मूल्याँकन

(Critical Evaluation)

'समाज में श्रम-विश्ववन' दुर्खीम की प्रथम कृति है। इसमें कांमयों का होना स्वाभाविक है। इस विनिवन्य की आलोचना विभिन्न समावज्ञादिवर्से—गिन्सवर्ग, चोरस्टीड, मर्टन, चोगार्डन, रेमण्ड एन आदि ने की है। इन विभिन्न विद्यानों ये दुर्खीम के इस सोध प्रयन्य का कई विन्दुओं—तथ्यों, अवधाराओं, यदित, वर्गीकरण, कारणों, प्रभावों, सिद्धान तथा निकर्णों के आधार पर मह्यकिन तथा आलोचना की है. जो पिन प्रकार है—

1. अस्यष्ट तथ्य (Vague Facts)—दुर्खीम ने दावा किया है कि आपका अध्यपन समाजशास्त्रीय है तथा इसमें जो तथ्य दिये गये हैं, वे समाजशास्त्रीय हैं। परनु अनेक समाजशास्त्रियों का कहना है कि आप स्पष्ट रूप से सामाजिक रूपले किया में में अतार नहीं कर पाये हैं। दुर्खीम के एकता तथा सामाजिक एकता का अन्तर अयोगिनक है। एकता एक मानसिक मत्य तथा वा तथा है। एकता था मानसिक मत्य तथा तथा है।

2. अस्मष्ट अवधारणाएँ (Vague Concepts)—दुष्टांम द्वारा इस अध्ययन में प्रयुक्त अवशारणाएँ—प्रकारं, एकता, दण्डतस्यक समाव, सामूहिक चेवत आदि की मदेत, देगफ, एस आदि ने आती चत्री की हैं। मदेन का मत है कि दुर्खाम ने उदेश्य के स्थान पर प्रकार्य शब्द का प्रयोग किया है, वह अनुपशुक्त हैं। इसी प्रकार एकता की अवशारणा को दुर्खाम ने पत्रक्रीत किया है तथा इसे सामाध्यक तथ्य कहा है। इसी प्रकार पं यह मनोवैज्ञानिक अवशारणा है। आपने याणिक एकता याले सामाध्ये को एकता पत्रक्त सामाध्य के ही एक ने आपने याणिक अवशारणा है। आपने याणिक एकता पत्रक्त सामाध्य के द्वारा है की कहा है कि आदिम सामाध्यों तथा याजिक एकता याले, सामाध्ये को द्वारा प्रकार समाध्य हैं।

सामृहिक चेतना की अवधारणा की भी समाजशास्त्रियों ने आलोचना की हैं।सामृहिक चेतना समूह-मन का पर्यायवाची है तथा यह एक मनोवैज्ञानिक अवधारणा है न कि समाजशास्त्रीय अवधारणा है।

- 3. अव्यावहारिक अध्ययन पद्धित (Unworkable Method of Study)—पर्टन और सर्गेस दुखाँय द्वारा काम में सो गई अध्ययन पद्धित से असहमत हैं। आप दोनों की आपित है कि दुखाँग ने ब्रम विभाजन और सम्माजिक एकता के अध्ययन में भौतिक विज्ञान की अध्ययन पद्धित का मनमाने हैंग से प्रयोग किया है, यह अर्वज्ञानिक तथा अधिरक्षमतीय तथा अक्रमणित एक्षेत हैं।
- 4. बुटिपूर्ण दृष्टिकोण (Fauliy Perspective) एमिस्स वेनीयत स्मृतियम, सर्टन आदि समाजणादिको ने पूर्णीम के समुहकार्य दृष्टिकोण को कटु आत्सेवना को है । इत्तान कहा कि दुर्खीम अपने इस सम्मृण बिनिवत्य में यह सिद्ध करने का पूर्ण प्रणास करते हैं कि समाज स्व कुछ है, सर्वोत्तरि है। समाब क्योंकर कर निर्माण करता है। क्योंकर का आदितत्व समाज के लिए कुछ नहीं है। यह धारणा वाध दृष्टिकोण अर्तवानिक वाधा तकहींन है। टाई ने आपति दवाई है कि दुर्खीम का यह दृष्टिकोण अतिवादी है तथा भ्रामक है। टाई ने लिखा है, ''में मानता हूं कि मेंने निर्माण यह समझना क्योंने हैं कि व्यक्तियों को निकाल देने के आद समाज दोंने कोई वासु पंच रह जायेगी। यदि किसी विक्वविद्यालय के छात्री तथा अध्यापकों को अलग कर दिया जाये तो मैं नहीं समझता कित वार्षी नाम के अवितिका भी कहा नेव रह वार्षण।''

सोरोकिन, टार्डे के मत का समर्थन करते हैं तथा लिखते हैं, "सरिशन में दुर्खीम की यह वास्तविकता वैद्धानिकतानुवार महत है क्या इसे त्याग देना चाहिए यह कुछ नई हैं, केवल एक अनुचित रहस्वाद है।"मर्टन आदि अनेक विद्यानों ने भी दुर्खीम के इस दूरिकोण की तुरिदर्ग प्रताज है।

- 5.अतार्किक वर्गीकरण(Illogical Classification)— मर्टन, स्मृतियन, चौरसीड आहि समाजशास्त्री दुर्खोम द्वारा प्रतिचादित वर्गीकरणो को अनुचित, अवार्किक और अस्पर मानते हैं।
- 5.1. मर्टन तथा स्मृतिबाद दुर्खोप द्वारा प्रतिवादित व्यक्तिगत नैतिकता तथा सामृतिक नैतिकता के बंगींकरण को अस्पष्ट मानते हैं तथा लिखते हैं कि नैतिकता तो नैतिकता है उसकी व्यक्तिगत तथा सामृतिक में बाँटा नहीं जा सकता है। जो कुछ व्यक्ति के प्रति नैतिकता का कर्तव्यपूर्ण आचरण है यह अन्ततोगत्मा व्यक्ति की समाज के प्रति हो तो नैतिकता को प्रकट करता है।
- 5.2. बीरस्टीड ने दुर्धीम के प्राचीन तथा आधुनिक समाधी के किये गये वर्गी काण पर अगर्पत उठाई है। बीरस्टीड का विरोध यह है कि इन शेनी प्रकार के समानों के वर्गीकरण के आधार—समानता तथा विषेद उजित नहीं हैं। आपका गय है कि सभी संगानों में समानता और भिन्नता के तस्याप कुछ पात्रा में अवस्थ पाये जाते हैं।

- 5.3. पर्टन तथा स्मुलियन की आपति है कि दुर्धीम ने कानून और एकता के विभिन्न प्रकारों या वर्गीकरणों में विश्वसनीय सम्बन्ध स्थापित नहीं किया है। यह दुर्खीम की कमी रही है।
- 5.4. अनेक समाजशास्त्रियों को आपित है कि दुर्खीय ने यॉत्रिक एकता एवं सावयवां एकता की जो विरोधताएँ बताई हैं वे विकस्तित तथा ग्रामोण समाजों में भी मिलती हैं। इसितए इनका 'एकता के दो प्रकार' या स्वरूप भी पूर्ण स्पष्ट नहीं हैं।
- 6. कारणों पर आपित (Objection on Causes)—अनेक समानशान्त्रयो— सोरोकिन, पर्टन, एन्स, गिन्सवर्ग, वोगार्टश और म्युन्तियन आदि ने दुखीय द्वारा प्रतिपादित श्रम-विभाजन को सद्धान्य के कारणों पर अपर्धात उठाई है। इन खिद्धानों का मत्र हैं कि दुखीय ने श्रम-विभाजन का प्रार्थित्व कारण जरवांख्या का आकार और जनसंख्या का घनत्व मे वृद्धि को माना है लेकिन ये कारण जैविक हैं। इस प्रकार से इन जैविक कारणों पर आधारित व्याख्या भी जीवशास्त्रीय व्याख्या हों जाती है न कि सम्बनशास्त्रीय। एपिस वैन्यावत-स्मृतियन ने निम्न शब्दों में अपनी आपनि खब्बन को हैं—

''स्पष्ट रूप से यह (श्रम-विभाजन) समाजरतस्त्रीय की अपेक्षा एक जीवशास्त्रीय व्याच्या है।''

- 7. कारणों और परिणामों में अस्पष्टता (Vagueness in Causes and Result)—दुर्वीन ने अपनी पुराबक में झन-विभावन के महत्त्वपूर्ण आठ परिणामों का उल्लेख तिया है !सिकन आरने स्पष्ट रूप में मन-विभावन को विभिन्न परिणामों का कारण निश्चित रुप ते त्या है !सिकन आरने स्पष्ट रूप अवैद्धानिक पना दिवा है ! अप सम्प्रता और इमारी को मन-विभावन का परिणाम मानते हैं, लेकिन कोई भी सम्प्रदाय इसको नहीं मानता है । सम्प्रता और संस्कृति तथा समाय की प्रारीक अने मत है कि समाय की प्रमाय कारण मानना मत्त्व है ! सोतिकन का मत है कि समाय की प्रमायनित एक कारण को विभिन्न परिणामों के लिए उत्तरायों इहराना अवैद्धानिक तथा तर्कहीन है । क्योंकि सामायिक व्यवस्था में अनेक कारण परस्पर अत्योजपतित होते हैं । वही आलोचना श्रम-विभावन के अन्य परिणामों —प्रकार्यानमक स्वतन्त्रता, सामायिक तथा वर्षान्तिमात प्रसिव्धन विभावन के अन्य परिणामों —प्रकार्यानमक स्वतन्त्रता, सामायिक तथा वर्षान्तिमात प्रसिव्धन व्यवस्थान के अन्य परिणामों —प्रकार्यानमक स्वतन्त्रता, सामायिक तथा वर्षानिक तथा वर्षानिक वर्षान्ति भी विद्यानों भी व्यवस्थान ने और मैतिक दयाव पर्य सामायिक स्वत्य के साम्यक्ष से अविद्यानों ने की हैं।
- 8. उद्शिकसासीय सिन्द्रान्त की आत्सोचना (Criticism of Evolutionary Theory)—मर्दन ने दुर्जीम के सामाजिक उद्शिकसारीन सिद्धान की आलोग्पन को है। अगरका कहना है कि दुर्जीम ने विकास के क्रम में एक छोर पर प्राचीन या सिक्ट एक जाते सामाजें को रखा है। उद्योग ने सामाजें को रखा है। दुर्जीम ने समाजें का यद्दी रहे। एक स्वास के सिद्धान के सामाजें का रखा है। इसके विद्धानों में का यद्दी कि सह सामाजें का रखा है। इसके विद्धानों में मा व्यक्त किया है कि हारा समाजां के । इसके विद्धानों में मा व्यक्त किया है कि सामाजिक सामाजिक स्वास के सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक परिवर्तन के एक का तकेंग्र है कि सामाजिक हो। सामाजिक
इमाइल दर्खीम : श्रम-विभाउन

71

थ्रम-विभाजन के अतिरिक्त अनेक कारणा का परिणाम होता है। सामाजिक परिवर्तन की व्याख्या मैकीयर, मजुमदार, मदान, मेसिनोब्ब्को, रेडब्लिक-ब्राउन आदि के अनुसार, उर्दावकासीय सिद्धानत से नरीं को जा सकती है, जो दुर्खीम ने की है। वह सत्व तथा प्रमाणित नहीं है।

दुर्धीम की उपर्युक्त आलोचनाओं का वह अर्थ करायि नहीं लगा लेना चाहिए कि उनका प्रम-विभाजन का सिद्धान्त निरार्थक तथा अनुषयोगी है। आपको यह कृति समानशास्त्र से एक अमुल्य योगादान मानी वाती रहा है आर महिल्यने भी मानी जाती रहेगी। इस सन्दर्भ ने जॉर्न हिम्मत का निम्न कथन विजारणीय है, आपने दुर्धीम की इस आलोच्य पुस्तक के अमुख म दिया है— "'दा व्यक्ति (टक्कींट) की प्रथम महान स्वन्न हैं जिसने वगभग चौधाई सारको स्वा

जनुरन नारात्रात्रात्रात्रात्र के आत्रात्रात्रात्र के आत्रात्रात्रात्रात्रात्र के जातृत्र न राज्यात्रात्रात्र के जातृत्र न दिशा है—
जा रिमा क्षण विचारणीय है, आपने दुर्धीम की इस्स आतोच्य पुरतक के जातृत्र न दिशा है—
''उस व्यक्ति (दुर्खीम) की इस्स महान् रचना है जिसने लगभग घोयाई शताव्यों सक फ्रांसीसी विचारधार पर निवन्त्रण किया है और निवन्त्र प्रभाव भी घटने के स्थान पर यह रहा है, यह पुरतक आन भी ऐतिकासिक आर प्रसाद के दुविकोण से उन सभी की पदनी चाहिए जो सामाजिक विचारधार के जान वाथा सामाजिक समस्यक्षों में रचि रहती है।''

a

अध्याय-9

वेबर: प्रोटेस्टैंट आचार और पूँजीवाद की भावना

(Weber: The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism)

समाजरास्त्र में मैक्स वेबर के बोगदानों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण योगदान आप के द्वारा किये गये धर्म सम्यन्धी अध्ययन को भाना जाता है। आपने विश्व के प्रमुख छ: धर्मों —हिन्द, बीहर, ईसाई, कन्फ्युशियस, इस्लाम और यहदी धर्म का गहन अध्ययन किया तथा इनकी समाजशास्त्रीय व्याख्या प्रस्तुत की है। येवर द्वारा किए गए धर्म सम्बन्धी अध्ययन एवं व्याख्याएँ आपकी विश्वविद्यात कृतियाँ — (1) दा प्रोटेस्टेण्ट एथिक एण्ड दा स्पिरिट ऑफ कैपिटलिन्स, (2) दा रिलियन ऑफ चाइना, (3) दा रिलियन ऑफ इण्डिया और (4) एन्सियण्ट जडाइन्स में मिलते हैं। ये सभी कृतियाँ जर्मन भाषा में लिखी पुस्तकों के अंग्रेजी अनुवाद हैं। आपने विश्व के प्रमुख धर्मों का अध्ययन धर्म तथा सामाजिक घटनाओं के पारस्परिक मुण-सम्यन्ध को मालूम करने के लिए किया था। मैक्स वेबर का अनुमान था कि सामाजिक घटनाओं के अध्ययन में किसी एक कारक को अध्ययन की मविधा के लिए कारण मान कर अध्ययन किया जा सकता है। परन्त किसी एक कारक की (जैसा कि कार्ल मार्क्स ने आर्थिकों को भाग है) निर्णायक सिद्ध करना गम्भीर भूल करता है। वेयर के अनुसार समाज में विभिन्न कारक परस्पर एक-दूसरे से बहुत अधिक गुम्फित होते हैं और ये एक-दूसरे से अलग नहीं हो सकते हैं। मार्क्स ने धर्म का निर्णायक कारक-आर्थिकी को बताया है। मैक्स वेवर ने बाक्त के इस सामान्योकरण एवं निष्मर्य का परीक्षण विरव के छ: प्रमख धर्मों को आर्थिकी का कारण मान कर किया राधा सिद्ध कर दिया कि आर्थिक व्यवस्था का निर्णायक धर्म है।

वेयर का प्रमुख उद्देश्य यह सिद्ध करना था कि समान में विभिन्न कारक, घटनाएँ, रिहोमार्ग आदि परस्पर एक-दूसरे से प्रभावित होती हैं तथा एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। सेरोरिकन ने भी लिखा है कि मैक्न बेवर ने विशेष रूप से यह स्पष्ट किया है कि किस प्रकार से भारत, चौन, प्रमंति विश्व , मण्यकात और मर्तमान समय के आर्थिक संगठनों के लक्षण अपने-अपने सम्बन्धित पर्मी, जाडु, परम्पराओं अथना तर्कनापर ना की विशेषताओं से निर्मित्त, निर्देशित, संचारित तथा अनुकृतित होते हैं। वेयर ने अपने अध्ययनों के आधार पर प्रमुख रूप से यह स्पष्ट करने वा प्रयास किया है कि आधुनिक पूँचोवाद सबसे पहिले पश्चिम के देशों में ही क्यों आवर, अन्य देशों में क्यों गही आया? इसके लिए आपने विक्व के प्रमुख छः धर्मों के धार्मिक लक्षणों, विशेषकाओं, आचार सिहताओं आदि का गुलनात्मक अध्ययन किया और धर्म का प्रभाव सामाजिक सगठनों तथा आर्थिकों पर क्या पड़ा, इसको विक्लियण किया।

वेबर : धर्म का समाजशास्त्र

(Weber . Sociology of Religion)

मैसस सेवार ने पूर्वी वर्षनी में खेतिहर प्रतिक्रिता और स्टीक एस्ताचेन्त का आनुभविक अध्ययन किया। प्रोटेस्टेण्ट एषिक के अध्ययन का स्तित भी यही या। आपने धर्म के समाजशास्त्र को तीन खण्डों में प्रकाशित किया या। जिसमें उपयुंत्व वर्षिक अध्ययन कता कन्म्यूगियस, हिन्दू, बीट, ईसाई और सद्दी भर्मों का अध्ययन भी सम्मित्तत क्लिया है। वजेट हारा किया पर धर्म अध्ययन समाजशास्त्र से अध्याण एवं घर्षाधिक सहस्वपूर्ण है। आपका प्राराम में उद्देश्य विभन्न सभ्यताओं का सुलानत्मक अध्ययन करने कहा या लेकिन बाद में आपने धर्म के समाजशास्त्र को विकसित तथा स्थापित कर दिया। आपके धर्म के अधुभविक अध्ययन का उद्देश्य दक्ष मालूम करना या कि विभिन्न सभ्यताओं के हिकाश में धर्म सम्बन्धी करारकों को क्या प्रिमार्ग है।

धर्ष के समाजशास्त्र की विषयवस्तु (Subject Matter of Sociology of Religion)—प्रत्येक धर्म एक विशेष प्रकार के सामाजिक व्यवहार को जन्म देता है। धर्म के हारा उरुन्त तथा धर्म-जनित अन्त कियाओं और व्यवहारों का अध्ययन ही समाजशास्त्र की विषयवस्तु होता है।

जुलियेन फ्रेंग्ठ (Julien Freund) ने वेयर के धर्म के समाजशास्त्र की निम्न व्याद्या की है—जब कोई धर्मीबलाव्यों किसी धर्म के सन्दर्भ में अर्ध्यूप्य व्यवहार करता है तो उसका अध्ययन धर्म के समाजशास्त्र के अन्तर्गत आता है। 'फ्रेंग्ड दिलावे हैं कि धर्म का समाजशास्त्र के अन्तर्गत आता है। 'फ्रेंग्ड दिलावे हैं कि धर्म का समाजशास्त्र के स्वत्य धर्म के सामाजशास्त्र की विशेष प्राथमिकता अपने बीवर के अन्तर्भ का अध्ययन करता है। वेदर है धर्म के समाजशास्त्र को विशेष प्राथमिकता अपने बीवर के अन्तर्भ कर्यों में दी मी। आपने वह अन्तर्भक करने का प्रगास किया या कि धर्मिक व्यवहारा के अन्तर्भक अभावा और अर्धव्यवस्था पर कितान पड़ता है और केमा पड़ता है। आपने भागिक व्यवहारों के हैरोत्मक प्रभावों को शिया और राजनीति में भी टेलने का प्रयास किया या। आपके अनुसार यही सब धर्म के समाजशास्त्र की विषयस्त्र हैं।

धर्म के प्रकार (Types of Religion)

वेदार ने शार्मिक व्यवहारों के आधार पर धर्म के निम्न दो प्रकार बताए हैं --(1) मुन्ति धर्म और (2) कमंकाण्डीय धर्म।

(1) मुक्ति धर्षं या विश्वास मूलकथर्षं (Rzhgion of Conviction or Salvation)—वह व्यवहार जो मीथ से सम्बन्धित होता है तबा व्यवहार करने वाले धर्मावतस्वी को यह विश्वास होता है कि अमुक-अमुक क्रियाएँ करने से उसे मीथ की प्राप्त हो जाएगी—मुक्त मोशिश करते हैं।

धर्म कहलाता है। येक्न के अनुसार मोथ मार्गीय धर्मध्वलम्बी निम्न तीन प्रकार की क्रियाएँ करते ह —

- । मोक्ष मार्गीय धर्मावलम्बी कर्मकाण्डीय या अनुष्ठान सम्बन्धी क्रियाएँ करते हैं ।इसमे उनके व्यक्तिगत हरसो और करिएमों में बद्धि हो जाती है ।
- 2 ये धर्मावलम्बी मभी के साथ भाईबारा रखते हैं, स्वेह स देखते हैं, नीतिपूर्ण व्यवहार नरते हैं जिसमे उनकी समाज मे प्रतिश्वा एव सम्मान वढ जाता है।
- 3 इन मुस्ति थर्नावलिम्बयों का विश्वास होता हैं कि ऐसा करने भ वह मोक्ष के निषर पहुँच जायें में १ वे स्वयं को पूर्ण बनाने का प्रयत्न करते हैं । पूर्णता की प्राप्ति के लिए

बेयर इन मोश प्राप्त करने वाले धर्मायश्रीम्वयां को सामान्य जीवन से उच्च तथा अमाभारण पार्मिक जीवन से श्रम्न अर्थात् मध्यम स्थित वाला मानते हैं। ये अनुयायी न तो पूर्णेंट्य से ससार से पृथ्य, हो पाउँ हैं और न ही बोध प्राप्त कर पात्रे हैं। परन्तु ऐसे व्यक्ति रहस्यपूर्ण व्य करिस्माई यन जाते हैं। वेषर के अनुसार मोश प्राप्ति के लिए किए प्रयास एवं क्रियाओं के जो प्रभाय अर्थव्यवस्था, नैतिकता तथा राजनीति पर पडते हें ये धर्म के समाजशास्त्र भे अध्ययन के अत्यांत आते हैं।

(2) कर्मकाण्डीय धर्म (Riualistic Religion)—नेवर के अनुसार इस धर्म के अन्तर्गात लीकिक व्यवहार आते हैं। व्यक्ति पूर्ण कर से संलोकां हो लोने हमा दिनाय के किन्तर करात हैं कथा उनसे के किन्तर करात हैं कथा उनसे के उनकुलत भी करता है। चीन का कन्मसूरियर पर्र कर्मकाण्डीय है। इस धर्म को धरम्पाओं की वाध्यता हतनी कड़ार होतों हैं कि व्यक्ति को नैतिकता पूर्ण रूप से धार्मिक व्यवहारों तक सीगित हांकर रह जाती है। इन अनुसायियों के लिए दुनिया का अर्थ हैं तीयक हो जाता है एवं कर्मकाण्डीय क्षावहार प्राथमिक के जाते हैं। ग्री धार्मिक लीकिक हो जाते हैं। ग्रीमिक संस्तर होते हैं। ये धार्मिक संस्तर धार्म के स्वाप्य अपने से धार्मिक संस्तर को सुत जाते हैं। ग्रीमिक प्रति के सिक्तर प्रति हों। स्वाप्य संस्तर होते हैं। ये धार्मिक संस्तर धार्म के स्वाप्य संस्तर होते हैं। ये धार्मिक संस्तर धार्म के प्रति हों। ये धार्मिक संस्तर धार्म पुता जाते हैं। ग्रीमिक संस्तर को सुत जाते हैं। ग्रीमिक संस्तर होते हैं। ये धार्मिक संस्तर धार्म पुता जाते हैं। यह संस्तर को तरह से स्वाप्य संस्तर होते हैं। ये धार्मिक संस्तर धार्म पुता स्वाप्य संस्तर होते हैं। ये धार्मिक संस्तर होते हैं। यो धार्मिक संस्तर होत

धर्म एवं संघर्ष

(Religion and Conflict)

वेदर ने धर्म से उत्पन्न होने वाले संघर्षों के निम्न छ: प्रकार बदाए हैं-

(1) सामाजिक संघर्ष (Social Conflict)—मुक्लि गर्म के कराए मनाज में संघर्ष रैदा हो जाते हैं क्योंकि यह धर्म अनुकायियों को गास्तीकिक क्रिया एवं व्यवसार करने के लिए कहता है। यह धर्म अखतारी हांता है। उपने क्यु-वायवों को त्यामने को सत्वाद रहा है। अनुवायियों को सार्वभीमिक दात देने के लिए वायण करता है। ईसा ममीह ने भी अपने शिव्यों को ऐसा अरने का आरेश दिवा था। इससे मोश धर्म्य मालक का अपने सध्यन्यियों तथ अन्य लोगों से मन-मुदाब कथा अपना हो जाता है जो यह में संघर्ष का रूप धराप कर लोता है।

- (2) आर्थिक संवर्ष (Lonoms: Conllet)—युक्ति घर्ष तथा उनेक पर्म आर्थक सेत्र म सर्प्य पैटा करते हैं। अनेक पर्म आर्थक रोता था। मानते हैं। दान देने को प्रोधार्ताहत करते हैं। निम्नतर आवश्यकताओं को पूर्ण करते हुए औपन निवाह करने का प्रवचन देते हैं। धर्म अनेक ज्यक्मायों को करना था। मानता हैं तथा उन्हें निर्धिद्ध कर देता है। इस प्रकार से आधुनिक समय में धर्म के ने निक्य्य तथा स्वावस्था केट्रा स्वावस्था के स्वावस्था हैं। अपन से अनुकार हिन्दू, और्ड, कम्पर्युत्तिय करा देते हैं। अपर कं अनुकार हिन्दू, और्ड, कम्पर्युत्तिय और इस्ताम धर्म आधुनिक पूँजीवाद का विरोधी है क्यों कि इस प्रमा के अनुसार स्वावह सेत्री, पर समय करना आदि चार्च है। वे मूल्य पैजीवाद के विरोधी है।
- (3) राजनैतिक संपर्ध (Political Conflict)—राजनैतिक सचर्ध का कई बार कारण धर्म हाता है।अनेक धार्मिक युद्ध इसके प्रमाण है।साम्प्रदायिक झपडे भारत का विभाजन, हिन्द-मसलमानो का झणडा आदि इसके उदाहरण हैं।
- (4) साम्कृतिक संघर्ष (Cultural Confluct)—कला के क्षेत्र में धर्म के कारण मध्य पैदा हो जाते हैं। अनेक धर्म नृत्य, सांगीत और मूर्ति पूजा के कट्टर विरोधी होते हैं। जो धर्म मूर्ति पुज्रक मही है वह मूर्ति-पुज्रक धर्मों से संघर्ष करते हैं। उनका विरोध करते हें। मूर्ति पुज्रक के साथ कुछ धर्म जैसे—इस्ताम धर्म विवास नहीं करते हैं।
- (5) मेचर ने कामवाक्ता को एक सर्वेगात्मक शक्ति के रूप मे देखा है। आपने धर्म के समाजशास्त्रीय विवेचन मे यौन सम्बन्धों, कामुकता तथा कामवासना को सर्वेगात्मक शक्ति के रूप में विद्यमान पाया जो लोगों में तजब तथा सर्वर्ण को उत्पन्न करती है।
- (6) शिक्षिक समर्पे (Educational Conflict)—वेबर ने धर्म के कारण ज्ञान के क्षेत्र में भी तनाव एव समर्प को पाया। आपने कहा कि पूर्वीहतों ने समाव में प्रभावपूर्ण पद को प्राप्त करके इंग्लर और धर्मावक्तिमायों के बीच मध्यस्थता को प्रभावपूर्ण धृषिका पिभा कर जनता का शोषण किया है। इतिहास इस वात का वात्री है कि विश्वम कालों में पुर्वीहतों ने जनसाधारण अनेक प्रतिक्रम लगाए हैं, तथा तनाव एव समर्थ पैदा किए हैं। हिन्दू धर्म में ग्राह्मण पुर्वीहतों ने अञ्चलों के सिन्ध् फिछ को निर्मिद्ध किया। निमन वात्रियों को धी शिक्षी से दूर रखा। पिछ वे वर्ग या जातियों कपर नहीं उठ पाई। इससे सपर्थ पैदा हुए हैं।

धर्म से सम्बन्धित अवधारणाएँ (Concepts related to Religion)

देवर ने धर्म के समाजशास्त्र का विकास विश्व के विधिन्न धर्मों के तुलनात्पक अध्ययन युव विश्वलेषण करने के साथ-साथ धर्म से सम्बन्धित कुछ अवधारणाओं पर भी प्रकाश डाला है। पर्म के समाजशास्त्र को समझने के लिए निम्मीकित करिपय अवधारणाओं का अर्थ जान लेना अवशोगी होगा।

(1) अस्तीकिक (Supermatural)—वेबर ने धर्म के समाजवास्त्र में अस्तीकिक शक्तिमो, ईश्वर, देवो-देवता, लाभकारी एवं अनिष्ठकारी आत्माओं की अवधारणाओं को महत्त्वपूर्ण मात्रा है। आपके अनुसार इनके द्वार कि किसी समात्र के धर्म को ठोन से समात्र महत्ता है। इन विभिन्न पारतीकिक शक्तियों के शमानों को सामान वसे विभिन्न पारताओं, क्रियाकलायों, आपता स्थिति आहे में देख सकते हैं। इन अस्तीकिक शक्तियों के प्रे प्रधार्ण हैं. कुछ तो संसार के सभी समाजों मे पूजे जाते हैं, जैसे—ईश्वर, भगवान तथा कुछ स्थानीय देवी-देवता होते हैं जो परिवार, नगर या गाँव के स्तर पर पूजे जाते हैं। वेचर ने स्पष्ट किया है कि हिन्दू धर्म बहु-ईश्वरवादों है तो कुछ धर्म, जैसे—इस्लाम एवं यहदी धर्म एक-ईश्वरवादों धर्म हैं।

- (2) प्रतीक (Symbol)—देवी-देवता, ईश्वर, अलीकिक शक्ति आर्दि के सम्बन्ध में मानना है कि में पटनाओं, क्रियाकलापों आदि को प्रभावित करती हैं। ये शक्ति अमूर्त और अदुरय होती हैं जिनको ममझने, आसापना करने आदि के लिए समाज उन्हें प्रतोकों के रूप दें देता है। इसमें अधिज्यक्त करने के लिए प्रतीकों की सहायता ली वाती है। इमोलिए धर्मों में प्रतीकों का विजेप महत्त्व है।
- (3) सामध्यें (Cumpelence)—बेबर ने लिखा है कि अर्तीकिक शिवन ने सम्योगित पर्म वाले मानते हैं कि वह सर्वत्र विद्यमान है, सर्व शक्तियान है। वह कुछ भी कर सकने की सामध्यें रहती है। वहां समार को पालक तथा कर्ता है। इन पार्त्सीकिक शांक्तियों एस सामध्यें के अनुमार सम्योग्धिय पर्ध के अनुवायों क्रमानुसार इनकी पूजा-पाठ करते हैं। देवी देवताओं में उत्तरा क्रमान मर्बोज्य यहाया है।
- (4) जार्डु है नन्छ (Magical Elements)—विश्व के सभी धर्मों में प्रापंता, अर्चना, पूजा पाठ आदि के ऑतिंक्त जार्डु है तत्व भी होता है। जनसाधरण ये मानते हैं कि पूजा-पाठ में जो कार्य पिट होते हैं उनके इंटर के हारा पुरोश होता करावता है। अगर कोई कार्च नहीं हो गता है तो बह पुरोहिट में कुछ फमी होने का परिणान माजा जाता है। धर्मान्वलिम्बयों की पाएणा होती है कि धर्म में कोई-न-कोई अमलजारी हास्ति है जो असम्भव कार्य को बादुई शक्ति के हारा फूर्ण फर देती है। कार्य सिट नहीं होने पर अनुवायों ईस्वर को दोष न देकर पुरोहित के हारा की गई
- (5) प्राप (Sin)—वेवर ने धर्म से सम्बन्धित पाप की अवधारण पर प्रकाश हाला है। आपने धर्म के तुलनात्मक अध्ययन में पाया कि पाप को अवधारणा के कारण धार्मिक सीच में परिवर्तन आया। आगर कोई धार्मिक नियमों, क्वर्यों, संस्कारों का उत्तरभाव करों को से परिवर्तन आया। अगर कोई धार्मिक नियमों, क्वर्यों, संस्कारों का इस्ता कर के अध्यक्त के कोध को भीना पड़ेगा। धर्म-विरुट कार्य पाप है और उसका रण्ड मिलता है। हिन्दू धर्म में धिएलं जन्म के कभों का फल इस वर्तमान जन्म में धोगाना पड़ता है। अगर कोई पिछलं जन्म में धर्म-विरोधी कर्म (पाप) करेगा तो इस जन्म में धोगाने पड़ेगे। इस जन्म में धोगाने पड़ेगे। इस जन्म में धाराने पड़ेगे। इस जन्म में धाराने अवधारणा के फलस्वरूप अनुवार्मियों में भलाई-चुराई, सत कर्म, अन्वज-चुरा, हिसा-अहिंसा आदि से सम्बन्धित तेतन, विरुपास, धारणाओं को विरुप्त हुआ।
- (6) निषेध (Tabco)—बेबर ने निषेध को पर्म से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण अवधारण मान है। धर्म को समझने के लिए गिथेयों की व्यावध्या तो नहीं की है परनु इसके पूण-दोणों तथा नैतिक और व्यवहारिक लक्ष्मणें पर प्रकाश डाला है। सभी षर्मों में जुरू करायों या क्रियाओं को करने एर प्रतिकृत संग्रे होते हैं नहीं निर्माभ कहलाते हैं। हिन्दू पार्म में म्यायों मारता पार है। आराणों

में माँस खाना निषेध हैं। वेबर ने लिखा है कि एक समान निषेधों का पालन करने वालो में बन्धुत्व को भावना पैदा हो जाती है। निषेध के पीछे तर्कनायरकता या विवेकीकरण को प्रक्रिया कार्य करती है। धर्म को पहिच्यन निषेधों द्वारा भी को जा सकती है।

धार्मिक अधिकारियों के प्रकार एवं कार्य

(Types and Functions of Religious Officials)

भेबर ने लिखा है कि सभी धर्मों में अलीकिक शक्ति की आधधना तथा उपासना की क्रियाओं को करने के लिए विशिष्ट व्यक्ति होते हैं, बैसे- पुरोहित, पारदी, ओहा, पौण्यर आदि। आपने उल्लेख किया है कि धार्मिक गिर्विविधयों कौन-से धार्मिक अधिकारी किस प्रकार करते हैं। कुछ प्रसुख पार्मिक अधिकारों, उनकी विशेषवारों एवं कार्य निम्मानित हैं—

- (2) पैपान्बर (Prophet)—पैपान्बर वा अवतार लगभंग सभी धर्मों मे होते हैं। ईश्वर के आदेश पैगान्बर हात अनुवाधि को प्राप्त होते हैं। ईश्वर अनुते और अहश्य होता है जबकि पैगान्बर ससारीर होता है। वेषण के अनुसार पैगान्बर असाधारण विशोधताओं वादता होता है। उसमें करिएमा होता है जिसके कारण उसका जीवन, दिनचर्चा, बांते, आदेश, वचन सब कुछ जान-सधाम्य के लिए आदरों हो जाता है। पैगान्बर नवीन धर्म की धोषणा करता है तथा उसके प्रवचन एवं उपदेश धार्मिक आदेश के रूपमें अनुवाधियों द्वारा पात्र को धोषणा करता है तथा उसके प्रवचन एवं उपदेश धार्मिक कारण वादी की प्राप्त को स्थापना करना या नवीन धार्मिक सम्प्रदाय को जन्म देना आवश्यक नहीं है। पैगान्बर समाज सुधारक भी ही सकता है। इस्लाम धर्म के हनता योहान्मद प्राप्त के स्थापना करना या नवीन धार्मिक सम्प्रदाय को जन्म देना आवश्यक नहीं है। पैगान्बर समाज सुधारक भी ही सकता है। इस्लाम धर्म के इन्तरत योहान्मद पोगान्बर हमके उदाहरण हैं।

सामाजिक वर्गों की धार्मिक अभिनृत्तियाँ (Religious altitudes of Social Classes)—देवर ने विज्ञक के विभिन्न धार्में के विल्तिगणों में पाया कि सामाज के विभिन्न सतो, वार्गों, श्रीणजें आदि के धार्म के सम्बन्ध में भिन्न-भिन्न दृष्टिकोण होते हैं। आपने कहा कि सोगों को जैसी सामाजिक स्थित होती हैं उसी के अनुसार उनका धर्म के प्रति दृष्टिकोण होता है। इसी 999 के (करण ६ १९) है हो या सैनिक सरदार, अधिकारी, व्यापारिक वर्ग और निम्न वर्ग के रहा के १८८९ से दोन होत्री को विवेचना प्रस्तुत हैं।

(11) के भाग (17: का आ)—विषय की मानवात है कि कियान की मूर्पि बाढ़ और मुख ए हां १ ११ ११ ११ १ रे. यह प्रकृति के निकट होते हुए भी भर्म के प्रति लगाव नहीं रहता है। १ ११ १८ १९ १९ १९ १९ से भी न्योंकिय नहीं किया। उनका कहना है कि धर्म एक शहरों ए १ १९ १९ १९ १९ भी मानते हैं कि किसान प्रकृति के निकट होने के कारण धर्म में विषयाम रहता है। १९४१ भी अध्याद होगों की यह धारणा गलत है।

(2) कुसीन बोद्धा (Noble Warnor)— कुलीन पोद्धा, सनिक स्पर्दार, राजपूर शर्मा रो आदि का जीवन पुद्ध के फारण कभी भी समाश हो सकता है। उनका बीचन अनिरिक्त रोता है। इसिलए इस वर्ग के लोगों की आकरयकता को पूर्ति बड़ी धर्म कर सकता है जिसमें जीवन रो सुरास से सम्बन्धित काला जाह हो जियक के लिए प्रार्थना-अर्चना हो, मरणोप्यान्त स्वर्ग एव रोक्षा पी प्राप्ति की व्यात हो। योद्धाओं का प्रये लीकिक स्विधक होता है। ये सैनिक सरदार मोश, प्राप्त रम्म, अहिसा आदि में किश्वस नहीं रखी है।

(3) अधिकारी (Bureaucrais)—अधिकारी, नीकरसाह, दफ्तरशाही और अगिम्कारियो आर्थि की अभिर्रोध कर्मवीगनावादी और अवसरवादी धर्म में होती है। इस वर्ष के निर्माम ने तीर्ककता अधिक होती है। इसीलिए इस वर्ष के लोग बेबर के अनुसार धर्म-रिमख होते हैं।

(4) व्यापारिक वर्ग (Business Class)—व्यापारी वर्ग के लोगों का प्रमुख उद्देश्य अधिक-सं-अधिक धर्माण्यनं करना होता है। ये लोग पारलीक्क दूनिया से कोई सम्यन्य नहीं रखते हैं पत्नु चेयर को भान्यता है कि ऐतिहासिक प्राण्यों से रष्ट होता है कि धर्म तथा व्यापारिक और औद्योगिक विकास में मिछरीं शत्तिव्यों में प्रस्पर गृहन सम्यन्य रहा है। आपने लिखा है कि व्यापारिक वर्ग धार्मिक नीतिपार व्यवहार से वितना अधिक सम्यन्यित होगा व्यापारिक और अद्यापारिक वर्ग धार्मिक नीतिपार कथा अधिक सम्यन्य सा है। अपने अधिक होगा। अध्यने आगे चलकर धर्म और पूँजीवाद के परस्पर सम्यन्य को अपने प्रहान् कृति ''श्रोटेस्टिंग्य आवार और पूँजीवाद की अस्मा'' में विस्तार से विस्तीपत किया है।

(5) निम्न बर्म (Lower Class)—विवर ने अध्यक्ष में देखा कि निम्न धर्म के लीग, जैने कि मुतान और कश्चालों में बान करने वाले नामाण में भ भर्म के प्रति कोई विदेश उत्लेखनीय सबेग हो आकर्षण नहीं होता है। आपने इसके नारणों पर प्रकार डालते हुए लिखा है हित धर्म के प्रति करों का अध्यक्ष नहीं होता है। जाने इसके नारणों पर प्रकार डालते हुए लिखा है हित धर्म के प्रति कृति के प्रति के प्र

में यह आग्रहपूर्वक कहा गया है कि कमजार वर्ग के लोग ईमा मसीह के प्रति सम्पूर्ण सवदना रखते हैं। धर्म तो गरीयो को गरीय बनाए रखने का प्रभावपूर्ण साधन है। फिर ऐस धर्म के प्रति गरीयों की आस्था कैसे हो सकती है।

(6) यौद्धिक वर्ष (Intellectual Clave)—वेयर ने वीद्धिक वर्ग के लोगो को धर्म के प्रति आस्था तथा अभिवृत्तियों को विश्वचना करते हुए लिएता है कि अनेक वर्षों तक व्यद्धिक क्षेत्र के विकास ने धर्म को बहुत प्रभावित किया है। यूरोप में स्वाधीनता के आने के साध-साध धार्मिक सेन में भी धर्म निर्माशता का विकास हुआ है। वेयर के अनुसार बोद्धिक वर्ग के लोगा में धर्मों के प्रति सहिष्णुता भी विकसित हुई है तो दूसरों और आक्रामक धनोवृत्ति के विकास को भी देवा जा सकता है। बाद्धिक वर्ग में धर्म को क्यादवारों भी को है।

वेबर का बौद्धिक दृष्टिकोण

(Intellectual Perspetive of Weber)

वेया के धर्म सम्बन्धी बोद्धिक दृष्टिकोण को उनकी कृति' दा घोटेस्टेएट एधिक एण्ड दा स्पिरिट ऑफ किंपिटलिंकमा' में ऐख समझे हैं। आपने घरन उठाया कि परिश्रमी समाजों में प्रयत्तित विचार ' अनुष्य का कन्तेंच्य ईम्बर द्वाय प्रदत्त अधनी आजीविका कमाने में हैं। '' का मूल बचा है ? विधिम्न समाजों और सम्बन्धाओं ने इस समस्या का सम्बन्ध पर्म और रामाज से हैं। वेबर ने ससार के छ: प्रमुख धर्मों वे तुलनात्मक अन्तेषण एव व्याट्या के आधार पर यह स्मष्ट किया कि किस प्रकार से कुछ धर्मोंक सिद्धानों के प्रभाव से आधिक जीवन को तर्कनाप्सकता में बृद्धि होतों हैं और किस प्रकार से कुछ धर्मोर्थक सिद्धानों के हुया एवं है। नैमन बेय ने स्म

- (1) एक औसत अनुवायों की धर्म-निरपेक्ष नीति और आर्थिक घ्यवहार पर प्रमुख धार्मिक विचारों का प्रभाव।
 - (2) समूह की रचना पर धार्मिक विचारों का प्रभाव।
- (3) विभिन्न सभ्यताओं में धार्षिक नीतियों के कारणों और प्रभावों की तुलना के द्वारा पश्चिमी सभ्यता के तत्त्वों को जात करना।

येयर ने उपर्युक्त समस्याओं से सम्बन्धित प्रभावों और कारणों का पता लगाने के लिए परिचर्मा पूँगीवाद के विकास का अभ्ययन करके यह वातने का प्रयास किया कि पूँगीपति लोगों में शार्मिक सुकात का क्या प्रास्थ है। बेबर ने तुत्तकारफक अभ्ययन के आधार पर निकार निकार कि सभी समाजों में बड़े ज्यापारियों में एक नैतिक कल्पना होती है कि देवता ज्याँका से अनेश कार्य की अमेश करते हैं और उसे उपयुक्त पुरस्कार भी देवे हैं एव दूसरी और सुर कार्यों के लिए व्यक्ति को टण्ड दिया जाता है। वेबर का फहना है कि व्यक्ति अपनी उन्तित और दोर्पायु के लिए शार्मिक विरायाती के अनुसार कार्य करता है। आपने शार्मिक कारकों को परिवर्तनों वा वारण माना है। अपने अनुसार आधिक और सामाजिक घटनाओं तथा परिणाग के कारण भर्म है। आपने स्थान को आर्थिको वन कारण माना है तथा विश्व के छ: महान धर्मी के अध्यलन के आधार पर इमे सिद्ध भी कर दिया। आपकी मान्यता है कि लोग धार्मिक आचारों के अनुमार इमिलए आर्य करते हैं कि उनको विश्वस है कि ऐसा करने से उननी प्रमति एवं उन्तति होगी तथा थे दीर्घाय होगे।

मैक्स बेयर ने गहन अध्ययन करके प्रीटेस्टेस्ट धर्म के उन महत्त्वपूर्ण आचारी वो छोज निकाला जिनके प्रभाव से आधृनिक पूँचीवार को आत्मा का विन्तास हुआ है। आपने गर्म नो कारण माना तथा सिद्ध किया कि धर्म किस प्रकार से सामाजिक और आधिक जीवन को प्रधावित करता है। बेबर ने धर्म के सत्त्वानसाम्य से सम्बन्धित निन्मानिशित निम्चर्ग प्रमृत निरुष्ट रें-

- (1) पारम्परिक निर्भरता (Interdependente—चेवर ने यह निकर्ण प्रस्तुत किया कि धार्मिक एवं आधिक घटनाएँ पाप्पर एक दुमरे में मान्यन्भित और एक दुमरे पर आधित होती हैं। सामाजिक व्यवस्था में इनमें से कियों एक को दूपरे का निर्णायक (कारण) मानमा अनुनित एक विकासिक हैं। सत्य सो ये हैं कि दोनों एक-दूरारे को प्रभावित करती हैं और प्रभावित होती हैं।
- (2) बहुबाद (Pluralism)—वंबर बहुबादी थे। आपका कहना था कि सामाजिक थैज्ञानिक को सामाजिक परनाओं के विस्तीषण में एक-नारण तथा एक-कारकाँच दृष्टिकाँच नहीं अपनाना चाहिए। मात्र धार्मिक या आर्थिक आधार पर किसी घटना को व्याख्या और विवेचना नहीं करनी चाहिए बस्कि अन्य कारकों के प्रभाव का भी ध्यान रखना चाहिए।
- (3) एक-कारक की सुविधा (One-factor facility)—अध्ययन की सुविधा फं लिए किसी एक कारक को कारण ग्रेमा निर्णायक के रूप में देखा आ सकता है। तिकी एक शास्त्र की एक पिरार्टनीय कराय कारण माना जा सकता है, वैदे- माबन ने अधिकी को तथा वेयर में धर्म की समाज में सभी परिकर्तनों एवं परिणानों का कारण सिद्ध किया। वेयर ने धार्मिक कारक को एक परिदर्शनीय ताव्य या कारक मानकर आर्थिक तथा अन्य सामाजिक घटनाओं पर प्रभाव के विकरण की विकर्णना की।
- (4) आदर्श प्रारूष (Ideal Type)—बेबर ने प्रमुख धर्मों के केवल आदर्श प्रारूप की विवेचना की है। आपने सभी धर्मों के सभी तत्त्वां वा उत्त्वेख नहीं किया है। आपने धर्म के अन्वेषण में अवर्श ग्रारूप का प्रयोग किया है।

धर्म सायन्धी विचार

(Views Related to Religion)

वैयर ने 1904 और 1905 में व्यक्तिक आधिक व्यवसारों पर धार्मिक कारकों के प्रभावों की व्याख्या सम्बन्धी लेख लिखे थे। इन्हों लेखों के आधा पर आपने विस्तार से इम समस्या पर प्रकारा डाला कि किस प्रकार से प्रोटेस्टेण्ट धर्मिको नीतियों पूँचीवाट के विकास को प्रभावित करती हैं। यह समूर्धा सामग्री आपको वृति 'हा प्रोटेस्टेण्ट ध्यिक एण्ड डास्पिस्ट ऑफ कैधीटलिन्य' में प्रकारित हुई। इस पुन्तक में बेवर ने करों कि प्रोटेस्टेण्ट नीति एक आक्रयक स्वास्त का आक्रयक अभाव में आधुनिक पूँचीवाट का विकास नहीं हो सहस्या था। आपने इस देनों—आधुनिक पूँचीवाट ंशीर प्रोटेस्टेण्ट नीति के 'आदर्श प्रारूपो' के आधार पर उपर्युवत गुण-सम्बन्ध के सत्यापन की जाँच की थी। वेचर के धर्म सम्बन्धी विचारों एव धर्म के समाजनाहत्र की पूर्ण जाननारी के लिए इन दोनो अवधारणाओं का ज्ञान आवश्यक है जो निम्मलिखित पृष्ठी मे प्रस्तुत किया जा रहा है।

(1) पुँजीवाद का सार (Essence of Capitalism)— वेबर ने पूँजीवाद को विशेषताओ को अपने पारिवारिक जीवन मे देखा। आपने अपने चाचा कार्ल डेविड वेवर में व्यक्तिवाद तथा आर्थिक आचरणो से सम्बद्ध नैतिकता का एक विशिष्ट सम्मित्रण पाया । उनके चाना गाँव के घरेल उद्योग पर आधारित उद्यम के सस्थापक ये तथा वे कठोर परिश्रमी, दिखावा ने करने वाले, दवाल और तर्फनापरकता के गुणो व्यक्तित्व चाले थे। ऐसे गुण आधुनिक पूँजीवाद के उद्यमकर्ताओं मे मिलते हैं। याचा के व्यक्तित्व से वेबर प्रभावित हुए तथा वेबर को धारणा बन गई कि पँजीवाद मे एक विशेष प्रकार को नैतिकता का होना आवश्यक है । पूँजीवाद के सार को समझने एवं विवेचना करने के लिए वेयर ने एक अन्य आर्थिक किया की अवधारणा दी जिसको इन्होंने 'परम्पराबाद' कहा। परम्पराबाद पुँजीवाद की बिल्कल विपरोत आर्थिक-क्रिया है। वेबर के अनुसार परम्पराबाद यह स्थिति है जिसमे व्यक्ति अकस्मात् लाभ प्राप्त करना चाहता है, सिद्धान्तहीन तरीको से धन सचय करना चाहता है। व्यक्ति कम काम और अधिक लाभ प्राप्त करना चाहता है। काम के समय आराम करना अधिक पसन्द करता है। उसमे कार्य की नवीन प्रविधियों से अनुकलन करने की इच्छा एवं गुण का अभाव होता है। ये लोग कम आब से ही सन्तर रहते ह। वेबर ने दक्षिण युरोप, एशिया के विशेषाधिकार सम्पन्न समुहो, चीन के अधिकारियो, रोम के अधिकात वर्ग तथा एल्बी नदी के पूर्व के जमीदारी की आर्थिक क्रियाओं को पुँजीवाद नहीं माना है क्योंकि ये अकस्मात् लाभ कमाना चाहते हैं, इनकी आर्थिकी मे तर्कनापरकता का अभाव विद्यमान था। आधिनक पुँजीवाद मे परम्पराक्षद की उपर्युक्त विशेषताओं से विपरीत विशेषताएँ विद्यमान होती हैं।

वेबर ने आधुनिक पूँजीवाद के निम्न विशिष्ट लक्षण गिनाएँ हैं-

(1) आधुनिक पूँजीवाद में व्यापार, वाणिज्य और उद्योग बडे पैमाने मे तर्कनापरस्ता पूर्ण पैद्यानिकका पर आधारित विधि से व्यवस्थित, समादित एव संवारित होता है। उदयादन अधिक लोगों हारा मशीनों से किया जाता है। (2) उत्यादित बस्तुओं को विक्रय व्यवस्था समावित होती है। (3) अधिकतम कार्यकुशस्ता पर बोर दिया जाता है विश्वके दिए अन-विम्मानन एव विशेषोकरणका विशेष व्यान राष्ट्र कार्यका है। (4) पूँजीवादी व्यवस्था का सर्वोच्च उद्देश्य अधिकतम लाभ कमाना होता है। इस व्यवस्था में कर्मव ही जीवन, कुशत्ता एवं घन है। (5) इस व्यवस्था में जीविम अधिक होती है। व्यविक में कर्मव्य पराणनता, आत्मविक्शात व्यवस्था के प्रति कुण निशा होना आवश्यक है। व्यवसाय में कुशत व्यविक घन और सम्मान दोनों पाता है तथा अकुशत व्यविक धन और सम्मान दोनों हो नहीं पाता है। वेबर के पूँजीवाद वा यदी सार है।

पर्श्चिमी समाजों के अतिरिक्त अन्य सम्पाजों में भी ऐसे लोग हुए हैं जिन्होंने अपने ख्यापार के लिए कठोर परिश्रम किया, बन्ति को व्यामार के विस्तार करने में लग्नया, वेबर वा कहना है कि उपर्युक्त वर्णिन पूँजीवादी चित्रीसताएँ परिचमी समाजों में अधिक मिरतते हैं। परिश्म के समाजों में कठोर श्रम, तर्कनापरकता, तार्किक आधार पर बस्तुओं का उत्पादन, समाठेत चित्रमय केन्द्र आदि जीवरवापन के सामान्य तरीके वन षए हैं। यह सब कुछ मध्यब की सस्कृति के अभिन अग एवं विगोपताएँ हैं। ज्यापारिक आचार, सार्वजनिक ब्रम व्यवस्था, पूँची का निरन्तर विनियोजन, कटारे पश्चिम आदि पूँजीवाद का सार हैं, जो मामान्य आर्थिको या परम्परावाद से विल्कुत विपरीत एवं भिन्न हैं।

(2) प्रोटेस्टेफ्ट नीति (Protestant Lathus)—प्रस्त यह उठता है कि आधुनिक पूँजोप्ति-अधिक-व्यवस्या को कौनसी शरित या कारक सम्भव वनाती हैं देवार के अनुसार वह प्रोक्त यो कारक प्रोटेस्टेफ्ट धर्म को नीति या आचार है वो इस पुँजीपति व्यवस्था को नियंत्रत निर्देशित, संगालित बण सन्तृत्तित राखती है। आधुनिक पूँजोपति व्यवस्था को वनाए एवन के लिए जिन आचरणो, मूलगो, नीतियो को आवश्यकता होती हैं उत्तय सम्ब्यन्तित अनेक प्रयचन उपदेश, आचार आदि प्रोटेस्टेफ्ट धर्म के प्रभावित धार्मिक और सामाजिक नेताओं स प्रधारित हात रह हैं। ये दिना पड़ाय के हैं—

पेटी (Petty) माण्टेस्कपु (Montesqueou), बकल (Buckle), कीट्स (Kests) आदि ने चयर से पूर्व प्राटरिप्ट धर्म आर व्याचारिक प्रवृत्ति के विकास के पास्त्रम सम्बन्धों पर अपन विचार करना करा थे। धेवार ने अपने जिष्ण बांडे न (Baden) में शिक्षां के चयन और प्रिमिक अपन विचार करना करा थे। धेवार ने अपने जिष्ण बांडे न कि क्षेत्रीं कर करायों को जुलना में मार्ग्यरेण्ट विद्यार्थी उन सिक्षण करवायां जिमसे पता ग्लन कि क्षेत्रींक्ष के कार्य से सम्प्रनियत होती हैं। अध्यवन में यह प्राप्ता गण्डा के स्वीत्त के पति कार्य में यह प्राप्ता गण्डा के स्वीत्त के पार्थिक पत्ति में प्रता नों कर पार्थ पर परिशा करने सार्व कर परिशा में पता नों कर पार्थ पर परिशा में पता नों कर पार्थ में प्रता नों कर पार्थ पर परिशा में अध्यार में से अध्यार में बेच परिशा में उनते के पति कर पार्थिक में पता नों कर पार्थ में प्रता नीं कर पार्थ में प्रता के साथ में प्रता नीं कर पार्थ में प्रता नीं स्वत मा प्रता देशों में प्रतिनिक्त नीं कर प्रता नीं में स्वत कर प्रता नीं मा प्रता नीं में नीं स्वत में प्रता नीं से कर प्रता नीं से स्वत प्रता में मा नीं तिवत हैं।

(1) सेपट पास के प्रोटेस्टेप्ट धर्म को नीति में सम्बन्धित निम्न आदेश वा व्यापक रूप में प्रभाव पड़ा, "जो व्यक्ति काम नहीं करेगा, वह रोटी नहीं साएगा. तथा निर्धन की तरह धनवान भी ईरवर के गीरक में नटि करने के लिए किमी-न-किसी पेत्रों में अवस्थ बटें।"

(2) रिचार्ड वैक्टर (Richard Baxter) ना कथर, "किवल कर्म के लिए ही इंश्वर हमारी और हमारी क्रियाओं की रथा करता है, परिश्रम ही शक्ति का नैतिक एवं प्राकृतिक उद्देश्य है.... केवल परिश्रम से ही ईश्वर की सबसे अधिक मेवा एवं सम्मान ही सकता है।"

(3) संपट जॉन यनियन का कथन, "यह नहीं कहा जाएगा कि तुम क्या विश्वास करते थे, केवल यह कहा जाएगा कि क्या तुम कुछ परिश्रम भी करते थे या केवल बातूनी थे।"

- (4) बेंबामिन फ्रेंब्सिलन (Banjaron Frankho) आपुनिक पुँजीवाट के प्रतिक्र सिद्धान्तों क प्रतिपादक माने जाते हैं। आपुने आस्प्रकथा में उन लोगा के लिए अनम उपदेश दिए हैं जो धनी होना या व्यवसाय में सम्ब्ल होना चाहत है। ये उपदक्ष ग्रीम्टिंग्स नीतिम या आचार के अनुरूप हैं। इन उपदेशों में से कुछ महत्वपूर्ण उपदेश यहाँ पर वर्णित म्लिए का रह हैं—
 - । समय ही धन है।
 - . धन से धन कमाया जाता है।
 - उ एक पसा बचाना एक पैसा कमाना है।
 - 4 डैमानदारी सबसे अच्छी नीति है।
 - 5 कार्यहो पूजा है।
- 5 जल्दी सोना आर जल्दी ठटना व्यक्ति को स्वय्ध पनी और युद्धिमन यनाता है। निष्कर्षत: नव कहा जा सकता है कि प्रारस्टेण्ट नीति म सिन्य जीयन, परिश्रम ममय का सदुपयोग, कार्य की वातांति पर प्रतिवरण, कम सोना, ईवार के प्राप्त के स्थान पर परिश्रम एवं कार्य करग, ईमानदार एवं उतसारी हाना, पैसा बनाने पर जोर देना, मितव्ययी हाना आदि हैं, जिस्तिन आपीनक पौनीवाद को प्राप्त्रय बनावा है।

प्रोटेस्टेण्ट धर्म की नीतियाँ एवं पँजीवाट

(Ethics of Protestant Religion and Capitalism) वैयर के अनुसार प्रोटेस्टेण्ट धर्म की निम्नलिखित कुछ महत्त्वपूर्ण नीतियाँ हैं जिनके

- प्रभाव से यूरोप में आधुनिक पूँजीवाद का विकास हुआ है— (1) कार्य ही पूजा है (Work to Workup)—गोरेटरेण्ट धर्म की नीति है ''काम करना ही स्वस्त में खा पुण है।' कैधोलिक धर्म में पित्रम करके जीविकोणवें करना पाए यह दरह है। इस सम्बन्ध में कैधोलिक धर्म में आदम और इंद की गाया प्रपाण है। हुंच्य ने आदम और इंद के गिया में एक पेड के फल को खारे से मना कर रहा। था। विसको खारे में अकर वह रुस खा मा करने एस भी हीवा के बल्पन में आकर वह रुस खा का प्राप्त है। जाता था। इन्होंने इंद्या के माना करने एस भी होवा के बल्पन में आकर वह रुस खा के माना करने एस भी हावा भी साम देश में साम देश की होता और साम दिया। किया ने एक्से मुंत में हिम के परि साम दिया की किया है। किया में साम देश परि में साम देश परि माना होता है। 'किया है। किया प्रपाण करता है कि कै पीलिक धर्म में अम करके रात्री माना धुरी बात है त्वाचा एक रुस है वहीं औररेरेण्ट धर्म में प्रिम स्वस है। ''ओरेरेरेण्ट धर्म में मित्र में समा है। '' ओरेरेरेण्ट धर्म में मित्र में मान के हो। भा के देश स्वा के प्राप्त में प्रभाव के परिवास सम्ब है। '' ओरेरेरेण्ट धर्म में भी के प्रभाव के परिवास सम्ब है। '' ओरेरेरेण्ट धर्म में भी किया पर हमा है।
- (2) कैस्सिनवाद या व्यावसायिक आचार (Calvinism or Vocational Libris)—प्रोटेस्टेप्ट धर्म को तीति को दूसरी ग्रह्मानूष्ट दे पूँजीवाद को व्यावसारिक अध्यक्त है। पूँजीवाद क विकास के लिए परिवाद, दसाई और व्यावसारिक प्रकार जी तीत्र विस्तार है। प्रेराधिनगढ़ इनी विशेषात्रीओं का समान में प्रचार और प्रधार निन्त प्रकार से करता है।

प्रांटेस्टेण्ट धर्म मे मान्यता है कि जो श्रम करेगा, व्यवसाय में मफल होगा वही स्वर्ग में जाएगा तथा जो आलमी होगा, श्रम से होगा, व्यवसाय में असफल रहेगा वह नरक में जाएगा (केलविनवाद प्रत्येक व्यक्ति को यह नैतिक शिक्षा देकर उसे कठोर परिश्रमी बनाता है। ग्रिरकायर में जाने से मुक्तिन नहीं मिलेगी। मुक्ति मिलेगी कठोर परिश्रम वश्वा व्यावमायिक अफलता से और ईश्यर होसी सफलता से प्रसन्त होता है।

- (3) च्याज की आय को मान्यता (Approval of Interest-income)—प्रांटिस्टेण्ट गर्म को नीति हैं "भन से भन पैदा हांता है।" इसलिए इस भर्ष में च्याज गर मैसा देकर धन को द्विगुणित टिगुणित करना अच्छा गांस जाता है। इसके विषयीत फैथोलिक, इस्ताम, हिन्दू आदि भर्मों में च्याज रोना गांच माना जाता है। पूँजीवाद के विकास में इस व्याज कमाने के आघार ने सन्दर्भाग किया है।
- (4) शासखंदिती पर प्रतिवन्ध एवं ईमानदारी को प्रोत्साहन (Retrictions on Altoholism and Fincouragement to Honesty)—प्रोत्स्टेण्य धर्म में शासखंदित तथा नश्यक्षीत तथा नश्यक्षीत तथा नश्यक्षीत तथा नश्यक्षीत है। इस अन्यत्त स्वाधित के परिणामस्वरूप लोगों में नशाखोरी परती गई तथा आलंदान भी कम होता चला गया। इमसे मार्चकुणलता में भृदि हुई। इसका प्रभाव गूँजीवादी अर्थव्यवस्था के विकास पर राकासस्वरूप प्राचीत कर प्रतिकृत्या में भृदि हुई। इसका प्रभाव गूँजीवादी अर्थव्यवस्था के विकास पर राकासस्वरूप प्राचीत कर प्रतिकृत्या में भृदि हुई। इसका प्रभाव गूँजीवादी अर्थव्यवस्था के विकास पर राकासस्वरूप प्रदान पर राजित है। अससे वाम्यात विकास में पूर्व प्रतान पर राजित है। उससे वाम्यात की क्षानि होती है। इस पर रोक लगने से तथा इंमानदारी से काम करने से दुर्घटगाएँ परनी कम हुई तथा वत्यवत्त बढ़ा जिसने गूँजीवाद के विकास भी प्रीरसाहित
- (5) अवकाश पर रोक (Restrictions on Leave and Holidays) प्रोटेस्टेण्ट धर्म में आग कोई व्यक्ति वाच्ये समय तक अवकाश या छुट्टी पर जाता है तो उसे अनुष्तित याना जाता है। पूँचीशद हन तो नारा ही ''कार्य हो पूजा है ''का है उसमें 'न्युत्तम तथा विशेष परिस्थितियों में है। अवकाश प्रदान किया जाता है। इस अधिक नार्य एवं न्यून छुट्टी की विशेषता के कारण भी पूँजीवाद सफलाजपूर्वक विकासन होता चला गया।

हानी (Tawney) ने 'इन्होहकान टू प्रोटेस्टेण्ट एषिक एण्ड दा स्मिरिट ऑफ कैंपिटेसिन्म' में तिल्ला है, ''इस क्रानिकारी धार्मिक अवधारण ने नैतिक मानस्प्ड को चरलकर धन-लाभ की प्राकृतिक कमनोरी को आत्मा कर आपूष्ण बना दिखा तथा पूर्वकर्ती यूनों में जिन आदतों को पुरा समझ जाता था, उनको आर्थिक गुणों से चदल दिवापूँजीवाद को केल्बिन के धर्मशास्त्र का सामाजिक प्रतिकथ मानना चाहिए!'

इस प्रकार प्रोटेस्टेण्ट धर्म की नीतियाँ — सहुपयोग, अधिक न सोना, व्यर्थ की बातनीत न कता, ईस्वर के प्यान के स्थान पर कार्य करता, नशाखोरी नहीं करता, ईमानदर होता, फेहतत से कार्य करता, एवं न्यूनतम छुट्टी लेना आदिक परिणामस्तकण पूँजीवार सफलतायुक्त विक्रमत हुआ है। परनु बेवर की यह मान्यता नहीं है कि पूँजीवार के विक्रमान का एकमाने कारण प्रोटेस्टेण्ट पूर्म की नीति (आचार) है। आपके अनुस्कार जन्य अनेक कारकों का भी प्रभाव रहा होगा। मैनम वेबर इस प्रकार एक-कारकवादी या एक-कारक निर्णायकवादी न होकर यह फारकवादी माने जा सकते हैं।

यंत्रर ने अपने निष्कर्षों को प्रामणिकता एवं विश्वसम्त्रीयवा को किन्नु करते के लिए अनेक ऐतिहासिक प्रमाण प्रमुख किए हैं। आपने तथ्य प्रस्तुत करके स्पष्ट किया है कि आधुनिक पूँजीयदर्श अर्थव्यवस्था का स्वतीन विकास कामधिक, हात्तैण्ड, इन्दैण्ड आदि उन देशों में हुआ है वहीं पर सोग प्रोटेस्टेण्ट पर्यावलस्था हैं। उन देशों में पूँजीवादी व्यवस्था विकसित नहीं हुई है जहाँकि लोग कैपोलिक प्रायंवलस्था हैं। जैसे—स्पेय, इटली आदि।

पूँजीवाद और प्रोटेस्टेण्ड नीति का सम्बन्ध (Relationship of Capitalism and Protection) Elines)—वेबर ने हाटेस्टेण्ड नीति का सम्बन्ध (Relationship of Capitalism and Protection) Elines)—वेबर ने हाटेस्टेण्ड नीति को कारण वधा पूँचीवाद को वसका परिणान प्रानकर अध्ययन किया तथा निकर्ष में भी पाया कि प्रोटेस्टेण्ड नीति कारण चालक और चर है तथा पूँचीवाद वसका प्रभाव, चित्र तथा परिणान है। आपने धर्मों के नुतनात्मक अध्ययनों में 'पूँचीवाद के सार' एवं 'प्रोटेस्टेण्ड' नीविक में अने क समाचान पूँची (श्रेयर ने ऐतिहासिक प्रमाण) सच्यो तथा घटनाओं के आधार पर हस्याना को है कि पूरोप के कई देशों में पूँचीवाद की उत्पत्ति कितास एवं तिस्तत्मत में प्रोटेस्टेण्ड धर्म की नीविचों की प्रमुख पूर्णिवा रही हैं। प्रोटेस्टेण्ड धर्म की विभिन्न नीतियों के प्रचार-प्रसार एवं शिक्षा के द्वारा इस धर्म के अनुवाधियों का विकास हुआ उससे में कैं बोलिक धर्मावलीययों की तुलना में अधिक परिम्न परिम्न परिम्न परिम्न परिम्न की तुलना में अधिक परिम्म स्थापन हो गए तथा पूँचीवाद के विकास ने स्थापन हो पूंजी है, सुच हो पर में अधित पुणों से सम्बन्ध हो गए तथा पूँचीवाद के विकास से सिएपक रिस्ट धर्म प्रमुख काल रहा है।

संसार के महान् धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन : धर्म और पूँजीवाद

(Comparative Study of World's Great Religions Religions and Capitalism)

वेबर ने धर्म और आर्थिक सरक्ता (पूँजीवाद) के बारस्वरिक सम्पन्धों को जाठ करने के लिए विश्व के महान् छ: धार्में का तुलनात्वक अध्ययन किया। वे छ: महान् धर्म—(1) कन्मपूरियस, (2) बौद्ध, (3) हिन्दू, (4) ईपाई, (5) इत्लाम और (6) बहुते थे। इन महान् भर्मों के तुलनात्वक अध्ययन के द्वारा आच धर्मों का पूँजीवाद की उत्पत्ति और विश्वकार पर सूत्रे वाली प्रमाश्यों को जातना वाहते थे। आप ये जात करना चाहते थे कि धर्म का आर्थिक नीति के साथ कहीं तक और तथा गुल-सम्बन्ध है।

संसार के धर्मों को आर्थिक चीति (Economic Ethics of the World Religions)—धेमा का उद्देश्य विश्व के महान् पर्यों का आयवर करके ये चता त्याचा भा कि दन विभिन्न धर्मों के नियम, आवार, प्रचल, मृत्य, उद्देश, तीकिक और पारतीविक चीवन को व्याख्या आर्थिक की कि आर्थिक चूंबीचर के मिलम से म्यानिया है। आपने उन धर्मों को महान् पर्याच्या आर्थिक की कि आर्थिक चूंबीचर के मिलम स्मानिया है। आपने उन धर्मों को महान् पर्याच्या आर्थिक की स्वाचित्र की संख्या में कम हैं पराचु बेबर ने इस धर्म का अध्ययन इमिलार किया क्यों कि इम धर्म में अधिकाश लोग पूँजीपति एव व्यापारी है। वेबर के अध्यान का उद्देश धर्मों की इंग्यरीय मीमामा वा अध्यान करना नहीं था अस्कि अस्कि उद्देश से पामी की उन ममाजिक, मनोवंतानिक, व्यावकारिक आदि विशेषताओं का पता लगाना था जो आधिकी के विधिन्न पक्षों को प्रभावित, नियतित आंत निर्देशित करती है। धर्म को वे लोन की निर्देशित करती है। धर्म को वे लोन की निर्देशित करती है। धर्म को वे लोन की निर्देशित करती है। धर्म का पूँजीवाद पर सकारत्म क आर न सारमक प्रभाव किता है है वेद ने अपने अध्यावक के प्राध्म में यह स्पष्ट कर दिया है कि यह आवश्यक के प्रधाय किता है है वेद ने अपने अध्यावक के प्रधाय किता है। वेद से अधिक स्वावकार्य के निर्देशित करती है। धर्म का विश्वकार्य करता है। वेद ने अपने अध्यावक के प्रधाय किता है। वेद से अधिक स्वावकार्य के प्रधाय किता है। वेद से अधिकार साथ की स्वावकार्य के स्वावकार्य के स्वावकार्य के स्वावकार्य की स्वावकार्य के स्वावकार के स्व

- धर्मी के तुलनात्मक अध्ययन के कारण (Reasons of Computative Study of Religions)—रिमण्ड एमी ने शता व्यक्त की है कि वेयर ने जब मंत्रार के विभिन्न धर्मी के तुलनात्मक अध्ययन करने वा निरम्मय किया तो इसके पीछ कोई-न-कोई प्रमुख कराण रहा होगा। एमैं ने इसके पीछे प्रमुख निम्म दो कारणी का असमन स्तामा है—
- (1) जब घंबर ने यह देखा कि काल्विनवाद (प्रोटेस्टेंग्ट धर्म) में ऐसी आवार सहिताएँ हैं जिसके प्रभाव से परिक्यों समाजों में पूँजांबाद का उदब हुआ तो क्या परिक्यों समाजों के अतिहित्न भी ऐसे धर्म हैं जिनकों आचार सहिताएँ भी पूँजांबाद को जन्म दे सके या पूँजांबाद की आतमा को जाग्रत कर सके 7 एरों का करना है कि जायद इसी जिजाश को शान्ति के लिए वेबर ने विश्व के सहान धर्मों का तहनातम्बर अध्ययन किया था।
- (2) एरों ने वेबर हारा धर्मों के तुलनात्मक अध्यान का दूसरा कारण यह अन्वेषण करना यताया कि विभिन्न धर्मों में आधारभूत धार्मिक प्रकार कॉन-बीन से हैं तथा इन मीलिक धार्मिक प्रकारों के पीछे लोगों की आर्थिक अभिर्दाचयाँ क्या हैं?

इसी मन्दर्भ में वेबर ने जिन महान् धर्मों को तुलनात्मक अध्ययन किए हैं ने प्रस्तुन हैं। चीन का कन्यमृशियस धर्म

(Confucious Religion of China)

येपर ने चाँन के धर्म कन्युशियस और साओवाद को सविस्तार पियेपना अपनी कृति 'चींन का धर्म' (The Religion of China) में को है। इसमें इस पुस्तक के अन्तिम भाग में आपने कन्यनुमियम और प्रीटन्टेण्ट धर्म को नीतियाँ का तुलनात्मक अध्ययन करके निम्बर्ध दिया है कि इनकी धर्मिक नीतियों में भिन्नता के कारण ही चींन और परियम के समाजे की आर्थिक मानेतुसियों में भिन्नता है। वेबर ने इस पुत्तक में चींन के नगरी, पैपुक्ताद, ऑधनाते की, चींकी धर्मानेतुसियों में भिन्नता है। वेबर ने इस पुत्तक में चींन के नगरी, पैपुक्ताद, ऑधनाते की, चींकी धर्मानेतुसियों में भिन्नता है। वेबर ने इस पुत्तक में चींन के नगरी, पैपुक्ताद, ऑधनाते की, चींकी धर्मानेतुसियों में भिन्नता है। वेबरों ने इस प्रतान और सामाजिक संरचना, पण्डित वर्ग एवं कन्यनुस्तियस धर्म को स्टिजादिता, यजकीय उपासनाऔर वर्गीय धर्मानिता और कन्यनुसियसन्यर और प्रोटेस्ट ए धर्म के सुद्धाचारवाद का वर्णन किया है। यहाँ घर चीन ची सामाजिक व्यवस्था के कह महत्वपूर्ण पहलाओं का वर्णन दिया जा रहा है—

(1) नगर (Cnucs)—येवार ने लिखा है कि चीनी और पश्चिमी कृरिए के नगरों में पूर्ण पिरपतिताएँ नहीं भी पश्चिम की तहह हो चीनी नगर भी अनमर पहिन्दी और राजनीय निकार स्थानी के रूप में पैंडा हुए थे। वे व्यापार और हिल्ल के केन्द्र थे। इनके विभिन्न भाग व्यापारित संगठनों के पिरपंत्र में में । भरन, चीन के नगतों में पश्चिमी समान बैसी, सुर्पारित राजनीतिक स्वायतता किसी भी रूप में कभी भी नहीं रही। आभी को तुलता में स्वायत शासन की गारणी भी बहुत कम भी (नगर का प्रत्येक निवासी अपने मूल निवास स्थान के परिवार से सब प्रकार से सम्बन्धित रहता था। परिवारिक सम्बन्धी की रेसा पूर्वजी की पूर्व के क्या पत्र से सम्बन्धित से साम प्रत्येक की पात्र से सह विकार से प्रत्येक से प्रात्य से सह विकार से प्रत्येक से से प्रत्येक से सह विकार से सम्बन्धित की निवासियों का नार्पाल के रूप में कोई एक अलग प्रस्थित सामुद नहीं या विजने रूप में वीचे एक अलग प्रस्थित सामुद नहीं या विजने रूप में वीचे एक अलग प्रस्थित सामुद नहीं या विजने रूप में वीचे पत्र में नार्पाल कर्यात्क से अपाद का पहल और नार्पाल स्थापता के प्रतासन का प्रारम्भ से ही कर्यावकता के अभव का एक और महत्वपूर्ण कारण साम्राज्यार्थी प्रशासन का प्रारम्भ से ही किसीव का अलग का प्रतासन का प्रसम्भ से ही किसीव का अलग का प्रतास से मति किए हुए सिनिकां का अलग बहुत दूर भेज दिया वाता था विजने प्रशासनीय सना को प्रतास का स्थाप की स्थापता की अलग कर से क्या स्थापता है।

- (2) पैतृकता (Pairimonialism)---चांच मे पितृवशीय यहितियाह व्यवस्था यो अर्थात् व्यक्ति अपने परिवार और ग्राम से चाहर हो विवाह कर सकता था। योग्व-समूह पूर्व रूप से अपनी भूमि से जुड़े होते थे। पूर्वजा को गूजा का महत्व था। परिवार मे उच्च सर्व समूहित मुद्दता थी। पिता का रियमण बहुत कठीर था। सन्तानी को परिवार के मुख्यिक अपदेशी का कटीरता से पालन करना होता था। बढ़ी यूरोप और अपनीव के समाज में महिलाओं को स्वतंत्रता प्राप्त थी वहाँ चांनी समाज में प्रवार कथा था। सभी दृष्टिकोषों से चीनी समाज में व्यक्ति की तुरना में मस्तिग एक प्रभावशाली एवं वाकतव्य इनाई थी।
- (3) स्तरीकरण (Strattfication)—चीन ये यूरोप बैसी वर्ग व्यवस्था तथा भारत जैसी वर्ण या जीत व्यवस्था नहीं भी। चीन ये पट सोयान जैसी व्यवस्था का अभाव था। सभी व्यक्तियों को व्यवसाय के चुनाव करने का समान अवसर प्राप्त था। कोई भी व्यक्ति किसी भी व्यवसाय को अपना सकता था। व्यवसाय के चयन में परिवार और गोत्र का भी कोई प्रभाव, दवाव अथवा प्रस्मारत हस्तानराण नहीं था। चीन का व्यावसायिक चयन तथा व्यवस्था परिचार के पैजीवादी सामाजों जैसी थी।
- (4) राज्य व्यवस्था (State System)—चीन मे ग्राय व्यवस्था एक प्रकार से धर्म-वन हो थे जो ईसाई ग्रामीतिक सरचना से पिन्न घी। चीन मे ग्राव्य का सदार स्कर्त पुने के रूप में सम्मानवनक समझा जाता था। ग्राजा की प्रतिद्वा और सम्मान समाज और परमाल्या के बीच की धीर राजा के प्राप्य से हो एरमात्मा तक पहुँचा जा सकता था। ऐसे में व्यवस्थान अने घर परमात्मा तक पहुँचने का मार्ग बन्द हो जाता था। चीन के लोगों में सप्राट धार्मिकता का केन्द्र था।
- (5) प्रमं और प्रशासन (Religion and Administration)—चीन में सभी भारिक अधिकार एवं सिता सम्राट के हाल में थी गर्बे पान तो कोई पुर्वेहित व्यक्त का अधिकार के हाल में थी गर्बेह पान तो कोई पुर्वेहित व्यक्त पास का सम्प्रट को दिल्ला के अधिकार के साम का सम्प्रट कर ते थे सम्प्रण करोत्यक का सम्प्रत का निर्वेद कर कि अधिकार कर के सम्प्रट कर विकास कर कर के सम्प्रट कर कि अधिकार कर कि स्वाट कर कि सम्प्रट कर कि सम्प्रट के निर्वेद के विकास कर के के सम्प्रट कर कि अधिकार को स्वाट कर कि सम्प्रट के अधिकार को स्वाट के सम्प्रट के स्वाट के स्वट के स्वाट के स्वट के स्वाट के स्वट के स्वाट के

विश्वातीत ईश्वर में विश्वाम और जाद का

ईरवर की दृष्टि में निरन्तर सदाचार की तलाश

के लिए संसार पर अधिकार : प्रगति-शील

मनुष्य की पापी प्रकृति को नियंत्रित करने और

ईरवा की उच्छा को पूर्ण करने के लिए सतर्फ

भविष्यवाणी परम्परा का निर्माण करती है और

वास्तविक संसार पापी प्रतीत होता है: मनप्य

सभी मानवोब सम्बन्ध, ईरवर की सेवा के

और तोक प्रशासन के आधार-- तर्कयन

रन सभी व्यक्तियों पर विश्वास जो "धर्म-

धर्म एक प्रकार से सदाचारी जीवन का अनचाहा

अचने पहलों से अवड़ा नहीं धन सकता।

स्थानीय परिस्थितियों के ज्ञान के अभाव में मंदारिन अधीनस्थ कर्मजारियों पर निर्भर रहता था। मदारिन रोज के काम-काज, राजकीय क्रिया। कलामों के लिए अधीनस्थों पर निर्भर रहते थे। येयर ने इस प्रशासन-तत्र को अधिकारी-तंत्र (पेट्रिमोनियल) दफ्तरशाही कहा है।

कन्पयशियस और प्रोटेस्टेण्ट धर्म में अन्तर

(Difference Between Confucious and Protestant Religion)

राइनहार्ड वेण्डिक्स (Reshard Bendix) ने "मैक्न वेकर : एक बौद्धिक व्यक्तित्व'' कृति में करमपुशियस धर्म और प्रोटेस्टेटण्ट धर्म के बीच पाए जाने वाले कछ अन्तरी को मक्षिपा में निम्न रूप में प्रस्तुत किया है--

अर्थयक्ति रू ब्रह्माडीय व्यवस्था मे विश्वास

पथ्वी और स्वर्ग में शान्ति बनाए रखने के

लिए ससार के साथ अनकलन.

आत्य-परिपूर्णता और गौरव के लिए

अनल्लंधनीय परम्परा से सम्बन्धित

भविष्यवाणी की अनुपस्थिति, यदि मनुष्य

उचित तरीके से कार्य की तो वह अच्छा

वन सकता है और प्रेतात्माओं के क्रोध को राल सकता है। पारिवारिक धर्म-निष्टा सभी मानवीय

सम्बन्धों के संचालन का सिद्धान्त है।

प्रशासन के आधार हैं।

पर अविश्वाम्।

पूर्णता का आधार है।

एंच्छिक समितियाँ, वजन और लोक

विम्तत परिवार से बाहर के सभी व्यक्तियों

धर्म एक प्रकार से प्रतिष्टा और आत्य-

एव जाद के प्रति सहन-शीलता।

व्यवस्था का आदर्श ।

रातर्क आला-नियंत्रण।

3

कन्ययुशियस धर्म पोटेस्टेप्ट धर्म

त्याग ।

परिवर्तन का आदर्श।

आत्म-नियंत्रण (

अधीन हैं। बन्धत्व सम्बन्ध ही वाणिन्यक लेन-देन। वाणिन्यकलेन-देन, ऐच्छिक समितियाँ, कानन

भाता'' हैं।

नियम और समजीते हैं।

उपोत्पाद और प्रलोभन है।

चीन में आधुनिक पूँजीवाद के अभाव के कारण

(Causes of Lack of Modern Capitalism in China) वेदर ने चीन के बार्ग, परिवार, नगर, सरोजिश्य, राज्य व्यवस्था, धम अर प्रशासन का वेदर ने चीन के बार्ग, परिवार, नगर, सरोजिश्य, राज्य व्यवस्था, धम अर प्रशासन को वेदर निकार निकार कि चीन के बार्म के लागिक होने पर भी वहाँ आधुरिक पूँजीवार को नहीं परणा। धेवर ने चीन के बार्म के विशासकाओं के सन्दर्भ में उन कारारों परिव्यवित्ता, पूर्वी, विचाराओं आरि का मूल्योंकन पूँजीवार के विकास से सम्पर्धी-शर नीरिया के अपास के सन्दर्भ में किया है. जो निम्मानीवार के।

(1) जीन का कन्पनृशिवस धर्म अपने धर्मावलीययों को सम्रा क तत्रमान रुप स अनुकूलन करने पर जार देता था। यह धर्म अपने अनुवादियों को किन्हों विशोध आहरा जैसे— पूर्वीबाद के अनुकूष अपने को परिवर्षित करने को आजा नहीं देता था। यह धर्म लहितादों था।

(1) कम्प्युतियस धर्म में जन-व त्याज से सम्बन्धित आधिक आर राज्यीनिक रिक्षा में अनेक बातों का प्रणान कांको यहा- चढ़ा कर किया गया है लेकिन उनमें ऐसी कोई डिनि अमेंकि और उनमें तिक मनोवृत्ति नहीं हैं जो जन कल्याण सम्बन्धी धार्मिक नीतियों म परिवर्तन ता सके अमेंतु आधुनिक मुंगोबाद को स्थापित कर सके। धीन के धर्म को तुत्तना में प्रोटेस्टेण्ट धर्म में तम और कर्म को ऐसी मीतियाँ दि जिनसे पूँजीवाद का विकास सम्भव हुआ। चीनी धर्म ने पूँजों के संवय और तार्मिक विचारों को कभी भी प्रोतसाहित नहीं विचया।

(3) कन्म्यृशियस पर्म ने चीन की परमारागत रावनितक व्यवस्या को बनाए रखा। इस व्यवस्था में सम्राट को स्वर्ग का पुत्र माना जाता था। उसको चुनांती देने की बात तो कोई सोच भी नहीं सकता था फिर पूँचीवाद कैसे व्यास्तता था।

(4) यह धर्म पॅनुकपाद को विशेष बढाबा देता था। यह धर्म पारिवारिक सम्बन्धों हो परम्पागात शैलों को निरस्तता पर बोर देता था। इसके प्रश्नेष के कारण लोग परम्पा और परिपारी में हे और तर देसे पर और परिपारी में हे और उससे स्वतंत्र होने तथा आधुनिक पूँचीवादी मूल्यों को अन्तराने के लिए कभी प्रणान नहीं किया।

(5) समाज के सदस्यों ने पूर्वजो हारा दी गई सामाजिक व्यवस्था को विना किसी विरोध एवं प्रशन के स्वीकार किया था। समाज मे किसी भी प्रकार के विरोध के लिए कोई स्थान नहीं था।

(6) कन्यपूर्विष्यास धर्म में तर्कनायरकता की पसन्त रामाज के सदस्यों ने विना किसी विवाद के सभी परम्पाशमें को स्लोकार कर मिला था। धोरोबिनन ने लिखा है कि कन्यपूर्विश्वस भेर्प के प्रति इस प्रकार की निष्ठा और कुछ न होकर पूर्ण रूप से व्हेडवादिता की ।ऐसी परिस्थितियों में पूँजीवाद का विकास केरी सम्प्रच हो सकता है।

(7) कम्प्युशियर छन् ने लोकप्रिय जादु की गत्री जड़ो को कमी भी प्रभावित नरों किया । इसी प्रकार चोनी समाज में मंदारित वत्र अधिकारी-सन्त्र से भी विशिष्ठी र रण कर पूर्ण अभ्यत्र था। ये कारक पूँजीवाद के विकास में माथक रहे थे। (8) येवर ने अन्त में लिया है कि चीन में पूँजीवाद के नहीं आने का प्रमुख कारण कन्म्यूनियम भर्म रही जिनने अपनी आचार सहिवा को लिककीरूप को दृष्टि में कभी भी नहीं देखा था। अगर वियंकीरूप को दृष्टि से अन्यास सीहिवा में पारिवर्ष न होता हो पूँजीवाद का विकास जीन में भी जात। चीनी समाज का ज्ञान भी उनके साम्यीय प्रन्यों (क्लासिकल प्रन्यों) तक ही सिमिन रहा। वो दृक्ती प्रन्यों का आध्ययन काते थे और उसी के अनुस्प सहिवादी चोजन उपरांत करते रहे। ये कुछ कारण रहे जिन के कारण चीन में आधुनिक पूँजीवाद का विकास नहीं हो प्रत्या।

भारत का हिन्दू धर्म

(Hindu Religion of India)

बेयर ने विरुप के महान् धर्मों में जिम दुमरे धर्म का अध्यवन किया है यह हिन्दू धर्म है। इस धर्म क्षा अध्ययन आपको मृत्यु के बाद 'भारत का धर्म '(The Religion of India) में प्रक्रांचित हुआ है। इस हिन्दू धर्म के अध्ययन में आपने उन कारणों की विश्वेषना की है जिनके कारण भारत में आधुनिक पुँजीवाय का विकास नहीं हो सक्ता। वेयर ने भारतीय समाज, भारतीय सामाजिक व्यवस्था, धार्मिक व्यवस्था और इनके प्रधानों से सम्बन्धित विचार—(1) द्वा रिहिन्दन अर्थन इण्डिया : दा संविद्योगांजी ऑफ हिन्दुरूच एण्ड बुद्धिन्य, (2) ऐसंच इन संक्रियोगोंजी, (3) इक्तोरीमी एण्ड संक्षाइटी एषं (4) जनसर क्रोनोसिक हिन्दु में भी व्यवस हैं।

खेयर ने दा' विलिजिन ऑफ इण्डिया' कृति ये हिन्तू धर्म की विवेचना बीन के धर्म के सभान हो निम्न फ्रम में को है— भारतीय सम्यव को सामाजिक संस्वना, हिन्दू धर्म के परम्यतायादी सिद्धाना और धर्मीक विश्वसांसे के सहितान, स्तंकप्रिय कर्ट्ट धर्म के प्रभाव से होने वाले परिवर्तन और अन्त में धार्मिक विश्वसांसे के आरतीय समाज वर्ष मर्थ निएश्स मीति पर पड़े प्रभावों का विवेचन किया है। इन विभिन्न कर्सी पर विचार व्यक्त करने से पूर्व येयर ने भारतीय समाज और धर्म से सम्बन्धियत कर्स प्रभन्न ठटाए थे—पहिल्ल उनका वर्षीन करना उपयक्त होगा।

भारतीय समाज और धर्म से सम्बन्धित प्रश्न (Question related to Indian Society and Religion)—वेबर भारतीय समाज और धर्म से सम्बन्धित निम्न प्रश्नों का परीक्षण एवं निरोधण करना चाहते थे—

- (1) क्या हिन्दू धर्म और उसकी पारलींकिक तपश्चर्या की नीति आधुनिक पूँजीयाद के विकास में याधक हैं?
- (1) चक्र जाति व्यवस्या, प्राप्साणत संयुक्त परिवार और थार्पिक सप्प्रदाय भारत में वैज्ञानिक अभिवृतियों के विकास में वाधक रहे हैं?
- (3) क्या हिन्दू धर्म की परम्परागत धार्मिक नीतियों के कारण भारत में आधुनिक आर्थिक औद्योगांकरण को गतिविधियों गतिशील नहीं हो पार्ट हैं?
 - (4) वे कौन-से विशिष्ट विश्वाम हैं जो आर्थिक विकास में बाधक रहे हैं?
- (5) वे कौन-से विशिष्ठ विश्वास है जो भारतीय ममाज में तीव परिवर्तन के साथ मार्मजस्य रखते हैं। ऐसे विश्वामों पर जोर कैमे दिया जाए?

वेयर ने इन उपर्युक्त वर्णित प्रत्यों में मुख्यत: सास्कृतिक, आर्थिक एव आधुनिकांकरण के विकास से संस्थनियत प्रत्यो का चयन किया है। अब वेबर द्वारा किया हिन्दू सामाजिक व्यवस्था का अध्ययन प्रस्तृत है।

हिन्दू सामाजिक व्यवस्था

(Hindu Social System)

चेपा ने भारत में हिन्दू सामाजिक व्यवस्था मे जाति की सामाजिक सरचना को उसी प्रकार से एक केजीय तत्व माना या जिस प्रकार से चीनी राज्यज्ञांव मानाज में पैनुक्जाद या कौटुम्पिक समूह और कर्मचारी-तन्त्र को केन्द्रीय तथ्य माना था। आपके अनुसार भारत ने धार्मिक दिखास तथा सामाजिक स्वरोक्ताय परस्पर एक-दूसरे से प्रकाश कप से सम्पन्ति हैं। वेदर जाति को प्रस्थिति समृह मानते हैं तथा आपने जाति व्यवस्था ची विद्येषणों भी पत्रकार इता हैं। जाति व्यवस्था की विद्योषणाएँ (Chara.lensisty. of the Caste System)

जाति व्यवस्था को विशेषताओ, लक्षणो पर भारत एवं विश्व के अनेक विदानों ने विस्तार से प्रकाश डाला है तथा इसके लक्षणो में आब अनेक परिवर्तन दृष्टिगोचर हो रहे हैं। परनु यहाँ पर केवल उन्हें विशेषताओं का उल्लेख किया जा रहा है जो नेवर ने अपने अध्ययनों में दो हैं —

- (1) अन्तर्निवाही समूह (Endogamous Group)—वेबर ने लिखा है कि एक हो जाति के सदस्य अपनी हो जाति में विवाह करते हैं जिसे अन्तर्विवाही समूह कहते हैं हिन्दू धर्म में जातियाँ अन्तर्विवाही होतों हैं।
- (2) वंशानुगत व्यवसाय (Hereditary Occupations)—जाति सामान्यतया वंशानुगत व्यावसायिक समृह होते हैं। जाति के सदस्य अपनी हो जाति के वशानुगत व्यवसाय की कार्त है।
- (3) जन्म से सदस्यता (Membership by Birth)—वो व्यक्ति जिस जीति से बन्म स्ता है जीवन पर्यन्त बहु उसकी वार्ति का सदस्य रहता है। इस प्रकार से वार्ति की सदस्यता जन्म के हुता निश्चित होती हैं।
- (4) संस्तरण (Hierarchy)—जाति व्यवस्था मे उज्जात और निन्नता के आपार (पार्मिक क्रिगएँ, व्यवसाय, पविक्रता आदि) पर क्रम-बिन्नास होता है। इस व्यवस्था मे ग्राहम शाँपि स्थान पर होते हैं। प्राथ्य में शतिब और वैश्व होते हैं वच्या सससे नीचे दिसत वार्तियों होता है। नुरू जातियाँ आपास मे समानता का दाना भी करती हैं। वेचर खाहण जाति को पुरोहित बाति वैसी मानते हैं। जाति व्यवसाय में सभी जातिशों के कार्य निर्मित व्यवसाय में सभी जातिशों के कार्य निर्मित व्यवसाय में सभी निर्मित होते हैं।
- (5) धार्मिक निर्योग्यताएँ (Religious Disabilities)—निम्मण्ये दलित जाति के लोग मिदर में प्रवेश नहीं कर सकते हैं। धार्मिक प्रन्तों को नहीं यह सकते हैं। ये अस्पूर्य माने जाते हैं। इनको पूने हे द्विज ज्ञाहाण, धर्मिय और वैश्य अपवित्र हो जाते हैं। इस प्रकार जातियों में कार धार्मिक निर्योग्यताएँ होती हैं।

हिन्दू रुद्धिवादिता

(Hindu Orthodoxy)

देवर ने हिन्दू धर्म के धार्मिक विक्वासों, धर्म परायणता या शास्त्र नसम्मत विशेषताओं का अप्ययन किया। आपने हिन्दू धर्म के दो प्रमुख मिद्धान्तें — (1) पुनर्जन्म खाँर (2) कर्म-- का पर्णन किया है। इन मिद्धान्तों के द्वारा आपने निम्म दो प्रस्तों का उत्तर दिया है—(1) क्या हिन्दू पर्ण का मनुष्य भी दिन-प्रतिदिन की भांगारिक गतिविधियों पर कोई प्रभाद है? और (2) यदि है तो इन विश्वानों की प्रणातिवां ने आर्थिक व्यवहारों को क्या कोई नई दिहा। प्रदान को?

पुनर्जन्य एवं कर्म का सिद्धान्त

(Theory of Rebirth and Karma)

येवर को मान्यता है कि प्रत्येक हिन्दू ऐसी जीवन पदति में फैस गया जिसके लिए इन सिद्धान्तों का यहुव व्यावराधिक अर्थ था। व्यक्ति कमों के अधार पर अगले कन्म में एक देवता, एक प्राह्मण या एक धंत्रिय वन पत्रकता है लिकिन इस जन्म में बह कुछ नहीं कर सकता है। व्यक्ति के लिए धर्म की उपेक्षा इम जन्म तथा अगले जन्म में भी हानिकारक है। मनुष्य का कर्म आत्मा के भाग्य का निर्णायक है।

हिन्द धर्म का आर्थिक जीवन पर प्रभाव

(Impact of Hindu Religion on Economic Life)

(Impact of Findu Religion on Economic Cite) वेबर के अनुसा सार्क हेल्द भर्म की ती होटन्टेण्ट धर्म केंद्री नहीं थी। धरोपार्न के लिए जैसी जीडिक्ता की आवश्यकता होता है वसका हिन्दू धर्म में अभाव पाया गया। तेबर के अनुसा हिन्दू धर्म में अभाव पाया गया। तेबर के अनुसा हिन्दू धर्म में अभाव पाया हो के अधिक जीवन एवं एक्ट्रास एक केंद्रिय हो हा अधि ता पाय में में मेंटरेण्ट में के हिन्दू पूर्ण में जीवन एवं एक्ट्रास एक केंद्र स्थान है। इस वी वार्ष मार्क में में मेंटरेण्ट में के हिन्दू पूर्ण में जीवन एवं एक्ट्रास एक केंद्र स्थान है। इस वी वार्ष मार्क में में मार्क में हिन्दू धर्म में में मार्क में सामार्विक व्यवस्था आर्थिकों का विकास नहीं है जो धर्म-निर्मेश व्यवहारों तथा पूँजीवार्टी विकास मार्क है।

येयर के निष्कर्ष (Conclusions of Weber)--वेबर ने हिन्दू धर्म के तुलनात्मक अध्ययन सम्बन्धी निम्न परिषाम दिश हैं--

- जाति व्यवस्था से सम्बन्धित कर्मकाण्ड वृहद् उद्यमों के विकास मे वाधक रहे।
 भारत की सामाजिक व्यवस्था और विशेष रूप से इसकी परम्पाएँ वहत अधिक
- रूदिवादी थीं जो भारत ये आर्थिक विकास में बाधाएँ बनी रहीं।
 (3) पुनर्जन्म और कर्म के सिद्धान्त के वनरण आर्थिक विकास नहीं हो पाया। ये
- (3) पुराजिम और कर्म के विद्वान के बारण आर्थिक विकास नहीं हो पाया । ये रिस्तान आर्थिक विकास में बाधक रहे जिससे पूँजीवाद का विकास नहीं हो सका व्यक्ति वर्तमान जीवन एव जन्म के अस्थाई निवास मानकर थर्म के नाम पर व्यवहार करता था तथा मोध के लिए कर्म करता था।
- (4) पुनर्जन्म, मोश, कर्म आदि मे धार्मिक विश्वास के कारण लोग लॉकिक जोवन की तुलना में पारलॉकिक जीवन के लक्ष्य को ध्यान में राउकर जीवन व्यतीत करते थे। पुनर्जन्म और कर्म की नीति या आचार सहिता ने वर्तमान जीवन के विकास में बाधा खड़ी करदी।
- (5) शिक्षित, पढे-लिखे, राजा-मराराजा, पुरोहित, ब्राह्मण, क्षेत्रिय आदि का विश्वास या कि जादू और धार्मिक अनुष्ठान देश की सुरक्षा करेंगे। इस प्रकार के सोच ने आर्थिक विकास को अवस्द्र पत्र हतासमहित किया।

येवर के अनुसार इन्हीं धार्मिक नीतियों ने भारत में सभी प्रकार के उद्यमों के होते हुए भी आधुनिक पुँजीवाद को कभी भी विकसित नहीं होने दिया।

पाचीन यहटी धर्म

यह पुस्तक मैक्स येयर को मृत्यु के माद प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में आपने वन पिरिम्यित्सियों का वर्णन किया है जो परिचयी समयों में धार्यिक तार्किकता के विकास से सहारक रही हैं। यहूदी धर्म ने प्रीटेस्टेंग्ट धर्म में संसार के रक्तरण में प्रस्तात के विकास में प्रपत्त तथने वाली नैतिकता का विकास किया। यहूदी पंगम्य संसार को जानवा नहीं मानते थे। वे इसे उत्पन्न किया हुआ मानते थे। वो संसार को प्रकाशित का विकास है जो संसार को प्रकाशित का विकास है कि इस्तर के हुए। प्रतिक्य में निश्चित सामानिक और दाननितक क्रांनित होगी विसक्ते अनुसार व्यक्तियों को मनीवितियाँ होगी चारिए।

इन्हों प्रिश्वाकों ने बहूदियों में व्यवहार को उच्च तर्कनापरक धार्षिक सहिता विक्रसित की। यहवा (यहूदियों के उपस्था) ने नम्रता एसं आता भावन को व्यक्ति को विशेष्ठ गुण कावण है। इन्होंने यह भी व्यवहार को है कि पूण करने को करना एसं अपने का न्यारित है। इस प्रकार से यहूटी धर्म एक ऐसे धर्म को महत्त्व देता है के व्यक्ति के हित के विश्व के हित है इस प्रकार से यहूटी धर्म एक ऐसे धर्म को महत्त्व देता है को व्यक्ति के हित के विश्व के को कर के विश्व है को व्यक्ति के स्वित है। यहूटी धर्म एक एसे धर्म के साथ कर रहा है। वहाँ ईसाई धर्म सभी सोतारिक वस्तुओं का लग्म करने की व्यत करता है वहाँ यहूटी धर्म ने प्रोटेस्ट धर्म पे परिवर्तन करना चारती थी। सार्यकार सुद्दी धर्म के कियाबात, नीर्ति, अजबार सहिता, मृत्य, पैगप्त परिवर्तन करना चारती थी। सार्यकार सुद्दी धर्म के कियाबात, नीर्ति, अजबार सहिता, मृत्य, पैगप्त कर उपरेस अपने ने कियाबात, नीर्ति, अजबार सहिता करा च्रारती थी। सार्यकार सुद्दी धर्म के कियाबात, नीर्ति, अजबार सहिता करा च्रारती थी। सार्यकार ने किया से सीयनित देता पूर्वीचार के विकास को प्रोत्वारित किया है।

धर्मों के तुलनात्मक अध्ययनों का निष्कर्ष

(Conclusion of Comparative Studies of Religions)

थेवर के धर्मों के तुलनात्मक आध्यवनों का उद्देश्य धार्मिक नीतियों का आधुनिक पूँजीवार्ट के विकास के योगदान को जात करता था। आपने धार्मिक आवास सहिताओं, भैगानमों के उपरेग विभाग धार्मिक सामान सहिताओं, भैगानमों के उपरेग विभाग धार्मिक सादित के विकास में देखने का प्रयास किया। आपने सामाजिक क्योंकरण पर धार्मिक भीता की पी विश्तेषण करते रुष्ट किया कि संस्तरण का निर्णायिक क्योंकरण पर धार्मिक पी तिराध है कि धार्मिक सात्रण के व्याख्य में वेश्य का महत्त्वपूर्ण भौगदान एक व्यवस्थित पद्धतिशासकीय अनार्द्धि है जिसके व्याख्य में वेशय का महत्त्वपूर्ण भौगदान एक व्यवस्थित पद्धतिशासकीय अनार्द्धि है जिसके इंदर का सात्रण को एक-दूसरे से अलगा करके उनके कारण और प्रभावों को एक-दूसरे की जुलना कर के उनके कारण और प्रभावों को एक-दूसरे की जुलना कर के उनके कारण और प्रभावों को एक-दूसरे की व्याख्य भी विश्वस्थ का निर्णायक धर्म को स्थापित किया। वेशय को विश्वस्थ के धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन धर्म के स्थावशास्त्र में विश्वस्थ महत्त्व रहता है।

आलोचना

(Criticism)

टानी ने वेबर के सिद्धाना की निम्न आलोचनाएँ की हैं--

- (1) वेबर ने आर्थिक सभ्यता के विकास में मात्र धार्यिक आन्द्रोस्तरों के योगदान तक स्वयं को सीमित रखा है। यस्तु यह एक कठिन प्रस्त है कि पूँबीकादी आर्थिक आर्थिक अर्थावकार पर कितना कारिक्त का अपन्य रहा और कितन अन्य शाकिरों को ता कि के आपार पर यह भी कहा जा सकता है कि कार्विक्तवाद द्वारा पूँबीवादी आर्या को दर्श्यन किए जाने के कार्यिक्तवाद और पूँबीवाद दीनें ही आर्थिक संगठन और सांपाबिक संरवनाओं में परिवर्तन के रिपन्त- प्रियन प्रधा है।
- (2) ग्रैंन्टानो ने लिखा है पुनर्जागरण काल का राजनैतिक विचार परम्परस्पक अवरोगों की इटाने में उतना ही प्रभावी साधन था बितनी काल्विन की शिक्षा रही।
- (3) क्या यह शकें उतना ही सत्य और एक-पक्षीय नहीं होगा कि धार्मिक आन्दोलन स्वयं आर्थिक आन्दोलन का धरिणाम है?
- (4) वेदर के लेख से कभी-कभी यह झलकता है कि उन्होंने वैचारिक एवं नैतिक प्रभावों को उन घटनाओं की उत्पत्ति में सहायक माना है जो शक्तियों के परिणाप रहे हैं।
- (5) विवार शिक्ष के धारों के जुलनात्मक अध्ययन में अनेक स्वलों पर पूर्वाग्रह से ग्रांसित मृहिएमेवार होते हैं। आप पारतीय समयन का वित्तेन्त यूरिमेवा सम्पात को यार्या की पृष्टि से करते हैं और इनी प्रकार धारतीय और पोनी समाज में यूरोप को सम्पात के विवेजीकरण और आधिकारी तन की खींक करते हैं। आपको किंव केलत यूरोप को सम्पात और धार्म में धी और धारत व्या चीन के धारों में आपने यूरोप में स्वाधित रिद्धानों को जाँच करना चाहा था। इससे पूर्वाग्रह आ गए बिसारी आपका अध्ययन पूर्व मैग्नानिक उन्हों कहा। या सन्ता है।

- (6) वेबर हारा दिए गए निष्कर्ष कि भारतीय हिन्दू धर्म की नीति आधुनिक पूँजीयाद के अनुकूल नहीं थी-को भारतीय समावशास्त्रियों हास तुष्टिपूर्ण, अवैज्ञानिक तथा गलत बताया गया है। ऐसा 1960 में भारतीत समावशासित्रयों के सम्मेलन में सर्वातमाति से कहा गया था तथा निष्कर्ष दिखा गया था कि हिन्दू धर्म के प्रस्परागत सास्कृतिक मूल्य भारत के आर्थिक विकास में कभी भी वाधाक नहीं गई।
- (7) तेयर ने हिन्दू धर्म को उसकी सम्पूर्णता में कभी भी नहीं देखा। माइरन को मान्यता है कि हिन्दू धर्म ने सीकिक और पारतीकिक दोनो क्रियाओं एवं व्यनहारों को सामान रूप से महत्त्व दिया था। इस हिन्दू धर्म में कई सम्प्रदाय हैं जिनका वेबर ने पूर्ण अध्ययन नहीं किया। अपने तो केवल कुछ सम्प्रदायों के आधार पर सामान्यों करण ध्यापित किए जो उनकी कभी थी। आपने बैच्छाब धर्म यो कि पूँनीयाद के विकास में सर्वटा अग्रणी रहा है—का कहाँ भी चर्णन नहीं किया है। मनु ने वेदिय व्यक्ति को आधिक समृद्धि के लिए सम कुछ कार के के अधिकार की बात लिखी है। इन्होंने व प्रभी लिखा है कि पूँनीयाद के विकास के सिल्ह व्यक्ति पत्र की राजा को सलाह भी देनी चाहिए।
- (8) स्रोत्द्र मुंगी वेबर की आलोकना करते हुए लिखते हैं कि गुजात और पिश्चमी बगाल मै बैण्णव अनुवाधियों ने क्षवसाय का विकास किया । सूर्वी कपदा सिले लगाई । इदोगी का विकास किया। यह सब मूंजीवारी विकास भारतीय समाज मे भर्म की आनतीं क प्रीक्रमाओं तथा नीतियों के द्वारा हुआ ब्या बिसका नेवा ने अप्ययन नहीं किया।
- (9) हेलेन लेच्च तथा सुरेन्द्र मुंत्री ने आर्थों के तुग के बडे-बडे शहरों तथा ज्यापारियों का वर्णन किया है। जैन और बींद्र काल में बडे-बडे धनी ज्यापारी से उनमें पास अपर धन था। वेंबर ने मात्र गोता के कर्म की व्याख्य की परन्तु अन्य कारणों, पंपरी तथा गित्री का अध्ययन एवं वर्णन नहीं किया बी उनके शिद्यान को बडी कमी रही हैं।
- (10) हैलेन लेम्ब्य तिखते हैं कि भारत ने शून्य का आविष्कार किया। व्यापार, कर, ब्याब, प्रदा कारिय को गानता के सम्बन्ध में भारत में पर्योच सक्तित्व प्राचीन कृतियों में मिसता है, गानता के अनेक सूत्र मिसते हैं। इसके उपरांत भी यह निष्कर्ष देना कि भारत में पुँजीवाद के विकास की परिस्मितियों नहीं भी, गलत है।
- (11) बैबर के कंपन कि हिन्दू धर्म में गुलोगसना और जादू का बहुत अधिक महत्त्व है को रौजेल (Rosel) ने स्वीकार महाँ किया है। वेशर ने अपने कपन के समर्थन में न तो प्रप्राण हो दिए हैं और नहीं वह स्पष्ट किया कि हिन्दू अनुस्वाधी मोश प्राणित या कर्मकाण्ड में नादू को काम में तेले थे। बढ़ीनाथ ने लिखा है कि वेबर ने कभी भी हिन्दू भर्म का मृत्त अध्ययन नहीं किया।
- (12) श्यामाव्यण चरण दुबे ने लिखा है कि हिन्दू धर्म को एकीकृत रूप में रखना कठिन है तथा सांस्कृतिक अर्थों में हिन्दी धर्म कभी भी आर्थिक विकास के प्रतिकृत नहीं रहा। अन्य सामाबिक वैज्ञानिकों ने भी दुने के निष्कर्त का समर्थन किया है। इस प्रकार वेचर का निकार्य कर्कहीन, प्रधापर्याहत एवं अर्थजीनिक है।

- (13) मिल्टन सिंगर ने अपने अष्यक्षन के आधार पर लिखा है कि महास शहर में कपी भी जाति, संयुक्त परिवार, धार्मिक सम्प्रदाय, परमपरागत व्यवसाय आदि उद्यक्षशीतता में आधक नहीं रहे हैं। इस आधार पर वेचर का निष्कर्ण मलत है।
- (14) योगेन्द्र सिंह के अनुसार वेबर का निफार्य केवल एक आर्र्श प्रारुप हो सकता है। आनुभविक स्तर पर उसे अवलोवित बराना कितन है। योगेन्द्र सिंह के अनुसार धार्मिक आवार सिंहता आधुनिक आधुकि विकास के प्रतिकृत नहीं रही। इस आवार सिंहता ने आधुनिक तकनोकों का विशेष कभी नहीं निष्या। भारत के लोगों ने विशेष रूप से हिन्दू अनुसारियों ने योगेन्द्र सिंह के अनुसार, वर्कनापाचनापूर्ण पद्धतिया का स्वया ख्वात किया है। निकस्त प्रति अधुनिक स्वारा का स्वया प्रतास किया है। निकस्त प्रति के वेबर सा

भारतीय समाज और धर्म का अध्ययन गहन नहीं था।

मार्क्स : दार्शनिक और आर्थिक पाण्डुलिपि और वर्ग-संघर्ष

(Marx : Philosophical and Economic Manuscript and Class-Struggle)

कार्ल मार्क्स सामाजिक-विचारक और राजीनिक होने के साध-साध वैज्ञानिक समाजवाद के जनक तथा क्रान्तिकारी विचारधारा वाले थे। आपने समाजवादी साहित्य की रचना के साथ-साथ विश्व को ऐसी क्रान्तिकारी विचारधारा प्रदान की जिसने विश्व के इतिहास की दशा को हो परिवर्तित कर दिया। आप एक महान समाजशास्त्री, इतिहासत्र, अर्थेशास्त्री, राजनीतिशास्त्री अर्थात आप एक महान सामाजिक वैज्ञानिक हैं। आपके द्वारा विभिन्न उपलब्धियों का आधार ऐतिहासिक उपागम, ऐतिहासिक अध्ययन पद्धति और ऐतिहासिक सिद्धान्तों का निर्माण है । मार्क्स के पूर्व अनेक विद्वानी-प्लेटो, सेन्द्र साइमन, लई ब्लॉक, फोरियर ऍबर्ट, आवेन, विलियम थाम्पसन, नायल बावेफ आदि ने समाजवादी विचार व्यक्त करते हुए समाज के लिए नवीन व्यवस्था योजना प्रस्तत की थी. किन्तु इनके विवार प्रमुखत: राजनीतिक एवं धार्मिकता पर आधारित थे। ये वैज्ञानिक आर्थिक विषमता के स्थान पर समाज मे धन के न्यायोगित बितरण तथा विभिन्न वर्गों में सहयोगी सम्बन्धे पर अधिक बल देते थे तथा पैजीवादी व्यवस्था में उपस्थित धन की विपमता के साथ-साथ स्वंतन प्रतियोगिता और आर्थिक क्षेत्र से ग्रन्थ के इस्तक्षेप की आलोचना भी करते थे फिर भी से विदान यह न बता सके कि इस विख्यात का कारण क्या है ? और उत्पादन की विधियो के साथ इसका क्या सम्बन्है? इन्होंने समाज की प्रगति और विकास को भी समझने का प्रयास नहीं किया। इसलिए इन समाजवादियों को ''स्वप्नलोकी क्यमा जवादी '' कहा जाता है। इन विद्वानी द्वारा अनतर्तात पहलओं, पक्षो और समाधानो का उत्तर कार्ल भावर्स ने विभिन्न समाजो का गहन अध्ययन करके दिया। इन्होंने सुदृढ़ आधार प्रस्तुत किए हैं, जिसे सम्पूर्ण विश्व ने स्वीकाग है।

कार्ल मानर्स के मूल समाजशास्त्रीय विचार (Onginal Sociological thoughts of Karl Marx) कार्ट माजर्स के समाजशास्त्रीय गोगदान की विशेषना करने में पूर्व यह श्रेष्यकर होगा कि हम माजर्स को महत्त्युच कृतियों के कुछ प्रमुख आंत्रों का अध्यवन करें निसमें उनके ट्रेप्यों, अभिग्रहों, अध्ययन प्रणाली, प्रारूप, अवधारणाओ, भिद्धानों और सामनयोकरणों आदि के सम्बन्ध में महत्वपूर्ण जानकारी विद्यमान है। सोरोकिन के अनुसार मार्क्य के समाजशास्त्रीय मामन्यें के समाजशास्त्रीय मामन्यें करणों आर सिद्धानों आदि का सार मार्क्य हाग्र जिल्लिक "फिटिक ऑफ पॉलिटिकस इकोनोमी की भूमिका", 1859, एवं "कम्यूनिसर पार्टी के भोषणा पत्र", 1848, के कुछ अशों में देख गंकते हैं। सोरोकिन क कमवानुसार इन निम्न उद्धारित आते के अध्ययनों में मानम्य के समाजशास्त्रीय सिद्धानों की प्रमुख एवं आवश्यक विशेषाधीर स्पष्ट हो जाती हैं। ये हिन्दी में अक्षरशः अनुवादित एवं रूपान्यतित मुख क्या निर्माशिवित हैं—

J. 'क्रिटिक ऑफ पॉलिटिकल इकोनोमी' की भूमिका, 1859

(Preface of the 'Critique of Political Economy', 1859)

''जिन सामान्य निभ्कार्षे पर मैं पहुँचा हूँ और जो मेरे अध्ययनो को एक सतत शृउला के निरत्त आधार रे हैं थे सार रूप में निम्म है—म्यागांजक उत्पादन जिन्हें मानव करता है उनमें वह निरिष्ठत प्रकार के सम्बन्धों में क्षेत्रक करता है उनमें वह निरिष्ठत प्रकार के सम्बन्ध ने प्रकार से स्वतंत्र होते हैं, ये उत्पादन के सम्बन्ध निरिष्ठत उत्पादन के चानुआं को श्रास्त्र के विकास को अवस्था से सम्बन्धिन होते हैं भे उत्पादन के सम्बन्ध के बोग स्वाम को आर्थिक संख्या को निर्मित करते हैं—यह बासतिक आधारिताला है, जिस पर कानुनी और सब्देश के अधुरूप निर्मित होती हैं और इसके अधुरूप निर्मित होती हैं अर्थ स्वाम के अनुन्य निर्मित होती हैं और इसके अधुरूप निर्मित होती हैं अर्थ स्वाम को स्वाम को सेता का स्वाम को स्वाम को सेता स्वाम को सेता का स्वाम को सेता स्वाम को सेता का स्वाम को सेता का स्वाम को सेता स्वाम को सेता का स्वाम को सेता का स्वाम को सेता का स्वाम को सेता स्वाम को सेता सामाणिक अतिता का निर्मा का सेता का स्वाम को सेता सही हैं जो उनके आरत्तल का निर्मा का सेता स्वाम स्वाम को सेता सही हैं जो उनके आरत्तल का निर्मा का सेता स्वाम स्वाम के स्वाम का सेता का स्वाम का स्वा

उनके विकास की एक निश्चित अवस्था में, समाब में उत्पादन की भीतिक शक्तियों विद्यमा उत्पादन के सम्यन्धों के साथ संपर्ध करती हैं......सम्माब में उत्पादन के सम्यन्धों के ते विकास से में स्वयन की पित्र के साथ संपर्ध करती हैं जिन में वी पित्र कार्य कर रही थी। उत्पादन की शक्ति हों के विकास से ये सम्यन्ध की पित्र के साथ-साथ सम्पूर्ण बड़ी अधिसंखना कम्म-या-अधिक रूप में तेजी से रूपान्तित हो जाती है। इस प्रकार के रूपान्तर में में से बात का सर्वया अंतर एखना होगा कि उत्पादन की आर्थिक पीर्तिम्यितियों के भीतिक रूपान्तर की आर्थिक पीर्तिम्यितियों के भीतिक रूपान्तर की आर्थिक प्रतिस्थितियों के भीतिक रूपान्तर की आर्थिक प्रतिस्था की स्थायन की स्थायन की स्थायन की शायिक के प्रतिस्था रूपार्थ के प्रतिस्था स्थायन की स्थायन के प्रतिस्था स्थायन के स्थायन के स्थायन से स्थायन के प्रतिस्था स्थायन के स्थायन से स्थायन के साम्यन्ध में इस पर आपारित नहीं होता है कि वह स्वयं के बारे में नगा सोचता है उसी प्रकार से साम्य में वार के स्थायन में स्थायन के साम्यन्ध में इस किसी प्रवाद के साम्यन्ध में इस किसी प्रवाद के साम्यन्ध में स्थायन के बित्र में स्थायन की सामाजिक राजियों हो। सामाजिक रूपान्ति के सामाजिक राज्यस्था तो कर स्थायन की सामाजिक राज्यस्था तो के सामाजिक रिकास की सामाजिक राज्यस्था तो कर स्थायन वहीं होता है क्या कहीं कि साम्याजिक राज्यस्था तो का लिक्स विकास की सामाजिक राज्यस्था तो के सामाजिक रिकास की सामाजिक राज्यस्था तो के अधिक सामाजिक राज्यस्था तो के सामाजिक राज्यस्था तो
उत्पन्न नहीं होते हैं, बच तक कि उनके अस्तित्व के लिए आवश्यक पीतिक पीरिश्यित्यों पूगने समाय के गर्भ मे परिपक्ष नहीं हो बाती हैं। इसीहिए मानव बाति सर्वदा केवल उन्हों समस्याओं को लोती हैं जिन्हें हल कर पस्तती हैं, विषय को अधिक निकटता से देखने से हम हमेती पाते के लिए हिंदी हैं जह उसे हम करने को भीविक परिश्यितियों पहिले से हो विद्यान होती हैं अथवा विद्यान होती हैं अथवा विद्यान होती हैं अथवा विद्यान होती हैं अथवा विद्यान होते को प्रीक्रम पी होती है। हम प्रमुख रूपेखा (विद्वान) के रूप मे समाव के आर्थिक विकास के कथानाथों के अनेक कालो में, जैसे—एशियाई, प्राचीन सामनी और आयुन्ति सुर्वृक्ष बत्यादन को पहिलों में ऐसा पाते हैं। बुर्वृत्व उत्पादन के सम्पन्न उत्पादन की सामाविक प्रक्रिया के सामन्य के उत्पादन की सामाविक प्रक्रिया के अधिन विदेश हैं के सामन्य देके अर्थ में नहीं हैं वर्षिक पढ़ उत्पादन की पार्टियालियों में से उत्पादन होता हैं जो समाज में व्यविद्या के जीवन को यारों और से पेर रहता है। इस्ते के साथ-साथ इस समर्थ का समाधान उन उत्पादन को शासीवा के हाता होता है जो पूर्वव समाज को पीतिक पारिस्थितियों के प्रपत्त के अर्थ में नहीं हैं वर्षिक साथ है। समाव में से विकासत होती हैं। यह सामाविक स्थानराण मानव समाव को पूर्वव समाज को पीतिक पारिस्थितियां के प्रपत्त अध्याप को याता है।

II. कम्युनिष्ट पार्टी का घोषणा-पत्र 1848

(Manifesto of Communist Party 1848)

मार्क्स ने कम्युनिस्ट पार्टी के घोषणा पत्र, 1848 में वर्ग-सवर्ष के सिद्धान्त की जो विश्वेचना की हैं, वह इस प्रकार हैं—

''आज तक अस्तित्व में जो समस्त समाज है उनका इतिहास वर्ग-संघर्ष का इतिहास है।''

''स्वतन्त्र मनुष्य और दास, पेट्रोसियन और श्लीवपन, सामन्त्री प्रभु और भूदास, सित्य-सम् का उस्ताद-कारीगर और मजदूर-कारीगर—संक्षेप में उत्पीदक और उत्पीठित (शोषक और शोपित) पायर एक-दूसरे का विद्योध करते आए हैं। ये कभी छिप्, कभी प्रकट रूप से लगावर एक-दूसरे से सड़ते रहे हैं, जिस सड़ाई का अना हर बार या तो पूरे समाब के क्रान्तिकारी पुनर्गठन मे या संचर्यत वर्गों को बर्बादी में हका है।''

मार्क्स के उद्देश्य, अभिग्रह, पद्धतिशास्त्र और प्रारूप

(Aims, Assumptions, Methodology and Typology of Marx) कार्ल मार्क्स के समाजशास्त्रीय योगदान का अध्ययन करते से पूर्व पावर्स के उद्देश्य,

काल मार्क्स क समाजशास्त्राय यागदान का अध्ययन करन स पूर्व पायस क उ अभिग्रह, पद्धतिशास्त्र और प्रारूप को समझना श्रेयस्कर होगा जो निम्न प्रकार से हैं~-

1. उद्देश्य (Ams)

मार्क्स का प्रमुख सक्श्य जीवन की परिस्थितियों और शवचारों के पारस्थरिक सम्बन्धों का विश्लेषण करना था। आप समाज की आर्थिक उप-सरचना का समाज के मानव ऑपसंदिना के साथ परस्पर सम्बन्ध का विश्लेषण एक निरन्तर परिवर्तित समाज के ऐतिहासिक विकास के आधार पर करना चाहत थे। उस प्रकार का पारण्यरिक प्रतिक्रियात्मक सम्बन्ध पासमें के विचारों का धीतिक आधार था। उन्होंने उन्हों दूष्टिकोण से 'म्याभाविक मानव' मा 'अस्पाव मानव' के रूप में पिरतर्तन का अध्ययन किया था। आपका मत है कि यह परिवर्तन औद्योगिकेंद्रस्थ और मुँगीवाद के सौरावेण के हमाहोत है। समाज के पुनर्पितर्तन के सिद्धानत के पीटे उनका एक दे वारिक लक्ष्य था। आपने अनुमान लगाया था कि 'अलगाव मानव' पुन: परिवर्तित होगा और एक ऐसे प्याभाविक मानव के रूप में बदलेगा जो अपने प्रकृतिक और सामाजिक पर्यावरण से सामजन्य भराग। आपने भरान हो कुमान लगाया था कि 'अलगाव मानव' पुन: परिवर्तित होगा और एक ऐसे प्याभाविक मानव के रूप में बदलेगा जो अपने पर्याव अध्ययन को चोवना बनाई। मामर्ग दुन प्रकार से एक ज्यावहारिक सिद्धान्तवा थे। आपने चर्यन होगा परान्य का वप्योग किया। होगालवाद के हता अपने जीवन काल में विद्यान सामाजिक और आर्थिक अल्यावार और उन्होंडन के विरद्ध प्रतिक्रिया व्यवक की थी। मानवं ने समाज के एक इंद्रात्मक परिवर्ति के सिद्धान्त का विवर्दात के प्रमुख विवर्दात का विवर्द

2. अभिग्रह

(Assumption)

प्रत्येक सिद्धान्त अथवा वैज्ञानिक के विचयर के कुछ महत्त्वपूर्ण आधार होते हैं। इनको समझे बिना सिद्धानों अथवा विवारों को समझना कांद्रन है। मायल के भी इन्द्रात्मक, भीतिकथार, वर्ग-संपर्य व समाज को पीतिहासिक लगल्या आदि के कुछ मीतिक आधार है। माजने कुछ याती मं मानकर चलते हैं जिस पर आपके सिद्धान्त तथा व्याल्लाएँ आधारित हैं। निर्माणिक कुछ महत्त्वपूर्ण आधार या अभिग्रह हैं जिन पर माइस के विचार तथा व्याल्लाएँ अभगित हैं।

- चेतना का निर्णायक अस्तित्व (Existence Determines Consciousmess)— मान्नसं का सपसं महत्वपूर्ण और मीतिक अभिग्रह है, '' अस्तित्व घेतना का निर्णायक है।'' इससे आफ्का तार्त्य है कि जीवन की भीतिक परिस्थितवाँ सामान्यिक या मानकात्मक चेतना को निर्याम्बत, निर्देशित और संपालित करती हैं। भीतिक परिस्थितियाँ सामान्यिक अनार्वियंक को परिस्थितियाँ सामान्यिक सामान्यिक सामान्यिक अनार्वियंक को परिस्थितियाँ सामान्यिक सामान्य
- 2. भीतिक अभीतिक का निर्णायक (Material Determines the Non-material)—मानमं के सिद्धान्त का दूसरा महत्त्वपूर्ण अभिग्रह है, "भौतिक अभीतिक का निर्णायक है।" अपका भव है, "उत्पादन के प्रकार सामाजिक, राजनैतिक और धार्मिक जोवन की प्रक्रिया के समाग्रव सहाणों को प्रक्रिया करते हैं।" भीतिक विचारों का निर्पारण करते हैं।" भीतिक परिवर्तन के द्वारा सामाजिक चिता है। सामाजिक चेतना तथा आदरों में परिवर्तन का नारण भीतिक व्यास हैं।
- भौतिक परिस्थितियों में समाज का उद्गम (Secrety is resided in material conditions)—मानमं ने इमी प्रभार आगे स्थष्ट किया, "समाज का उद्गम भी जीवन की भौतिक परिस्थितियों हैं।" मानव अपनी प्राथमिक आवश्यकताओं की पूर्वि के लिए जो प्रथम

करता है उसके परिणामस्वरूप आर्थिक उप-सरवना का विकास होता है। यही आर्थिक उप-सरवना सामज को रावशैतिक तथा कानूनी उप-सरवनाओं को निर्धारित वेश परिपारित करती है। मार्क्स के अनुसार समाज, इस प्रकार से, उद्विकास के सन्तुलन को प्रदर्शित करता है जिसमे समाजिक पेतना का सम्बन्ध में को उत्पादन के प्राथिषक तथीर (आर्थिक व्यवस्था) निश्चत करते हैं। यह कालं मार्क्स के सिद्धान का वीसाए महत्त्वपूर्ण अभ्यापमा है।

4. हद्वात्मक उद्विकास (Dialectic Evolution)—मार्स्स का चीधा और अन्तिम मह त्यपूर्ण अप्युप्तान है आर्थिक उप-संदन्ता और गाक्कारफ आप्ति—स्वरन्ता में परस्पर इद्वारास्क अवर्तिक्रंगा होती है जिसके फलास्वरूप समाज अनेक उद्विकासीय चरणों से गुजता हुआ आगे भवता है। आपका मानना था कि जनस्वरूप और आवरफ्काओं में बृद्धि के परिणामस्वरूप प्रमुचिमाजने में भी चृद्धि होती हैं। इस विकास के ज्ञागल निजी सम्पत्ति में बृद्धि होती हैं। आर्थाणिकोकरण के प्रभाव के फलास्कर निजी सम्पत्ति से पूरीपरिक करवास्था का विकास होता है। गावस्त के यह भी मानज़ चा कि आर्थिक प्रभुव्य तथा पूरीपाय संस्था से सर्वहात-वर्ग (प्रमुजीवी वर्ग) का प्रकृति तथा उत्पादन के साथनी से अलगाव होगा। उत्पादन के साथनी, उत्पादन के तथिक तथा करवास का प्रमुचन वर्ग में अलगाव होगा। उत्पादन के साथनी, उत्पादन के तथिक तथा करवास को मानज़ चा चूँचीवार्य के साथनी से अलगाव होगा। उत्पादन के साथनी, उत्पादन के तथिक तथा करवास को का चूँचीवार के साथनी से अलगाव होगा। उत्पादन के साथनी निज्ञान के का पूर्ण नियन्त्रण के साथनी स्वार्थन करवास वर्ष साथनी से अलगाव होगा। उत्पादन के साथनी निज्ञान का का प्रमुचन करवास वर्ष साथनी से अलगाव होगा। उत्पादन के साथनी निज्ञान का का प्रमुचन के साथनी से साथना से प्रमुचन करवास वर्ष साथनी से अलगाव होगा। उत्पादन के साथनी निज्ञान के साथना करवास करवास को साथना से अलगाव होगा। उत्पादन के साथनी स्वार्थन के साथनी से साथना साथ

साराश में यह कह सकते हैं कि मार्क्स ने होगल के हुन्हात्मकता को अपनाया जिसमें भौतिकवाद को कारण मानकर समाज के इतिहास का अध्ययन किया। भावर्स का सिद्धान्त भौतिक निर्णायकवाद का सिद्धान्त हैं।

समाज में श्रम-विभाजन और निजी सम्मष्टि के अधिकारों में बृद्धि के कारण पूँजीवाद का विस्तार होता है। आगे चलकर, मामसे के अनुसार पूँजीवाद से दृद्ध होगा जो सपाजवाद के लिए एक अपनेदोलन के रूप में शुरू होगा जो अन्त में एक ऐसे समज का निर्माण करेगा विसमें मानव प्रकृति और सामाजिक बातावाण के सांध पुन: बुढ़ जायेगा तथा एक 'स्वाभाविक मानव' का उदय होगा.

3. पद्धतिशास्त्र (Methodology)

मानर्स अपने इन्हान्यक भौतिकबाद के सिए विख्यात हैं। आपने समाज के इतिहास का इन्हान्यक भौतिकवाद के आधार पर अध्ययन किया है। इन्हान्यक वर्षनी के दर्शन को देन है। विशेष रूप से फ्रेडिंग्क हीग्यन को रचनाओं में इन्हान्यक को देखा जा सकता है। आपने लिखा है कि घटना में परिवर्तन के कारण स्वयं घटना में ही विद्यामान होते हैं। आप परिवर्तन को जार (मूल अवस्था) और प्रतिवाद (विशोधी अवस्था) से समावाद (प्रथम दोनो अवस्थाओं वर्ग सम्बद्धा) के रूप में मानते हैं, जो कि एक नूबन्वाद (गई अवस्था) के रूप में पनपता है, मनते हैं। यह इन्हात्यक उद्धिकास घटना के मान्यस्थक उद्धिकास और परिवर्तन को व्याख्या करता है। तो इन्हान्यक उद्धिकास घटना के मान्यस्थक उद्धिकास और परिवर्तन को व्याख्या करता होती हैं, कोई पी यस्त स्थित नहीं होती है। वस्तओं में परिवर्तन अवस्थामांबी है। आपने कहा कि इन्द्रात्मक भौतिकवाद के अनुसार प्रत्येक पदार्थ सिक्रिय होते हैं। आपने विकास की प्रक्रिया का आगरर भौतिक यनुआँ में विद्यान आन्तरिक विरोध को बताबा हैं। वस्तुओं में विरोध के कारण पारपिक संपर्य होता है और उसके अनुसार विकास होता है। संपर्य के द्वारा वियय का विकास होता है, यह संपर्य अनतिक और बाह्य दोनों ही प्रकार से होता है। उस प्रकार से मामर्य का यह मान्द्रता रही है कि भीतिक समाज की भौतिक संगतियों में परिवर्शन होता है। जो उद्दिक्ता की विकास के रूप में सामने आता है। इसी के आधार पर मार्क्य ने इतिहास में व्याख्या की। आपका कहना है कि प्रारम्भ में समाज आदिम साम्यवाद की अवस्था में होता है। संपर्य के फरस्यहम्य में साम्यवाद की अवस्था में पहुँच जाता है। मार्क्य के अनुसार ह्यालक्ष भीतिकव्याद एक समाजशास्त्रीय उपकरण है जिसके द्वारा समाज के विकास का प्रेतिहासिक विरक्षिण करने में उपयोग किया जा सकता है। इन्द्रात्मक भौतिकवाद के अनुसार भौतिक शांबतर्थों परम्पर विरक्षे और प्रतिविधीय शिवर्तण के का के रूप में सपर्य करती हैं विवर्ध साम्यव को अधिक और साम्यविक और प्रतिविधीय शिवर्तण के कर में सपर्य करती हैं विवर्ध सामत को आधिक और साम्यविक

इस पद्धति के अनुसार मार्क्स ने ऐतिहासिक समावतास्त्र को प्रतिपद्धित करने का प्रयान किया मार्क्स ने समझ के दलादन के तरीको और सामाजिक संस्वाओं के परस्य सम्बन्धों के परिवर्तन पर अपना ध्यान केन्द्रित किया है। अग्रपने सामाजिक संस्वाओं के इतिहास का विकास किया भावस्त ने सामाजिक विकासिक संस्वाकिक परिवर्तन को व्यादना करने का स्थर एता

4, प्रारूप (Typology)

- 4.1. जनजातिबाद (Tubolism)—टी. थी. बॉटोम्पेर की सम्पादित पुस्तक 'कार्ल मार्क्स : सलेक्टेंट राइंटियूस इन सीशियोलंबी एण्ड सीशियल फिलामॉफी' में मार्क्स फे इन्द्रहमक भीतिकवाद के प्रारूप का विस्तृत धर्णन दिया गया है। मार्क्स ने सामार्थिक पितास के चएण एक प्रारूप के रूप में दिवे हैं, जी निम्न प्रकार से हैं—आपने इस दुर्विकासी प्रारूप में सर्वप्रथम अवस्था वनजाति को वताई है। इस अवस्था में शिकार, मण्डली पकड़ना और कृषि प्रधान होता है। सुप्य रूप से समाप्र पंप्तिकार प्रपत्न करिया एक प्रारूप प्रधान होता है। सुप्य रूप से समाप्र पंप्तिकार करता है। इस प्रकार इन वनजाति समार्थों में निजी सम्पत्ति और अग्र को विमानन व्यन होता है।
- 4.2. सामनाबाद (Feudalism)—जब कुछ जनजातियाँ परस्य गिल जाती हैं और उनका आकर महा हो जाता है। इसके साथ समुख्यवाद विकरित हो जाता है। इस अवस्था में दासता, निजी सम्मीन और अन-विभावन-व्यवस्था प्रत्यक्षित है। कृति में कुफ रम्मे जाती है। सामनाबद आ जाता है। मिण ए अध्यक्ति अर्थव्यवस्था विकरित हो जाती है। मिण कृषि मानिव्यवस्था विकरित हो जाती है। मिण कृषि मानिव्यवस्था कि स्थावस्था है। मानिविकर कि अनुसार यह सरवा भी अपूर्व होती है और नारतिकरण माणियास होता है। आवस्थकतार्थ वद्ध जाती हैं विकरित मनिविकर स्थावस्था अर्थाद आधिके वे आवस्थकतार्थ वद्ध जाती हैं विकरित मनिविकर स्थावस्था अर्थाद आधिके वे आवस्थकतार्थ कर्मा कर्मा स्थावस्था अर्थाद आधिके वे आवस्थकतार्थ कर्मा कर्मा स्थावस्था अर्थाद आधिके वे आवस्थकतार्थ कर्मा क्या स्थावस्था अर्थावस्था स्थावस्था स्थावस्य स्थावस्था स

- 4.3. पूँजीवाद (Capualism) इस ढंपर्कुल विकास के एसरवरूप पूँजीवाद का दिवसा होता है जिसमे निम्मलिखित दल्यों का उदश होता है। आप में का कहना है कि पूँजीवाद ऐसी व्यवस्था है जिसके सीलों का एकापिपत्य हो जाता है। यह एकापिपत्य हाराद के साधने एसी व्यवस्था है जिसके सोलों का कारण होता है। अगिक का अग्रम महत्वपूर्ण चल्तु वन जाता है। समाम निक्त और अपिक में बेट लाता है। जिस प्रमार से जलातीता है। समाम दो लागों में मालिक और अपिक में बेट लाता है। जिस प्रमार से जलातीता है। समाम दो लागों में मालिक और अपिक में बेट लाता है। जिस प्रमार से जलातीता है समाम निक्त और आम्मलवाद से पूँजीवाद में परिवर्तन इका उसी प्रकार से पूँजीवाद की अवस्था भी मिया निर्देश होता है। अलाव के पहले होता है। अलाव के पहले से अपिक सर्वहारा वर्ग सर्वहार वर्ग सर्वहारा वर्ग सर्वावहारा वर्ग सर्वहारा वर्ग स्वावहारा वर्ग स्वावहारा वर्ग स्वावहारा वर्ग स्वावहारा वर्ग स्वावहारा वर्ग स्वाव
- 4.4. कल्प्यालोकीय समाजवाद (Utopran Socialism)— पुँजीवाद अपनी समाप्ति की प्रिक्त या स्वय प्रारम्भ करवा है और समाज अनवागंग्ला विकास को यह सीम्य कल्पनालेकीय समानवाद को अवस्था में पहुँच जाता है, ऐसा माक्सं का भव है। आपका कला है कि कल्प्यालोकीय समानवाद को अवस्था में अपिक नर्षों या सर्वेद्धार-वर्ग की इस्तिनकारी तालाशाही स्थापित हो जाती है जो निजो सम्माप्त के अधिकारों की समाज कर देते हैं। समाज को इस अवस्था में वर्ग समाप्त हो जाते हैं, व्यक्ति पूर्ण रूप से समाजवादों हो जाता है। समाज पद प्रकृति पुनः सम्पार्वित हो जाते हैं। इस प्रकृति पुनः समाजवाद एक प्रकृति सामा को जनतात्रिया की प्रारम्भिक अवस्था में सीटा लाता है, वहाँ व्यक्ति अपने भौतिक एव सामाविक पर्यावरणों से पनिष्ठ रूप से सम्बन्धित हो जाता है। जाता है।

वर्ग-संघर्ष

(Class-Conflict)

कार्ल पावसं के समाजगासव में अनेक योगदानों में से एक महत्त्वपूर्ण योगदान वर्ग एवं वर्ग-संपर्ष है। अगरी वर्ग एवं वर्ग-सार्थ के विभिन्न महत्तुओं पर अगरे क्रानिकारी विवार प्रस्तुत करते विशव में एक नई विवाराधारा पैदा की। समाजगिक से वर्ग एवं ना-सपर्ष का अपन्यन सामाजिक सरप्रम एवं परिवर्गन को समझने के लिए आवश्यक है। कार्ल मानसं के वर्ग एवं वर्ग-सार्थ से सम्बन्धित विवारों के अध्ययन के पूर्व वर्ग की परिभाषा, वर्ग की विशेषतार्थ, वर्ग-विभावन के अधार तथा वर्ग-निर्धारण के आधारी का अध्ययन हिन्या वायेगा। तत्त्रस्थात् मानसं के वर्ग के सम्बन्ध में विनारों की विशेषना की वायशी।

दमें का अर्थ एवं परिभाषा (Meaning and Definition of Class)—वर्ग की परिभाषा अनेक बिद्धानों ने दी हैं। इन बिद्धानों की परिभाषाओं का अध्ययन करके वर्ग का अर्थ समझने का प्रयास किया जायेगा, जो निन्न प्रकार हैं—

ऑगबर्न और निमकॉफ ने सापाजिक वर्गों को इस प्रकार परिभाषित किया है...'' एक सामाजिक वर्ग ऐसे व्यक्तियों का संग्रह है जिनकी दिए हुए समाज में आवश्यक रूप से समान सामाजिक प्रस्थिति है।'' जिन्सवर्ग के मत में, "वर्ग ऐसे व्यक्तियों का समृद्ध है जो व्यवसाय, धन, शिक्षा, जीवन-पापन को विषियों, विचारों, मनोभावों, प्रवृत्तियों और व्यवहारों में एक-दूमरे के ममान अथवा कुछ आधारे पर समानता की भावना से मिलते हैं और इस प्रकार अपने को एक सपड़ का सटस्य सपड़ते हैं।"

गिसवर्ट के मतानुसार, '' मामाजिक चर्ग व्यक्तियो कासमूह अथवा ग्रंगी (Category) है जिसका समाद में एक निश्चित 'पद' होता है और यह 'पद' हो अन्य ममूहो से उनके सम्बन्ध को स्थाई रूप से निर्धारित करता है।

पैकाइवर तथा पेज के अनुसार, '' एक सामाजिक वर्ग समुदाय का यह भग है जो सामाजिक प्रस्थिति के आधार पर श्रेप भाग से अलग कर दिया गया है ।''

उपर्युवन परिभाषाओं के आधार पर यह निष्कर्ष निकलाता है कि एक सामाजिक वर्ग के व्यक्तियों की एक-सी संस्कृति, एक-सी नामाजिक परिस्थिति तथा एक-सी परम्पराएँ अध्या रीति-रिवाज होते हैं। भावमां ने वर्ग व्यवस्था को दो भागों में बाँग है—एक पुर्वुआ और दुसरा मजदूर। इसका वारण आंधेक विषमता है। जिन सोगों के प्राप्त माधन-सम्मन्ता है थे शोषक या पूँजीतादी वर्ग के सदस्य हैं और य सोग जी मजदूर हैं, श्रीफ हैं, वे शोपित या मजदूर वर्ग के सदस्य हैं। इस प्रकार से प्रस्थेक समाज में वो वर्ग शोषक और शोपित होते हैं।

वर्ग-विभाजन के आधार (Bases of Class-division)—काल मार्क्स ने वर्ग-विभाजन के दो आधार धतावे हैं—एक शोषक या पूँजीवादी वर्ग और दूमरा शोपन या मजदूर-शार्ग

वर्ग का आधार धन, आव का साधन, व्यवसाय की प्रकृति, निवास-स्थान आदि हो सकते हैं क्योंकि समाज में प्राव: उचा वर्ग, शासक वर्ग, व्यावसायिक वर्ग, मध्यम थर्ग एवं निम्न धर्म के व्यक्ति हो सजते हैं।

चर्ग-निर्मारण के आधार (Bases of Class-determination)—रॉयर्ट घीरस्टीड ने वर्ग-विभावन के मात आधार ब्लावर्ष हैं, जो निम्मलिदात हैं—ये सत्वीधिक महत्त्वपूर्ण आधार हो मकते हैं क्योंकि इन आधारों में धन, धर्म, व्यवसाय, परिवार आदि सभी को सम्मिलत किया गया है। वे दस क्रम में वर्णित हैं —

(1)सम्पत्ति, धनऔर आय(Property, Wealthand Income)—मयने महत्त्यूर्ण आधार धन, सम्पत्ति व आय को माना गया है। घन-सम्पत्ति आय घर हो निर्मा करती है क्योंकि उत्तम कि मान्यं को मान्यत्व ग्रेट कि भीतिक बन्तुएँ—पूँजी, भूषि आदि निनन य उच्च यां के विभावन का आधार हैं। जिसके आय के स्रोत जितने अधिक व उच्च-स्तर के होते हैं बढ़ व्यक्ति उतने हों उच्च वर्ष का माना जाता है। किन्तु केतल धन-माप्ति हो एक आधार नरी है अधिनु अन्य आधार भी महत्त्वपूर्ण हैं।

- (2) परिचार और नातंदारी (Family and kinship)—परिचार व नातंदारी वर्ग-निर्धारण का महत्वपूर्ण आधार है। विचाह सम्बन्धों में परिचार व नातंदारी प्रमुख मानी जाती हैं, जैसे—उच्च स्तर वार्त व्यक्तियों के स्वित्तरी व ज्व लोगों से ही होती हैं। अत: परिचार वाली को भी उसी देटी से देखा जाता हैं।
- (3) निवास की स्थिति (Lo.ation of residence)— कोई व्यक्ति किस स्थान पर रह रहा है, उसके पड़ोसी किस रस्त के हैं—ये बाते भी व्यक्ति के वर्ग का निर्धारण करती हैं। कैसे विकस्तित कोंलोंनी में रहने वाले लोग कच्ची बस्ती में रहने वाले लोगों से उच्च-स्तर के भाने जाते हैं।
- (4) निकास स्थान की अवधि (Duration of residence)—कोई व्यक्ति कितने समय से किस स्थान पर रह रहा है? उसका आतोत क्या है? पूर्वक किस स्थान के निवासी थे? आदि तथ्य भी खां का निर्धारण करते हैं। जैसे कोई व्यक्ति अपने पूर्वकों के निवास-स्थान पर आदि तथ्य भी खां का निर्धारण करते हैं। जैसे कोई व्यक्ति अपने पूर्वकों के निवास-स्थान स्थान पर जाकर रहते हैं जिनका छोई स्थय का निवास-स्थान नहीं होता।
- (\$) व्यवसाय की प्रकृति (Nature of occupation)—व्यवसाय की प्रकृति भी वर्ग-निर्धारण का आधार है, जेसे—प्रशासक, इन्बोनियर, डॉक्टर, राजनीतिज्ञ, प्रोफेसर आदि को समाज प्रतिक्षा की दृष्टि से देखता है। उनकी तुलना मे ठेकेदार, दुकानदार आदि के पास धन होने एप भी सामाजिक-वर्ग में इनकी उतनी प्रतिद्या नहीं। इस प्रकार व्यवसाय की प्रकृति वर्ग का निर्धारक हो सकती है।
- (6) शिक्षा (Education)—शिक्षा, तकनीकी-जान वर्ग का निर्धारण करने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। कहा भी है, "स्वदेशो पून्यते राजा, विद्वान् सर्वत्र पून्यते।"शिक्षत व्यक्ति को सामाजिक प्रतिद्वा अशिक्षित की तुलना में अधिक होतो है।
- (7) धर्म (Rchguon)—धर्म भी वर्ग निर्धारण में अहम् भूमिका निभाता है। ऋषि-मुनि आज भी सम्मान की दृष्टि से देखे जाते हैं। विशेष रूप से भारतवर्ष में थार्मिक स्थिति की विशेष महत्त्वपूर्ण माना जाता है।
- वर्ग-निर्धारण के आधारों के उपरान्त यह निष्कर्प निकलता है कि वर्ग का आधार धन-सम्पत्ति, आय, व्यवसाय, शिक्षा, जीवन-स्तर, संस्कृति आदि हैं और एक समान सामाजिक स्थिति बाले व्यक्ति एक वर्ग में आते हैं।

कार्ल मार्क्स : वर्ग के सम्बन्ध में विचार (Karl Marx · Views About Class)

कार्ल मार्क्स ने वर्ग से सम्बन्धित अनेक पक्षो पर अपने विचार व्यक्त किये। इनके विचारों का सामाजिक विज्ञानों में विशेष महत्त्व हैं। मार्क्स ने सामाजिक वर्ग के आधार पर मान्य ममान क इतिहाभ व मापाजिक परिवर्तन आदि की व्याख्या की है। इमीलिए यह आवश्यक हो जाता है कि हम मावर्म के वर्ग से मम्बन्भित विधिन्त पक्षों, वर्ग का अर्थ, इसकी विशंपताये, प्रकार व वर्ग के प्रति उनकी दृष्टि और वर्ग संवर्ष आदि का अध्यक्त करें, जो निम्न प्रकार है—

वर्ग का अर्थ एवं परिभाषा (Meaning and Definition of Class) — मार्क्स ने वर्ग एव वर्ग भाषी की अश्वासणा बुर्जु जा इतिहासकार्ग, विशेष रूप में प्रमासी है इतिहासकार्ग में तो है। कार्ल मार्क्स ने वर्ग में मध्योगन अपने विचार विशेष रूप में कित्रविक्शात कृति हों हो महित्र के तीर्गरे एंग्ट के अनित्ता आध्यात "सामाजिक वर्षी" (Social Classes) में व्यक्त किसे हैं। इस अध्याद में आपने वर्ग की ध्याख्य की हैं लेकिन देसचड़ ऐस्त (Raymond Aton) को कहते की हैं कि मार्क्स में वर्ग की परामा को कहते नहीं हों है, जिन्तु इन्होंने अपनी स्वाता में अनेक स्थाने पर इसका वर्गन किस्सा है। आपने "सामाजिक वर्णो" अध्याद में आव के विभिन्न सीतों के आधार पर तीन वर्गों को पर्यंत किस्सा है जो विस्त प्रकार है

- चैतन भोगों अमिक (Wage carner Labourers)—चेतन भोगों श्रीमठों के आप के साधन विभिन्न प्रकार को मजदूरी होती हैं। इस चर्च के सदस्य साधारण श्रम-राष्ट्रित के स्थामी होते हैं।
- पूँजीपति वर्ग (Capitalistic Class)—पुँजोपति वर्ग समाज के से वर्ग हांते हैं जिनके पाम यहुत अधिक पूँजी होती है। ये पूँजी के म्यामी होते हैं। इनकी आग का साधन अतिस्थित मृत्य के द्वारा लाभ कमाना है।
- भू-स्वामी बर्ग (Land-Owner Class) भू-म्वामी वर्ग के सदस्य भू-स्वामी होते हैं। इनकी आय का साधन भूमि-कर होता है। यह बर्ग कृषि-प्रधान समाज में पाया जाता है।

(Bourgeons) अर्थात् शोषक वर्ग और दूसरा सर्वहारा अर्थात् शोषित वर्ग। इन्होने इनके उत्पन्न होने का कारण आर्थिक माना है।

मार्क्स ने वर्ग की अवधारणा को आर्थिक ऐतिहासिक एव मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से देखा है. जो इस प्रकार है —

- 1. आर्थिक परिप्रेष्ट्य (Economic Perspective)—मामसे ने वर्ग को अवधारण को आर्थिक परिप्रेश्य के अनुसार व्याख्या करते हुए लिखा है कि वर्ग का निर्माण आर्थिक होतों के आधार पर होता है। एक वर्ग वह है जिसका आव के साधनों पर नियन्त्रण होता है. दूसरा वह जो उसके अधीन होता है। इस आर्थिक विद्यायता, आव के स्त्रीत के कारण हो प्रत्येक समाज में दी वर्ग पाये काता है कि वर्ग मान स्त्रा के व्यापा होता है।
- 2. ऐतिहासिक परिप्रेस्य (Historical Perspective)— मानसं ने ऐतिहासिक पृष्टिभेष से वर्गों को व्याख्या करते हुए कम्युनिस्ट चार्टी के बोधणा—पत्र ने दिखा है—" अभी तक आधि भूत समस्त समाज का इतिहास क्यां ने कांची का इतिहास कहा है।" अपने वर्गों का ऐतिहासिक दृष्टिकोण से इनके विधिन्न प्रकार व प्रकृति आदि का वर्णन धी किया है। इन्होंने वर्गों पर रिम्म शब्दों में प्रकारा डाला है—" स्वतन्त्र चनुष्य और दास, पेट्टीशियन और एसैवियन, सामनी प्रभु और प्रवृत्ता, शिरप्त संत्र के वर्गों प्रकार और वर्गों इक वर्गों के प्रकार कर्मीं के प्रवृत्ति कारियान करते आये है।"

 2. नानौबहातिक परिवेश्व (Exponice) ब्यावस्य एक-दूसरे का विशेष करते आये है।"

 2. नानौबहातिक परिवेश्व (Psychological Perspective)—कार्ल मानसं ने वर्गों के प्रमं मानौबहातिक परिवेश्व (Psychological Perspective)—कार्ल मानसं ने वर्गों के प्रकार मानस्वार्तिक परिवेश्व (Psychological Perspective)—कार्ल मानसं ने वर्गों के प्रकार मानस्वार के प्रवृत्ति कार्यों के प्रवृत्त का प्रवृत्ति कार्यों के प्रवृत्त कार्यों के प्रवृत्ति कार्यों कार्यों कार्यों के प्रवृत्ति कार्यों कार्यों के प्रवृत्ति कार्यों के प्रवृत्ति कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों के प्रवृत्ति कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों के प्रवृत्ति कार्यों का

स्नेनिन ने 'सलेक्टेड वर्क्स' के तृतीय खण्ड मे पार्क्स और एजल्स के विचारों के अनुसार वर्ग की निम्नतिखित परिभाषा दी है—

'' वर्ग जनता के ऐसे बढ़े समृत हैं, जो सामाजिक उत्पादन के इतिहास द्वारा निर्देश किसी अवस्था में अपने विशिष्ट स्थान द्वारा, उत्पादन के साधनों के प्रति अपने सम्बन्ध द्वारा, (जो प्राय: फानून द्वारा) निस्स और निर्काषत होते हैं। जम के सामाजिक सम्यदन में अपनी भूमिका द्वारा और परिणामस्वरूप इस तथ्य द्वारा कि ने सामाजिक सम्पदा का कितना बडा भाग किस तरीके से अर्जित करते हैं, एक-दूसरे से भिन्न होते हैं।''

इस परिभाग से स्पष्ट हो जाता है कि मानसं वर्ग की मुख्य विशेषता उत्पादन के साधन मानते हैं मिकी (Stokee) में 'इट्टोडक्शन ट्र सोत्रेग्रालोनोजों 'में निस्ता है कि मानसं वर्गों का अध्यर आर्थिक मानते हैं। आपने कहा हैं, ''सामानिक वर्ग- छोताहासिक परिवर्तन को इन एं बया आर्थिक व्यवस्था द्वारा प्रमान में निर्मित मेंचियों लेगों हो हैं। रेमण्ड ऐसन का निष्कर्ष (Conclusion of Raymond Aron)—रेमण्ड ऐसन ने अपनी पुस्तक ''मेन करण्ट्स इन सोशियोलोजिकल बॉट्स' (Main Currents in Sociological Thoughts) में मार्क्स के वर्ग से सम्बन्धित विचारों के आधार पर निम्नतिक्षित हो निक्कर्ष प्रस्तुत किये हैं।

- (1) निष्टिचत स्थान (Fixed Place) मार्क्स क् अनुमार एक सामाजिक वर्ग वर्र हैं जो उत्पादन की प्रक्रिया में एक निश्चित स्थान रगता हैं। उत्पादन की प्रक्रिया के दो अर्थ सामने अर्थते हैं —
- (11) उत्पादन की तरुनीकी प्रक्रिया म स्थान आर (12) वैधानिक प्रक्रिया म स्थान।यधानिक प्रक्रिया—तरूनीकी प्रक्रिया पर धोषी गड होती है। पुँजीपति उत्पादन क साधनी का स्वामी होता है। यह श्रीमण्डा का सगठनकर्ना एवं वरुनीकी प्रक्रिया का स्वामी हाता है।

पुँजीपति वैधानिक स्थिति के कारण उत्पादको स अतिरिक्त मृत्य को प्राप्त करता है ।

(2) अतिरिक्त मृत्य (Surplus Value)—पुँजीपति श्रीमको का शोषण करते हैं।
पूँजीपति श्रम-शक्ति के स्वामी होने के कारण अतिरिक्त मृत्य को हडराते हैं। माउन को मान्यता
है कि पूँजीयार के विकास के साथ साथ वर्ग-मन्यत्य मरल होते बाते हैं और आप के सीत श्रम
और लाम—दो ही रह जाते हैं। श्रम का मालिक श्रमिक वर्ग होता है एवं लाभ (अतिरिक्त मृत्य)
मानिक पूँजीपति होता है। यू स्वामी वर्ग पीर-पीर ममान्य हो जाता है और उसका स्थान
पूँजीपति वर्ग से लिता है।

खर्ग के लक्षण (Charactensuccol Class)— वार्ल मार्काने अपनी कृति 'द्वा एटी-ब्य पुमेषर' (The Eighteemth Brumanre) ने वार्ण में कुछ प्रपुष्ट विशेलाओं का उल्लेख किया है। अपन न क्टा है कि वार्ण के लिए बहुत बढ़ा मान्य होंग चारिय । इस मान्य होंग चारिय । इस मान्य का प्रकार होंग चारिय । इस मान्य की मान्यता है कि समान्य से वर्ष तभी होंगा जब समान्य के मान्यता की जीवन की सो मान्यता होंगी । इस्त्री मान्यता है कि साम्य के ही चार्ष एक वर्ष के निष्ण एकता को जिला, का होंगा की उतना होंगा की उतना को होंगा अपनय मान्य होंगी होंगा के उतना को होंगा अपनय में हैंग किता कि वर्षों में एक न्यूसरे की प्रकार वर्षों पर वार्षा के अपनय में ही जाना के साम्य की की अपनय में ही जाना के साम्य की की मान्यता है। आपनय में की अपनय की की की अपनय की अपनय मान्य की अपनय की साम्य होंग होंग होंग है। अपनय की होंग साम्य के मान्यता की साम्य ने वर्षों की आर्थिय साम्य करता होंग साम्य के मान्यता की साम्य ने वर्षों की आर्थिय की अपनय की ही ही साम्य ने वर्षों की आर्थिय की साम्य की अपनय की ही साम्य ने वर्षों की अपनी की वर्षों के साम्य करता है। साम्य ने वर्षों की आर्थिय कि साम्य अपने की अपनय किया हो कि साम्य की साम्य ने वर्षों की अपनी की वर्षों के साम्य करता है। साम्य ने वर्षों की अपनी की विराण किया करता है। साम्य ने वर्षों की अपनी की वर्षों के साम्य करता है। साम्य ने वर्षों की अपनी की वर्षों के साम्य की साम्य करता है। साम्य की किया करता करता है। साम्य ने वर्षों की अपनी की वर्षों के साम्य की साम्य करता है। साम्य ने वर्षों की अपनी की वर्षों के साम्य की स

कार्ल मार्क्स : वर्गों के प्रकार

(Karl Marx Types of Classes)

कर्ल मानर्स ने बर्गों के प्रकारों का उल्लेख अपनी विभिन्न कृतियों में किया है। आपने यगों के प्रकार उस समय बताये हैं जब आपने इनका ऐतिहासिक अध्ययन प्रस्तुत किया है। इन्होंने अपनी पुस्तक 'जार्मीमें विकासिक और प्रतिकार्मिन' (Revolution and Counter, Revolution in Germany) में निकासिक्कित आठ वार्गों का उल्लेख किया है जो अर्मनी की 1848 की क्रांति के अध्ययन में सक्कियत हैं—

- (1) सामन्ती अभिजात (The Feudal Nobility)
- (2) वर्जआ (The Bourgeoiste)
- (3) पेटीट पूर्वभा (The Petite Bourgeonsk)
- (4) उच्च एव मध्यम कृषक (The Upper and Middle Peasantry)
- (5) स्वतंत्र निम्न कृपक (The Free Lower Peasantry)
- (6) दास कृषक (The Slave Peasantry)
- (7) कृषि-श्रमिक (The Agricultural Labouters)
- (৪) औधोगिक শ্বনিক (The Industrial Workers)

इसी प्रकार पाक्स ने अपनी कृति 'फ्रांस में वर्ग संघर्ष '(Class-Struggle in France) में निम्मलिखित धर्ग चताये हैं—

- (1) वित्तीय युर्जुआ (Financial Bourgeoisie)
- (2) औद्योगिक बुर्जुआ (Industrial Bourgeoisic)
- (3) पेटीट बुर्जुआ (Petite Bourgeoisie)
- (4) कृषक वर्ग (Peasant Class)
- (5) सर्वहारा वर्ग (Proletarian Class)
- (6) उपसर्वहारा वर्ग (Lumpenproletarian)

कार्ल मार्क्स ने उपर्युक्त दोनों हो वर्गीकरण इस तथ्य को प्यान में रखकर किये हैं कि कौन-कोनसे सामाजिक समूह (वर्ग) में किलोने गेर्हीक्तिसक परिमित्रिय में राजनैतिक पटनाओं को प्रभावित किया था। मार्क्स ने 'दास कैपिटल' में बढ़े समूहों के केन्द्रोयकरण के रूप में दो वर्गों का वर्णन किया है —एक श्रोफक वर्ग और इसर शोधित वर्ग।

पूँजीवादी व्यवस्था में ये दो वर्ग हूँ—पूँजीपति वर्ग और प्रीम्क चर्ग। इन वर्गों के वर्गीकरण का अभार प्रमाप्त एवं ताम है। वर्षाक वर्गन में क्रान्ति और प्रतिक्रांति और प्रमास में वर्ग-स्पर्य में क्यों के वर्गीकरण के अध्याप ऐतिहासिक परिस्थितियों में रावनैतिक घटनाओं को प्रभावित करने वाली महत्त्वपूर्ण मासूह रहे हैं।

मानमं ने 'कम्युनिस्ट पार्टी का घोषणा-पत्र' में शोषक और शोपिन आधारों को लेकर तथा मानव समाज के इतिहास के सन्दर्भ में वर्गों के दो प्रमुख प्रकारी—शोपक बर्ग और शोपित वर्ग--के विभिन्न रूपों का वर्णन किया है।ये दोनों वर्ग आपके अनुसार परस्पर सधर्प करते रहते हैं। आपने निम्न शब्दों में इनका उल्लेख किया है।

''अब तक के सभी समाजों का इतिहास वर्ग-संघर्ष का इतिहास है। स्वतंत्र प्रपूप और टास, कुलान तथा साधारण जनता, सामनी प्रभू तथा भूदास, शिख्य-संघ का उस्ताद-कामेगर और मजदूर-कारीगर, संक्षेप में उत्योड़क (शोचक) और उत्यीड़ित (शोपित) बराम्र एक-दासे का विशोध करते आये हैं।''

मार्क्स की मानता है कि मानव एक वर्ग-प्राणी (Class Animal) है। आपको मानदात है कि प्रत्येक युग में जीविक्कोपार्क्ज के जैसे आपन होते हैं उन्हों के अनुस्तार वागी का निर्माण होता है। आपका मत है कि वर्ग के प्रकार, स्वकंप य विशेषवाएँ आदि उत्पादन के साथनों और उत्पादन की लिंगियों पर आधारित होते हैं। भिन्न-पिन्न युगों में उत्पादन के साधनों में परिवर्तन हुआ है, उसी के अनुसार नमें -नमें वर्ग विकसित हुए हैं। उन्हों बच्चों के आधार पर आपने उपुर्वका वर्गों के प्रकार बतायें हैं। आपने भानव इतिहास में युगों को ध्यान में रखकर निम्न चार युगों में वर्गों के प्रकार में

- (1) आदिम साम्यवादो वर्ग-विहोन समाज (Primitive Communal Classicss Society)
 - (2) दासत्व समाज में वर्ग (Class in Slave Society)
- (3) सामन्ती समाज में वर्ग (Class in Feudal Society)
- (4) पुँजीवादी समाज में वर्ग (Class in Canitalistic Society)

वर्ग की उत्पत्ति

(Origin of Class)

 जाने लगे, बेसे वैसे वर्गों के रूप एक युग से दूसरे युग मै—दास स्वामी, सामना किसान, 'पूँजीपति अमिक के रूप में बहत्त्वे गये। मार्वम की मानवता है कि समाज प्राप्तोन साध्यायी धर्म विहोंन व्यवस्था से विद्यान वर्गों के रूपों में से गुजरता हुंजा अन मे राज्य दिहोन, वर्ग विहोन करूपपालोकीस समाजवादी समाज व्यवस्था के रूप में विवस्तित होगा।

आपने वर्ग-व्यवस्था के इतिहास को भी पस्तत किया है—

विभिन्न समाजों में वर्ग (Claves in Vanous Societies)—कार्त मानसं ने लिखा है कि सभी समाजों में हमेशा वर्ग रहे हैं। अपने तो यहाँ वक लिखा है कि मानव समाजों का इतिहास वर्ग-सपकों का इतिहास है। अर्थात् एक काल में जो वर्ग होते हैं उनमे समर्थ के फलस्वरूप नमें वर्ग का जन्म रोता है और यह क्रम तब कक चलता रहता है, जब तक वर्ग जिहोन समाज की स्थापना नहीं हो जाती। मानसं ने विभिन्न समाजों में ऐतिहासिक दृष्टिकोंण से वर्ग व्यवस्था के स्वरूपों को विवेषना निम्म प्रकार से प्रस्तुत की है।

- 1. आदिम सम्प्रवादी वर्ग-विद्वित्त समाज (Primitive Communal Class-less Soxiety) मानस में मानव इतिहास का महन अध्ययन करके निकार्ष प्रसुत किया कि प्रारम्भ मानव नातेवारी वा धन्युक पर आधारी का समूक्ष के रूप में स्वता था। इसे मानस्व में मानव हितार का प्रथम पुगा कहा है। मानव-समृद्ध का अधार गोज-सम्बन्ध होते थे। वे धोटे-छोटे समुद्धान सकता प्रथम पुगा कहा है। मानव-समृद्ध का अधार गोज-सम्बन्ध होते थे। वे धोटे-छोटे समुद्धान या कमोली के एक भाषा और निरियत राष्ट्र भू केत्र होता था। जीविक्कोणर्जन के साधानों पर बा उत्पादन के साधानों पर सम्पूर्ण गोज पा कमोले के सभी सम्बन्ध का अधिकार के साधानों पर समुद्धान का अधिकार के साधानों पर समुद्धान के साधानों और उत्पादत समुजी पर समुद्धान के साधानों की सोधानिक होता था। इतन्त्री आधिकों संभरणात्मक होती थी। उत्पादन के साधानों और उत्पादत समुजी पर समुद्धान के साधा लोगों को साधानी के अधिकार होता था। इसने आधिकों संभरणात्मक होता थी। इत्यादन के साधानों और व्याद्धान के साधानों और अध्यादन स्वीत्य के साधानों और अधान स्वीत्य के साधानों अधान के साधानों अधान के साधानों अधान के साधानों और उत्पादन के साधानों और उत्पादन के साधानों और उत्पादन के साधानों अधान के साधानों आप साधान के साधानों अधान के साधानों और उत्पादन के साधानों आप साधान के साधान के साधानों अधान के साधान के
- (2) दासत्व युग में वर्ग (Class in Slave Society)—मावर्स को भाग्यता है कि सर्तप्रधम रासत्व ममाव या दासत्व युग में वर्गों का उदय हुआ था। आपने वर्गों को उपति को प्रिक्रिया का निन्म प्रकार से उत्तरिक विकास का निन्म प्रकार से उत्तरिक विकास का निन्म प्रकार से उत्तरिक विकास का निन्म प्रकार से अधिक प्रधान के व्यवसाय आदि में परिवर्तन हुआ मानव पत्त प्रपान, कृषि तथा दस्तकारों के कार्य करने लगा। इस काल में धीर-धीर अप-विभावन का भी विकास हुआ व्यक्तिगत सम्मविक धीर धीर धीर प्रमान के सामुक्ति स्वामित्व के स्थान पर व्यक्तिगत स्वामित्व का उदय हुआ। समाव में कुल लोगों के हाथ में उत्पादन के सामान पर व्यक्तिगत स्वामित्व का उदय हुआ। समाव में कुल लोगों के हाथ में उत्पादन के सामान पर व्यक्तिगत स्वामित्व को उदय हुआ। समाव में कुल लोगों के हाथ में उत्पादन के सामान पर व्यक्तिगत स्वामित्व को उदय हुआ। समाव में कुल लोगों के हाथ में उत्पादन के सामान पर व्यक्तिगत स्वामित्व को उदय हुआ। समाव में कुल लोगों के हाथ में उत्पादन के सामान पर व्यक्तिगत स्वामित्व को उदय हुआ। समाव में मुक्त से में समान में स्वाम के स्वाम पर व्यक्तिगत स्वामित्व को उदय हुआ। समाव में समाव में स्वाम के स्वाम के सामान स्वाम के सामान से सामान स्वाम के सामान स्वाम के सामान स्वाम के सामान स्वाम के साम साम सामान साम

दूमते और समाज में अधिकता ये लोग में वो उपयुंका वर्षित उत्पादन के सामनों से विच्त में। इनके पास केवल क्रम बा। इनकी साधनमध्यन लोगों (स्वामी) ने दास ज्ञा दिला आर इनमें जनपूर्वक काम लेने लगे। मार्क्स वब कथन है कि आदिम साध्यवादी वर्गी-दाहीन समाज पीरं भीर स्वामी दाम वर्ग ज्यस्था वाले दामहत्व समाज में विकसित हो गया।

दासत्व युग में साथन-सम्मन वर्ग दासों को खरीदता था। स्वानी वर्ग एक प्रकार में परजीवी वर्ग था जो दासों का शांपण करता था। स्वानी जो प्रविच्या कर विद्याल के साथक कर प्रविद्याल कर के साथक कर के साथ के साथ कर सुरा होती होता है जो ति विद्याल कर के साथ के साथ कर सुरा होती होता है के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ कर खतुर्व भी । इस युग में स्वानी वर्ण व्यना को पशुओं को तार खरीदते थे, वेस वे भीर मारते थे। दास परतंत्र और अपने मासिक पर आश्रिय वे। मास्म ने ऐतिहासिक प्रमाणों के आधार पर कहा है कि दामत्व युग में भीर-भीर स्वष्ट रूप से दो वर्ग वन गंग। मासिक या स्वानी दानों पर रोगाण करते थे। इनके प्रसा सम्माव को आर्थिक और सबनीविक शक्ति होती थी। वे संदार में कम रोते वे। इस्ति और साम संख्या के आर्था का साथ की हात्र की ही हात्र में इस प्रमा में कम रोते वे। इस्ति और अंत प्रसार स्वानीव के सुरा को स्वानीव की हात्र की साथ में अपने का साथ की सुरा में इस प्रमा में अधिक आर्थिक उन्मीव देखने की मिलली है। वेसे — वेरे — ये नार्याय वा निर्माण, कृति और अव उत्पादन में धातुओं के उपनरणों का विकास, साधिक एवं खार हात्र साथ की वस्तु और निर्माण में होने लगा निर्माण की समझ और निर्माण में होने लगा निरम्ब अध्योग मासिक वर्णा करता बा। इस प्रकार मानव न्सान के बहु और निरमीण में होने लगा निरमण वासक व्यक्ति कर सीर मानिक के आर्थ मों वाले किया निरमीण में होने लगा निरमण वासक वास में वाले किया होता होने किया की स्वता की साथ की साथ की स्वता की स्वता की स्वता की साथ
- (3) सामनी समाग में वर्ष (Class in Feudal Society)—कार्ल मार्क्स ने वर्ग के विकास के इतिहास में दूसरी अवस्था साननी समाज में दो वर्षों पा उल्लेख किया। आपके अनुसार सामाजिक समाज में एक सामन्त वर्ग (Feudal Class) होता था और दूसरा अर्थरात विकास को (Gerf-class) होता था। सामन्त वर्ग माय्यसम्पन्न होता था। और उत्पाद के साधन (भूमि) पर स्वामित्व होता था। एक प्रकार से यह शोषक वर्ग होता था। वर्ग के उत्पादक साधन (भूमि) पर स्वामित्व होता था। एक प्रकार से यह शोषक वर्ग होता था। यह स्मित्र साधन परि भी होता था। दूसरी और आर्थरात किसान इस समाज के शोधक वर्ग होते था। यह स्मित्र साधन परि के आर्थन होते था। सामन्त वर्ग कार्याम किसानों के हम का शोधक करते था। भू स्वामी सामन्त वर्ग कर्मान किसानों के हम का शोधक करते था। भू स्वामी सामन्त वर्ग के दारा उत्पादित अितरिक्त साधुओं को इहुए जीते थे। अर्थन्ता किसान सामन्तों के लिए युद्ध में लड़के भी थे। सामन्तों पर् पूर्ण में सामन्तों कर तथा हो सामन्तों कर तथा हो सामन्ता करते थे। अर्थमर अर्थ पर किसान सामन्त्रों के लिए युद्ध में लड़के भी थे। सामन्त्रों में एक स्वत्रों को अर्थमर अर्थ पर किसान सामन्त्रों के लिए युद्ध में लड़के भी थे। सामन्त्रों के उत्पाद सामन्त्रों सामन्त्रों के तथा था। सामन्त्रों के तथा अर्थ के अनुसार सामन्त्रों के सामन्त्रों के तथा का सामन्त्रों के तथा था। मार्क्स ने सामन्त्रों सामन्त्रों सामन्त्रों के तथा था। मार्क्स ने सामन्त्रों के तथा था। मार्क्स ने सामन्त्री साम्य के स्वत्रों कर परिवास मार्क्स के अनुसार सामन्त्र और किसान सामन्त्री साम्य को महत्रा वा। मार्क्स ने सामन्त्री साम्य को इन हो वर्षों में संपर्य के परिवास मार्म के अनुसार सामन्त्री साम्य का सामन्त्री साम्य के सामन्त्री साम्य का सामन्त्री साम्य को सामन्त्री साम्य का सामन्त्र मार्य के वर्ग सामन्त्री साम्य को सामन्त्री साम्य का सामन्त्री सामन्त्री साम्य का सामन्त्री सामन्त्री साम्य का सामन्त्री सामन्त्री सामन्त्रों के सामन्त्री सामन्त्री सामन्त्री सामन्त्री साम्य का सामन्त्री सामन्त्री सामन्त्री सामन्त्री सामन्त्री सामन्त्री सामन्त्री साम्य का सामन्त्री सामन्
- (4) पूँजीपनिसमाजर्मेवर्ग(ClassinCapitalistic Society)—मार्म्स यी मान्यता है कि आधुनिक पूँजीवादी समाज की उत्पत्ति मामन्ती समाब में सामन्ती और विद्वानी में वर्ग-

संघर्ष के परिणामस्यरूप हुई है। सुरू में पूँजीपति वर्ग एक प्रणीक्षणित वर्ग था। उसका उद्देश्य समाज का विकास करता था, लेकिन धीरे-धीर वह वर्ग अफिकाली होता गया। उत्पादन के साधनी और शक्तियों पर उसका आधिपत्य स्थापित हो गया। पूँजीपति वर्ग की उत्पत्ति धाशोनों के अधिकार कथा यह -बढ़े उद्योग- पन्यो को स्थापना के फ्लान्यरूप हुई है। मानवर्त की गानवि है कि जब समाज में औद्योगिकोकरण हुआ इससे समाज ये पूँजीपति यो एक श्रोधक वर्ग बन गया। पूँजीपति यो श्रीमक से अपने कारखानों में काम बन्दावाय और अतिथिक मूल्य को इडप लिया। मानस्ते ने पूँजीपति समाज के दो धर्मी-शोषक (पूँजीपति) और शोधन। अभिक) को विशेश नाम दिए हैं। अपने अभिक वर्ग के सर्वक्षान-वर्ग को सज्ञ यो है।

पूँजीपति वर्ग उत्सदन के साथनी य शक्तियों तथा उत्सदन के सायकों को निर्यालन निर्देशित य सजारित करता है। माक्से के अनुसार सर्वहारा-का के पास उत्सदन के साथन हाँ होते हैं। यह वर्ग अपने श्रम को बेचकर जीविकोणार्यन करता है। इन दोन्ने वर्गों के निर्माण का आधार अस्य वर्गों की तरह लाभ व आय है। पंजीपति वर्ग श्रीयकों का जोक्षण अन्तम है।

सामस्य ने अपना भात व्यवस किया है कि मानव समाज के विकास के प्रत्येक स्तर मे हमेता दो वर्ग—गोपक वर्ग वे शोषित वर्ग रेह हैं। दासत्व पुग में शोषक माहित्व थे तसा सीरित दास थे। सामनती पुग में शोषक सामन्द थे और शोषित किसान थे। वर्तमान पुँजीवासी पुग में शोषक पँजीपति (पूर्वआ) और शोषित सर्वहारा—वर्ग है। इन वर्णों में स्टेंद सध्यर्प रहा।

कार्ले मार्क्स : वर्ग संघर्ष

(Karl Marx · Class Struggle)

समाजशास्त्र मे कार्ल मार्क्स ने अनेक अवधारणा औ तथा सिद्धान्तो को प्रतिपादित किया है। इसमें सबसे अधिक उत्तरिखनीय अवधारणा वर्ग-समर्थ की है। आपके इस योगदान के फलस्वरूप समाजशास्त्र में समाज को समझने के लिए एक विशेष संपर्ध सम्प्रदाप (Conflict School) का विकास हुआ जो वर्तमा में उग्न उन्मुलनवादी समाजशास्त्र (Radical Sociology) के रूप में विकासित हो गया है। इसीलिए कार्ल मार्क्स की वर्ग-समर्थ की अवधारणा को समझना आवस्यक है।

भावसं पर इंग्लैण्ड की सामाजिक एव आर्थिक परिस्थितयों का गहरा प्रभाव पड़ा। जिस समय भावसं इंग्लैण्ड में थे उस समय वहाँ के कारखानों में बहुत अधिक उत्पादन ही रहा था। पूँचीपति के बात को ने कहार खाने के साम वाल के कारखानों में बहुत अधिक उत्पादन ही रहा था। पूँचीपति करें को की साम के ने सरकार और पार्विक दोन्न में विशेष प्रभाव था। ये पूँचीपति सभी प्रकार से अधिकते वह सामें प्रकार से पूर्ण करने के शिए कानूनी और तीर-कानूनी होने के कारण अपने उद्देश्यों को सभी प्रकार से पूर्ण करने के लिए कानूनी और तीर-कानूनी सभी सासे अपना है थे। अपने दिनों को रहा के लिए सरकार से कानून बनवार है थे। स्मान्दा कर के समार्थ पर वस रही थे। भावसे ने इंग परिस्थितियों का अस्तों कर बनवार है थे। अध्यक्ष ने इंग परिस्थितियों का अस्तों का स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान कर रहे थे। मारकार ने यह भी देशा प्रवास कर रहे थे। मारकार ने यह भी देशा कि पूर्णीपति सर्वहास-वर्ण (स्राधक वर्ण) का पूर्ण स्थान स्थान के स्थान कर रहे थे। मारकार ने यह भी देशा कि पूर्णीपति सर्वहास-वर्ण होते जा रहे थे और निर्धन स्थान कर रहे थे। मारकार ने यह भी देशा कि पूर्णीपति सर्वहास-वर्ण होते जा रहे थे और निर्धन

लोग अधिक गरीब होते जा रहे थे। कार्त मार्क्स इन सामाजिक परिस्थितियों से बहुत प्रभावित हुए और इसीलिए वे पूँबीवादी व्यवस्था के कट्टर विशेषों और शत्रु बन गए। आपने सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन किया और श्रीमकों अथवा शोषित वर्ग के समर्थक वन गए। आपने शोषक और शोषित वर्म के विभिन्न रुगों का साहित्य में अध्ययन किया और शाया कि इनमें बर्ग संपर्य होता है। इतना हो नहीं आप सर्वहाय-चर्ग और साम्यवाद के एक महान् समर्थक के रूप में सामने आए।

कालं मानसं ने वर्ग-संपर्ध की अवगरणा ऑगसिटन चाँर से ती हैं। विद्वानों को मत हैं कि मानसं ने वर्ग-संपर्ध को विवेचना प्रभावनात्तों रूप में प्रस्तुत को, जिमका विरव जगत में विशेष प्रभाव पद्मा। कालं मानसं के वर्ग-संपर्ध के सम्बन्ध में जो विचार हैं थे पिन-भिन्न रूपों में देखे जा भुके हैं। यहाँ कालं मानसं के उन्हों विचारों और दृष्टिकोंणों का वर्ग-संपर्ध के साम्बन्ध में क्रमदढ और व्यवस्थित रूप से अध्ययन किया जायेगा। मानसं को धाननता रही है कि 'वर्ग-संपर्ध 'इतिहास को समझने की कुँजी हैं। आपने 'कम्युनिस्ट पार्टी का भोगणा 'पत्र' के अध्यय प्रथम 'पूँजीपति और सर्वहारा' में पहली पवित लिखते हुए इस बाव को स्पष्ट किया है, जो निन्न प्रकार है— ''अभी तक आविश्वंत संस्तद समाज का इतिहास वर्ग-संवर्ष का इतिहास रहा है। ''इस पिता के वाद आपने वर्गों के विभिन्न प्रकार एयं संपर्ध की प्रक्रिय एर निन्न राज्यों में प्रकार होला है।

''स्वतन्त्र मनुष्य और द्वास, घेट्रोक्षियन और स्लेवियन, सामनी प्रभु और भूटास, शिल्प-संग का उस्ताद-कारीगर और मबहुर-कारीगर-संशंभ में उत्पीड़क और उत्पीड़ित (शोधक और शोधित) बयाबर एक-दूसरे का विरोध करते आए हैं। वे कभी छिपे, कभी प्रकट रूप से लगातर एक-दूसरे से लड़ते रहे हैं, निस नदाई का अन्त हर कार या तो पूरे समाव के क्रान्तिकारी पुनर्गठन में था संघर्यत्व वर्गों की चर्बाची में हुआ है।''

कार्ल मार्क्स के वर्ग संघर्ष के सम्बन्ध जो विचार 1848 में रहे वे जीवनपर्यन यने रहे। आपने वर्ग-संघर्ष को स्पष्ट करते हुए आलोच्य घोषणा-पत्र में निम्न शब्दो में उसे स्पष्ट फिया है जिसको यहाँ प्रस्तत करना आवश्यक है।

"आपूर्तनक पूँजीवाटी ग्रमान में, जो शामनी समान के ध्वंस से पैदा हुआ है, वर्ग-विरोधों को समाप्त नहीं किया। उसने केवल पुष्टने के स्थान पर नए नए, वर्ग, उत्पादन की पुरती अवस्थाओं के स्थान पर नई अवस्थाएँ और संघर्ष के पुष्टने रूपों की जगह नवे रूप गड़े कर दिए हैं।"

महत्त्वपूर्ण अवधारणाएँ (Major Concepts)

मार्क्स के वर्ग-संघर्ग की समझने के लिए आवस्यक है कि इम कुछ महत्त्वपूर्ण अवधारणाओं के अर्थों का आध्यसन करें। निम्मत्तिश्चित वीन अवधारणाओं—रशेषक चर्ग, शांपित वर्ग और संघर्ष की समझने का प्रवास करें। 1. शोषक वर्ष (Explorice-Clavs)— मार्क्स के अनुसार शोएक वह व्यक्ति है, विकास उरपट्ट के साधनों पर स्वाधित्व होता है। पिन-पिन कालों में उरपाइन के साधनों पर स्वाधित्व होता है। पिन-पिन कालों में उरपाइन के साधनों पर स्वाधित्व होता है। पिन-पिन कर होते हैं। दासत्व युग में शोषक-स्वाधी या मार्तिक था। वह पहुंगों, बोबों औत्रारों और पृष्टि अदि— उरपटन के साधनों का सामनी यूग में शोषक-स्थान था। उसका भूमि, एठीत की जनीन) पर ग्वाधित्व था। एवं वह संख्याधारी था। पूँजीवादी सम्प्रच में यह शोपक— पूँजीपित हैं, जिसका कारावानी, उद्योग धन्यों आदि पर स्वाधित होता है। शोधक मिनक राशीमंत्र करने माल, पूँजी, पृष्टि, कल-कारावानी आर कार्य अदि पर होता है। साधी शोधक मिनक राशीमंत्र करने माल, पूँजी, पृष्टि, कल-कारावानी आर कार्य अदि पर होता है। हो शोधक मिनक राशीमंत्र करने माल, पूँजी, पृष्टि, कल-कारावानी, साधाधारी एवं एश्वर्य सम्प्रच मिनक हैं। मार्क्स के अनुसार शोपक साध्य- होते हैं। मार्क्स के अनुसार शोपक वर्ष के प्रकार से उत्पादन के साध्य-शे पर आर्थियन वर्ष के प्रकार से उत्पादन के साध्य-शे पर आर्थियन वर्ष के प्रकार से उत्पादन के साधनी, उत्पादन की अधिकतम शोपण करना होता है। असितिक स्वत्या पर आर्थयन होता है। अधिक स्वत्या वर्ष को अधिक साथ के अधिक साथ के अधिक साथ के अधिक साथ के असितिक साथ के अधिक साथ के असितिक साथ के अधिक साथ के अधिक साथ के अधिक साथ के असित साथ के अधिक साथ के अधिक साथ के असितिक साथ के अधिक साथ का साथ के अधिक
2. शोपित वर्ग (Exploite Class)--मार्क्स का कथन है कि शोपित वह व्यक्ति है, जिसका उत्पादन के साधनों पर स्वाधित्व नहीं होता है। वह हमेशा अभवग्रस्त होता है। शोधित अपना श्रम शोषक को बेचता है। जिस प्रकार के उत्पादन के साधन होते हैं, उसी के अनुरूप श्रम का रूप एव प्रकार होता है। शोधित मानव समाज के इतिहास में हर काल में रहे हैं। जिस काल में जैसा उत्पादन का साधन था, उसके अनुसार श्रम बेचने वाले शोषित का भी रूप रहा है। दासत्व युग में शोषित का रूप दास था, सामन्त युग मे शोषित का रूप भूमिहीन कृषक था और वर्तमान में पूँजीपति युग मे शोषित श्रीमक है। इस श्रीमक को कार्ल मार्क्स ने सर्वहारा-वर्ग की सजा दी है। अनेक शोषित मिलकर जिस बडे समूह का निर्माण करते हैं, वह शोपित-वर्ग कहलाता है। पूँजीपति व्यवस्था मे अनेक श्रीमक या सर्वहारा मिलकर शोषित-वर्ग या सर्वहारा-वर्ग का निर्माण करते हैं।भिन्न-भिन्न कालो मे शोबित-वर्ग-शोयक-वर्ग को अपना श्रम जीविकोपार्जन के लिए बेचता रहा !शोपित की मजदरी का निर्धारण हमेशा शोषक बर्ग ने किया है ।शोपक-वर्ग का हमेशा यह प्रयास रहा है कि उसने शीषितों की कम-से-कम मजदरी निश्चित की है और अधिक-से-अधिक अतिरिक्त मूल्य को हडपने का प्रयास किया है। मजदूरी का निर्धारण शोधक की मौंग और शोषितो की पूर्ति पर निर्भर करता है। शोषित का जीवन हमेशा दयनीय रहा है इसलिए मार्क्स ने उसे उत्पीडित भी कहा है। यहाँ शोषित के विभिन्न रूप-उत्पीडित, दास, कृषक, श्रीमक, मजदर व गुलाम आदि अपने-अपने कालो मे बडे समुहो के रूप में रहे हैं जिनको मार्क्स ने दास-धर्म. गुलाम-वर्ग, किसान वर्ग, श्रीमक-वर्ग तथा सर्वहारा-वर्ग आदि की संज्ञ दी है।

3. संघर्ष (Struggle)—जैसा कि कार्ल माक्स ने अपनी विभिन्त कृतियों मे समर्थ को अवधारणा का प्रयोग किया है, उसके अनुसार संघर्ष से आपका तात्वर्ष दो वगों के परस्पर विरोध से हैं। यह विरोध कभी छिपे रूप मे होता है। यह

लड़ाई लगावार हो सकती है और रख-रक कर भी हो सकती है, लेकिन इम स्वड़ाई अथवा संघर्ष का अन्त प्रत्येक यार या तो पूर समाज के क्रानिकारी पुनर्गटन के रूप में सामने आता है अथवा जिन वागों में मंगर्ग होता है, वे नवर्ष हो जावे हैं। मार्ग्य की मान्यता है कि रागाज में एक वर्ष आवश्यकता को पूर्ति के साथनों पर निक्निण रखता है। लेकिन दूमरा वर्ग समाज में ऐसा होता है जिसको आवश्यक अवश्यकताएँ भी पूरी नहीं हो पाती। यह अमन्तृष्ट वर्ग अपने अमनोत्ता और विरोध को तरह-उस्ह से व्यवन करता है। साथन-मम्मन शोधक वर्ग अपने हितो वी सुरक्षा के लिए संपर्य करता है और साथनहीन शोधित-वर्ग उन साथनी को जावा करने के लिए सायर्थ करता है। जब शोधित-वर्ग को पोड़ा यह जाती है, अमसनीय हो जावी है तो यह अमनोत्त फ्रान्ति या स्वाधित हो जाता है।

कभी कभी संपर्यत वर्गों को वर्वादी भी हो जाती है। मावर्म ने संपर्य को हुन्दुवाद के हारा भी ममझाया है। आपका वरूना है—सीयक-वर्ग का एकवाद है, त्रीपित वर्ग प्रतिवाद के रूप में उपस्कर ग्रामने जाता है। शोषक वर्ग और शीपत-वर्ग या बाद और प्रतिवाद में हम में उपस्कर ग्रामने जाता है। शोषक वर्ग मोना आपका है। कुछ समय बाद भीर-भीर पर समयाद पुन: एक बाद में विवर्गस्त हो जाता है। इस गाद के विवेध में एक नया प्रतिवाद उपस्कर सामने आता है, इनम सवस् हंता है और एक नया सपवाद मत्तिवास के प्रतिकाद उपस्कर सामने आता है, इनम सवस् हंता है और एक नया सपवाद मत्तिवासकर प्रसाद में स्वाधित हो जाता है। सामक्ष्म के अनुसार यह संपर्ध की प्रक्रिया विवाद और समयाद की सामक्ष्म के स्वाधित हो जाता।

पूँजीवाद एवं वर्ग-संघर्प

(Capitalism and Class-Struggle)

कार्ल मारामें ने लिखा है कि सामन्तवाद में साथनों एवं भूदामों के संवर्ध के फलाम्बर्ध आधुनिक पूँचीवाद को उत्तर्गत हुई है। इस प्रकार से आधुनिक पूँचीवाद सामन्तवाद के सान किया है। आपने ने मान्यता है कि सुर्वु आ कर्म ते सामन्तवाद के अन किया है। अपने यह मान्यताद कि सुर्वु आ कर्म ने सामन्तवाद के अन किया है। अपने यह भी लिखा है कि पूर्व के कालों में वर्ग-मंध्यं इतमा बीच और स्पष्ट नहीं था विजना कि पूँचीवाद समाज में है। अपन पूर्ण को तुलाज में पूँचीवादो व्यव्यव्या में अप का विभावन मार्ग के जन्म अवस्था में होता है। वर्ष मुद्रा को तुलाज में पूँचीवादों व्यव्यव्या में अप का विभावन मार्ग के किया है। वर्ष मुद्रा को बीच है। वर्ष मुद्रा को साम है। स्वापन के सामन्तवाद समाज के जोषका आ पूँचीवाद के स्वापन कर लक्ष्य अधिक साम के सामन्तवाद समाज के जोषका आ पूँचीवाद समाज के जोषका आ पूँचीवाद समाज के जोषका का पूँचीवाद समाज के जोषका के स्वापन के स्वापन के स्वापन के सामन्तवाद समाज के अधिक अधिक सामन्तवाद समाज के अधिक अधिक सामन्तवाद समाज के अधिक सामन्तवाद समाज के अधिक अधिक सामन्तवाद समाज के सामन्तवाद समाज के सामन्तवाद समाज के अधिक अधिक सामन्तवाद समाज के सामन्तवाद समाज के सामन्तवाद समाज के सामन्तवाद समाज का सामन्तवाद समाज के सामन्तवाद समाज का साम

बर्ग को सामाजिक, आर्थिक एव एजर्नैटिक स्थिति बहुत दश्तीय हाती है। ये अपना क्रम पूँबीपतियां यो बेचते हैं। पूँबीयादी व्यवस्था मे बुर्जुआ-वर्ग और सर्वहारा वर्ग एक-दूसरे से सम्बर्ग-पत और अन्योन्याप्रित होते हैं। इन दोनो वर्गों को एक-दूसरे की आवश्यकता होती है।

पूँजीपति अपने कारखाने व फैक्ट्रियाँ आदि श्रीमको के द्वारा चलाते हैं। आरा श्रीमक कारखानों में काम नहीं को तो कारखाने चन्द्र हो जाएँ। पूँजीपति यदि श्रीमको को कारखानों में साम नहीं को तो प्रारखाने चन्द्र हो जाएँ। पूँजीपति यदि श्रीमको को कारखानों में साम न दें तो श्रीमक भूखें पर बावेगे। भावनों का कहना है कि य दोनों वाने एक दूसरे हें पूरिक या आवस्य होते हुए भी अपने अपने उदेश्यों य हितों के लिए एप्यार सार्य करते हैं। श्रीमक वार्ग अपना कार्य करता है। श्रीमक वार्ग अपना वेतन चवाने के लिए, अपने के लिए आपने हितों को प्रशासक ने के लिए, अपने हितों को रक्षा करते हैं। लिए पूँजीपति जां से सवर्ष करता है। प्रार्थ के श्रीमकों को कुचलाता है व उनकी माँगों को विदोध करता है। प्राप्त कितों को प्रशासक ने एक लिए प्राप्त के लिए साम स्वार्थ है। आपने हाल है। इस्ति अपने ताल के लिए स्वार्थ है। आपने हाल है। प्राप्त के स्वार्थ हों स्वार्थ के स्व

मानसर्त ने यह भी भविष्यवाणी को है कि विन सहत्रों से बुर्बुआओ ने सामनवाद का अन्त क्या बहै जहीं साली से सर्वहारा-वर्ग बुर्बुआ-वर्ग का नास करेगा। भावस्त की मामवार है कि मूँजीवाद की प्रकृति हो ऐसी है कि वह अपनी कह स्वय खोदता है (C.pyialian digs ii) own grave)। मानस्ते ने वह भी कहा है कि को-तसर्थ को गवि इस बता पर निभी सर्वाह कि को गोम करता है। आपने सूत्र दिवा है कि 'शोषण की गति जितमी तीं हो होगी वर्ग-सर्थ की गति भी कता है सि हा होगी।' मानस्ते में भविष्याला के है कि कुर्वु-अक्ट के सामवार्थ के स्वाम्य की सामवार्थ के स्वाम्य की भविष्य को स्वाम्य की स्वाम की स्वाम्य की स्वाम्य की स्वाम्य की स्वाम्य की स्वाम्य की स्वाम की स्वाम्य की स्वाम्य की स्वाम्य की स्वाम्य की स्वाम की स

समाजवाद की स्थापना के तरीके

(Ways of Establishing Socialism)

क्तलं मार्क्स ने "कम्युनिस्ट पार्टी का पोषणा-पत्र" के पुत्र ६२ पर लिखा है कि सर्वहारा-वर्ग अपना राज्यीतिक प्रभुत्व पूँजीपति-वर्ग से धारे-धारे सारी पूँजी छोतने के लिए उत्पादन के सारे औजारों की राज्य अर्थात् शासक-वर्ग के रूप में सर्वहारा-वर्ग के हाथों में केंद्रित करने के लिए तथा समग्र उत्पादन शक्तियों में यथाशीग्र वृद्धि के लिए इस्तेमाल करेगा। पूँजीवाद को समाप्त करके अग्रपने समाजवाद की स्थापित करने के लिए निम्नालिखित तरीके सम्राप्त हैं —

- (1) भू-स्वामित्व का उन्मूलन और समस्त लगान का सार्वजनिक प्रयोजन के लिए जप्रयोग।
 - (2) भारी वर्द्धमान या आरोही आय कर।
 - (3) उत्तराधिकार का उत्पतन।
 - (4) सभी उत्प्रवासियाँ और विद्रोहियों की सम्पत्ति की जब्ती।
- (5) सरकारी पूँजी ऑर पूर्ण एकाधिकार से सम्पन राष्ट्रीय बेक द्वारा राज्य के हाथ में उधार को केन्द्रीयकरण ।
 - (6) संचार और यातायात के साधनों का राज्य के हाथों में केन्द्रीयकरण।
- (7) राजकोय कारखानो और उत्पादन के आँबारो का विस्तार करना, एक आय योजना बनाकर परती जमीन को जोतना और खेत की मिट्टी का सामान्यत: अधार करना।
- (8) हर एक के लिए काम करना समान रूप से अनिवार्य किया जाना। विशेषकर कृषि के लिए औद्योगिक सेनाएँ कारमा करना।
- (9) उद्योग और कृषि को मिलाना : धोर-धोर देहावो और शहरों का अन्तर मिटा देना। (10) सार्वजीनक पाइशालाओं में तमाम बन्नों के लिए पुष्त शिक्षा व्यवस्था। वर्तमान रूप में बच्चो से कारखानों में काम लेना खत्म कर देना, शिक्षा और औद्योगिक उत्पादन को मिलाना आहि।

कार्ल मार्क्स ने कहा है कि इन उपर्युक्त वर्णित तरीकों के द्वारा उम्मीतशील पूँचीपति देशों में समाजवाद को जत्दी लाया वा सकता है। आपने पूँचीवाद समाज करने को विधि का उल्लोब भी किया।

समाजवाद की स्थापना की विधि

(Method of Establishing Socialism)

कार्ल मार्क्स ने समाजवाद के उपयुंत्रत वर्षित तरोकों को सफलतापूर्वक कार्यान्तित करने के लिए एवं योजनाबद्ध क्रान्ति की तैयारी के लिए निम्नलिखित विधि का सुद्राव दिया—

- (1) संगठन की स्थापना (Establishment of Organisation)— पानमें ने कहा है कि समाजवाद को लाने के लिए स्वीरित और निर्धन व्यक्तियों का संगठन बनाना पाहिए। इसका नेतृत मिनकों के हाथ में होना चाहिए। आपके अनुसार श्रीमक वर्ग हो ज्ञानितकारी आप्तीतन को नैतृत्व कर राक्ता हैं। सम्मतित व सापनहींन व्यक्ति को मुर्वाध्वक्त में पूर्वार्थित-व्यवस्था को नगए राजने में भी कोई रचि नहीं होती।
- (2) साम्यवादी सिद्धानों का प्रचार (Propagating Principles of Socialism)—मान्यने ने कार्य-पद्धित की सफलता के लिए दूसरा सुद्राव छात्रों में साम्यवादी सिद्धानों ना प्रचार करने का दिया। आपका कहना है कि छात्र उत्माही होते हैं हमीलए ये क्रानित में महरी रचि एछते हैं। छात्रों की प्रचार द्वारा साम्यवाद के आन्दोलन का अनुवादी भी मनाना चाहिए।

- (3) निरन्तर अन्दोलन (Continuous Movement)— मानर्स ने कहा कि साम्पवाद की स्थापना के लिए जो आन्दोलन चलाया जाए उसे किसी प्रकार से बन्द नहीं करना चाहिए। अन्दोलन को निरन्तर जारी रखाना चाहिए, बनता का किरनास प्राप्त करना चाहिए। समर्थक व सरकार के विरन्ध जनता की क्रांचि करने के लिए वेचर करना चाहिए।
- (4) साम्यवादी कार्यक्रम (Socialistic Programme) मानसी ने कहा कि रिश्व में विभन्न रेहों को पोर्टिस्सिटावाँ भिन्न-भिन्न है। कोई देश स्वतन है हो कोई देश प्रत्न है। इसलिए विश्व देश को जैसी परिश्यित हैं, उसके अनुसार साम्यवादी कार्यक्रम न्यानिय गाहिए। जैसे—पिट कोई देश स्वतन हैं हो चुनाव के पोषणा—पत्र के द्वारा पुनाव मे बहुम्बर प्राप्त करते सत्ता प्राप्त करने का प्रयंत्त करना चाहिए। जो देश पत्तन है वहाँ पर अन्य दली के हाथ मिलका स्वतन्त्रतों के लिए सपर्य करना चाहिए। मान्यते ने लिखा है कि साम्यवादियों का कार्यक्रम और उसका वहेर्य किसो भी प्रकार से पुँजीवाद का विचास करना होना चाहिए तथा सर्वहारा-वर्ग की सत्ता को स्वारित कराना होना चाहिए।
- (\$) शिक्ति और हिसा का प्रयोग (Uvc of Force and Violence)— माबसे सनित और हिसा का प्रयोग करने के समर्थक थे। अपको मान्यता थी कि पूँजीपाँत शासक वर्ष कभी भी सानि और स्वेच्छा से सता नहीं छोड़ेते। इसलिए उन्होंने कहा कि मजदूर वर्ष को सता में आने के लिए तथा पूँजीयोग को हटाने के लिए श्लीकत, हरवा व हिसा आदि का प्रयोग करता चाहिए। आपने सल-प्रयोग के ह्या गृह-युद्ध को मान्य माना सिसके ह्यार सर्वहारा वर्ग बुर्जुआ-वर्ग की हटाए तथा उनके उत्पादन के साथनों को खीन से।

मार्क्स की मान्यता है कि सामाजिक परिवर्तन का एक प्रमुख साधन क्रान्ति है। समाज मे परिवर्तन पोजनावद तरिको से जल्दी लाया जा सकता है। आपने कहा है कि जिन समाजों में पूँजीवाद के विनाश के लिए योजनाबद तरिको से प्रयास नहीं किए जायेगे उनमें भी अनतीगत्वा निम्मितिवित कारणों से स्वत: ही पूँजीवाद का विनाश अवस्यभ्यावों हैं।

पूँजीवाद के विनाश के कारण (Causes of Decline of Capitalism)

कार्ल मार्क्स ने 'कम्युनिहट पार्टी का घोषणा-पन्न','पूँजी','किटिक ऑफ पोलिटिकल इकोनोमी'आपि कृतियो मे पूँजीवादी-व्यवस्था के विश्वप्त के कारणे का उल्लेख किया है। अपने दिवार व्यवत्त किये हैं कि पूँजीवार स्थ्य सर्वहारा-वर्ग को लड़ने के लिए पत्र प्रदान करता है। प्रमानीवी-वर्ग कृतिन्व करके अपना शासन स्थापित करेगा और धीर-धीर पूँजीवार के सभी लक्षण समाधा हो जावेगे। उत्थापने पूँजीवार के विनशत के निनारितिधत कारणों का उल्लेख

(1) अतिरिवत पूरच (Surplus Value)—कार्ल गावर्स ने कहा कि पूँबीपित श्रीमकों के श्रम के हाता अधिक-से-अधिक अतिरिवत मूल्य को प्राप्त करने का प्रयास करता है। अतिरिवत मूल्य वह लाभ है जो श्रीमक हाय उत्पादित माल को वास्तविक मूल्य और उस माल

किया।

के याजार के माल के अन्तर के रूप में होता है। पूँजीपति उस अन्तर (अर्तिएक मृत्यू) वो हरण लेता है। कर्ल भारमं की मान्यना है कि इस अर्तिहित्न मृत्य में ब्रीमक का हिस्सा है जो उसे प्रिल्ता है एवं पूँजीपति इस मृत्यू के द्वारा श्रीमक का जाएण करता है। पूँजीपति इस मृत्यू के द्वारा श्रीमक का जाएण करता है। पूँजीपति इस अर्तिहित्न मृत्यू को हड्या है, अभिक का उत्तरा हो अधिक तोषण होता है वो उसी अनुपत में अपनाण पत्र का कर कर के स्वस्ता है। आणे चलकर यही असन्तीय पूँजीपति वर्ष व्यवस्था का विनाश का काल वन जाता है।

- (2) व्यक्तिगत साभ के लिए उत्पादन (Production for Individual Profit)—मार्स का मत है कि पुँजीवादी व्यवस्था मे पूँजीवादी वस्पूजा का उत्पादन अधिक-में अधिक व्यक्तिगत लाभ प्राप्त कर के लिए फ्लाई। उनके मामन माना के हिन एए उपभोग भा आधार नहीं होता है। इसमें समाम को माँग और उत्पादन में अधन्तुनन पेटा हो जाता है। यह अध्यो आधिक भेवट पेटा का देता है जिसमें अधिक को शांत हाती है। प्रमिन्ना में निर्भनता यह जाती है का आपी चलकर पुँजीवाद के विकास नवीं प्रकार को होति होती है।
- (3) यिशास जत्यादन, एकाधिकार एवं पूँजी का संखय (Large Production, Monopoly Cumulation of Capital)—मार्श ने करा कि पूँजीयाद के पिता के अपेक मराण हैं, जिसमें पूँजीपतियों का एकाधिकार आरे पूँजी गंचय के साथ-साथ कियान के प्रतिक्र मराण हैं। जिसमें पूँजीपतियों का एकाधिकार आरे पूँजी गंचय के साथ-साथ कियान उत्पादन प्रमुख काराण हैं। पूँजीपति की किया के साथ ने किया के साथ ने की गति-तींग्र होंने के कारण उत्पादन भी जितनी अधिक साथ में चाक किय चा मारत हैं। यह पूँजीपति अधिक तरायदन करके अधिक-से-अधिक जाम प्राप्त करते हैं। बाबार में प्रतिक्रमाद्री के वारण छोट एवं मध्यम कुँजीपति हैं कर प्रियों पति। ये अपराच करते हैं। बाबार में प्रतिक्रमाद्री के वारण छोट एवं मध्यम कुँजीपति हो पति। यो को स्था कि स्वर्ध में प्रतिक्र के स्था में प्रतिक्र के स्था में प्रतिक्र के साथ कि स्था मारत है कि हम ग्रीक्रमा के करतायर पूँजीपतियों को मंदराय कर हो जाता है। मार्स्स में स्था किया है के उत्तर हैं। के साथ की साथ के साथ की - (4) आर्थिक संकट (Economic Cnvis)—मार्म ने लिएत है कि पूँगीपति अतिरिक्त भूत्व, व्यक्तिगत लाभ, उत्पादन व याजार को प्रतिम्पद्धी आर्ति के द्वारा मगर-मार्य पर अनेक आर्थिक मंदर दीव स्वतं हैं । पूँगीपति पर का अधिक-मे-अधिक मंदर करते हैं औ अमिकों में गरीवी बद्दाना है। श्रीमकों में बेरीजगती में वृद्धि होती है, बाग के पण्टे बद्द जाते हैं, उत्पन्ने अप के वरने में सभ योगन मिनाता है, यह मन समान के कर्यू वर्ग आर्मा में अनेक आर्थिक सकट पैदा करता है। अधिक उत्पादन होने भी बार में अद्यादित चत्युओं को भीग कर्म की है। पूँचीपति एंगी व्यक्ति में अमार्ग कैनिट्टमूँ, कन्द्र-नम्रतान, ओवीगिक केट आर्री यन यह स

देते हैं — इससे श्रीमक बेरोजगार रो जाते हैं, चोर आर्थिक सकट पैदा हो जाता है, उनमे पूँजोधितयों के विरद अस्ततीष नाढ जाता है। मानर्थ के अनुसार आर्थिक सकट, बेरोजगारी, निर्धनना व तालावन्दी आदि के कारण सर्वहारा वर्ष चुर्चुआ वर्ष केविस्ट स्वर्ष एवं क्रान्ति की आर आप्रसर होता है।

- (5) श्रीमक-यन्त्रों का दास (Labour Creatura of Tools)—गावर्म का कथन है कि फैन्ही प्रणाली में जो कलादन-व्यवस्था होती है उसमे श्रीमक केवल यन्त्रों का दास हर जाता है। उत्पादन की प्रक्रिया में श्रम-विभाजन अनेक व्यक्तियों में येहे होने के काल अभिन्न का वैयक्तिक महत्त्व एवं स्वाधियान समाज ही जाता है। श्रीमक की उत्पादन की प्रक्रिया में सुजनात्मक गीन्त भी समाज हो जाती है। इस असन्त्रोंच के काल बिन्हों में पूँजीवाद के विनास के लिए चेतना जानुंक हो जाती है और वह सगठित होकर पूँजीपति व्यवस्था के विरद्ध सच्चे करता है।
- (6) अपिकों में एकता (Unity in Labourer)—पूँजीपति व्यवस्था मे उत्पादन पृहद् स्तरपर होता है । अपिकों में एकता (Unity in Labourer)—पूँजीपति व्यवस्था में उत्पादन कीर केन्द्रीयकरण के कारण श्रीपक भी एक स्थान पर बडी सद्या में साथ-साथ कल कारणांनी में काम करते हैं । बे लोग परम्मर पिकते—नुत्ते हैं, अपने सुख-दुःख को चर्चा करते हैं, उनके समस्यार्थ, आधिक स्थिति, कष्ट व उद्देश्य आदि सधान होने के कारण उनमे एकता पैदा हो जाती है व सहसोग को भावना का उद्य होता है। यह सहस्योग और एकता व्यवस्थात सपर्य को सामृद्धिक एयं संगानित संपर्य में सिकस्थित कर देती है। यह सहस्योग और एकता व्यवस्थात सपर्य को सामृद्धिक एयं संगानित संपर्य में सिकस्थित कर देती है। यहित स्थान के साववीक तस्ति हैं व हडताल करते हैं व हडताल करते हैं । यही आगे चलकर क्रानित का रूप साथन कर लेता है और पूँनीवाद को उदाड फैकता है।
- (7) अन्तर्राष्ट्रीय क्षमिक आन्दोलन (International Labour Movement)—
 मानसे ने ठीक ही लिखा है कि जो वर्ष शोषण करता है वह अपने विकास के कारण को स्वय
 उत्तरन एवं पीचित करता है। पूँजीपित वर्ष ज्वव्यक्ष में अर का निपम प्रकार में मानसे ने यह
 भी है। आपका मत है कि पूँजीपादि व्यवस्था में उत्पादन बहुत अधिक मात्रा में होता है। इन
 उत्पादित वस्तुओं को वेचने के लिए प्रष्टीय और अन्तर्राष्ट्रीय व्यवस्था को ज्वव्यस्था को जाति है।
 विपय के विधिम्न क्षेत्रों से उत्पादन के लिए कच्चा माल प्राप्त करने वाच व्यवस्था को जाति है।
 विपय के प्राप्ता में पर्दू हमने के लिए प्रवीवादी व्यवस्था ने सत्ता एवं व्यवस्था कि सामार्थ के स्वाप्ता के सामार्थ के स्वाप्ता के सामार्थ के स्वाप्त कर के सामार्थ के स्वाप्त के सामार्थ क

मार्क्स ने लिखा है कि विश्व के सभी श्रीमक सगीठत होंगे और क्रान्ति के द्वारा पूँजोवादी व्यवस्था को समाप्त कर देये।

सारांग में वे कार्स पावर्ग के क्रानिकारी विचार, वर्ग, वर्ग-संवर्ग, शोपक वर्ग, शोपित वर्ग, अतिराक्त मृत्य, समाजवारी ज्यवस्था के स्थापना के तरीके, पूँजीवार के विनाश के कारण व पूँजीवार और वर्ग-संवर्ग आदि से सम्बन्धित हैं। सामाजिक विद्वान और विशेश रूप से समाजशास्त्र में सम्बन्ध के अनेक सम्मर्थक होने के गाय-साथ अनेक कटु आसोचक भी है जिन्होंने इनकी निम्मरिरियत आलोचना की है।

वर्ग-संघर्ष की आलोचना

(Criticism of Class-Struggle)

कार्ल मारमं के वर्ग एव वर्ग-संघर्ष से सम्बन्धित विचारो की समाजशास्त्र में अनेक विद्वानी ने कटु आलोचना को हैं। मार्क्स के विचारो में मण्यत्मित निफॉलिखित कुछ प्रमुख आपत्तिकों त्रवर्ष गर्द हैं—

- (1) समस्त समाजों का इतिहास वर्ण-संघर्षों का इतिहास है (History of All Societies is the History of Claw-Struggle)—दैश्वित्तस्की (J Delevsky) ने अपनी इति 'सीरियल एटगोनिनम' (Social Antagonism) में लिला है कि कालं मानमं का यह क्ष्मण कि "अभी तक आधिभृत समस्त समाजों का इतिहास का "न्याप्त के जा दिहास रहा" गाला एवं अपीजीनक है। आपका कहना है कि समाज में संघर्षों के अनेक स्वरूप होते हैं, कैथल वर्ग-संघर्ष हो होता है प्रजातीय संघर्ष, आर्थिक संघर्ष व ग्रन्य ममृहों में संघर्ष आदि ठहाहरण हैं जो आर्थिक पाने के संघर्षों से भिन्न हैं। इसिंक आर्तिकत्व में संघर्ष कम्मी-कभी आर्थिक मंत्रस्य से अधिक महत्त्वपूर्ण हो जाते हैं। वसामजात्वर्ष में यदि हम देखें वो जातिव संघर्ष, साम्प्रवर्णिक संघर्ष व प्राप्त के आपार पर संघर्ष आदि अनेक प्रकार के संघर्ष देखने को मिलते हैं। इस तथ्यों के आपार पर पर निकार निकार नहीं है
- (1) संपर्य की अवस्थारणा (Concept of Suruggle)—कार्ल मावसं का वर्ग-संपर्य का सिद्धांत मुंदारूप से शोषक प्रयंशांत्रक प्रवास के स्वस्थार संक आधार पर सामाजिक प्रवस्था, सामाजिक प्रतिस्त पृथ्वं विकास को व्याहणा करता है। मानवशास्त्रियों का कहन है कि सामाजिक व्यवस्था, सन्तुतन व संगठन समाज के व्यिक्त समूखें (वर्गों) के प्रत्यस संपर्ध पर आधारित नहीं होता है विकास सम्वाद के व्यक्ति सहयोग पूर्व चुकता पर आधारित होता है। मानर्थ का यह कथा कि कैयल वर्ग-संगर्थ हो एक ग्रत्यास्त्रक कारक है और यह मानव समाज का विकास करता है, जुट्टियूर्ण कथन है।

क्रीपटिकन (Kropoikin) की कृति 'म्यूचुअल एड' (Mutual Aid) एक विश्वविद्यात कृति है जिसमें आपने अनेक अन्वेषणों के आधार पर निष्कर्ष निकाला है कि मानवता की प्रगति सहयोग और एकता के कारण हुई है न कि वर्ग-संघर्ष, पूजा या द्वेष के कारण। टार्डे (Tarde) ने कटाश किया है कि "इतिहास के प्राप्त से वर्ग एव सेनाएँ परस्पर लड़ती रही हैं, लेकिन इस्तेने रेखागणित, रसायन शास्त्र व याजिको विद्यान आदि का निर्माण नहीं किया है। इनके बिना मानव के लिए उद्योग एव युद्ध कला का विकास नहीं होता। यह सब इसलिए संस्था हुआ कि कुछ विचासक एवं सत्य के खोंची शान्तिपूर्वक अपनी प्रयोगशाला में काम करते रहे एव अध्ययन करते रहे।"

मावर्म का यह कथन कि केवल सधर्ष (आर्थिक वर्गो मे) विशेष महस्त्रपूर्ण है, समाजशास्त्रियों के अनुसार आधारहीन कथन एव निष्कर्ष है।

मेंकाइबर और पेज (Macreer and Page) ने अपनी कृति 'समाज' में लिखा है कि मानव समाज में कोई भी किया सहयोग के बिना नहीं हो सकती। दो पहलवान जब तक सहयोग नहीं करेरो, उनमें मत्लयुक्त नहीं हो सकता प्रकार शोषक एवं शोषित वर्षों पक्त सहयोग हों करेरों, उत्पादन भी सम्भव नहीं होगा। भैंकाइवर व पेज ने कहा है कि 'समाज सहयोग है जो संगर्ष की पार करता है' (Society is Co oncruite crossed by Conflict)।

- (3) केसला रों वर्षा (Only Two Claves)—मानसी ने अपनी कृतियों, विचारों, लेखों एय पत्रों में फ्रमेता दो वर्षा सोपक एव शोधित का ही विवेचन किया है। सिकन कुछ विद्यान मानसी के 5न वर्षा को किनियन कारणी सोपक स्थान से त्यान सिक्त किए विद्यान किया है। किया ने किया है। किया ने हैं। मानसी की यह धारिया कि समान में केसल पी हों। वर्षा हैं, प्रमाणों के अधार पर असत्य सिद्ध होती हैं। होसिलानिकी ने कर्ष प्रकार में केसल पी हों। वर्षा हैं, प्रमाणों के अधार पर असत्य सिद्ध होती हैं। होसिलानिकी ने कर्ष प्रकार के सामाजिक वर्णों का उल्लेख किया है। जन मान्याण भी व्यविदे हैं कि समान में अनेक वर्ष हैं। इन वर्णों को भिन्नता के कारण ही अमेरिका के दिख्य विद्यावारों के परिस्त में मोण्या हो सम्माज्य अनेक प्रमाण के अपनाति किया जाता है। वर्ष हा मान्यदाय साम्य वर्णा के अन्तर्गति किया जाता है। वह सम्मद्राव साम्य वर्णा के किया में अभिन वर्षा के ने महत्व न देकर सम्माजिक स्तर एन भेड़ रुख अभेक क्राय ने वर्षों एवं अपने के स्विपण के अभिन्न वर्षों कर्षों को महत्व न देकर सम्माजिक स्तर एन भेड़ रुख अभेक क्राय ने वर्षों एवं अपने के स्विपण के अभिन्न वर्षा कर सम्माजिक स्तर एन भेड़ रुख अभेक क्राय ने वर्षों एवं अपने के स्विपण के अभिन वर्षों कर्षों कर्षा को महत्व न देकर सम्माजिक स्तर एन भेड़ रुख के स्विपण के अभिनात वर्षों कर्षों क्या कर्षों कर स्वावेच कर्षों कर स्वावेच कर्षों कर्या क्रिक्स क्राय - (4) सामाजिक और आर्थिक वर्ग (Social and Economic Classes)— कार्ल मार्क्स ने अपने क्यां-सपार्थ के सिद्धान में सामाजिक और आर्थिक वर्ग को एक मारा है। समाजराजनीय दृष्टिकोण से आपका ऐसा मानना अवैज्ञानिक हैं। प्राथमताज्ञ में चर्ग निर्धाण के आधार पार्सिस एकं अन्य विद्धानों ने नातेराधे समृह की सदस्या, व्यवित्ताय विदोशताएँ, और्यंत उपलिखारों, इव्यज्ञत, सता, शक्ति, धर्म, शिक्षा व योग्यता आदि को माना है। इस प्रकार से समाजराज्ञतीय दृष्टिकोण से कार्त मानसं की वर्ग को धारण के अधारा—सामाजिक और आर्थिक को एक मानना—पार्सिस, किंग्सले डेविस व मैन्डाइवर और पेब आदि के अनुसार अपूर्ण है। ऐसा स्ताता है कि मानसं ने अपने राजनीतिक ददेश्यों की पूर्ति के लिए उनको एक माना है और केवल दो हो वार्गों की वेकातत की है।
- (5) सर्वहारा वर्णं द्वारा कान्ति (Revolution by Profetsrate Claes)— मानर्स की यह कल्पना है कि सर्वहारा-वर्ग क्रान्ति करके समाज में साम्यवाद स्थापित करेगा। आपने यह भी कहा है कि सर्वहारा वर्ण बुर्जुआ-वर्ष को उखाड़ फेकेगा, शोपित वर्ष कर्मन्त द्वारा समाज को

बदलता है। अगर हम मार्क्स के माहित्य का अध्ययन करे तो, उससे यह स्मध्य हो जाता है कि क्रान्ति के मूत्रभार शुद्धिजीवी लोग होते हैं। 19वीं शताब्दी में स्वय मार्क्स ने अपनी कृतियों के द्वारा ब्रीमकों में बागृति पैदा को। आपने 'कम्युनिस्ट पार्टी का गोषणा पत्र' में ब्यूनुंआ वर्ग को उखाद फेंकने के गोवनाबद्ध वर्षोकों को क्रमपद और व्यवस्थित रूप में प्रस्तुत किया है। इस बात के अनंक मार्स्य हैं कि विस्प में निवती भी क्रान्ति हुई हैं, उसके मुत्रभार भुदेशांची एहं हैं। अतः मार्क्स की यह मान्यता कि 'क्रान्ति श्रमिक वर्ष करेगा' अवैज्ञानिक है।

- (6) अयधारणासप्यन्थी आषत्ति (Objections Against Concepts) कार्ल मार्ग्य कं सम्बन्ध में वैद्यानिकों को एक प्रपुख आर्थित पर रही है कि मार्क्य ने अनेक ऐसी अवधारणाओं एव गर्ल्यों का प्रयोग विचारी है, वो वैद्यानिक अध्यवनी अध्यक्ष विधारणी क्या मिद्रान्ता में आर्थित-वरक्ष है। मार्क्य ने लिएडा कि मान्यवाद को स्थापना अवस्यस्भावी है, श्रीमक सवर्ष तथा क्रानित अरक्ष भूजुंआ वर्ष को उखाइ फेकों व समाब के विकास के क्रम में अत्त में वर्षो निवारी कर या स्व विहीन समाज की स्थापना होगी, आदि मार्क्य की अध्यक्षन करता है। मार्क्य के अध्यक्षन करता है। मार्क्य के अध्यक्षन केयल 'क्रमाहें, 'क्ष्मों है', 'क्रमें है' व' क्या होगा' आदि का अध्यक्षन करता है। मार्क्य के अध्यक्षन में इन लक्षणों का अभाव है इमलिए वैज्ञानिक के अनुमार मार्क्य की शब्दावली एस निकर्म
- (7) वर्ग-संघर्ष के परिणाम असतय (False Results of Class-Struggle)—कार्ने मानमं ने भरिवयं वाणी की थी कि वर्ग-संघर्ष के द्वारा पूर्वीवाद समान हो जारंगा और मामयाद संस्थापना होगी। अपने पूँजीवाद के सुधार की करना नहीं की। वर्गमान परिस्थादियों मानमं की इस भरिवयं वाणी को प्रमाणित नहीं करती हैं। विश्व के अनेक देशों में अमिन्नों की सिश्ती में अनेक सुधार किये गये हैं। परिचम राष्ट्रों—इंग्लैंग्ड व अमेरिका आहि में बानून द्वारा अभिनों में अनेक सुधार किये गये हैं। परिचम राष्ट्रों—इंग्लैंग्ड व अमेरिका आहि में बानून द्वारा अभिनों में अनेक सुधार किये गये हैं। इममें सर्चहारा वामें अमेरिका हो हो हो परिचम राष्ट्रों—वर्ग के स्थान वर्ग में संपर्ध बन हो गया है व्यक्ति स्थान में अपने स्थान हो गया है व्यक्ति स्थान हो या वाम स्थान - (8) वर्ग-संपर्यक्री प्रक्रिया असत्य (False Process of Class-Struggle)— वर्गलं मुं भीवण्यात्राणी की थी कि वर्ग-मंपर्य की प्रक्रिया लास खुण, गामनती युग व पूँतीपति युगसे होत्री हुई साम्व्यादी अवस्था में पहुँतिगी। आपका कला ब्या ब्या पुत्र, गामनती युग व पूँतीपति युगसे होत्री हुई साम्व्यादी अवस्था में पहुँतिगी। आपका कर और वी में मामनतायद के बाद रो साम्यावाद को स्थापना हो गई। वेदसे पूँचीपति अवस्था में नहीं गुक्ते हैं। मामने के अनुगार पूँतीपति देशों में प्रमिक क्रान्ति होगी जाहिए थी लेकिन ऐसा नहीं हुआ। इस प्रकार में अनेक प्रमाप एवं तथ्य मामनं हारा प्रतिपादिक वर्ग-मत्पर्य के क्रांमक व्यापना में अन्य भाव मामने में प्रमापनी के मामने मामने सामने
सामान्य निष्कर्ष

(General Conclusion)

कुछ समावशाहितयों ने मससे के समावशाहत्योय सिद्धान्त पर टिप्पणी करते हुए तिखा है कि—(1) मार्क्स ने जो जुछ शुद्ध वैज्ञानिक दृष्टिकोण से कहा है वह तथा नहीं है। मार्क्स से पहले भी अनेक लेखकों और विचारकों ने इस प्रकार के सिद्धान्त एव अवधाराणाएँ प्रस्तुत को हैं। (2) मार्क्स ने जो जुछ मीरिक विचार व्यक्त कियों हैं, वे वैज्ञानिकका से बहुत परे हैं। (3) मार्क्स के विचारों का केवल एक गुण यह है कि इन्होंने जो कुछ लिखा है उसे वे बहुत प्रभावशाली हरीके से प्रस्ता जिला है। इतने प्रभावशाली वरिके से पहले किसी ने विचार प्रस्ता नरित विची

o

अध्याय-11

प्रकार्यवाद: मर्टन

(Functionalism : Merton)

प्रकार्यवाद समावनारात्व में रार्वाधिक महत्त्वपूर्ण एव प्रचतित विद्धान रहा है। किस्तरे हैविस के अनुसार आज समावनारात्र में तीन-चीचाई चाम में यह वाद छात्रा हुआ है। समाजवादा में हो अनेक नामों से जाना आता है, जैसे-सरपात्रात्र प्रकार्यात्र उरागम (Structural Functional Approach), प्रकार्यात्रक-उपाग्य (Functional Approach), प्रकार्यात्रक विरतेषण (Functional Analysis), प्रकार्यात्रक सिद्धान्य (Functional Theory), प्रकार्यात्रक आर्भिद्धान्यास (Functional Orientation) और आवकल सबसे अधिक प्रवर्तित एवं संक्षित्र नाम है—प्रकार्यवाद (Functionalism)!

यह एक अध्ययन को पद्धित, अध्ययन का उपाणम एवं सिद्धान—तीनों हो हैं। समाजरास्य में विद्यानों ने इसकी विद्येचना तीनों रूपों को ध्यान में एउड़का की है। किंगस्ते द्वेदिस का तो यहाँ तक कहना है कि समाजरास्त्र और प्रकार्यत्मक विरक्षेत्रण—दिश्चेत्र उपाणम, अध्ययन को पद्धित्त्वी, मान्यवाई, समस्याई और सीमाई आदि समान हो हैं, इनमें कोई अत्तर नहीं है। प्रकार्यात्मक विरक्षेत्रण अथया प्रकार्यवाद समाजरास्त्र का पर्याप हो है, इसलिए समाजरास्त्र में इसकी अलगा नाम देना अनावरयक है। प्रकार्यवाद के अनेक समर्थक हुए हैं जिनें आंगर, कॉन्ट, हर्यर्ट स्पैनस, दुर्खींग, मीलिनोयन्की, रेडक्लिफ-ग्राडन, मर्टन आदि अनेक विद्यानों के नाम गिनाप जा सकते हैं—

हन बिहानों ने जो अपने विचार प्रकार्यवाद के सप्पन्थ में प्रकट किए हैं, उनकी सगझने के लिए पर्वेश्वम प्रकार्य की अवधारपाओं का अध्ययन करना अश्यावस्कर है। इन अवधारणाओं को समझने के याद प्रकार्यात्मक उपागम का इतिहास, मान्यवार्य, विश्वेषतार्य, माल्यपूर्ण सीगार्य, एयं आलोधनात्मक मूल्योकन आदि को वियोचना मटन के विश्वेय रांदर्भ में प्रसुत को जाएगी

प्रकार्यं का अर्थ और परिभागा (Meaning and Definition of Function) — प्रकार्यं समाजशास्त्र में एक महत्त्वपूर्ण अवधारणा है। सामान्यतया प्रकार्यं का अर्थं समाजशास्त्र में अनेक रूपो में क्रिया जाते हैं। मर्टन ने अपनी कृति 'सोशियल ध्योगे एष्ट सोशियल स्ट्रकार' में प्रकार्य अपने के सम्बन्ध में वाबागा है कि इस अवधारणा का समाजशास्त्र में निम्नितियत रूपों में अर्थं लगाया जाता है — प्रकार्यवाद : मर्टन 127

(1) सामान्य रूप में, जैसेस्टीवाती, दशहरा के उत्सव, जत्तरसे आदि के रूप में। (2) सामाजिक-आर्थिक विश्लेषण म प्रमार्थ का अर्थ व्यावसायिक घटनाओं के सदर्भ म तमावा जाता है।(3) परेटा नयां स्माप्यत के रूप में हिम्मा जाता है।(4) मित्रताल के अर्थ म प्रमार्थ कर्म जो अर्थ है यह भी समाजवाल में स्माणा जाता है, जैसे- परना क्वा (विद्याव कि पिट्टा में परेटा के प्रमार्थ रूप आर्मा है, घटना 'ख' (आर्थिक रिखाव), अर्थात् विवाह विचिट वर्ग दर्श राष्ट्राम यहना आर्पिक स्थिति का परिणाम है।(5) मानवताल म प्रमार्थ को उसी रूप में प्रमुक्त निया जाता है जिस रूप में जीव विद्या में किया जाता है, जैसे-कोई अप्यास अथवा विश्वास का समान्न के प्रमे तक में में कम जीवादत है?

यहाँ हम 'प्रश्नार्य' शब्द के उस अर्थ को जानने वा प्रयास करेंग जो समाजशास्त्री सत्त्वना वनी अवधारणा के सन्दर्भ में समाजे हैं। इस सम्बन्ध में हम तीन विद्वानो वनी धर्राधाणाएँ दखेंगे। ये परिभाषाएँ जॉनसन, जलखीन और मर्टन की हैं।

जीनसन के अनुसार, '' अगर कोई आविषक द्याँचा—कोई वप समृह, भूमिंग, सामाजिक सामान्यक अथवा सास्कृतिक मृत्य सामाजिक प्रणाली या उप-प्रणाली की एक या अभिक सामाजिक आवरश्कताओं को पूर्वि में योग दे तो यह कहा जाता है कि वह प्रकार्यमय है ।'' इस परिभाग में जीनसन ने स्पष्ट किया है कि सामाजिक सरचना को इकाइयाँ ज्यवस्था और सगठन बनाय एको में योगदान बजती हैं।

बस्तुश्रीन के अनुसार, "'सस्वृति का कोई भी अंग तभी प्रकार्यात्मक होता है जब यह इस प्रकार को अनुक्रिया करे कि ठसे सामाजिक रूप से ग्रहण किया जा शके और प्रगीत ममाज से अपना अनुकूलन करने के लिए ठसे सुविधापूर्ण समझे।" इस परिभाषा में अनुकूलन पर विशेष चौर दिया गाया है। अगर व्यक्ति सास्कृतिक इचाई की सहायता से अनुकूलन कर सफता है तो यह इकाई प्रकार्यात्मक है।

मर्टन ने प्रकार्य की बहुत छोटी परन्तु सारगर्भित परिभागा दी है जो निम्नालिखित हैं, ''प्रकार्य बाह अबसीकित परिणाम है जो सामाजिक व्यवस्था में अनुकूतन अथवा सामज्वस्य घरता है। "मर्टन ने स्पष्ट लिखा है कि वास्तव में कोई तत्व सामाजिक व्यवस्था कर अनुकूतन करने में अथवा क्यांश्यापन में मटट करता है तो बाह डकार्य प्रकार्यात्मक है।

जॉनसन, क्लूखीन और मर्टन की परिभाषाओं का सार यही है कि प्रकार्य सस्कृति, समाज तथा इनकी इकाइयो का वह कार्य है जो साम्प्रजिक व्यवस्था के सनुतन, निरन्तरता, सामाञ्जस्य, व्यवस्थापन में सहायक हो तथा सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ति करता हो।

प्रकार्य की विशेषताएँ

(Characteristics of Function)

अनेक विद्वानों ने फ्रनार्थ की विशेषताएँ बताई हैं। इसमें प्रमुख रेडिन्सिक ग्राउन, मैलितोयरको, टुर्सीम, क्लूखीन, किंग्सले डेबिस, मर्टन, चास्त्स आदि हैं। इन विद्वानों ने अपने-अपने दृष्टिकोण से प्रकार्य की विशेषताएँ तथा लक्षण बताए हैं। मर्टन ने प्रकार्य की विशेषताओं वा आलो चनात्मक मृत्यांकन अपनी पुम्तक 'सीशियल ध्योरी एण्ड सीशियल स्ट्रन्टर' में किया हैं।इन्होंने प्रकार्य की निम्नलिखित विशेषताएँ रेडिक्तफ-ब्राउन, मैलिनोटक्ती, दुर्जीम, किम्सले, डेक्सि आदि के अध्ययनों में से सर्वेक्षण करके बताई हैं. जी आंश्रिक रूप से स्टर हैं...

प्रकार्य की विशेषताएँ

प्रकार्या सार्वभा		प्रकार्थ, अव ओर दु प्य		्र अनुकूर सामज		_ आवश्यकवाओ को पूर्ति	
प्रकार्यात्मक एकता	प्रकार्या	त्मक	प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष		समाज स्वीवृ		विकल्प

अन्य विशेषताएँ

- (1) प्रकार्यात्मक एकता (Functional Unity)—रेडियलफ-ग्राउन और मीलनोवस्त्री सामाजिक संचिना की विभिन्न इकाइयों के साध्यन्य में कहते हैं कि ये सम्राज में एकता पनाए रखती हैं। जिस प्रकार से जीव के निर्मान अंग परस्थर एकता के रूप में सम्बन्धित होते हैं, उसी प्रकार सामाजिक संस्थान की प्रत्येक इकाई परस्थर एक-नूमरे से संगठनात्यक कार्य करते हुए सम्बन्धित रहती हैं।
- मर्टन ने धर्म का उदाहरण देकर इस विशेषता का मुल्यांकन किया। आपका कहना है कि एक समाज में एक से अधिक धर्म को मानने वाले रहते हैं तो धर्म के कारण उनमें साम्प्रतिपक इग्गढ़े होते हैं। इसलिए टुर्खींम, रेडविलाफ-बाउन, मैलिनोव्यकी आदि का मानना अगिंगक रूप मैं सत्त्र है। इस्प्रती प्रमर्थकम्ब होती है पहने वे स्वम्राजिसक या विषटनकरी वार्य भी करती हैं।
- (2) प्रकार्यात्मक सार्वभौभिकता (Functional Universality)— मर्टन से पहिले के समाजरातित्रयों और सामाजिक मानवशानिक्यों का मानवा था कि जहाँ-जहाँ मानव समाज है वहाँ-वहाँ सामाजिक हकाहुयाँ को है-न-कोई आवरणकता की पूर्ति करती हैं। मेलिनोध्यकों को कि कट्टर प्रकार्यवादी रहे हैं, उनका कहना है कि "प्रत्येक हकाई, प्रत्येक स्थाप पर, कोई-न-कोई महत्त्वपूर्ण कार्य पूर्ण करती हैं। "इनका तो यह भी कहना है कि सामाजिक संरचना में केवल वे ही इकाइयाँ विद्यामा होती हैं को मामाजिक क्यावस्था में किस कार्य की पूर्ण करती हैं।" इनका तो यह भी कहना है कि सामाजिक संरचना में केवल वे ही इकाइयाँ विद्यामा होती हैं जो सामाजिक व्यवस्था में किसी श्री कार्य प्रकार की पूर्ण करती है।"
- मर्टन ने इस विशेषता का मूल्यांकन धर्म का उदाहरण देकर किया। मर्टन ने चताया कि धर्म अनेक दुकार्य करता है फिर भी वह सागाजिक संरचना में इकार्द के रूप में विद्याना है। हिन्दू समान में जाति-प्रथा, बाल-विवाह, सती-प्रथा, अस्पुरवता, वैधव्य, हरो-अंत्रिशा आदि धर्म के कार्र्य थे। पश्चिम के कई समानों में धर्म परिवार-नियोजन के कई तरीकों तथा गर्भपात के बिर द्व एक बापा है।
- (3) प्रकार्यात्मक अपरिहार्यता (Functional Indispensibility)—शिभित्र विद्वानों का यह मानना है कि सामाजिक संरचना में इकाइयाँ या उनके कार्य अपरिहार्य हैं तथा प्रकार्यों को संरचना से अलग नहीं किया जा सकता। परन्तु मर्टन ने विभिन्न विद्वानों के विचारों तथा लेखीं

प्रकार्यवाद - मर्टन

129

का अध्ययन किया तथा उसमें मगूर रूप से यह नहीं पाता कि—(1) कार्य अपिरामं है, असता (2) इनाई अपिरामं है, अध्या (3) कार्य और इकाई दोनो अपिरामं हैं। किमसे हेविस और मुन्य पेस के अपिरामं बताया, क्योंकि घर भागा ने सामाजिक निक्कण को संदेता है। मर्दर का कहन है कि आधिनक समाजों में सामाजिक पित्रकण धर्म के दिना भी होता है।

मर्टन ने उपर्युक्त प्रकार्य की विशेषताओं का मूल्या कन करने के बाद प्रकार्य क निम्नलिखित लक्षण और विशेषताएँ बताई हुँ—

- (4) प्रकार्य, अकार्य और दुष्कार्य (Function, Non Function and Dy-Iunction)— मर्टन का करना है कि सामाजिक सरना की इकारयों के कार्यों के तोत प्रमुख गांगों में मेंदें सकते हैं (1) प्रकार्य, (2) अकार्य और (3) इटालां मं सप्या की अभिकता इकारयों जब ये कार्य करती हैं जिससे सामाजिक व्यवस्था की बनाए एखने तथा समयोजन लग्ने में सहायता मिनती हैं तो ये इकार्यों प्रकार्यात्रक कहरायों हैं। इकु इकार्यों ऐसी होती हैं जो अध्ययन के अन्तर्यात सामाजिक व्यवस्था में किसी भी प्रकार से सम्याभित नहीं होती हैं। वे व्यवस्था की बनाए एखने में या अव्यवस्था करने में किसी भी प्रकार से मूर्यिक का तिर्माह महिं इतन्तरी हैं। एख उनका अकार्य कहराता है। संरचना की कुछ इकार्यों सामाजिक व्यवस्था भे अध्ययस्था पढाने या अनुकूलन एखें सामायीजन कम करने की मूर्यिका कारती हैं। उनका विघटनकारी प्रभाव होता है, यह उनका अकार्य कहराता है।
- (\$) प्रत्यक्ष और अध्यवक्ष कार्य (Mantlest and Latent Functions)—मर्टन में सामाजिक सरवान की इकाइयों के प्रमुख कार्यों को दो उपकाशों में बोट है—प्रत्यक्ष और अफ़रवर । प्रत्यक्ष कार्य में कार्टिक परिणाम हैं जो व्यवस्था में सामायोजन और अनुकूतन में मोगावा नक्षति हैं तथा व्यवस्था में भाग सेने जातो द्वारा चाहे जाते हैं तथा व्यवस्था में भाग सेने जातो है। ये प्रत्यक्ष कार्य संगठनास्त्रक मा प्रकार्य तथा विध्यटनास्त्रक या दुष्कार्य के अन्तर्गत देखे जा सकते हैं।

अप्रत्यक्ष कार्य सामाजिक संरचना की इकाइयों के वे कार्य हैं जो न तो चाहे जाते हैं न ही मान्यता प्राप्त होते हैं। ये अप्रत्यक्ष कार्य संगठनात्मक या प्रकार्य तथा विपटनात्मक या दुष्कार्य के रूप में होते हैं। इन कार्यों को अग्रतिखित चार्ट द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है।

- (6) अनुकूलनता तथा सामज्ञस्यता (Adaptability and Adjustment) प्रकार्य समान मे अनुकूलनता तथा सामज्ञस्यता को बढ़ाते हैं। सामाधिक व्यवस्था को निरन्तता तथा सन्तुतन के लिए आवश्यक है कि सामाधिक संस्थना की इकाइयों मे अनुकूलनता तथा सामज्ञस्यता का गुण हो। इस गुण के अभान मे इकाइयाँ अव्यवस्थित तथा असतुत्तित हो जाती हैं। इकाइयों, संस्थाओं, एवेनिसयों आदि मे यह गुण वेच तक बना रहता है ये सर्यना वरा अभिन्न अंग भनी रहती हैं।
- (7) समाज द्वारा स्वीकृत (Accepted By the Society)—सामाजिक सरवना के तत्वी, इकाइयो, संस्थाओं, एवीन्समों आदि के कार्य समाज द्वारा स्वीकृत होते हैं। पित्र-पित्र समाजों में इकाइयों अलग अलग होती हैं तथा उनके कार्य समाज की आवश्यकता के अनुसार

तय किये जाते हैं। ये परिवर्तनशोल भी होते हैं। जो कार्य समाज द्वारा स्वीकृत नहीं होते हैं उनको मर्टन ने अञ्चल कार्य अथवा अपत्यक्ष कार्य कहा है।

- (8) आयश्यकताओं की पूर्ति (Fulfil Needs)—मीलनोज्ज्वी प्रकारों को इस विशेषता परिवार पत देते हैं। आपका कहना है कि प्रत्येक इकाई, हर स्थान पर, कोई - कोई महत्त्वपूर्ण कार्य करती है। आपने यह भी त्तिवा है कि जो इकाई आवश्यकता की पूर्वि के तिए कार्य नहीं फरती है, वह संस्थान में बती नहीं रह सकती। मैतिलांज्ज्जी, रेडिक्शफ-जाउन तथा बलूजीन ने तो डाईक्रासियों की इमी आधार पर कटु आलोचना को है कि समाज में कोई भी तत्त्व या अग अबरोप नहीं होते हैं। डाईकास सिद्धान्त में अवशेष एक प्रमाण के रूप में कार्य में लिए जाते हैं, प्रकारीयदारों ऐसा नहीं मनते हैं।
- . (9) प्रकार्यात्मक विकल्य (Functional Substitutes)—मदेन का कहना है कि सामाजिक मंद्रपना में अनेक इकाइयों होती हैं, उनके अनेक कार्य होते हैं, इससे सम्यान्यत हम दो प्रकार की विरोधताएँ और प्रवार्थ पाते हैं। पहिला, तत्व एक और उमके कार्य अनेक दुसरा, प्रकार्य एक और उसको पूर्व करने वाते तत्व अनेक होते हैं। समाज की निश्चत आवश्यकता से सम्यान्यत प्रकार्य के अनेक विकल्य अथवा समक्ष होते हैं। आदिम समाज में सामाजिक दिग्यक का प्रकार्य धर्म करता है। नगर्यव या महानगर्यय समाज में सामाजिक नियन्य का प्रकार्य सरकार दुलिस, मेना, न्यायात्मव आदि के हारा सम्पन्न होता है, अर्थात् प्रकार्यों के अनेक विकल्य गए समझक होते हैं।
- (19) अन्य विशेषवार्षे (Olher Characteristes)— प्रकार्य को कुछ और भी विशेषतार्षे (, वैसे सामाजिक संरचना में इकाइयों अनेक होगी हैं, उनको याचना करना कठिन हैं। इकाइयों के प्रकार्य को गणना करना कठिन हैं। इकाइयों के प्रकार्य कि गणना करना कठिन हैं। इकाइयों के प्रकार्य कि तथा कि कि अधिक लगान्य करना कुछ समूर्त के लिए का निकार भी हो सकते हैं। प्रकार्य समान का निर्माण का निर्माण करने वाली इकाइयों से सम्बन्धित होते हैं। प्रकार्य समान में सम के विभागत को भी स्पष्ट तथा निरिश्चत करते हैं। प्रकार्य समान में अस के विभागत को भी स्पष्ट तथा निरिश्चत कार्य करती हैं। प्रकार्य प्रकार अस्तर आर्थ करती हैं। प्रकार्य प्रकार अस्तर अस्तर अस्तर आर्थ करती हैं। प्रकार्य प्रकार अस्तर अस्तर अस्तर करती हैं। अस्तर प्रकार प्रकार में हिम्स कार्य करती हैं। असर इकाइयों कार्य प्रकार निर्माण की असर असर सिर्माण की कि स्वार असर सिर्माण की कार्य स्वार सिर्माण की स्वार असर सिर्माण की सिर्

प्रकार्यवाद का इतिहास

(History of Functionalism)

प्पं. एम कोइन ने उकार्यवाद के इतिहास पर प्रकाश दात्तवे हुए तित्वा है कि समाज के अध्यपन को प्रकाशिक प्रति का इतिहास उत्तरा ही पुरान है, जिवता कि साधिक सिद्धान। कुछ इतिहासकार कर्मवाद के आपूर्णिक सिद्धान वा शुभारमा मोध्येस्क है सामते हैं, तिकार जात उस सिद्धान का वो प्रभाव देशा वा रहा है उसका प्रवास मान है। तीकार के प्रमाव के साथ के उसका प्रवास सम्भवत: ऑगस्ट कॉम्ट को जात है जिस्होंने समाजसाम्थीय अन्तेषण के एक प्राय—सामाजिक स्पेतिक—का अध्ययन निश्चा

प्रकार्यवाद : मर्टन १३१

ऑगस्ट कॉम्ट (August Comte) का सामाजिक स्थितिक से ताराणे सामाजिक पटना शे के तार- ऑस्ट्रास्त का अध्यक्त करता है। आपके अनुसार इसके अन्तर्गत सामाज को उन पृष्ट् संस्थाओं तथा सस्याध्यक खिटलाओं का अध्यक्त किया जाता है जिनको सामाजिक रिवर्तना की वा अध्यक्त किया जाता है जिनको सामाजिक रिवर्तना की वा अध्यक्त किया जाता है। जिसके सामाज में विभिन्न भागों की परस्पर किया तथा प्रतिक्रिया को खोज के सम्बन्धित है।" आपने ही सम्प्रतमास्त्र में "रास्त्रनात्त्र किया तथा प्रतिक्रिया को अधिक के सामाज के सभी सम्याज्ञ के सभी स्थाप के बात की सभी सम्याज्ञ के सभी स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप करता है विकसी भी एक भागा का पूर्ण समाज से अभी रहने की व्यवस्था वर्गन इस पटति की उत्तर्गत के स्थाप करता के लिए इस्त्र की की प्रभावित करती हैं और प्रभावित होती है तथा समाज का अस्तित्व किस प्रकार से बना रहता है। इस्त्राचित पढ़ित में इस्त्र का पूर्ण से, पूर्ण का इस्त्रहंगी के प्रस्तर अस्त्र का का अध्यक्त जिता है तथा समाज का अस्तित्व किस प्रकार के प्रभावित का का अध्यक्त करती हैं तथा समाज का अस्तित्व की स्थाप के प्रस्तर का का अध्यक्त करती हैं तथा समाज का अस्त्रत्व के प्रस्तर अस्त स्थाप का अध्यक्त किया का तथा है।

हर्बर्ट स्पेन्सर (Herbert Spencer)—ऑगस्ट कॉम्ट के बाद स्पेन्सर ने प्रमाज के अध्ययन के प्रकार्यवाद में कुछ और नया जोड़ा। आपने समान तथा जीव की प्रक्रियाओं मे प्रकार्यात्मक समरूपता एवं समानताओं पर प्रकाश डाला। स्पेन्सर ने पहिले जीव की मौलिक विशेषताओं — शरीर संरचना, निर्माण, अगो की परस्पर निर्भरता, कार्य आदि का वर्णन किया तथा उन्हीं आधारों पर समाज का विश्लेषण किया जो प्रकार्यवाद के विकास में सहायक सिद्ध हुआ। शरीर सरचना का निर्माण कई अगो के परस्पर मिलने से होता है। प्रत्येक अग शरीर में विशिष्ट कार्य करता है। इनके कार्य परस्पर अध्यवस्थित और असगठित होते हैं जो शरीर की व्यवस्थित, सन्तुलित एवं सगठित रखते हैं। स्पेन्सर की मान्यता है कि जिस प्रकार से जीव-जगत मे शरीर सरवना और उसके विभिन्न अग सरल से जटिल रूप में, समानता से भिन्नता तथा निम्न विभेदीकरण से जटिल-विभेदीकरण के क्रम में विकसित हुए हैं उसी प्रकार से सामाजिक व्यवस्था में भी हुआ है। आप समाज को भी जीव की तरह से एक अखण्ड व्यवस्था मानते हैं। आपका कहना है कि समाज का निर्माण जीवों को "गाँदि विभिन्न इकाइयों से हुआ है। ये विभिन्न इकाइयाँ सामाजिक सरचना मे परस्पर एक-दसरे से सगठनात्मक रूप से सम्बन्धित होती हैं। प्रत्येक इकाई समाज मे एक विशिष्ट कार्य करती है। विभिन्न इकाइयों द्वारा किए गए कार्यों से ही समाज सुचार रूप से व्यवस्थित रहता है। आपकी मान्यता है कि जिस सरचना में एक प्रकार के अथना समरूप तत्व होते हैं उसमे सभी तत्व प्राय: आत्पनिर्भर होते हैं । लेकिन जहाँ पर तत्त्व भिन्न-भिन्न सरचना वाले होते हैं या सरचना में आन्तरिक विभेदीकरण अधिक होता है वहाँ पर तत्वो मे अधिक मात्रा में पारस्परिक निर्भरता होती है। स्पेन्सर ने तर्क दिया कि सरचना में अधिक मात्रा में विभेदीकरण का उद्देश्य पूर्ण मे अधिक मात्रा में पूँकीकरण पैदा करना होता है तथा उसमें आन्तरिक असन्तुलन कम होता है और वह अपने अस्तित्व को बनाए रखने मे अधिक सक्षम होता है क्योंकि ऐसी सरचना में अनुकलन करने का गुण भी अधिक होता है। आपके इन प्रकार्यात्मक उपागम, सिद्धान्त और पद्धति से सम्बन्धित विचारों का प्रभाव दर्खींग पर पडा।

इमाइल दुर्खीम (Emile Durkhem)— अत्याधुनिक प्रकार्यवाद स्पेन्सर की तुलना में दुर्खीम का अधिक ज्यामें है। स्पेन्सर की भौति दुर्खीम भी अपने प्रारम्भिक लोगों में जैतिकीय तिवारधार में बहुत अधिक प्रभावित रहे। आएके प्रारम्भिक विचार स्पेन्सर से सोधे प्रभावित हुए थे। दुर्खीम ने अपनी नेहानिक अध्यान पदिति 'द करना आंक सोशियांशतों की महसून 'जीर लोगों में प्रस्तुत को है। आपने इस मिद्धान को समावज्ञानिकारों और साम्बिकक प्रानवकारिकारों के तिए अकर्पक वचनाने में सहयोग किया था। दुर्खीमने अपनी श्रम-विभावन की मुस्तक के द्वितर अध्यान में प्रमाक्त कियाजन के प्रकार्य और उसके कारणों में राष्ट्र अन्तर किया है। ब्राम के विभावन का कारण नैतिक सम्पत्ती का बढ़ानी है। 'निकिक सम्बन्ता जनसंख्या के दखाव के फ्लस्थरूप बढ़ाती है। आपने इस स्थान्यों में सुन्त तर्क प्रस्ता कि हैं —

(1) वहीं पर चनसंख्या का दवाव बढ़ेगा और सामाजिक अन्त:क्रिया बढ़ेगो वहीं पर मरल खण्डात्मक समाज द्वारा निर्मित नियन्त्रण टूट जाएँगे तथा प्रतिस्पर्धा में वृद्धि होगी जो सामाजिक व्यवस्था के लिए राउता बन जाएगी।

(11) इस यदों हुई प्रतिस्पर्धा और विरोध को घटाने अथवा नियन्तित करने के लिए विशेषोक्त प्रकारों को अपनाया जाता है जो व्यक्तियों को एक-दूसरे एर अधिक आदित बना रंता है। इस प्रकार से पारस्पर्धिक उत्तरदायित्व को मैतिकता को अपनाने को स्थिति का जाती है। अपने जो प्रकार्य प्रताया वह यह है कि जनारख्या के दबाव के बद्द ने से अप को विभाजन चढ़ता है जो विशेषोक्तरण मे मृद्धि करता है और अना: पारस्पर्धिक अन्योन्पात्रितता बढ़ती है जिसके कारण समाज के सदस्यों को सहयोग करना पड़ता है और इससे विरोध और प्रतिस्पर्ध चटती है तथा समाज में प्यवस्था स्थापित हो जाती है। आपने पर्म के अध्ययन में भी यही स्थापित किया है कि पर्म का प्रकार स्थापित हो जाती है।

दुर्जीम के समय तक सामग्रीजक विज्ञानो—विज्ञेष रूप से समाजशास्त्र और सामाजिक मानवशास्त्र—में प्रकारवाद स्थापित नहीं हुआ था परन्तु इसके विकास पर आपके विचारों का उल्लेखनीय प्रभाव पड़ा था।

प्रकार्यवाद की स्थापना

(Establishment of Functionalism)

आधुनिक प्रकार्यवाद के नाम से किसी थी अग्रज ने अपने को सम्बोधित नहीं किया।
प्रकार्यात्मक पद्धित या प्रकार्यवाद को स्थापना एवं स्मण्ट सिरद्धन्त का निर्माण घोनिस्ता
मीलिनोवस्मी और रेडिलिएफ-बाउन ने किया है। कोहन के अनुसार मीलिनोवस्तो का प्रभाव
दिवित्तपक-गाउन भी शुलाज में कुछ अर्थों में कम रहा। प्रकार्यात्मक अभ्ययन पद्धित वा विकास
समाविक मानवसालब में मीलिनोवस्को और देडिलिएफ-बाउन ने आदिम समाजों के अभ्ययन के
सन्दर्भ में किया। यह पद्धित साथविक मानवसालब में ऐतिहासिक, तुलनात्मक और प्रसारवादी
पद्धित को आलीचमा के फलस्वरूप विकास होकर पुन: समाजसालब में आई। समाजसालब में
इन पद्धित को मर्टन ने पुन: प्रिकृत किया। इस पद्धित को समझने के लिए आवस्यक है कि
इन दिदानों के सीगदान का अभ्ययन किया वास वो विमा प्रकार से है—

मैलिनोव्यकी का योगदान (Contribution of Malinowski)

मैलिनोवको ने प्रकार्यात्मक पद्धति का विकास 1914 में मलेनेशिया अनुअतियां हा अध्ययन करके किया। आपने इस पद्धति एव सिद्धान्त की रचना *'आग्रोनाउट्स ऑफ दा वेस्टर्न* पेसिफिक' (Agronauts of the Western Pacific), 'दा पेनिलो ऑफ दा आस्टियन एबॉरिजन्स '(The Family of the Austrians Aborigines) एवं 'ए साइन्टिफिक ध्योरी ऑफ कराचर (A Scientific Theory of Culture) आदि में की है। आपने सास्कृतिक ध्यनस्था के विद्वकासीय एवं तुलनात्मक अध्ययन पद्धतियों की आलोचना की तथा प्रकार्यात्मक पद्धति के द्वारा इसका अध्ययन एवं व्याख्या को। आपको मान्यता है कि मानव ने अपनो सात आधारभूत आवश्यकताओ – शरीर पोषण, प्रजनन, शारीरिक आराम, सुरक्षा, गति, वृद्धि तथा स्वास्थ्य की पृतिं के लिए सस्कृति के विधिन्त तत्वों का निर्माण किया। आपने सस्कृति के तत्त्वों के प्रकृत्यों पर विशेष और दिया है। इसीलिए आप प्रकार्यवादी पद्धति के पर्याय रूप में जाने जाते हैं। आपना कहना है कि संस्कृति के सभी तत्व मानव की किसी-न-किसी आवश्यकता की पूर्ति करते हैं और इसीलिए वो संस्कृति में विद्यमान हैं। आपके ही शब्दों में, " प्रत्येक प्रशार की सध्यता म प्रत्येक प्रथा, भौतिक वस्तु, विचार एव विश्वास कोई न कोई महत्त्वपूर्ण कार्य पूर्ण करते हैं।" आपके अनुसार संस्कृति की विधिन्न इकाइयो में सगठन तथा प्रकार्यात्मक एकता होती है। इसका कारण इन इकाइयों के द्वारा मानव के जागीरिक, मानसिक और बौद्धिक अस्तित्व को बनाये रखना हैं। ऐसा विभिन्न इकाइयाँ आवश्यकताओं की पूर्ति करके करती हैं। मैलिनोव्स्की की मान्यता है कि संस्कृति के तत्वो को प्रकार्यात्मक एकता और अपरिहार्यता का गुण सार्वभौपिक होता है। प्रत्येक इकाई या तत्व को संस्कृति की सरचना अथवा प्रतिमान से अलग नहीं किया जा सकता है क्योंकि वह कोई-न-कोई महत्त्वपूर्ण कार्य करता है। अत: पूर्ण का अविभाज्य अग होता है। संस्कृति की ये इकाइयाँ या चल्च-- धर्म, विवाह, परिवार, नातेदारी, आर्थिक एव राजनैतिक सस्थाएँ, प्रधाएँ, विश्वास, विचार, थस्तु आदि होती हैं। सस्कृति के तस्व या विधिन इकाइयो की प्रकार्यात्मक एकता, सार्वभौभिक प्रकार्यवाद और अपरिहार्यता संस्कृति का निर्माण करती है, जिसका अध्ययन प्रकार्यात्मक पद्धति के द्वारा ही किया जा सकता है।

रेडिक्सफ-साउन का योगदान Contribution of Radcliffe-Brown)— रेडिक्सफ-ग्राउन ने प्रकार्यात्मक पद्धीत के विकास में अपना योगदान 1906 में अण्डमात द्वीपसीयों के अध्ययन, बिभन्न लंखों और आध्यमों के द्वारा किया जो 'स्ट्रक्यर एक्ड 'फ्कान हन प्रिमिटिव सोमायटी' आदि में प्रकाशित हुए हैं। आपने प्रकार कर विके अनेक सदस्यों के व्याप्त की है, इसके अध्युरणम निश्चित किए हैं। आपने सामा को जोव तुल्य मात्रा है। सामाजिक जीवन, व्यवस्था और संस्वना की जीव से तुल्ता की है। आपको मान्यता है कि जिस प्रकार से जीव के विभिन्न अमी में प्रकता होती हैं उसी प्रकार से सामाजिक सर्वना की प्रत्येक इकार वेषा तत्व में भी एकता होती है। आपने कहा है, ''अगर प्रकार्यव्यक्त कोई भी अर्थ है, तो यह यह अस्यय है कि यह व्यक्तियों के सामाजिक वीचन को एक पूर्णता के रूप में और प्रधार्यक्त स्वकता रूप में टेवने का प्रमास करता है।' आपने प्रकार की निम्न परिभाग दी है, ''प्रकार वितरप्र क्रिया का यह योगदान हैं जो कि यह उम मम्पूर्ण क्रिया में करती हैं जिसका यह एक अंग हैं। "आपने आपे लिखा—" लागे किसी भी मामाजिक-प्रया का वह योग हैं, जो अपनी क्रिया द्वारा सम्पूर्ण मामाजिक जीवन को देता हैं।" अर्थात् मंस्कात्यक निस्तरता को अनाये राजने में योग देना हो इसका कार्य हैं।

रेडक्निफ-जाउन ने समाज को एक 'कार्यात्मक एकता' माना है जिमके प्रत्येक भाग वा दूनरे भाग से मध्य-घ हैं और उनमें परम्पर आफ्रितता हैं, डसतिय प्रत्येक अंग का धिररोपण मध्युर्ग समाज को कार्यात्मक एकता के हो सन्दर्भ में किया जा सकता हैं, ऐसा रेड दिसक-यादन का मानना हैं।

रेडिन्निक-गाउन के अनुमार प्रकार्यात्मक पद्धति का अर्थ एक संस्कृति अथवा ममाज की पूर्णता है बिगके विभिन्न भाग एक प्रकार्यात्मक एकता में एक-दूमरे में, और पूर्णता से परस्यर सम्मन्तित शांते हैं।

रेडिक्निश्म- प्राउन ने इम पूर्णता को समाज और जीवन को तुलना करके और स्मप्ट किया है। जिस प्रकार किमी जीव के जरीर के भागों में परस्पर जनावांत्मक एकता होती है उसी प्रकार समाज अथवा संस्कृति में भी एक मंगांत्रत व्यवस्था होती है और सभी समाजों या संस्कृतियों के कुछ मामान्य प्रकारों के नियम होते हैं जो उनको नियांत्रत व व्यवस्थित रखते हैं। इन्हीं प्रकारों के नियमों को ताल करना— प्रकार्योत्मक पद्धति वन मुख्य उद्देश्य है, जिससे कि समाज या संस्कृति के किसी भी तत्त्व का विवरतेणण किया जा सके।

रेडफ्लिफ- प्राठन ने प्रकाशीलक पद्धित की तुलना प्राकृतिक विज्ञानों से की है और इस सच्य पर और दिया है कि जिला प्रकार प्राकृतिक विज्ञानों में वार्तिक और वैज्ञानिक पढ़ितयों का प्रयोग किया जाता है, उसी प्रकार फ़्कार्सफ़्क पद्धित थी तार्तिक-पद्धित का प्रयोग करती है और दक्षीं के आधार पर सामान्य नियमों को ज्ञात करती है और उनका परीक्षण फरती है।

रेडिक्शफ-प्राठन ने जीवसाप्त और मानवसास्य की तुलना करते हुए कहा है— मानव समाज, सामाजिक जीवन अववा संस्कृति की प्रकृति का अनुसन्धान करते समय हमारे समक्ष तीन प्रकार की समस्याएँ—जीव शास्त्र के समान ही उपस्थित होती हैं—

(1) सामाजिक संरचनाशास्त्र (Social Morphology)—समाज व संस्कृति में किस प्रकार की सामाजिक संरचनाएँ गाई जाती हैं, उनमें क्या समानताएँ हैं व भिन्नताएँ हैं, देन्हें किस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है?

- (2) सामाजिक दैहिको (Social Physiology)—सामाजिक संरचनाएँ किस ग्रकार कार्य करता है?, और
- (3) सामाजिक विकास की समस्याएँ (Problems of Social Development)—मामाजिक सँरवना नये स्वरूपों में किस प्रकार से अस्तित्व में आती हैं?
- . अपात् यह कहा जा सकता है कि ममाब या संस्कृति के तत्वों का अध्ययन बेचल उनके प्रकारों और प्रकार्यत्मक एकता के सन्दर्भ में ही किया जा सकता है।

और आर्थिक कुरासता को संस्कृति के लिए कार्य करते हैं। अप्रत्यक्ष रूप से ये प्रत्येक व्यक्ति को जैथिक और मार्नासक कत्याण को पूर्ण करते हैं। इस प्रकार से मैरिलोव्यको व्यक्ति के लिए सम्पर्कतिक इकाडया को महत्त्वपूर्ण मानते हैं।

पर्टन ने करहायीन के विचारों को उद्धारत करते हुए लिखा है कि करहायीन भी हम विचार के ह कि सास्कृतिक स्वरूप ममाज के सदस्यों का व्यवस्थान और अनुकलन का कार्य करते हैं।

मर्टन लिखने हैं कि प्रकार्यात्मक एकता को अवधारणा का अनुभीदार परीक्षण किया जा सकता है। एफील एक माजा अनुभाविक घरों है, जो एक ही ममाज में मम्प-समय पर परिवर्षित हांती रहती है। मभी ममाजों में कुछ मज्रा में एक प्रांकरण होना अवस्थक है, लेकिन वसी ममाजों में उच्चतम माजा में एकों प्रकार हो। की एक स्थान में पूर्व क्षित होना कि हिता है। पाई निक्त मानक हिता है पा विश्वाम सामा के लिए प्रमाणीयक हो। और पूर्व है एक स्थान के लिए प्रमाणीयक हो। और पूर्व है एक स्थान के लिए प्रमाणीयक हो। मर्टन ने म्यप्ट किया है कि रेडिक्न भरता बोठ जो माज भी तही को वर्षक जीवों में एकों हरण के स्थान के रूप में माजा और इसकी सम्बत्ता को आगे खोज भी नहीं को वर्षक जीवों में एकों हरण के प्रमाण में बहुत अधिक भिन्ता देखी का सकती है। भर्टन ने सिताता महत्त्वी का उच्चता है। सम्प्र में माज उच्चर एक हो। स्थान के स्थान प्रकार के स्थान के स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्थान के स्थान स

धर्म की प्रकार्यात्मक व्याख्या (The Functional Interpretation of Religion)—मर्टन ने लिखा है कि किस्प्ते डेजिस, विस्वर्ट मृत् दुर्खान आदि ने धर्म के कार्य संगठनात्मक चतार्य है इन विद्वानों का ये निष्कर्ष है कि धर्म सम्बद्ध में एक्किरण का कार्य करता है—निराध्त समाजों के अवस्तीकन और अध्यवन पर आधारित है।

मर्टन ने लिखा है कि दुर्खीम का अध्ययन और निकर्ष भी अनपद समाबों के अध्ययन पर आपोति है इन लेखकों का जोर पर्य के मार एक कार्य मंगदनात्मक परिणान पर रहा है और इन्होंने इसके सम्भावित वियटनकारी परिणामों जो कि कुछ सामाजिक संरचनाओं में मिलते हैं, की इन्होंने उपेशा की। मर्टन ने लिखा है कि एक ही समाव में विभिन्न थर्म वाले होते हैं तो उन्हों अक्सर पेरि, संपर्य होता है। जब: हम यह कैसे कह सकते हैं कि बहुपार्मिक समावों में धर्म एकीकरण पैटा करता है। डतिहाम में धार्मिक बुद्धों का वर्णन देखा वा सकता है। निकर्ष यह प्रकार्यवाद : मर्टन 137

निकलती है कि समाज की इकाइयों और यदों के बहुआयामी परिणाम प्रसन्धत्तिक आर दुष्कार्यात्मक व्यक्तियों, उपसम्हों सामाजिक सरवना आर मस्कृति से सम्बन्धित होते हैं।

(2) सार्वभौषिक एकार्यवाद का अध्युषगध (Postule of Universal) Functionlism)—इस अध्युषगम की यह मान्यता हैं कि मंभी स्वीकृत सोमाजिक या सास्कृतिक स्वरंभ संप्रदेशक एवं म्माजासफ वर्ध्य बजे हैं। पैतिनोटको ने डमीमन ऋते में मार्थ दिया है...

''संस्कृति का प्रकार्यात्मक दृष्टिकोण इम सिद्धान्त पर जार देता है कि प्रत्येक प्रकार को सम्यना प्रत्येक प्रथा, धोतिक बन्तु, विचार एवं विकास कुछ महत्त्वपूर्ण कार्य एवं कात हैं ।''

क्तूर्योन ने लिखा है, "मर्था मीलिक अध्युष्पमः यह है कि कोई भी सस्कृति का स्वरूप तभी बना रहता है जब वा ऐसे प्रभाव निर्मत करता है जो किसी न किसी रूप म व्यवस्थान या अनुकृतन वाले होते हैं।"

मर्टन ने लिखा है कि से सर्वभोधिक जनर्पवाद दितना प्रमाणित है यह एक बार जीच करने चींग्य यात है। बल्द्विन ने तो अप्रकार्यात्मक मटा को भी प्रकाशस्त्रक वर्गित कर दिया है, जो सरी नोर्ति हैं पहें कल्द्विन के लिसन उदाराज्य प देख करते हैं। बल्द्विन न रिस्ता है कि "यूरोपवासियों के कोट की बाहों में लगे बटन कभी लोड़े के दस्ताने एक्तने क काम आते थे। जब तत्त्वारों से युद्ध हुआ करते थे, नेकिन आन को सामान्य रूप से इन बटनो को प्रप्ताप और कदियों को अनुकरण करते हुए आज भी इन बटनों को लगवाते हैं और व्यवहार की निरस्तता में सुख का अनुभाक करते हैं।"

पर्दन ने बल्लुणीन को इस व्यावका को आलोचना करते हुए लिखा है कि यह सार्वभामिक प्रकार्यवाद का अप्यूनगम अववादों के प्रवक्त, व्यावें और विलियन वाद विवाद का ऐतिहासिक परिणाम है, वो बोमवी शताब्दी के प्रारम्भ के मानवर्तास्त्रियों को प्रतिक्रिया और क्रोप का परिणाम है। मानवर्तास्त्रियों ने द्विद्या और क्रोप का परिणाम है। मानवर्त्तास्त्रियों ने द्विद्या और क्रोप का प्रतिक्रम एवं क्रोप का प्रतिक्रम एवं क्रोप का पूर्ण के प्रवक्त का अपन्य का स्वावें सभी स्थानों वर) कोई न-कोई महत्वपूर्ण कार्य पूर्ण करते हैं। "वारणा व्यवता को अपने में मानवर्त्त्रा किया कि सायद सामायों के समावशास्त्री अवशोधों के अध्ययन की लिया हिनी हिनी होनि के छोड सकते हैं। शेक्य वर्ष अध्ययन करता आवश्यक की अपने क्रायें के अध्ययन करता आवश्यक है। शेक्य वर्ष अध्ययन करता आवश्यक है और वह एक अध्ययन की समस्या भी है कि क्या सभी सास्कृतिक पर प्रकार्यास्त्र, अप्रकार्यास्त्र, विस्तर अपने प्रकार्यास्त्र, अप्रकार्यास्त्र, अप्तरकार्यास्त्र, अप्तरकार्यास्त्र, अप्तरकार्यास्त्र, अप्तरकार्य कार्य कार्य कार्य प्रकार्य कार्य प्रकार कार्य प्रकार्य कार्य प्रकार कार्य का

(3) अपिहार्यता का अभ्युपगम् (Postulate of Indispensability) — प्रव पितमक सामाजिक वैद्यानिकों में इन तीन में से अन्तिम अप्युपगम जो कि बहुत प्रचलित हैं, कुछ चातों में बहुत ही अस्पन्द हैं। उसा कि बद अपिहार्माता का अप्युपगम मैंतिनोक्टको दे नियान क्याने में पर्णित किया है, उससे कुछ प्रव उठते हैं। आपका कहना है कि सभी प्रवत को सम्भवाओं में सभी प्रवार्ष, सभी अस्तुर्ध हिनाय और विश्वास कुछ महत्त्वपूर्ण कार्य पूर्ण करते हैं कुछ कार्या को पूर्ण करता है, इसीप्रांत्मक पूर्ण में यह अपिहार्य अम का प्रतिनिधित्व करता है। इस कथन स यह विल्कुल म्पप्ट नहीं होता है कि मैलिनोटम्की का तास्पर्य प्रकार्य की अपरिहार्यता से हैं अथवा पद (प्रथा, वस्तु, विचार, विश्वाम) के कार्यों की पूर्णता से हैं अथवा दोनों ही अर्थों में आपका तास्पर्य हैं।

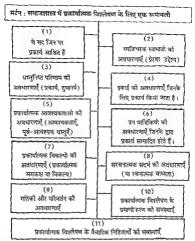
मर्टन ने टिप्पणी लिखी है कि साहित्य में अस्पन्दता बहुत हो मामान्य है। किंग्स्ले हैंपिस ओर मुर्क कक्षनों में भी यह ताम स्पट नहीं होती है कि उनका धर्म से तालपर्य धर्म के समाज में सामन किये गए प्रकारों की अपहितार्थता में हैं अथवा धर्म समाज के लिए अपरिहार्य हैं एवं धर्म के कार्य और धर्म दोनों हो अपरिहार्य हैं।

मर्टन ने सक्षिप्त में अपरिहार्यता के अभ्यूष्मम की दो सामान्य प्रचलित व्याध्याएँ म्यप्ट भी हैं—(1) कर कार्य ऐसे होते हैं. जो सबके लिए आवश्यक होते हैं. उनके पर्ण नहीं होने पर समाज, समह या व्यक्ति का अस्तित्व चना नहीं रहता है। उस अर्थ का तात्वर्य यह हुआ कि ममाज, समृह या व्यक्ति के वने रहने के लिए कुछ प्रकार्यात्मक पूर्व आवश्यकताएँ आवश्यक होती हैं। (2) कछ सास्कृतिक या सामाजिक स्वरूप निश्चित कार्यों को पूर्ण करते हैं और इंगलिए संस्कृति या सामाजिक स्टारूप अपरिहार्य हैं। लेकिन मर्टन का कहना है कि इस अपरिहार्यता का अध्यपगम भी अगर हम जाँच करे तो निम्नलिखित परिस्थितियाँ पाते हैं —(1) समाज के यने रहने फे लिए अनेक कार्य होते हैं।(2) समाज में अनेक पद होते हैं। वो अनेक कार्य करते हैं।(3) समाज के निश्चित कार्य के लिए अनेक मदों के विकल्प होते हैं और एक मद अनेक कार्य सम्पन्न करने वाला होता है। निष्कर्पत: एक कार्य के लिए अनेक वैकल्पिक मद और एक मद के लिए अनेक वैकल्पिक कार्य होते हैं। मर्टन ने निष्कर्ष में कहा है कि प्रकार्यवादियों का अपरिहार्यता का अभ्युपगम या मान्यता अस्पट, अपूर्ण और अवैज्ञानिक है। आपने इस अभ्युपगम को अपूर्णता का सुभार संस्थाओं, धर्मों या सामाजिक एवं सांस्कृतिक मदों के प्रकारों को निम्न में बगीकृत करके पूर्णता प्रदान की है-(1) प्रकार्य, (2) अकार्य, (3) दष्कार्य। इन तीनों को आपने आगे उपवर्गीकरण प्रकट और अप्रकट कार्यों के रूप में किया है जिनका विवेचना पूर्व में प्रकार्य की अवधारणा की विशेषताओं के शोर्यक के अन्तर्गत इसी अध्याय में की गई है तथा मर्टन द्वारा "समाजग्रास्त्र में प्रकार्यात्मक विश्लेषण के लिए एक रूपावली" के चरण तीन, चार, पाँच और सात में विस्तार से की गई है, जो निम्नलिखित है-

मर्टन : समाजशास्त्र में प्रकार्यात्मक विश्लेपण के लिए एक रूपावली

(Merton: A Paradigm for Functional Analysis in Sociology)

मर्टन ने समाजनाहत में प्रकारित्मक विरासेषण के लिए एक रूपावली या पेताडिम (Paradigm) दिवा है। प्रकार्धात्मक उत्पाग्य में जो केन्द्रीय अवश्वमाणाएँ और समस्पाएँ हैं उनको शान में एटकर इस रूपावली का निर्माण किया गया है। अवश्वमाणाएँ और समस्पाएँ हैं उनको श्री मुख्य आवश्यक्त में में पूर्ण करती है तथा प्रकार्धात्मक विरासेण को अवपाएणाओं, कार्य-विराभी निप्कार्थ के प्रवित्तिधित्व करती है। आपने इस रूपावली के निम्त 11 पर दिने हैं, विनर्म सहायता से सामजनाश्य में किसी भी समस्या या अन्वेषण का कार्य क्रमच्छ और व्यवस्थित रूप संस्थान प्रया जा महागा है—



(1) वे भद जिन घर प्रकार्य आदित है (The Items to which Functions are Imputed)—सम्पूर्ण समाजशास्त्रीय सामग्री एव औकडे प्रकायाँत्यक विश्लेषण के योग्य हैं। आधारभृत शर्त ये हैं कि विश्लेषण को वस्तु मध्य प्रदो का प्रतिविधित्य करते हो जैसे सामाजिक भूमिना, सस्यागत प्रतिमान, सामाजिक प्रक्रियाएँ, सास्मृतिक स्वेगो के प्रतियान सास्मृतिक प्रतिमान, सामाजिक मानक, समृह सगतन, शामाजिक सरचना, सामाजिक नियत्रण के उपकाण आर्थि।

मौलिक चाद-विषय (Basic Query)—अगर मद व्यवस्थित प्रकार्यात्मक विश्लेषण के योग्य है तो उसके कौनसे अश अवलोकन के प्रारूप में लिए जाएँगे।

(2) व्यक्तिपरक, प्रवृत्तियों की अवधारणाएँ (प्रेरणा, उद्देश्य) [Concepts of Subjective Dispositions (Motives, Purposes)]—सामान्यतया प्रकार्यत्पक विरानेपण एक निश्चन मीमा पर सामाजिक व्यवस्था के व्यक्तियों को ग्रेरणा आ को अरुशारणाओं को मानकर चलता है या क्रियाशील रहता है। ये बिपयपस्क प्रवृत्तियों अक्सर और गलन तरीके या स्पर्नाशत लेकिन भिन्न वस्तुष्रक प्रवृत्ति, विश्वास और व्यवस्था की अवशाणाओं क परिणाना में विकास हो जाती है। इस प्रकास के विलय की विवचना मर्टन ने आगे के विन्दुओं में की है।

मीलिक समस्या (Basic Problems)—िकस प्रकार के विकल्पण में यह सन्तोषजनक रहेगा कि अवलीकित प्रेरणाओं को सामग्री के रूप में लिया जाए और किस स्थिति में उन्हें साम्यालाक गुना जाए?

- (3) षम्तुचिक परिणामों की अवधारणाएँ (प्रकार्य, दुष्कार्य) | Concepts al Objective Consequences (Functions Dyslanctions)| नरमने दो प्रमार के प्रचलित धर्मा का देता है जिसमें "प्रकार्य" की अनम सामियक अवधारणाएँ विद्यामा हैं --
- 1 स्पानक्ष्मस्योय पर निय सापाजिक या सास्कृतिक व्यवस्था में विद्यमान होते हैं, उनमे मात्र रक्तासमक योगदान देते हैं, उनचा हो समाजदात्स्यीय अवलीक करने भी प्रवृति या सुराव की सीमितता का होना आर

यह प्रवृत्ति जिस सामाजिक या मास्कृतिक व्यवस्था में विद्यापान होती हैं, उन्सेमे सन्नारात्म क योगदान देते हैं, उनका ही मान समाजकारनीय अवलोकन करना, और

 प्रेरणा को व्यक्तिपरक वर्गों और कार्यों के वस्तुपरक वर्गों के मध्य भ्रान्त की प्रवृति का होता।

इन उपरोक्त भ्रान्तियों को दूर करने के लिए मर्टन ने निम्न अवधारणाओं के हारा अन्तर स्पन्न किया है।

 प्रथम समस्या (First Problem)—प्रथम समस्या मे बहु-परिणाम और परिणामों के योग के सरिश्चित छन्त आते हैं।

प्रकार्य (Function)—प्रकार्य वे अवलांकित परिणाम हैं जो दो हुई व्यवस्था में अनुकृतन और व्यवस्थापन करते हैं ।

दुष्कार्य (Dysfunctions)—दुष्कार्य वे अवलोजित परिणाम हैं जो दो हुई व्यवस्था में अनुकलन और व्यवस्थापन को कम काते हैं।

अकार्यात्मक (Non-Functional)—अंत्रार्थात्मक की भी अनुभविक सम्भवता हो सकती है जो कि अध्ययन की जा रही व्यवस्था से असम्बन्धित होते हैं।

विन्सी भी व्यवस्था के उदाहरण में मद के प्रवार्थात्मक और दुष्वार्थात्मक दोतो ही प्रकार के परिणाम देखे जा सकते हैं जो एक कठिन परिस्थित पैदा कर देते हैं कि उनके अध्ययन और मृत्यायन के लिए नियम थनाए जाएँ।

(1)) द्वितीय समस्या (Second Problem)—द्वितीय समस्या वा उदय का कारण प्रेरण और कार्यों के बीच श्रान्ति का होना है निमाक लिए आवश्यक है कि हम ऐसी अवधारणाएँ बनाएँ हो व्यक्तिसक के उद्देश्य का वस्तुसरक परिणाम के मार्यान को तथा उन स्थितियों को जहाँ उनमें प्रकार्यवाद : मर्टन 141

अपसरण होता है। का उचित मूल्याकन करने में सहायक हो। मर्टन न निष्म अवश्रारणाओं क द्वारा इस समस्या का हल प्रदान किया है।

प्रकट प्रकार्य (Mantlest Functions)—प्रकट प्रकार्य च वस्तुनिस्ट परिणाम है जा स्थ्यस्था में अनुकूलन और व्यवस्थान में योगदान करते हैं और वे व्यवस्था के सहभागिया द्वारा चाहे जाते हैं तथा मान्य होते हैं।

अप्रकट प्रकार्य (| alc nt Functions)—अप्रकट प्रकार्य सहयान्यभी रूप से वे प्रकार्य होते हूँ जो ने तो इन्द्रिक होते हैं आर २ ही जान्य।

क्रिया के अनचाहे परिणाम (Unintended Consequences of Action) — क्रिया के अनचाहे परिणाम निम्न तीन प्रकार के लोते हैं —

- वे प्रकार्य जो निर्दिण्ट व्यवस्था के लिए प्रकार्यात्मक हैं और वे अप्रकट की श्रेणी के होते हैं
 - (2) ये कार्य जो निर्दिष्ट व्यवस्था के लिए दुष्कार्यात्मक होते हैं ओर वे अप्रकट दुष्कार्य की श्रेणी के होते हैं, तथा
 - का प्रणा के हात है, एथा (3) वे कार्य जो निर्दिष्ट व्यवस्था से सम्यन्धित नहीं होते हैं । न वो वे प्रकार्यत्मक होते

हैं और न ही दुष्कार्यात्मक, जैसे क्षर्टी के प्रीसम म खराव दिवली का परा। मीलिक प्रश्न (Busic Query)—पूर्व में अप्रकट प्रकार्य के प्रकट प्रकार्य में परिवर्तित होने के बया प्रधान हैं?

(4) इकाई की अवधारणाएँ जिनके लिए प्रकार्य किया जाता है (Conucpts of the Unit Sub-served by the Function)—मेर्न ने लिएता है कि मद जहाँ साम ने कुछ लोगों और उपस्मान के लिए प्रकार्यकार को स्वरूप है वहां हुए की स्त्रूप कुकार्यकार है एक हम पद को देखे कि वह किस सीचा वह इकार्य के लिए किस प्रकार के पिणान देश है। इकार्य के नी सीचा के रियन-पिन्य पीरियर्शियों के व्यक्ति इपसमूह विस्तृत के प्रवित्त के प्रकार के पिणान देश है। इकार्य के सीचा को रियन-पिन्य पीरियर्शियों के व्यक्ति इपसमूह विस्तृत कर्याव्यक्ति के व्यक्ति इपसमूह विस्तृत कर्याव्यक्ति के व्यक्ति उपसम्बर्ग कार्य सामाजिक कार्य सास्कृतिक कार्य आहं सास्कृतिक कार्य आहं सास्कृतिक कार्य आहं सास्कृतिक कार्य आहं के व्यक्ति उपसार मोतीवारिक कार्य आहं सार्व करियों के व्यक्ति उपसार मोतीवारिक कार्य आहं सार्व करियों के कार्य आहं सार्व करियों कार्य आहं है।

(5) प्रकार्यात्मक आकश्यकताओं को अक्यारणाएँ(आवश्यकताएँ, पूर्व आवश्यक सन्तुएँ) (Concepts of Functional Requirements (Needs, Pre requisites))—सभी समाजों को मीतिक प्रकार्यात्मक आकरकताएँ होती हैं हुन आवश्यकताओं को पूर्व कर के लिए समाजों में अनेक इक्ताइयाँ होती हैं जो आवश्यकताओं की पूर्वि करते हुए सामाजिक व्यवस्था को चनाए एसती हैं। मैरिलोककी के अनुसार ये आवश्यकताएँ जीक्क और सामाजिक होती हैं। इन आवश्यकताओं को सार्वभीमिक बनाय विशिष्ट में बगाँकुत करके प्रवार्थात्मक विश्वस्था र्मीलिक समस्या (Basic Query)—परिस्थितियाँ बिनमे गहन परीक्षण अव्यवहारिक हैं, उनमें विभिन्न मदो या घरो की प्रकार्यात्मक आवश्यकता की प्रमाणिकता को स्थापित करने के लिए क्या अपेक्षित होगा?

(6) उन सांत्रिकियों की अक्धारणाएँ जिनके द्वारा प्रकार्य सम्पादित होते हैं (Сопсерt of the Mechansun Through which Functions are Pullfilled)— तरिंद किया-विवान और सांविद्यान की तरह समाजवान्य में भी प्रकार्यात्मक विराह्मण करने के लिए एक डोम ऑर विप्यृत कार्य-विधीय की आवश्यकता पहती हैं, विपक्ते द्वारा ममाज में निरित्त कार्य सम्पन किए जाते हैं। इपसे सामार्जिक बार्य ममाज में निरित्त कार्य सम्पन किए जाते हैं। इपसे सामार्जिक बार्य क्यांजिकण, ज्ञांच मार्गिक क्रम का विभाजन, मूर्णियन एक विकार, पुल्यों को विवाहन व्यवन्या, क्यांजिक क्यांत्र होती हैं जो सम्पन की आवश्यकताओं को पूर्ण करते हैं।

मीलिक समस्या(Basic Query)— वर्तमान मे कीनची शामाजिक यांत्रिको की वस्तुसूची (Inventory) उपलब्ध हैं? कोनमी बज्ञानिक अध्ययन-विधि की समस्याएँ हैं, जो सामाजिक कार्य-विधि में आती हैं?

(7) प्रकार्यात्मक विकल्पों की अवधारणाएँ (प्रकार्यात्मक समकक्ष या विकल्प) [Concepts of Functional Alternatives (Functional Equivalents of Substitutes)]— वैसा कि हमने देखा है कि एक बार जब इम किसी विशिष्ट सामाजिक सीयन की अनुग्राहक, अपरिहार्य प्रकार्यात्मक मान्यत को अनुग्राहक, अपरिहार्य प्रकार्यात्मक मान्यत को लाया देते हैं, तब इसे सुरन्त प्रकार्यात्मक रिकल्प समकक्ष की अवश्यात्मक मान्यत की संस्थान में कोई एक मद कार्य पूरा करता है तो उस कार्य को भूग करने के और भी अनेक मद के विकल्प पिनता के साद उपलच्य होते हैं, जो प्रकार्यात्मक आक्ष्यक्रता को पूर्वि कर सकते हैं। इस पर भी ध्यान देना चारिए। हमें मदो के विस्ति विकल्पों और राजकर्श को अबिशन विकल्पों और राजकर्शों को खोक विकालन चारिए।

मीलिक समस्या (Basic Query)—क्योंकि किंदत प्रकार्यात्मक विकल्प की वैज्ञानिक जौंच आरहों रूप में कठोर परिधाणों के द्वारा करना होता है और क्योंकि ऐसी करना पड़े स्तर की समाजनाहरीय परिस्थितियों में अ्वसर व्यवहारिक नहीं होता है उसलिए वो कौनसी प्रायोगिक जौंच की विधियों हैं जो हार्किकतो परीक्षण जैसी होंगी?

(8) संस्थानात्मक संदर्भ की अवधारणाएँ (या संस्थानात्मक बाध्यता) (Concepts of Structural Context (or Structural Constraint) — सामाजिक संस्थान में जो गई दिये हुए वार्यों को पूर्ण करते हैं, उनका विस्तार और भिन्ता असीमित गर्दी होतो है। सामाजिक संस्थान के तान्यों को अन्योन्यात्रितता प्रकार्यात्मक विकल्प की सीमा निरंदात करती है।

मीलिक समस्या (Bassc Query)—िकस संवीर्णता से संस्वात्मक संदर्भ गर दी विभिन्नता को सीमा को सामित करता है, वो प्रभावपूर्ण रूप से प्रकार्णत्मक आवश्यकताओं को पूर्ण करता है? क्या हम निश्चित को जाने वाली पर्शिस्पवित्यों में से निर्पार्थ शक्ते को को का करते हैं, और क्या अनेक विकल्पों में से कोई भी एक विकल्प प्रकारों को पूर्ण कर सकता है? प्रकार्यवाद : मर्टन 143

(१) गतिको और परिवर्तन को अवधारणाएँ (Concepts of Dysamus and Change)—मर्टन ने लिखा है, "हमने वर देखा है कि प्रकार्यात्मक विस्तेषको का केन्द्रांग सुझाव सामाजिक सरकान को स्वीक्षत पर हाता है और वो मरनावक्षक एरिवर्तन के आध्यान को उपेक्षा करते हैं।" यदारि स्वीतिको पर हाता है आर वो मरनावक्षक एरिवर्तन के अध्यान को उपेक्षा करते हैं।" यदारि स्वीतिको पर बोर हो प्रभाविक्षक मनवार्यास्थ्या के अध्यावन से अन्तर्राहित नहीं है। इसना प्रापुर्वाच्या मान्यराहनी-प्रमाविक्षा के अध्यावन से इक्षा है। प्रारम्भ के मानवारहाने प्रमाव पर अध्यादित हीतहास में अनेक किसवों की, जिसके प्रति विरोध प्रारम में वो लाभ्यार हिर लेकिन बाद में यह विरोध परता परा को कुछ प्रमाविक्षक प्रारम्भ में वो लाभ्यार हिर लेकिन बाद में यह विरोध परता परा को कुछ प्रमाविक्षक प्रारम्भ में वो लाभ्यार हिर लेकिन बाद में यह विरोध परता परा को कुछ प्रमाविक्षक प्रारम्भ के वार्यों में हानिकारक कथा में बात हा। कोहन ने हिरवा है—कि लोगों में यह प्रार्मित है कि देविल्तक-आउन और मीहनीक्स्की करहा प्रकारवादी पात्मक वा एतिहासिक अध्यावन के विरोधी है। ये रानो मानवशास्त्री एतिहासिक गत्याव्यक परिवर्तन के अध्यावन के विरोधी नहीं है, इनका विरोध तो मान निरक्ष समाजी—(आदिस समाजी, आदेटक समाजी, जनजातियों) के सम्बन्ध में को विकासवादियों ने अप्रमाविक्षक आधार पर अवैवानिक हितास लिखा था, उसके विरोधी थे।

मर्टन ने स्पष्ट किया है कि प्रकार्यवाद सामाजिक परिवर्तन का अध्ययन करने में सक्षम हैं ।आपने लिखा कि दुष्कार्य को अवधारणा में वाजा, दिवाजा, दावाज, असत्वीप, शुम्यता, मजपूरी, स्पेयसी आदि साचनात्मक हता एवं अन्तिमिंहत हैं जिनकी सहस्वता से परिवर्तन और गतिकी का अध्ययन किया जा सकता है ।एक प्रकार से दुष्कार्य परिवर्तन के अध्ययन के लिए वित्रलेखणात्मक उपगरम प्रदान करता है । अवलोकित किए गए दुष्कार्य विशिष्ट सरचना की असनुतन की स्थित को स्पष्ट करते हैं । अवलोकित किए गए विभिन्न तनाव, द्याव और खिवाब सरचना में परिवर्तन के लिए बाध्या वरण्य करते हैं, यो तनाव और खिवाब को कम करने के लिए दिला प्रदान करते हैं। निकर्षत्म यह कहा जा सकता है कि दुष्कार्य के अध्ययन के द्वारा प्रकार्यात्मक उपगाम सामाजिक परिवर्तन का आध्ययन करने में सक्षम हैं।

मौस्तिक तर्क-विषय (Basic Query) —क्या प्रकार्यात्मक विश्लेषको का सामाजिक सञ्चलन को अवधारणा से सम्बन्ध वो होता है वह सामाजिक असन्तुरन को और ध्यान आर्क्सरत करता है? कीनसी उत्पश्च प्रक्रित सामाजिक व्यवस्था के तनाव से रवावों के सन्तुरन को नापने के रित्य सनोप्रवनक है? किस सीमाजिक सर्स्वनात्मक सर्द्ध का ब्रान समाजकारणी को सामाजिक परिवर्तन को सम्भावित दिशा का अनुमान लगाने में सहायक है?

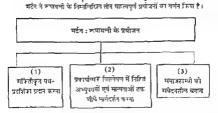
(10) प्रकार्यात्मक विश्लेषण के प्रमाणीकरण की समस्याएँ (Problems of Validation of Functional Analysis) — मर्टन ने निरन्तर रूपावली में बार बार इस ओर ध्यन अकर्पित किया है कि किस प्रकार से रूपावली की मान्वताएँ, ताल और अन्तर्गक प्रमाणित हो। अपने निष्या है कि समाजवालनी विश्लेषण को पढ़ित में परीक्षण के कहाँ जैसी अनुजारित करास्था होनी चाहिए। इसमें तुतनात्मक (अतःसास्कृतिक और अतःसपृह) विश्लेषण को मान्यालनाओं और सीमाओं भी व्यवस्थित मानीस में आवश्यक्त पड़ती है। मीलिक विचारणीयविषय(Bass. Query)—किम सीमा तक सनीपत्रतक समार्गातक रुप्यक्शा के निदर्शन की पहचान की मधस्या प्रकार्यात्मक विजनाण की सीमा निज्यित करता है जिसके द्वारा तुनकान्यक अध्ययन (अर्द्ध पर्धाया) किया जा सकता है?

(11) प्रकाशांत्मक विज्लेषण के वैचारिक निहिताओं की समस्याएँ (Problems of the decloqual implications of Functional Analysis)—पूर्व में उत्तर वार वार स्थार पत्र किया गया है कि प्रकार्धनक विज्ञेश का का किया गया है कि प्रकार के स्थार के स्थार के स्थार के स्थार के किया गया के कि चित्रक उपायंत्रक विज्ञाल की किया के स्थार के स्था स्थार के स्था के स्था के स्थार के स्थार के स्थार के स्थार के स्थार के स्थार के स्था

मीलिक विच्याणीय विषय (Basic Query)—कोई भी हिम प्रहार से प्रश्नविक विच्याणीय विषय (Basic Query)—कोई भी हिम प्रहार से प्रशास को जान कम्मा एवं हिम सात तक कोई विशिष्ट विचारधार समाजगार्थ में द्वार अवसार्थ गयं आध्यापुन मान्यताओं में ग्राम्हिट होने हैं ने अवसार्थ गयं आध्यापुन मान्यताओं में ग्राम्हिट होने हैं ने अवसार्थ को ग्राम्हिट को हो हो भी भी सहस्र में मार्थ्यन के

क्रवायली के प्रयोजन

(Purposes of the Paradigm)



(1) संकेतीकृत पत्र-प्रदर्शिका प्रदान करना (To Supply Codified Guide)—रूपायनी का प्रयम और मर्नीपित प्रयोजन उपयोगी एवं पूर्व प्रश्नास्त्र विरोचपी के तिए वामनवाक अर्जनीकृत (कोर्डाकृत) पर-प्रदर्शिका प्रयान करना है। इस प्रयोजन से तिस्प्रयोजन के तिस्य

विद्याना विश्लेषणों के आलीचनात्मक अध्ययन क लिए भी पथ प्रदीर्यान के रूप म प्रवृक्त कर संस्ता है। इस रूपवाली ना प्रकारतमक विश्लेषण के लिए अनुसन्धान को योजना तथा पूर्व के अनुसन्धानों के विद्यारत पोताल एवं कपिया को उत्तर करने के लिए थी इसे एक पर प्रदीर्यान के रूप में प्रवृक्त कर सकते हैं। मंदन ने यह भी लिखा है कि सीमा की सीमितत को स्थिति में इस रूपीवाली के सीमित खेणडों का उपयोग करके पूने हुए विषयों कर्

- (2) प्रकार्वात्मक विरालवण में निहित अध्युष्यामें एवं मान्यताओं तक सीधे मार्गहर्शन करना (To Lead Directly to the Postulates and Noumptions Underline Functional Analysis)—मर्टन ने लिखा है कि रूपवली का देशर प्रपानन प्रकारिक विरादिश मान्यताओं और अध्युष्यामें का म्यस्ट करना है एवं उनकी हात करने के लिए पथ-प्रदर्शन करना है। आपने आगे लिखा जैसा कि हमने अध्याप के प्रारम्भ में पाया मित कुछ मान्यताएँ केन्द्रीय महत्त्व की है अन्य अध्यापक प्रेत्रीय एवं परिहार है तथा कुछ अन्य अविवादमित तथा प्रपाह करने वाले हैं।
- (3) समाजझास्त्री को सबेदरुसीत बपाना [FoSchwitze the Switches] में अनुसार रूपावती का तांसपा प्रयोजन समाजसार्कों को अनेक प्रकार के प्रकाशायक विस्तेष्ठ माने के स्वार्धिक को तांसपा प्रयोजन समाजसारकों को अनेन के प्रकाशायक विस्तेष्ठ में के स्वार्धिक की स्वार्धिक माने के स्वार्धिक माने अनिनिक्त प्रवित्तिक स्वार्धिक माने प्रयोजन प्रवित्तिक स्वार्धिक प्रवित्तिक स्वार्धिक प्रवित्तिक स्वार्धिक प्रवित्तिक स्वार्धिक प्रयोजन स्वार्धिक अनुसार यह रूपावती सामाजिक अभिवारिकों से सम्बन्धित भी है।

निफर्म में आपने सिस्ता है कि रूपावती में विरित समस्याओं को विस्ता से विवेचन करना यहाँ सम्भव महीं है। इसके लिए तो एक सम्पूर्ण राज्य चाहिए। यहाँ पर हम रूपावती के प्रथम भाग से हो सम्यान्धा है कि रूपावती का उपयोग समाजवातत्र में पहुत ही लोमित सख्या में विषयों का प्रतास्तितक विश्लेषण में उपयोग कर सकते हैं एवं समय समय पर इन कुछ विषयों का प्रयोग विराट समस्याओं (अपूर्ण रूप से बर्णित) के विवेचन में आधार रूप में प्रथल किसी जा स्रोते।

मर्टन के प्रकार्यात्मक विश्लेषण एवं रूपावली की आलोचना

(Criticism of Functional Analysis and Paradigm)

सोरोजिन एव किम्स्ते डेविस एव अन्य चैज्ञानिको ने भर्दन के प्रकार्यात्मक विस्तेनग से सम्मन्यित विचारो एवं क्यावस्त्री का आलोचनात्मक मृत्याकन किया है, जो निम्नातियन है—

(१) किंग्रत्ते देविस ने 1959 में कहा कि लेस वर्षों से अधिक समय से प्रमाणंत्मक निक्लेषण पर बाद-विवाद समानवाधित्रयों और सामाविक मानवराधित्रयों के चोच होता रहा है। अस समय आ गया है कि इस बाद-विवाद "प्रमाणंत्मक विकलेपन बमानदास्त्र में एक विशिष्ट उपागम है अथवा यह समाजशास्त्रीय परिप्रंस्थ का पर्यापवाची है।" पर कोई समझौता कर सित्या जाए अथवा इस विवाद को करता कर कर दिया जाये। किम्प्ले देविस ने कहा कि मर्टर ने प्रकार्यात्मक गिम्लेशण को रूपावती में "प्रकार्य अकार्य, दुस्कार्य, प्रकट कार्य और अप्रवट कार्य के आधार पर अध्ययन करने का सुदाव दिया है जो डांनत है जिसे देविस ने प्रकार्यात्मक विश्लेशण का चीधे अध्युप्ताम के रूप में मान्यता प्रदान करने का सुप्ताव दिया है और सित्या कि समाजशास्त्र में प्रकार्यात्मक विश्लेशण को एक विशिष्ट उपागम के माना जाये, वर्गोकि सह उपागम समाजशास्त्र में प्रकार्यात्मक विश्लेशण के एक विशिष्ट उपागम के माना जाये, इस्कार्यात्मक विश्लेशण के सध्यन्य। में विकाले गये सभी निप्कर्त, मानोधन, मुझाव, रूपावले का निर्माण आदि का प्रकार्यात्मक विश्लेशण के उपागम के रूप में विशिष्ट अस्तित्व नाई है।

- (2) सौरोडिक ने भी किन्सले डेविस को उद्धरित करते हुए लिखा है कि प्रकारांत्मक विश्लेषण असला भानताओं पर आधारित है। इसलिए इस उपागम को त्यार देना चाहिए। प्रकारांत्मक विश्लेषण विशिष्ट विशिष वा मिद्राना नहीं है जिसे समाज्ञास और सामाजिक मानवाग्राम में दिखाना अभी विशिष्ट की प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के स्वार्थ के प्रकार के प्रका
- (3) सीरोकिन के अनुसार मर्टन द्वारा वर्षित प्रकार्यवाद को विशिष्ट विशेषताएँ,
 रामपुग्गम, मान्यताएँ और तथ्य कुछ भी प्रकार्यवाद से सम्बन्धित वहीं है। औं भी कुछ इसकी
 वर्षाने लक्षण हैं वो इसका व्यवस्थित, कैन्द्रित, सावयंवी एवं एक शताब्दी पूर्व के सम्मन्धित
 कियारों का हो नवीन नाम एवं पुनिर्मिण है, के रूप में प्रस्तुतिकरण है। सीरोकिन ने लिखा
 है कि मर्टन के प्रकार्यवाद का सिद्धन्त का समसे सक्तव विन्दु बर्तगान के रामानशास्त्रयों और
 सामाजिक मानवाशित्रयों के प्रमुख प्रकाराधिक विवारों का आलोचनात्मक परिएण है। इनकी
 सभी आलोचनार्य सारामित्र हैं। सोरोकिन के अनुसार मर्टन की प्रकार्यवाद की अच्यारणा मा
 प्रमुख दीय कुछ आवश्यक राखणों का विशिष्ट होना है तथा स्वयं के द्वारा निर्मित्र, वैद्यानिक
 प्रकार्यात्मक सिद्धान के नियमों का बार-बार कर्लगन करना है। स्वयं के प्रकार्यवाद का
 स्वप्रपोत्मन एवं व्यक्तिमक प्रकार्यवाद के लक्ष्यां का मुल्यांकन करना; रूपावादों और
 संवर्षोत्मक पात्र मान्यवाद की करने पणात्मक प्रकृति का होना वधा पिसी-पिटी पुरानी सोयी बारों
 के वैश्वानिक प्रसारिक्षी के रूप में प्रसाद करना है।
- (4) मर्टन के प्रकार्यवाद को उभयवादिता (विरोधो मून्यों एवं गुणो) के दर्शन या उम्मीस्थित आप के द्वारा प्रकार्थात्मक विद्वात्म के सम्बन्ध में दिने गये विरोधो कमनों में देख सकते हैं। चैसे एक ओर तो थे तिछाते हैं कि, "प्रकार्यात्मक विरत्तेषण न तो नजीन है और न हो सामाधिक विद्यात्म के विद्यात्म के स्थान कि त्यांत्म समाजशास में यह एक उन्यात्म करना कम त्यांत्म व्याप्य है विसक्ते सम्बन्ध में व्याप्य के विद्यात्म में व्याप्य है विसक्ते सम्बन्ध में व्याप्य है विद्यात्म सम्बन्ध सम्बन्ध स्थान में स्थान स्थान स्थान सम्बन्ध सम्बन्ध स्थान स्थ

मर्टन के इस उपरोक्त कथन पर सोरोक्तिन ने टिप्पणी करते हुए तिस्ता कि अगर प्रकार्यवाद म से नरीन है और म ही सामाजिक विज्ञान तक सौमित है तब हम यह प्रश्न पूछ सकते हैं प्रकार्यवाद : मर्टन

147

कि इस अ नवीन सिद्धान्त को नवीन नाम "अमार्थवाद" दिया गया है तथा इसे समान्त्रतास्त्र में एक नवीन उपामान के रूप में क्या रेखा जाता है। अगर समान्त्रतास्त्री दिवारामा में रहे एक नवीन भाग है तक मर्दन इसे क्यों पूधान सिद्धान्त करते हैं। इस प्रकार के विरोधों कथन, विवाद, निष्कर्ष आदि पर्दन के अकार्यवाद के अन्य तस्त्रणों और बिरुद्धों में भी मितले हैं।

- (5) सोरोकिन ने मर्टन के प्रकार्यवाद की एक कभी यह बताई कि ये इस अवधारण को ओर इसके प्रतुष्टन शान्द्रों को अनेक फिन्न अर्थ प्रदान करते हैं विकसे वे अर्थ भी हैं विकसे में एक प्रकार्यवाद में प्रकार्यवाद के अन अन्य प्रकारणाओं को स्थिति में आलोचना को है। मर्टन के फकार्यवाद में यह किताई है कि आपने इसे और इससे ख्युरन्य राख्यों को अनेक आणी में उपयोग किया है। आपकी लिखित सामग्री में भवनार्याक अवशायाण पर्यावप्ट या पुरस्कर के रूप में यह-बार सामने आती है। कार्रों पर आपने इसे दो हुई क्यवस्था का अवशेष वत्याग है तो कहीं आपने यह माना है कि यह स्थाद रूप से उपयोगी है तो कहीं इसे अनुपर्यागी थाताग है जो आपनी सामग्री में प्रकार्याक्षक और दुक्कार्याक्षक के रूप में देखा आ सकता है। इस प्रकार से मर्टन में प्रकार्यात्मक अध्यक्षात्रों के प्रकारों की आलीपक हो नहीं बना दिया प्रदेश कर बन्य द्वारा प्रकार्यात्मक व्यावशाओं के प्रकारों की आलीपनों में विरोधांचार पैदी कर दिया है।
- (६) स्वयं के द्वारा प्रकार्यात्मक सिद्धानों ये विषयपराक मून्याकन के जिरदा दी गाउँ चेता के बावनूद स्वयं ने प्रकार्य और रूकायं की अवधाराणां देवतर स्वयं की प्रकार्यात्म की व्यवस्था व्यक्तिपक मून्याकन, सेव्यक्तिक आरतीवतित एव चलतामंत्रीय भग वी है। सर्देन ने लिखा है, "प्रकार्य के अवशोकित परिचार हैं जो दो हुई व्यवस्था में अनुकूलन और व्यवस्थान करते हैं, एव दुष्कार्य के अवशोकित परिचार हैं जो दो हुई व्यवस्था में अनुकूलन और व्यवस्थान के कम करते हैं हैं। ये परिचार्या पून्यान्तान्यक, स्वतुष्यक और अनेकार्यक हैं। मदेन द्वारा प्रकार्यवाद की अध्यक्षारणा का व्यक्तिपक मून्याकनात्मक स्थण हसे पुनर्साकपूर्ण मारे देता है
- (7) सोरोकिन ने लिखा है कि मर्टन भावुक हो गए और उन्होंने प्रकारांत्रिक विरासेण के संकितांकरण के लिए कणावली का निर्माण किया तथा इसे आपने प्रकारांत्रिक उपापम का जाधार बताया । मध्यम्वतांव सिद्धान थी कहर, लिकिन अगर आपको रूपावलों के पहले चरण को देही जिसमें शिखा है, ""वे मह किन पा प्रकार आर्थित है: समुण्ये समाजवातस्रीय समाध्री एवं औंकहे प्रकार्यात्मक के प्रकार के पहले के पहले प्रकार के स्थाप है। आधारपुत वर्त थे हैं कि विरत्येण को बस्तु मान्य महों का प्रतिवाद स्थापिक भूमिका, सस्यागत प्रतिवाद, सामाजिक प्रक्रियार, साम्याजिक प्रकार संस्कृतिक सवेगों के प्रतिवाद, साम्याजिक प्रतिवाद सामाजिक सा

सोरोकिन ने लिखा है कि इस प्रकार को रूपानती को प्रथम आवरणकरा को पूर्ति मान वही समाजवारिनो पूर्ण कर अबता है जो विश्वक कोष का पण्डित या शासन हो, इसके ऑर्तिस्त निपुण मनीनैहानिक, सांस्कृतिकनेता, इतिहासकार, विधिवार्यनो, उपनेतिक वैद्यानिक और वैजानिक अध्ययन पद्धतिनेता होना चाहित्य। केवास सभी विद्यानों का सर्वन प्रकार विद्वान

समाजशास्त्रीय चिन्तन के आधार

(शाम्प्रतः) ही स्पन्नतापूर्वक ऐसी रूपावली की सभी अवधारणाओं वो पूर्ण वर सकता है। इम्प्रस अर्थ पूर्ण रूप से यह हुआ कि मर्टन की रूपावली सामान्य औ। विशिष्ट ममावजाान्न की सार मग्रह को विष्ण वस्तु की नुची है। इस प्रकार से यह प्तेटां या असत्, गंत धर्मस एक्शीनाम्या कोखाम येकन या लॉक, बन्च या होमल, इंम्प्यार्टिस या लेवनिम, वर्गेन्द या स्पेरतर, मार्क्य या दुर्जीम के महत्त्वपूर्ण व्यक्तिया व्यक्तिया थे नोई समानता नरी एटता है। मर्टन की रूपावली न तो कोई समावजाम्बीय विश्लेषण की विशिष्ट पद्धति प्रदान करती ह और न ही यह समावजाम्ब की महत्त्वपूर्ण समस्याओं के विश्लेषण का महत्त्वपूर्ण परिणामी को प्रमृत करती है। यह रूप में थे ही मर्टन के प्रकार्यवाद एवं रूपावली की प्रमृत सीमार्ग एवं किस्पर्य हैं।

अध्योय-12

संघर्ष: मार्क्स

(Conflict . Marx)

सपर्य सिद्धान्त की मान्यता है कि साभाजिक जीया था प्रमुख आधार असरमांत य ये विभन्न आयाम हैं जो कि विभिन्न समूती के जीन पारितोगों, जैसे — सम्पति सता, शक्ति और प्रतिकात क्या बत्यादन के साध्य और तत्यादन के शिक्त को चाने ने मित्र ने नी प्रतिकाश के परलबरूप प्रमुख होते हैं । संपर्य सिद्धान के प्रवादों के एक अपूर्वायियों की मान्यता है कि समान स्वासों में स्वयं से आकृत होता है नि समान स्वासों के स्वयं से आकृत होता है जिल्ला है कि, ''आज तक असित्य में जो समान हैं, उनका इतिरास वर्ग समर्थ का इतिरास है। ''वर्ग समर्थ की समय हैं, उनका इतिरास वर्ग समर्थ का स्वयं सारानात के अपनात्र की सारानात के अपनात्र की सारानात्र के अपनात्र की सारानात्र के अपनार्थ की सारानात्र के अपनात्र की सारानात्र की

समानशास्त्रीय संपर्य सिद्धान्त मे पुरस्कार के असमा । विवरण पर विशेष जोर दिया जाता है। इस सिद्धान के प्रवर्तक मामर्का भी है। इस पिंच के अनेक कारण हैं। इसी सन्दर्भ में एए प्रतिस्ता अग्रादम में किए प्रतिस्ता है। "रामान्त्र में माम्रादम में में एए अग्रादम में किए किए के स्वत्य है। "रामान्त्र में माम्रादम स्वत्य प्रमुख प्रदेश का स्वत्य के प्रतिक्ष स्वत्य में कि पिंच प्रक्रिय के प्रति हैं। "रामान्त्र में प्रमुख प्रदेश के प्रतिक्ष प्रकृत के स्वत्य के प्रति के प्रति के आते हैं जो अग्राव्यास्त है, वशा जीवन में वसुविधाएँ प्राय करना जावते हैं जो दूसरों के प्रता हैं। जिन ने पास प्रियमार्थ है, वशा जीवन में वे सुविधाएँ प्राय करना जावते हैं जो दूसरों के प्रता हैं। जिन ने पास प्रियमर्थ है, वशा अधिक सुविधाएँ प्राय करना चाहते हैं वशा सुविधार्य ने लोगों वो अधिक सुविधार्य प्राय करना चाहते हैं वशा सुविधार्य में स्वाध्य स्त्र स्त्र में सामक स्वत्य है।

सीयर्प सम्प्रदाय के प्रवर्तको, अनुवाधियो एवं समर्थकों के अनुसार, समाज के अप्ययन के उपाराम, अध्ययन की पद्धतियों, चर्चा का चयन, तथ्य सकला, विक्ष्टोपण एवं सिद्धानों मी निर्माण संपर्ध की प्रक्रिया को केन्द्र बनाकर किया जा ग्रा न्याहिए।

इस अध्याय मे सर्घर्ष सिद्धान्त की परिधाया, उत्पति और विकास, संघर्ष के प्रकार, संघर्य के प्रमुख अध्युष्पण, संघर्ष सिद्धान्त के प्रमुख सिद्धान्तवेताओं, इरुक्ती विधिताओं, महत्त्व और सीमाओं को सविस्तार विवेचना को जाएगों जो निम्नलिधित हैं—

संघर्ष सिद्धान्त की परिभाषाएँ एवं अर्थ

(Definition and Meaning Conflict Theory)

थियोडोरसन एवं वियोडोरसन ने संपर्व सिद्धान्त की परिभाषा एवं व्याख्या निम्न रूप में की है. '' समाज के अनेक सिद्धानों में से कोई भी सिद्धान्त जो समाजिक घटनाओं ना भूत वर्तमान और भीवण्य समर्व के परिभाम के रूप में देखता है संपर्व सिद्धान्त करलाता है । समाजिक प्रक्रिया को भीविक रूप से सामाजिक समुद्र के सहयोग के रूप में नहीं देखता है विराह्म मन्त्र की आफ्रायकता की दृष्टि से देखता है। समर्प पर इम रूप में जोर दिया जाता है कि यह एक सामाजिक जीवन का मिर्माणक अध्यक्ष अवस्थापति वच्च है न कि एक उद्यारक एवं टाले जाने वाला विचलन है । समूर्म हैतिहास में अनेक संपर्व मिद्धान हैं, जैसे—हिर्दिक्त्यस, पोलियियस, धीम्स, एंट्य, देखिड हाम, और हीमास, कार्स माक्से सामाजिक डार्बिनवादी आहि-आदि।

रोंस्फ डेहरेन्टॉर्फ संपर्ष मॉडल को ऐसा मानते हैं जिसमे परिवर्तन सचर्प और दवाव के सन्तुलन पर जोर दिया जाता है न कि हाल ही में समाजशास्त्र में सन्तुलन अथवा यूटोपिया मॉडल पर देते हैं। जिसमे समाजी के विश्लेषण में स्थिरता समरसता और चेतना पर यल दिया जाता है।

व्यक्तियों या समृहों के बीच एक हो तस्य के लिए सोगे और सनेत हुन्ह, निरोग, टकराव आदि को संपर्य कहते हैं। लक्ष्य को प्राप्ति के लिए विदेशों को हार आवश्यक मानी जाती है। संपर्य में (प्रतिसम्प्रों के विचरित) विदोशों मुख्य रूप में एक-दूसरे के प्रति बसुख होते हैं न कि लक्ष्य की प्राप्ति के लिए सत्य तो यह है कि ईप्यां की भावना के प्रयत्त होने के सारण अक्सर लक्ष्य की प्राप्ति किरोपीं को हराने की तुलना में गीण हो। बाती है। इसके अतिस्त समर्थ एक सचिताम (एक-एककर) प्रक्रियों के हराने की है का अविसास (श्विस्तर) प्रक्रिया है।

निष्कर्षत: यह कहा वा सकता है कि समावशास्त्रीय संपर्ष सिद्धाना यह है, जो सामाजिक घटनाओं का सामान्पीकरण संघर्ष के दुग्टिकोण के आधार पर कतता है यह विद्धान को सामाजिक घटनाओं के पारस्मित कारण-प्रभाव सम्बन्धों की व्याख्या ऐसे चरों के आधार पर करता है, जिसको प्रकृति संघर्ष, शोषण, पारितोषों की पाने को प्रतिसमर्था आदि से सम्पन्यत होती है।

संघर्ष-सिद्धान्त की उत्पत्ति और विकास

(Origin and Development of Conflict Theory)

किनलॉब में संपर्य-सिद्धान्त का ऐविहासिक परिचय देते हुए लिखा है, "जिन संपर्य सिद्धानवेबाओं से इस सम्बन्धित हैं, उनका एक बहु कार्यकाद (1818-1944) रहा है, जिसमें ऐसे विचारक हुए हैं, जो एकरूजता से जबुद पूर हैं। फिर भी इन सिद्धानवेताओं में पुछ निश्चत समानताई हैं : इनको सामाजिक उत्पित्त निम्न रहा हैंने निक्त मध्यम वा उच्च वर्षों को । इनको साम्त्रीय, दार्शनिक, इतिहास, कानून और अर्यसास्त्र जैसे विचयों में प्रबोध प्रकार की शिक्षा प्राप्त हुई; ये सोग ग्रवनीति और सिक्तवावाद में क्रियासीत थे । इन लोगों ने अपने समाजों में साजनीति, स्मन, संपर्य और पुर्वोकरण का अनुकारण किया; और इनका सामाजीकरण प्रकृतिवाद के प्रयुद्ध विचारों, आर्ट्शवाद, उन्होंकरम, विवेक, अर्थीक्रजावाद (जवादिस्कतावाद) और समाजयाद में हुआ संघर्ष : मार्क्स 151

हॉन मार्टिन डेल ने सार रूप में मधर्प सिद्धान्त के आधार तथा इसके विकास को निम्न रूप में प्रस्तत किया है—

"एक बार जब सवर्ष को समाज के केन्द्रीय तत्त्व के रूप में स्वीकार कर लिया गया, उसके बाद एक ममुद्ध बीदिक एसम्बर इसकी व्याख्या के निय प्रारम्भ हुई। प्रत्येक समाज के अपने सवर्ष होते हैं, प्रत्येक समाज के लोगों का इससे सामना होता है। शास्त्रीय प्रचीन योक में हिर्देशन्द्रस से लेकर पुण्या तक, अनेक विचारकों ने सावर्ष को एक प्रायमिक तव्य माना पुण्यात संपर्ध का सर्वोक्तम विकास पोलीविचक ने किया, विसते वाक्तींकिक सम्बाओं के विकास में सचर्ष को एक अध्याप्युत तत्त्व पात्रा। इस्पता यह है कि इन्होंने राज्य को एक स्थिर सहार को व्यवस्था के रूप में देशा। प्रण्वालानीन आदव जात में इम्पताल्डून ने समाब के लिए एक सपर्थ सिद्धाना विकतिता किया जो इस मानता पर आधारित है कि खानाबदीत एक खेतिहर के मध्य सचर्ष सम्यताओं के

ातींक प्रभावान व्यापन के विवादों ने पारिवादी विवादों को जन्मसर्वी इताब्दों तक प्रभावित प्रति किया था। पोलिवियस के विवादों से सोधे है। निकोतों मैकिवादेती प्रभावित हुंजा जिसते राज्य की उत्पत्ति तथा इसकी महत्त्वपूर्ण संस्थाओं को एक हो परिपानास्वत्य पाया हा विवादों को जोन थोडिन ने विकसित किया और उसने प्रभुसता के आधुनिक सिद्धानों को प्रतिपादित किया। इनका प्रभाव धाँमस, हाँम्स पर भी षडा। जिन्होंने इनको भौतिकवादों विवेकवाद भी विकस्तान किया।

डेविड ह्यूम और एडम फर्म्यूसन ने आधुनिक सधर्ष सिद्धान्त को विवेकवाद के सदर्भ में असला किया और इसे अनुभाविक विश्लेषण ये विकसित किया। ह्यूम ने संपर्ध को आनुभाविक तथ्य मानकर राजनीतिक दल के समकालीन सिद्धान्य की आधार्यक्षला रखी। फर्म्यूसन ने इन विचारों को राजनीतिक कालों और सरकार के सामान्य वय्यों के रूप मे परिवर्तित किया एव इनको समर्प के ह्यार उत्पन्न होना बवाया। इसी के समानान्तर अनेक सिद्धान्त फ्रास में टर्गीट के विवारी में फर हुए।

आधुनिक संधर्ष सिद्धाना से लिया गया सार्वर्धामिक प्रतिस्पर्धा का विचार शास्त्रीय कर्धशास्त्र का केन्द्रीय विषय यन गया है। बाद में धीनस, माल्यस के द्वारा प्रतिस्पर्ध आर्थिक व्यवहार के केन्द्रीय नियम से असितान के लिए सामान्य प्रतिस्पर्धा में क्विहास कर दिया गया। यह इनके जनसङ्ग्र के सिद्धान्य का आधार बन गया। अब संघर्ष सिद्धान्य औव विज्ञान में प्रवेश कर्त के लिए पूर्ण रूप से विकसिता हो गया वहाँ डार्विन के कार्यों में यह बांच विज्ञान में पुनीर्नार्थ का आधार बन गया।

सामाजिक शेवर्ष का सिद्धान्त पश्चिम में बहुत समृद्ध रहा। एक समय तो यह सामाजिक घटनाओं के महुत ही विद्याल व्याख्या करने रामा और बार में मह मानवीय मतिविधियों का सामान्य परिक्षण करने साला बन गया। इस नवीन सम्मादाय के सिद्धान्त को अनुभवों और अन्तर्दृष्टि का खाना उपराध्य हुआ। शाण्त्रीय महित्य मे संघर्ष मिद्धान्त की निम्न दो परम्पराएँ मितती है—

- (1) राज्यांतिक दर्शन में शक्ति-सम्बन्ध परम्परा। मैक्सियावती, वॉर्डन, हॉव्स आंर मोस्का ने राज्य व्यवस्था मे सवर्ष का विश्लोषण शक्ति सम्बन्धों के आधार पर किया है एवं राज्य को विश्लोषण की केन्द्रीय करत माना है।
- (2) शाम्त्रीय अर्थशास्त्र में प्रतिस्पर्धा के मचर्च की परस्पा:—एडम स्मिथ, रॉवर्ट माल्यस एउ इनका अनुकरण करने वाली अर्थशास्त्रियों की पीडियों की आर्थिक प्रतिस्पर्धा अन्येषण का कन्त्रीय विषय था।

समाजशास्त्रीय संवर्ष सिद्धान सुरक्ष रूप में इन उपरोक्त दो चरमराओं का समन्यय है, डिसमें समाज से पारितांचों का असमान विताख सुरुद रेज्द्रीय विषय है। कार्ल मार्क्स इसके अप्रणी निर्माणक हैं। सी राटर मिल्य, संल्क 'इंटरेन्डॉर्फ, इविंग लुझ्य होरोविय, लंबिम कोजर, हर्बर्ट सारक्ष्म्य, 'एव्हन कॉलिन्स, एन्ड्रें गुन्टर फ्रंक समकालीन समाजज्ञान्त्र के प्रयुद्ध संवर्ष मिद्धानवाताओं में से हैं।

मामान्य बोलवाल में मंघर्ष मिद्धान स्थाप वही हो या अधिक इकाइयों के बीच अन्तर्सम्भग तम मृतिश्वा एवं मांगिक होते हैं। प्रवाहीय तनाव, वर्ष युद्ध, धार्मिक स्थापें, इत्ताल, प्रतिरोध, छान शांक, अन्दोलन, क्रानिन, क्रिसान सुग्रा और इसी तरह के अक्सा मंघर विवरत्यण के विषय हैं। अवाहम के अनुसार कालों मानमें और शरक हाईर-हार्फ हें इत्दूरतेय मंघर्ष मिद्धानों का प्रतिनिधित्व करते हैं तथा भी, शहर मिरूम ना संभात इतिक के निद्धान भी एक सामान्य सिद्धान है लेकिन इसका संदर्भ का दुग्धिकांक अध्यात कि कि उत्तान भी एक सामान्य सिद्धान है लेकिन इसका संदर्भ का दुग्धिकांक के सामान कहा मार्गिक के सामान्य का सिद्धान है लेकिन इसका संदर्भ का प्रमुख मिद्धानलों है। इतिक अनुमार विभिन्न मार्गाविक बगों का अस्तित्य निरन्तर अवश्यंभावी संघर्ष का स्थात है एवं सामानिक संदयना में परिवर्तन उद्धान के कारण होता है जी वर्ग संघर्ष को प्रमावित करता है। बचर, मिस्सि, मोस्का और मिस्ल मंघर्ष पामाणिक परिवर्तन पर रिदेश एए जीर ने सामान्य के संघर्ष सिद्धान्त में दिवरीय पोगदान दिया है। मोस्का का संघर्ष मिद्धान राज्य-व्यवस्था में शक्तित संघर्ष पर केन्द्रित हाई है। येत के देते हैं कि सभी ममानों में शासक वर्ग होता है को वानोविक सता पर निम्न बार्ग के आधार पर निरन्तर एकाधिकार राज्ये

समाज में संघर्षों के पकार

समाज म संघेषा क प्रकार (Types of Conflict in the Society)

(17) Pyes on Continum me Society)
हार्लीफ वर्ग संचर्ष सम्पर्ध के अनेक क्षेत्रों में से एक है । समाजिक डार्विनवारी
'अस्तित्व के लिए संघर्ष 'और 'योग्यतम को उत्तर-वीचिता' का विवेचन करते हैं ज्यकि प्रृतृति तंत्रवारी जीवन को आवश्यकताओं के लिए प्रतिवार्षिताओं पर प्यान केन्द्रित करते हैं । तर्जार्तिक राशीनक सत्ता और शक्ति के प्रस्तों को अध्ययन करते हैं। मनोवेजनिक आर्जिंदिक मंप और मनोवृत्ति के परिवर्तन को गतिशांतला संस्थानिक है। मानवताली आदिम प्रभानों को एक्षिनर प्रमान का मार्ग करती है—में विद्यासन संघर्ष का अध्ययन करते हैं। मानाज के उपरोक्त वर्षित संघर्षों में से मानाजराहिक्सों ने निम्नलिखिन मंदार्थों के दो प्रमुख प्रकारी और उनके विभिन्न दण्ड गरी संघर्ष : मार्क्स 153

अन्तर्जात संघर्ष (Endogenous Conflut)—ये समाज के अन्दर विद्यमान परिवर्तन के स्रोत होते हैं और संघर्ष के बहुत ही सामान्य क्षेत्रों को इंगित करते हैं, जिनकी निम्न प्रकार से विरत्तित्तित करके प्रसत्तत किया जा सकता है;

समाज में संवर्षों के प्रकार अंतर्जात समर्थ यहिजात समर्थ परिटर्गन सम्बन्ध वाजनीय के मूल्यों के सत्ता के व्यक्ति और समाज अर्तानीहित वितरण पर समर्थ समर्थ समर्थ पूर्वीभर्गि युद्ध सास्कृतिक अंतिकृत्रभण वैचारिक समर्थ

- (1.1) परिवर्तन सम्बन्धी अन्तर्निहित पूर्वाधिकचि (Interent Predifictions to Change)—कॉन्ट की सामाजिक गतिशोत्ता को अवधारणा, सोरोकिन का अनवर्ता स्वत: निर्देशित परिवर्तन का स्वित्तान्व या प्रकार्यकादियों की सरवनात्मक तनाथ को अवधारणा आदि अन्तर्तिहित परिवर्तन को सम्भावना को सम्बाधित करते हैं। इस्ताँकि प्रकार्यवादियों के लिए परिवर्तन को सम्भावना को सम्बाधित करते हैं। इस्ताँकि प्रकार्यवादियों के लिए परिवर्तन को सम्भावना को सम्बाधित करते हैं। अस्त्री स्वाचन है जबकि संवर्ष सिद्धानवेता सभी कालों में सामाजिक परिवर्तन को आवश्यक परिवर्तन को अवधायक परिवर्तन को
- (1.2.) बांछनीय के वितरण पर संघर्ष (Conflict Over the Distribution of Desirables)—सामार्थिक संघर्ष का एक प्रमुख खीत चारितांची का असाधारण वितरण है, बैस-सामा व में विद्याना सम्पत्ति, त्रानित और प्रतिच्या अनेक संघर्ष सिद्धानवेचा जैसे मावसं, ग्रीस्का एवं गिल्स ने अपने सैद्धानिक विवेचन में इनको केन्द्रीय कराक माना है।
- (1.3) मूल्वों का संघर्ष (Conflict of Values)—नवाचार प्रौद्योगिकीय क्रारित, पर्पावाणात्मक संघर्ष पीढी अन्तरात, स्ववालन, तींगिक क्रारित, तृतन मूल्य-पूरिदकीग तथा मान्यक संदयन का टूटन के संबयी प्रभाव संघर्षों की गूंखता रही है, जी विर्मान प्रकार के सामाजिक आन्दोलन पर्व व्यक्तिगत पत्रवान के सकट में अभिव्यक्त होते हैं।
- (1.4) सत्ता का संघर्ष (Conflict of Authority) कुछ साणबसाहियों, विशेष रूप से डॉस्टिंग के लिए सत्ता संस्थना सार्थ या प्राथमिक स्रोत है। वाहें भी संगठन सत्ता को सर्वना के अभाव में अना नहीं रह सकता एवं सत्ता की व्यवस्था गे आवश्यक रूप से उन लोगों के बीच में जो आदेश देते हैं और वो जो आदेश स्वीकार करते हैं, उसके मध्य समर्थ आवश्यक रूप से विद्यापन होता है।
- (1.5) व्यक्ति और समाज के मध्य संपर्ष (Conflict Between the Individual and Society)—जो समाज के लिए अच्छा है, आवश्यक नहीं कि वह व्यक्ति के लिए भी अच्छा हो।अक्सर इन दोनों की रचियों के मध्य आधारभूत संवर्ष होता है।व्यक्तियों को कीमत पर समाज

आर समाज का अमत पर व्यक्ति फलते कुलते हैं। इक्क्यू, आई धर्मम ने तर्क दिया है कि व्यक्ति के व्यक्तित्व का रिवकान व्यक्ति और समाज के समग्र समर्थ सा परिणास होता है, व्यक्ति स्वस्वस्य अभिव्यक्ति के लिए समर्थ करता है, वर्षीक समाज अमे दवाने का प्रयास करता है तथा इसे परम्परागत परिस्थित भूमिका के अनुसार डालने का प्रयास करता है।

- (2) यहिर्जात संघर्ष (L.vogenous Conflict)—यहिर्जात मचपं वे सपर्य हाते हैं जे चाहर में या दो व्यवस्थाओं के बीच द्वन्द्व, विरोध या विग्रह को इमित करते हैं। मामान्यत: ये तीन प्रकार के होते हैं—
- (2.1) युद्ध (War)—आजकत के दो व्यवस्थाओं के बोच युद्ध इसके उदाहरण हैं। पहले प्राचीन काल में इम प्रकार के सवर्ष लूटमार या बिजव प्राप्त करने के लिए होते थे। नाजीवाद, हगरों, विवतनाम, बनाना गणतत्र और बग्सादेश आदि ने अनेक राजनीतिक या चीदिक समियाँ प्रस्तुत को हैं, जिनमें सदभ मयगं का दुरिटकीण एहा है। हालांकि एक अच्छे मयग् मिद्धान्त का एक उपकरण के रूप में निर्माण करना अभी बांकी हैं जिसके द्वारा युद्ध का एक सामाजिक घटना के रूप में विवालेयण किया जा खंडे।
- (2.2) मांस्कृतिक अतिक्रमण (Cultural Invavion)—अर्नमास्कृतिक संवासन सामाजिक व्यवस्थाओं के बीच मधर्ष का शास्त्रच स्तेत हैं। परिवर्धोक्तरण, आधुनिकौकरण, सांस्कृतिक अरिक्रमण आदि अनेक प्रकार में मान्कृतिक संवर्ष के रूप में देरी गए हैं। इसी प्रकार से तकमीकी नवाचार, परम्पाओं में विध्य, नवीच राजनीतिक आन्दोलनों ने भी सांस्कृतिक संपर्ध ज्यान किये। विकासशील समाजों में सामाजिक परिवर्तन का विश्लेषण अनेक समाजशास्त्रियों ने संपर्ध परिविध्य के द्वारा क्रिया है।
- (2.3) वैद्यातिक संघर्ष (Conflictof Ideology)—वैन्वरिक मंघर्ष येः प्रतियात राष्ट्र, राज्य या समात्र भी सोमाओं के बाहर निकल जाते हैं। पूँजीवार साम्यवाद, प्रजातक, मूलप्रमाणावाद, सम्यवाद, प्रजातक, मूलप्रमाणावाद, सम्यवाद, प्रजातिक निर्णायकनाद और हार कर कर प्रणोपन अनार्राष्ट्रीय स्तर पर समय-समय पर संपर्ष दर्शन करते रहे हैं। मानव के सम्पूर्ण इतिहास में क्रान्ति, यूद्र, अनार्राष्ट्रीय समर्थ और झगडों का मूल कारण वैचारिक मध्ये रहे हैं।

संघर्ष सिद्धान्त के प्रमुख अध्युपगम

(Major Postulates of Conflict Theory)

विभिन्न संघर्ष मिद्धान्तवेताओ, जैसे—मावर्म, सी. राष्ट्र मिल्य, डेररेन डॉर्फ, निर्मेल रेक्प और बोजर आदि ने जो अपने विचार व्यवन किये हैं, सार रूप में संघर्ष मिद्धान से सम्बन्धित प्रमुख अप्यूपामों, मान्यताओं और प्रम्तावना आदि को निन्न रूप मे प्रमृत्त किया जा सकता है।

1. संपर्यचताओं के अनुमार, ममाज को व्यवस्था सन्तुलन को स्थित मे नहीं होती है. योक्त यह एक आराप्ट एवं पुष्टिनों साराना होती है। इस असम्प्र मेराना के तत्व ममनित एवं एकीकृत नहीं होती है, यिक्त यत प्रयोग कैमे तत्वों के द्वारा एक माथ विद्यान होते हैं तथा दूसरी के अभीत होते हैं। सर्चर्ष : मार्क्स 155

 समाज और उसके तत्त्व अविराम या निरन्तर परिवर्तन को प्रक्रिया को स्थित मे होते हैं। हालांकि भिन्न भिन्न मात्रा मे परिवर्तन और सपर्य मानव समाज के स्थायी और सामान्य लक्षण होते हैं।

- 3 समाज एक स्थिति है, जिसमे मानव जनसरता विद्यापान होतो है जो प्रतिस्पर्धा आंत्र समर्प करते रहते हैं। सामाजिक जगत ऐमा होता है जिसमें जीवन के लिए समर्प चलता रहता है।
- 4 सामाजिक मध्यं, सामाजिक सरचना को प्रकृति म अन्तिनिहत होता है। अन्तरजात आर यहिजात मध्यों की भिन्तता विश्लपणात्मक अर्थ में हो सार्थक होतो है।
- 5 ममात्र म परिवर्तन का अन्तर्निहित बुकाव चा थन प्रकृति गति को मात्रा और गहनता भिन्न भिन्न होती है। य परिवर्तन प्रकट था अप्रकट थाँर खाँर या तीव्र एव दिवासक होते हैं। अन्तर्जात समयो का उटय एकोकरण के अभ्यय न्यमूत्ते और व्यक्तिय की रिचरों म भिन्नता और विरोध, प्रार्टितोयों का अम्माव विवरण उच्चता निम्नता के दृश्यिकोण तथा मूल्यचेत्रता के अभ्यव के कारण होता है।
- 7 डॉहरेन्डॉर्फ ने विश्लेष रूप से संपर्ण सिद्धान्त के महत्लपूर्ण तथ्यों को सिक्षित रूप मे निम्निलिखत यताया है—
- 7 1 प्रत्येक समाज मे आवश्यक रूप से परिवर्तन होता है। आपके अनुसार सामाजिक परिवर्तन मर्वव्यापी है।
- 7.2 प्रत्येक समाज प्रत्येक पल सामाजिक संघर्ष का अनुभव करता है। आपके अनुसार सामाजिक संघर्ष सर्वव्यापी है।
 - 7.3 समाज का प्रत्येक तत्त्व परिवर्तन में योगटान देता है।
 - 7 4 'प्रत्येक समाज अपने कछ सदस्यो पर दूसरे सदस्यो के तनाव पर आधारित होता है।
 - 8 परिवर्तन क्रान्तिकारी हो सकता है, जो आकस्मिक और गम्भीर दोनो होता है।
 - 9 सामाजिक सरचना स्वय आन्तरिक सघर्ष और विरोधो के कारण उत्पन्न होती है।

प्रमुख संघर्ष सिद्धान्तवेत्ता

(Eminent Theorists of Conflict Theory)

समाजशास्त्र में साम्पे सिद्धान के सम्बन्ध में अनेक विद्धानों ने सूच लिखा है। यहाँ पर उन सभी के विवादों और संभावन का विशेषन करता व्यावसारिक और सम्भव नहीं है। इसी तथ्य को ध्वान में रखते हुए हम कुछ प्रमुख समावनसारवीय समर्पनेकाओं के उदेश्यों प्रस्तावनाओं तथा, अप्यूमामी, मान्यताओं, विवादों, समर्प के आधारों और सिद्धानों का आलोचनात्मक मृत्यावन प्रस्तुत करने का प्रयास स्तेशे श्राधान्य रूप से सम्प्रीकक विज्ञानों में और विशेष रूप में मानवशास्त्र में वाली मानसं का समर्प कर सिद्धान प्रमुख है। इन्होंने बाद समावनसारवीय समर्प सिद्धानायेंन सौ राहर मिस्स, राल्य डेहरव्हार्क का योगदान उल्लेखनीय है। इन विद्धानों के मिर्द्धाना के अतिहित्स समावनसारव में निमानितिश्वा विविध संबंध सिद्धानों — क्रेफए दें सम्प्रदाय, नयोन या उन्मूलनवादी समाजशास्त्र, हुन्हात्मक समाजशास्त्र, संवर्ष प्रकार्यवाद, विश्लेषणात्मक संवर्ष सिद्धान्त एवं औपवारिक संवर्ष सिद्धान्त महत्त्वपूर्ण हैं।

प्रमख संघर्ष सिद्धान्त एवं सिद्धान्तवेत्ता

यहाँ पर हम मात्र मार्क्स के मधर्ष सिद्धान्त का वर्णन कर रहे हैं।

कार्ल मार्क्स : द्वन्द्वात्मक संधर्प सिद्धाना

(Karl Marx : Dialectical Conflict Theory) कार्ल मार्क्स के संघर्ष सिद्धान्त में सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण जानकारी के लिए इम पुस्तक का अध्याय-10 टेविं।

गायर्र का वर्ग-संघर्ष (Class-Struggle of Marx)--कार्ल मार्स्य का समाजशास्त्र में एक महत्वपूर्ण योगदान वर्ग एवं चर्ग-संघर्ष की अवधारणा को प्रदान करना है। मार्क्स का मत है कि समाज में हमेशा दो वर्ग होते हैं।इन वर्गों का आधार आर्थिक होता है।आर्थिक असमानता ही समाज में दो वर्गों को जन्म देती है। ये दो वर्ग हैं—शोपक वर्ग और शोपत वर्ग । मार्क्स का कहना है कि व्यक्ति एक वर्ग का प्राणी है। मार्क्स के अनुसार, प्रत्येक यग में हमेशा शोपक एवं शोपित वर्ग रहते हैं। शोपक वर्ग वह वर्ग है जिसका उत्पादन के साधनों, उत्पादन की शक्तियां और उत्पादन के सम्बन्धों पर स्वामित्व रहता है। विभिन्न कालों में शोपक के रूप में मालिक, स्वामी, जमींदार, बुर्जुआ, पुँजीपति आदि किसी-न-किसी रूप में होते हैं ! इसी क्रम में शोपित वर्ग के विभिन्न रूप-दास, गुलाम, किसान, श्रीमक, मजदूर आदि होते हैं। कार्ल भावमें ने 'कम्पनिस्ट पार्टी के घोषणा-पत्र'में लिखा है, "आज तक अस्तित्व में जो समाज है, उनका इतिहास वर्ग-संघर्ष का इतिहास है। स्वतन्त्र मनुष्य और दास, कुलीन और जन-सामान्य, सामन्ती प्रभु और भूदारा, शिल्प रांघ का उस्ताद—कारीगर और मजदर-कारीगर— संक्षेप में उत्पीडक और उत्पीडित बराबर एक-दूसरे का विरोध करते आये हैं।"मार्क्न ने आगे लिखा है कि ये दोनों शोपक व शोषित वर्ग अपनी-अपनी समस्याओं, हितों, लक्ष्यों, परिस्थितियों आदि के लिये एक-दूसरे से संघर्ष करते रहते हैं। भावमं का मत है कि मानव इतिहास के आदिम, साम्यवादी युग, दामत्य-युग एवं मामन्ती-युग में इनमें संघर्ष थीर होता है और पूँजीपति युग में वर्ग-संघर्ष तीन्न हो जाता है। मार्क्स ने भविष्यवाणी की है कि वर्ष-संघर्ष के इतिहास में एक समय ऐसा आयेगा जब सर्वहारा-वर्ग (श्रमिक-वर्ग) पूँजीपति वर्ग व्यवस्था को समाप्त कर देगा। पूँजीपति व्यवस्था के स्थान पर साम्यवादी व्यवस्था स्थापित हो जारेगी, जिसमें शोषक वर्ग का अन्त हो जायेगा। इसके साथ-साथ समाज में असमानता का भी अना हो जायेगा। मार्क्स का यह भी कथन है कि धीरे-धीरे कल्पनालोकीय समाज की स्थापना हो जायेगी। वर्ग भेद नहीं रहेगा, पुँजीवादी द:खों से श्रमिक को छटकारा मिल जायेगा। आपने निध्न नारा दिया है-

''दुनिया के मजदूरी एक हो, तुम्हें तुम्हारी बेडियो के अतिरिक्त कुछ नहीं खोना है और पाने के लिये तुम्हारे पास साग ससार पड़ा है।''

कालं मानसं ने वर्ग एवं वर्ग-सधर्ष की असधारणा प्रतिपादित करके समाजशास्त्र में एक विजिप्ट सम्प्रदाय-सम्बंध-सम्प्रदाय के महत्त्व को और महत्त्वपूर्ण बना दिया है। वर्तमान भे विजया कप सम्प्रदाय-सम्बंध-सम्बद्धाय के प्रकृतकावादों समाजशास्त्र "रेडीकल सोशियोलॉर्ज" विजयायाग के रूप में किक्सिक हो साथ।

सर्ग-संपर्ध का इतिहास (Hivtory of Class-Singgle)— आज तक अधिताय में बो समस्त समाज है, उनका इतिहास वर्ग-संपर्ध का इतिहास है। स्वयंत्र मृत्यु और राहा, कुलोन और समान्यजन, सामनो अपु और भूद्धान, शिल्य स्वयं का उस्ताद-कारीगर और मनदूर-कारीगर—संक्षेप में उत्पोदक और उत्पोदित (जोषक और शोधित) बष्ध वर्ष एक-दूसरे का निर्देश करते आये हैं। वे सभी छिपे, कभी प्रकट कप से लगावार एक-दूसरे से लड़ने रहे हैं, जिस लड़ाई का अन्त हर यार या तो पूरे समाव के क्रान्विकारी पुर्गाठन में या संपर्धात वर्गों की वर्षादी में हआ है।

स द्वारासक उद्धिकतास एवं संघर्ष (Dialectic Evolution and Conflict)—मासर् के सातवात है आर्थिक उप-संस्वान और मारकामक अधिसारचान थे सस्पर समर्थ होता है तिसके फलस्वकर साता अनेक ट्रिकामिय चर्चामें में गुलाई कुआ पिवर्वित होता स्वता है। आपका मानता था कि जनसङ्ख्या और आवश्यकताओं में वृद्धि के परिचारसंबरक सम-विभाजन में भी वृद्धि होती हैं तथा भूमिकाओं में भी वृद्धि होती हैं। इस विकास के कारण विजी सम्पत्ति में वृद्धि होती हैं। जी मोर्गिकांकरण के प्रभाव के फलस्वकरण निजी सम्पत्ति से पूँचीपति व्यवस्था का विकास होता हैं। मानस्य संवार्ध भी मानना था कि आर्थिक प्रभुवत तथा पूँचीपाद संवर्धता-वर्ग (इम्पानीं वर्ग) का प्रकृति तथा उत्पादन के साथनों से अल्लाव होगा जो संवर्ष को पैदा करेगा। उत्पादन के साथनों, उत्पादन के तरीको तथा सम्पन्ती पर श्रीकड़—वर्ग या पूँचीपादि-वर्ग का पूर्ण नियन्त्रण होगा क्षास स्वतान-वर्ष का शोष्ण होगा।

समाज में श्रम-विशाजन और निजी सम्पत्ति के अधिकारों में वृद्धि के कारण पूँजीवाद का विस्तार होता है। जाने चलकर, मानसं के अनुसार पूँजीवाद में इन्द्र एवं समर्थ होगा जो समाजवाद के लिये एक आन्दोलन के रूप में शुरू होगा, जो अन्त में एक ऐसे समाज का निर्माण करेगा जिसमें मानव पूक्त और सामाजिक वातावरण के साथ पुन: जुड़ जायेगा तथा एक 'स्वाभाविक मानव' का उटब होगा।

सामाजिक परिवर्तन के प्रारूप

(Typology of Social Change)

मावर्स ने सागाजिक परिवर्तन एवं विकास के चरण एक प्रारूप के रूप में दिये हैं, उन्हें निम्न रूप में देख सकते हैं—

13.1 जनजातिवाद (Tribalism)—मार्क्स ने सामाजिक परिवर्तन के विकास के क्रम में सर्वप्रथप अवस्था जनजाति बताई है।इस जनजातिवाद में समाज शिकार, मछली पकडना और कृषि प्रधार होता है। मुख्य रूप में समाजपितृतसातमक होता है। श्रम-विभाजन एक विस्तृत परिवार व्यवस्था के रूप में मिलता है। मार्क्य का कहना है कि इम प्रकार इन जनजाति समाजों में निर्वा सम्पत्ति और श्रम का विभाजन न्यन होता है।

13.2 सामन्तवाद (Feudalism)—जब कुछ जनजातियाँ परस्या मिल जाती हैं और ठनका जातर यहां हो जाता है तो इसके साथ समुद्रप्रवाद विकर्गमत हो जाता है। इस अवस्था में हामता है। इस प्रवादा में हामता है। हिम प्रेम जाता है। हुम में कुछ कमी आती है। सामन्तवाद अग जाता है। धूमि पर आधारित अर्थव्यवस्था प्रास्ति हो हो जाते है। एनो कृषि का निवन्त्रण मतते हैं। मान्यने के अनुसार, यह संपत्ता भी अपूर्ण होतो है और मार्गाकरण का विकास होता है। आवस्यकतायें यह जाती हैं, जिसके कलान्यरूप उत्पादन आधिकी वो आवस्यकता पढ़ते हैं औ विकास हो कर विकास हो अपनिवंदावाद को बदाबा देती है। इस अवस्था में सामन्ती (शोधक) और धूमिहोन कुपको (शोधितों) में साथर्ष होता हैं जो आगे घलकर पूँजीवाद को उत्पादा हो हो हो आहे प्रवादा हो उत्पाद है अपन हो उत्पाद हो उत्पाद हो उत्पाद हो उत्पाद है उत्पाद हो उत्पाद हो उत्पाद हो उत्पाद हो उत्पाद है अपन उत्पाद है उत्पाद है अपन उत

पूँचीताद (Capitalism)—दम उपर्युक्त विकास के फलास्वरूप पूँचीताद का विकास होता है जिसमें निम्निलिखित तत्यों का उदर होता है। मामर्स को कहना है पूँचीताद की प्रयूक्त है निकास सोतीं पर एकपियन्द हो जाता है। वह एकपियन्द वायदन के साध्मी पर पूँजी के रूप में स्वामित्व के कारण होता है। व्रिम्फ का क्रम महत्वपूर्ण वस्तु वन जाता है। समान यो वर्गों मैं—मारिक्त और क्षमिक में गैट जाता है। इस अवस्वार्थ में पुतः मालिक और क्षमिकों में संपर्ध होता है। विम्न प्रकार से जनवातिवाद से सामन्वार्य की सामन्वार्य से पूँजीवार में परिवर्त हुजा, उसी प्रकार में पूँजीवार को अवस्वार्य भी स्थित रही हित्ती है। मार्क्य का मत है कि अधिक बरपादन और अस्तार के बढ़ने की ममस्याओं के फलास्वरूप संपर्ध के कारण पूँजीवार में परिवर्तन आता है। अस्तार के कहने है।

कल्पनालोकीय समाजवाद (Utopian Socialism)—पूँबोबाद अपनी ममाजित को प्रक्रिया स्वयं प्रारम्भ करता है और समाज अलनोगलना विकास को एस मीमा ममाजवाद को अवस्था में पहुँन जाता है, ऐसा गावमं का मत है। आपका कहना है कि कल्पनालोकीय ममाजवाद को अवस्था में पहुँन जाता है, एसा गावमं का मत है। आपका कहना है कि कल्पनालोकीय ममाजवाद को अवस्था में अभिक-कर्ग या शर्वहारा—वर्ष को क्रान्तिकारी तानाशारी स्थापित हो जाती है, ज्ञानी है, जो रिग्ती सम्पत्ति के अपिकारों को सम्प्रत्त कर रहेते हैं। समाज को इस अवस्था में वर्ग एवं वर्ग रंसर्पर समाज हो जाते हैं। इस प्रकार से ममाजवाद एक प्रकार में ममाज को जन बातिवाद को प्रारम्भिक अवस्था में लीटा लाता है, जहाँ ज्यांका अपने भीतिक एवं सामाजिक पर्यावरणों से धनिय रूप से सम्बन्धित रो जाता है।

कार्ल मार्क्स द्वारा प्रतिपादित मंघर्ष पर आधारित सामाजिक परिवर्तन के विकास के प्रारूप के चरणों को निम्न चित्र द्वारा प्रस्तृत किया जा सकता है—

	कार्ल मार्क्स : समा	ज के विकास के प्रारू	ч
जनजातिवाद	सामन्तवाद	पूँजीवाद कर	पनालोकीय साम्यवाद
1 शिकार, मछली पकड़ना, कृषि।	१ देहाती आधार।	१ श्रम मुख्य वस्तु	1 वर्गहोन।
 श्रम का विभाजन परिवार का विस्तार 	2 भू ओधार।	2 सरचना : मालिक व श्रमिक।	2 निजी सम्पत्ति का लोप।
3 पितृसतात्मक सरचना।	3 अभिजात शक्ति।	 उपयोगिताबादी बिचारधारा। अप्राकृतिक भौतिकवाद। अलगांव एव भौगाधिकार। अख्रादादन का 	 पूर्ण समाजीकृत व्यक्ति। पुनर्गठन : व्यक्ति एवं प्रकृति।
		विकाम।	

मार्क्स के संघर्ष सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन

(Critical Evaluation Conflict Theory of Marx)

मानसं की शब्द-योजना की अस्पप्टता तथा अनेकार्यता के कारण इनके तथा एजल्स के संपर्ध मिद्धान की भिन-भिन्न व्याख्यार्थ विभिन्न लेखकों, मानसंवादियों तथा अ-मानसंवादियों नै की हैं। अब इम यहाँ पर मानसंवाद की विभिन्न व्याख्याओं मे से कुछ महत्वपूर्ण व्याख्याओं तथा अप्प्रमामों का आतोजनात्मक मृत्यावजन—

(1) इसकी पहली कभी है— कारण-सम्बन्ध और निर्णायकवाद की अवधारणा ((It first shortcoming: sits Conception of Causal relation and Determinam)— मान्स्स् की मान्यती "मामाजिक, प्रवित्तिक और आयोप्तिक बीवन वी मित्रिकाओं के सामान्य लक्ष्णों का निर्धारण उत्पादन की विधियों करती हैं।" आप एकतरफा कारण सम्बन्ध अवधारण की पूर्व-कल्पना करते हैं इसमान्यता को निकट से देखने से स्पष्ट होता है कि मान्स्स के सिद्धान्त का प्रमान विचार में है कि समर्थ का आर्थिक कारक मुख्य अवका सबसे महत्वपूर्ण कारक है जो अन्य सभी का निर्धारण करता है। मच्छा कारक के दो अर्थ हो सकते हैं—

कार्य-कारण मृंखला में संपर्ष उत्पन्न करने में आर्थिक कारक प्रथम कारक है जो अन्य सभी सामाजिक घटनाओं का निर्धारण करता है, अभया संधर्ष उत्पन्न करने में इस आर्थिक कारक में सम्प्रा यहुत अधिक है। मानलो इसका प्रभाव 90 प्रतिसत है और अन्य सभी कारको की तुलना में उनका सम्पर्ध प्रभाव 10 प्रतिसत हैं)। मानर्ग, एंजल्म तथा इनके अनुसायियों में में किसी ने भी विभिन्न कारकों के संघर्ष उतरन करने में तुलनात्मक प्रभावों को मापने के तरीको को ब्याने वन प्रवास नहीं किया। इस सिद्धान के साहितियकतथा तार्किक अर्थ के अनुसार, आर्थिक कारक संवर्ष का प्रमुख तथा सबसे आरिभिक महत्त्वपूर्ण कारक हैं जो अन्य सभी सामाजिक घटनाओं की कारणीय शुख्ता का निर्धारण कारत है, क्योंकि यह 'चातक' हैं तो अन्य सभी 'चातित' हैं। ऐसी मान्कना को अनेक प्रमाणों के आधार पर स्वीकार नहीं किया जा सकता है।

अनेक अन्येषकों — एस्मीनाम, दुर्खीम, पी ह्वेंक्लिन, धर्मवाल्ड, मेलीनोट्यको, हयर्टत बा गाउस ने स्पर- किया है कि आदिन अवस्था वक में उत्पादन की प्रविध वधा सम्पूर्ण आर्थिक जीवन समकालीन धर्म, वाहु, चित्रान तथा अन्य वीद्धिक घटनाओं से बिल्कुल अलन नहीं होता है। मैक्स देयर ने सिद्ध किया है कि आर्थिक व्यवस्था का निर्धारण धर्म, आदु, वार्विकता और परम्परावाद करते, हैं। आयुनिक पुँजीवाद की उत्पत्ति प्रोटेस्टेन्ट धर्म के द्वारा हुई हैं।

अत: यह निष्कर्ष निकलता है कि आर्थिक कारक अन्य कारकों जितन प्राचीन नहीं है। इसका अर्थ यह भी है कि मामाजिक घटनायें पारस्परिक अन्योन्याश्रित थीं, हैं और रहंगी।न ती कभी एकतरका थीं और न हो कभी एकतरका रहेंगी।

- (2) सिद्धान्त की दूसरी आधारभूत कमी अनेकार्यं तथा अनिश्चित अभिव्यक्ति है। आर्थिक कारक संघर्ष का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण युवं अनिसर कारक है (The second fundamental shortcoming of the theory is an ambiguity and indefinition of the expression, the economic factor is the fast, the final and the most important factor of Conflict)—मासर्स के इस कथन को दो व्यद्धवर्षि को गई है, जो निम्न है—

A और non - A = (E), अंशांत् पूर्णतया विरोधो घटनाएँ एक हो कारण का परिणाम है।

इस सूत्र में श्लानि, खुशहाली मुन्ति आदि को तथा non - A संपर्ग, युद्ध, दुर्दशा, दासता आदि को प्रवर्शित कर रहे हैं। (E) आर्थिक कारक को प्रतिश्वित कर रहे हैं। मास्स के सिद्धान्त के अनुतार, A तथा non - A एक हो कारक 'आर्थिक' के परिणाम हैं। दूसरे गुरुपों में इस प्रकार का एकतत्वरारक (एक कारणीय) अवधारणा से निम्न समीकरण निर्मित होता है—

सहयोग और संघर्ष विकास और द्वास

अ (आर्थिक कारक) कारण है विकास और हास मुक्ति और दासता शान्ति और युढ दुर्दशा और खुशहाली अर्थात् सभी प्रकार के व्यवहार सामाजिक प्रक्रियाएँ और ऐतिहासिक घटनाएँ आर्थिक कारक का परिणाम हैं।

.... आदि-आदि संघर्ष : मार्क्स 161

कोई भी गणितवेत्ता, तर्कशास्त्री या वैज्ञानिक ऐसी आधारशिला पर वैज्ञानिक कारण-सम्बन्ध नियम या निर्यामतता का सत्र नहीं बनायेगा।

(3) पायसंवादी संपर्ध सिद्धानन की अन्य खिरोधनाओं में इसकी भ्रामक एवं विरोधनम्ब ऐतिहासिक निर्णायकवाद की अन्यसरणा का वर्णन करना चाहिए। यह संकरप-न्यतन्त्र्य के साथ भण्यवाद के असंतर समाधान का प्रवित्तिष्ठित्व करता है (O) the other characteristics of the Marxian Conflict theory, its fallacious and contradictory conception of historical determinant should be mentioned if represents an incongruous reconcultation of fatalism with free will)— मार्क्स के मुल करण को पुन: ध्यान से अध्ययन करने से स्मण्ट होता है कि जिन करावद के सम्बन्धों में व्यक्ति प्रवेत करता है वे सम्बन्धों भे व्यक्ति प्रवेत करता है वे सम्बन्धों अध्ययन करने से स्मण्ट होता है कि जिन करावद के सम्बन्धों भे व्यक्ति प्रवेत करता है वे सम्बन्धों भे व्यक्ति प्रवेत करता है वे सम्बन्धों भे व्यक्ति करता की स्वतः है के सानव अधिक कराक के हाल देवनापूर्ण व्यवहार एपं सपर्य करता है। समानवाद वो जीत की अग्रता आर्थिक कारक के सर्वरावित्रमान, भागपवादी और अनिवादों भूमिका के विवतर एर आधारित है जो पूँबीबाद को नदट करेगा तथा समाववाट को विवतर के विवतर पर आधारित है जो पूँबीबाद को नदट करेगा तथा समाववाट को विवतर के विवतर पर आधारित है जो पूँबीबाद को नदट करेगा तथा समाववाट को विवतर के विवतर पर आधारित है जो पूँबीबाद को नदट करेगा तथा समाववाट को विवतर के विवतर पर आधारित है जो पूँबीबाद को नदट करेगा तथा समाववाट को विवतर के विवतर के विवतर विवतर के विवतर करावार करावार के विवतर करावार के विवतर करावार के विवतर करावार के विवतर करावार करावार करावार करावार के विवतर करावार करावार करावार करावार के विवतर करावार के विवतर करावार कर

यह निर्णायकवाद की भाग्यवादी व्याख्या चैजनिक दुग्टिकोण से बहुत हो आपत्तिजनक है क्योंकि चैज्ञानिक निर्णायकवाद और भाग्यवाद में कोई भी समानवा नहीं है।'' अवरयम्भावी'', '' आवश्यक'' आदि शब्द विज्ञान अथवा विज्ञान को निर्णायकवादी अवधारणा के अंग नहीं हैं।

(4) मार्क्स-एंजल्स के वर्ग-संघर्ष का सिद्धान्त बहुत पुराना है तथा अनेक कमियों से परिपूर्ण है (The Marx-Engel's theory of class-struggle being very old, has a series of defects)—प्रमाणो के अनुसार यह कहना भ्रान्तिपूर्ण है कि, "अब तक के अस्तित्व में रहे सभी समाजों का इतिहास, वर्ग-संघर्ष का इतिहास है।" इसका अर्थ यह हुआ कि सामाजिक वर्गों में सहयोग कभी नहीं रहा। यह भी भ्रमपूर्ण है क्योंकि वर्ग-सहयोग वर्ग-विरोध से अधिक सार्वभौमिक घटना है। वर्ग-संघर्ष ही एकमात्र ऐसा गत्यात्मक कारक है जिसके द्वारा मानवजाति की प्रगति हुई है। यह कथन भी गलत है। अनेक अन्वेषणों, जैसे-क्रॉपटकिन के अनुसार मानवजाति की प्रगति सहयोग और एकता के कारण हुई है, न कि वर्ग-संघर्ष, विरोध तथा द्वेय के कारण हुई है। मार्क्स के वर्ग-सिद्धान्त का अर्थ है कि केवल आर्थिक-वर्ग का विरोध ही होता है तथा यह सबसे महत्त्वपूर्ण होता है। समाज में वर्ग के अतिरिक्त अनेक प्रकार के विशेष तथा शत्रता होती है, जैसे— प्रजाति, सप्ट, धर्म तथा राज्य के संधर्ष हैं। विदानों का कहना है कि जब यद, झगडे आदि होते रहते हैं उस समय अनेक वैज्ञानिक शान्तिपूर्वक खोज करते हैं, आविष्कार करते हैं जिससे समाज का विकास होता है। समाज की निस्ताता स्थापित्व के लिए समर्प से अधिक सहयोग आवश्यक होता है। क्रॉपटकिन ने सिद्ध किया है कि समाज में भहयोग आवश्यक होता है । सामाजिक संगठन और संरचना सहयोग के द्वारा नियन्त्रित और संचालित होती है । अनेक अन्वेषणों के अनुसार यह सिद्ध हो गया है कि मानवजाति का विकास सहयोग और एकता के द्वारा हुआ है. न कि संघर्ष के द्वारा।

कोहन ने लिखा है कि समाजशास्त्र में एक संस्वनास्फक-प्रकार्यात्मक सम्प्रदाव ने सिद्ध किया कि समाज के स्थार्यिक और निरन्तता के तिस्प्रकार्यात्मक एकता, समाज के त्रिभन तत्त्वों को अपरिहार्यता और अन्योनगाशितता अत्यावश्यक है। इस सम्प्रदाय के अनुसार मार्क्य की समर्प की अवधारण मुटिपूर्ण है।

- (5) अतार्किक अवधारणा (illogical Concept)—समावशारिययों का मत है कि मानमं की इन्द्रात्मक अवधारणा अतार्किक एव अवेज्ञानिक है। मानमं एक स्थान पर कुछ लिखते हैं तथा दूसरे स्थान पर कुछ और । मानमं कहते हैं कि धीतिक प्रवाद विद्यान हों ति निर्णाय है हैं स्थान प्रत्य उत्तरों हैं कि प्राप्त करने हैं कि अध्यान उत्तरों हैं कि समाव के विकास के लिये जाग्रत करने होंगी। मानमं के इन फ्यानें से हर के लिये और अधिकास के लिये के लिये कि लिये के लिये के मानस्था है कि लिये के लिये के मानस्था है कि लिये के लि
- (6) आत्मा की जपेक्षा (Negligence of Spiritualism)—कार्ल मालमं के संपर्ध रिम्रह्मान की सबसे बट्टी कमी आत्मा की जरेशा हो है। विषय और समाज के दिकास में जिलता मिल महत्त्व महार्थ में है, उतना हो महत्त्व आहमा और विचारों का है। पदार्थ भीतिक होते हैं, उनका अबदातेनन किया जा सकता है। इहिल्ला मालमं ने भीतिक पदार्थों की तो महत्त्व दिया है तैकिन आत्मा और पिचारों को अमुतिता के कारण कोई महत्त्व गर्दी दिया है। व्यक्ति पर कारण और विचारों का प्रभाव पढ़ता है। विचार भी समाज और व्यक्ति के विकास में महत्त्वपूर्ण होते हैं जिसको मामसं ने उपेक्षा की है। यह उनके भीतिक ह्रह्वाद की बड़ी कभी है।
- (7) दोयपूर्ण विकास के चरण (Defective Stages of Development)—मान्सर्ने मानव समाज के विकास को अवस्थारों संपर्ष पूर्व इन्द्र पर आधारित—चार, प्रतिवार और समाजदें के अवस्था में मानव स्वार्थ के रूप में मानव है। अवस्था के स्वर्ध है। अवस्था का वह कि जब इक्त कर नक नक न्यान कर कर समाज पूर्ण साम्यवाद की अवस्था में नहीं गहुँच जाता। विद्वारों की आर्योद है कि मान्सर्म हारा प्रतिचारित विकास को ये अवस्थार्थ कारानिक और दोषपूर्ण है। सामाजिक विकास एक निरस्त प्रक्रिया है, विकास को अनिम अवस्था में नव्हण करता सम्भव नहीं है। समाज को अनिम अवस्था मानव्याद की भित्रपाणी करता मान्य का एक अवैज्ञानिक तथा योषपूर्ण कार्य है।
- (8) उनित की अवधारणा दोषपूर्ण (Faulty Developmental Concept)— मार्क्स में मारवीय इतिहास को ज्यारता करते हुए उसे केवल जनति को और अग्रस्स होने चाला कहा है जबकि अनेक समानवाहितयों ने अपने आप्यद में पागा है कि मानव समान का इतिहास उत्थान और पतन, विनास और हाम के क्रम में तीवा है। अनेक समानों का इतिहास इस यात का साथी है कि समान का विकास और हास दोनों हो होते हैं।

उपर्युक्त सीमाओं के होते हुए भी मार्क्स के संधर्ष की अवधारणा का समानशास्त्र में महत्त्वपूर्ण स्थान है। अनेक विद्वानों ने मार्क्स के सिद्धान्त का मूल्यांकन किया, जिसके परिणायस्वरूप समाज के थेत्र में आगातीत प्रणति हुई। संघर्ष : मार्क्स 163

सामान्य निष्कर्ष (General Conclusion)—मार्क्य तथा एवल्स के पर्धर्य की अवधारण के मध्यन्थ में निष्कर्षन- यह कहा जा सकता है कि —

(1) पूर्ण वैज्ञानिक दृष्टिकोण के अनुसार जो कुछ पावस के समर्थ के सबथ मे सत्य प्रमाणित तथा विश्वसनीय तथ्य दिये गये हैं वे कोई नवीन नहीं हैं। इनसे पहिले अनेक विद्वानों ने इनका वर्णन और व्यान्या की है।

(2) जो कुछ मानसं के वास्तव में संघर्ष के संबंध में मूल विवार तथा कथन हैं वे भैजनिकता से कोसी टर हैं।

(3) तीसरी तथा महत्वपूर्ण बात मार्क्स के सिद्धान्त के सम्बन्ध में यह है कि इन्होंने अग्रजो

की तुलना में अपने सपर्य सम्बन्धी विचारों को बहुत हो प्रभावपूर्ण रूप से प्रस्तुत किया है। (4) पूर्ण रूप से वैद्धानिक दृष्टिकोण के अनुसार मार्क्स तथा एजल्स को सामाजिक विज्ञानों का डार्विन था गोलिलियों नहीं मानना चाहिए।

(5) इनके वैज्ञानिक योगदान को किसी भी आधार पर औसत से अधिक नहीं समझना चाहिए।

मार्क्स के समर्थ को अवधारणा के सम्बन्ध में अन्य विचारों के लिए इस पुस्तक के अध्याय 10 को देखिए।

П

अध्याय-13

सामाजिक क्रिया : पारसन्स्

(Social Action: Parsons)

सभी विज्ञान अध्यान अध्यान विषय-सामग्री को लघुतम इकाई से प्रारम्भ करते हैं।
समाजाक के अध्यान को लघुतम इकाई 'सामाजिक क्रिया है। शराहाँन ने तो क्रिया के सम्यन्ध
में यहाँ तक लिया है कि, "'यह मीलिक इकाई है जिसका मामाजिक विज्ञान अध्यान करते
हैं।" सभी सामाजिक विज्ञान क्रिया का अध्यान करते हैं परन्तु उनके अध्यान के इरिटकोण भिन्भिन्न होते हैं। पारसम्म, शीटम एवं रहाँचियों ने समाजकारण की लघुतम अध्यान को इकाई
'सामाजिक क्रिया' पर विशेष और दिया है तथा इसके अध्यान के आधार पर समाजकारणीय
सिद्धान' 'क्रिया सामान्य सिद्धान' (General Theory of Action) प्रतिपादित किया है। इन
उपर्युक्त कथरों से समय हो जाता है कि समाजकाराज ये 'सामाजिक क्रिया को अर्थापण अल्पन्त
महत्त्वपूर्ण है। इस अवधारणा के पूर्ण जान के विना रागाजकारण विषय को नहीं समझ जा राकता
है।सामाजिक क्रियाचे भारत्व, प्रकार, किशाजकार्य एवं सिद्धान आदि में मैनम बेदर, दुर्णीम, पेरीये,
पारसम्भ आदि का विशेष योगदान रहा है। सामाजिक क्रिया के अर्थ, परिभाषा, तत्व, प्रकार आदि
को समझने के लिए इनको व्याख्याई सन्तुत है।

क्रिया की परिभाषा एवं अर्थ (Delimitions and Meaning of Action)

क्रिया शब्द का प्रयोग अनेक अर्थों में किया बाता है। इसकी विद्वानों ने अनेक दृष्टिकोणों से परिभागर्रे दी हैं। क्रिया का शादिक अर्थ 'कम' था 'कार्य है । 'कम' शब्द संस्कृत भागा के 'क्र' पातृ से बना है । 'कु 'का अर्थ है 'करता', 'हत्तवार' अश्रवा 'व्यापार' क्यमें 'शब्द कर प्रयोग व्यापक अर्थों में हिन्दू पर्भशास्त्रों, भारतीय दर्शन आदि में भी देशा वा सकता है। भारतीय सम्प्रवा का कर्म वर्गत हुए सित्या गया है, ''बोबन हो कर्म है।' अर्थात व्यापक कर्म कर्म कर्म कर्म वर्गत हुए सित्या गया है, ''बोबन हो कर्म है।' अर्थात व्यापक हिंच हुए किया गया है। इसमें कर्म क्यो वीवन से और जीवन की कर्म में परस्पर सम्प्रवान वात्त है हैं। अर्था हम जीवन को समझना वात्त हैं तो उससे कर्म के आधार पर हो समझना बात है। सा हमा अर्था सकता है। वात्रवा समामिक, आर्थिक, राजनीतिक, धार्मिक किसों भी प्रकार का हो सकता है। उत्तको समझने के लिए आर्थिक के हम उत्तरी सम्प्रवात क्रियाओं का अध्ययन करना होगा। राजनीति

वैज्ञानिक व्यक्ति को राजनैतिक क्रियाओं का और अर्थशास्त्रों व्यक्ति को आर्थिक क्रियाओं का अध्ययन करते हैं।

मनोवैज्ञानिक व्यक्ति द्वारा पूर्यावरण से अनुकूलन करने के लिए उत्तेजना के दशोभूत होकर को जाने याली प्रतिक्रियाओं को ही क्रिया मानते हैं। क्रिया का प्राप्तमागत द्वीर से अर्थ ग्रातीरिक मानिस्क एवं वस्त मध्यम्थी व्यवहार हैं। समानकारक में क्रिया का अर्थ ग्रियोग महत्त्वपूर्ण है। इतिस में लिखा है, '' अन्य समाजविज्ञानों को अपेक्षा समाजवारणी को व्यक्तियों के व्यवहार की और निजयत ही अवदाय पाना देशा चाहिए क्योंकि उसकी रचि विशेष रूप से सामाजिक क्रिया सी प्रकृति को जानने में है। '' समाजवासतीय दृष्टिकोण से किसी उद्देश्य को पूर्वि के लिए किया गाने बाला व्यवसार क्रिया करलाता है।

सामाजिक क्रिया की परिभाषा एवं अर्थ

(Definitions and Meaning of Social Action)

समाजशास्त्र में सामाजिक क्रिया की अवधारणा को सर्वप्रयम अल्फ्रेड मार्राल के विचारों में देखा जा सकता है। क्रिया को अवधारणा को विकसित करने का श्रेय आपको जाता है। मार्राल ने क्रिया की अवधारणा का अध्ययन वर्षयोगितावाची परम्पार (Utilitation Tradition) में किया इसमें संशोधन करके आपने क्रिया को आवश्यकताओं से अलग किया। आपके अनुसार क्रिया मूर्त्यों को एक अवशिष्ट श्रेणी है। क्रिया को यारिभाषा चेवर, पारसन्स, निर्मोदोरसन एवं थियोडोरसन आदि ने ये हैं जो निम्मलिखिता हैं—

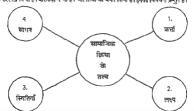
वेयर के अनुसार, "किया में वे सभी मानवीय व्यवहार साम्मास्ता होते हैं, जिनके साथ क्रिया करने वाला व्यक्तिगंत्र अर्थ जो और अपिक स्पष्ट करते हुए इसकी निम्म परिभाषा दो है, "किसी क्रिया को तब सामाजिक क्रिया कहा जा सफल है, जब व्यक्ति या व्यक्ति हुए इसकी निम्म परिभाषा दो है, "किसी क्रिया को तब सामाजिक क्रिया कहा जा सफल है, जब व्यक्ति या व्यक्तियों के व्यवहार से प्रभावित हो और उसके द्वारा उनकी गाँविविधियों निर्मारित हो। वेयर के अनुसार कोई भी क्रिया अर्थ अव्यक्तियों को क्रिया कर अन्य आंक्रियों के व्यवहार से प्रभावित हो। केयर के अनुसार कोई भी क्रिया अर्थ अन्य व्यक्तिया कार्य कार्य करने के स्वाव के सामाजिक क्रिया कर केया करने स्थावित क्रिया केया अराग-अराग है, दोनों में काफी अत्यर्द है अर्थोंद सामाजिक क्रिया वेयोंक्तिक क्रिया कर देश स्थावित है। वेयर वरेश पूर्ण मानव व्यवहार को हो सामाजिक क्रिया कहते हैं और विस्त मानव व्यवहार को कोई उरेश्यपूर्ण आर्थ न निकले यह सामाजिक क्रिया कहते हैं और विस्त मानव व्यवहार को कोई उरेश्यपूर्ण अर्थ न निकले यह सामाजिक क्रिया कहते हैं और विस्त मानव स्थाव केया स्थाव केया से यह तारपर्य तथात है है की वोध स्थाव के उर्थ स्थाव ने निकले यह सामाजिक क्रिया के उर्थ स्थाव किया में स्थाव है साम से दूसरों को भी उसी प्रकार की क्रिया के उर्थ वर्ध वर्ध देशों को भी उसी प्रकार की क्रिया के उर्थ वर्ध वर्ध वर्ध वर्ध वर्ध केया वर्ध कर है। व्यक्ति क्रिया के उर्थ क्रिया के उर्थ केया वर्ध कर है। व्यक्ति क्रिया केया क्रिया क्रिया क्रिया केया क्रिया क्र

चियोडोरसन एवं वियोडोरसन के अनुसार, "क्रिया वह व्यवहार है जिसका व्यक्ति के लिए कुछ अर्ध होता है अर्थात् उसका व्यवहार उद्देश्य निर्देशित होता है।" आपने आगे लिखा है, "साराजिक समस्या के सामाधान के लिए नियोजित प्रयास सामाधिक क्रिया कहलाती है।" आपने यह औ लिखा है कि क्रिया व्यक्तिया व्यक्तियों को प्रभावित करे या प्रभावित हो तो यह समाविक क्रिया है। पारसन्स के अनुसार, "सामाजिक क्रिया कर्ता को परिस्थित व्यवस्था में यह प्रक्रिया है जिसका अर्फले कर्ता के लिए या सामृद्धिक रूप में उस समृद्ध के व्यक्तियों के लिए प्रेरणत्पर में महत्त्व होता है।" पारसन्य ने मामाजिक क्रिया के बीत महत्त्वपूष्ट तम्बापिक क्रिया वर्ता है। ये है—(1) कर्ता, (2) परिस्थित, और (3) प्रेरण। आपके अनुसार मामाजिक क्रिया वर्ता है। मकती है जब कर्ता या कर्ताओं को उपस्थित हो। ये कर्ता किसी---क्रियो ब्रेट्स या प्ररंपा से प्रेरित हो, और किसी-न-क्रिसी परिस्थित में हो क्रिया करें। आवस्थक नहीं है कि परिस्थित अनुकृत हो। प्रविकृत परिस्थित में भी क्रिया घट सकर्ती है। मामाजिक क्रिया का लक्ष्य आवस्थकता की पूर्ति करना अवस्था होना चाहिए। अर्थहीन क्रिया मामाजिक क्रिया गर्ही हो प्रदातों है जो निमा है-

सामाजिक क्रिया के तत्त्व

(Elements of Social Action)

किंग्सले डेसिस ने अपनी कृति मानव समाज में 'सामादिक क्रिया के तत्य' शोर्यक अध्याय में इसके चार प्रमुख तत्यो : (1) कर्ता, (2) तश्य, (3) स्थितियाँ, और (4) साधन का उत्लेख क्या है। प्रात्मक्त ने भी डन चार तत्यों का वर्षन तिवा है। इनकी विवेचना प्रमुल है।



का दोना असर्ता (Actor)—देविस की मानवात है कि किसी भी सामाजिक क्रिया में लिए कर्ता कर होना अरवायरकर है। अप लिया है, "जब हम किसी क्रिया के कर्ता के सानव्य में फहतें हैं तो हमारा तारन्य कर्ता की आधीरिक स्वाम में नहीं होता है औरक कर्तम, 'करम् ' " " " " में होता है। यह " में " या "मुन्ने" का बीप करता है न कि क्यूनुओं का इस प्रशार अर यू विपयिक सता है। इसमें जाएकरात और असुभव होता है। यह निर्णय लेता है और प्रकार में लिए पूर्ण निर्णय पर प्रकार हालता है एवं पविषय की पटताओं की करना करता है। अन्य जीरों में मानिम स्वामक्कता मुस्ते होती है। आसर्व में पर गुण होता है। इससिए इसमें अपने बार्ष के एक्टम में निर्णय देने की वैसी ही शकित विद्यानन है वैसी शक्ति दूसरों में उसके कार्यों के सम्बन्ध में निर्णय देने की है। 'स्व' के लिए खारी परिस्थित का एक अग मात्र हैं। शरीर लक्ष्य की प्राप्त करने के लिए एक सम्पन हैं या एक स्थिति वात्र हैं। क्रिया करना तो अहम् का हो कार्य है। इसलिए कर्ता के अगाय में क्रिया सम्भव नात्ती हैं।

2. स्टब्स्य (End) — कर्ती के अनेक लक्ष्य होते हैं। उनमें से वह किसी-न-किसी शक्ष्य का चयर करके उसकी आणि के लिए क्रिया करता है। उक्षिय सिराठों हैं कि अब लक्ष्य प्राप्त हों जाता है तो किया भी समागत हो जाती है। क्रिया स्टब्स वेंद्या करता है। उन प्रक्र लक्ष्य प्राप्त हो जाता है तो उसके बाद कर्त्ता इस्त्र सहस्य निश्चत करता है। इस मबीन लक्ष्य आपता क्रिया प्रारम्भ कर देता है। तस्य व्यवतायक होते हैं। तस्य पर होता है। अगर कोई प्रत्या कर्ती के प्रस्त्र के लिसमें का व्यवन मामाजिक मृत्यों के आधार पर होता है। अगर कोई परता कर्ती के प्रस्त्र के प्रत्या प्रत्या वाती है तो उसे लक्ष्य नहीं कहें। इंडियन ने इसे निम्म उदाहरण द्वारा समझा या है। "एक किस्त्रम चाहता है कि अपले सप्त्राह पे कर्ता हो से स्वित्त अपले सप्ताह में वार्ष होता महाना या नहीं, इस पर उसका कोई नियंत्रण नहीं है" इस्तित्र आले सप्ताह की वर्षा की पटना किस्तन का लक्ष्य नहीं कहत्ताएगी। लेकिन अगर वह इस आशा में बीच बो दे कि यदि आपते सराह की हुई तो अंकुर निकल्स आएँगे, तो अंकुरों का इनिकल्सन उसके तिए लक्ष्य की प्रति कर्ता वार्णों, क्वींक किसता ने अपने लक्ष्य के वहंस हैत के हित्य बीच क्षेत्र से बेना क्षा है।

3. स्थितियाँ (Conditions) — डेविस ने सामाबिक क्रिया का तीसरा मह त्वपूर्ण तत्व वह परिस्पति या स्थित बताई है विकाम क्रिया को बता है। आपने सिखा है कि क्रिया के समय स्थितयाँ में माधाएँ और सुविधाएँ हो विद्यामान होता है। अगर बाधाएँ नहीं होगों तो कर्ता तास्य को बिया प्रयंत्र के ही प्राप्त कर तोगा और कर्ता को क्रिया करने की आवश्यकता हो नहीं पड़िंगों डेविस बाधाओं को ही स्थितियाँ कहते हैं। इन स्थितियों में ही क्रियाएँ की जाती हैं। आपने निमन ब्दाहरण स्कर इसे समझाया है। मान तोशिय कोई वाभी किसी दूसरे शहर में पहुँचना चाहता हैं तो यह अपना हाथ हिलाकर दूरों को कम नहीं कर सकता है। उसे दूनों को एक विद्यास स्थिति समझकर मानना पड़ेगा और अनेक साथानी से उसे दरी को तय करने को कोशिश चलती होगी

स्रियंक से अनुसार रिवार्वियाँ कोष्णा बाह्य नहीं होती हैं। कुछ रिवार्वियाँ क्या कार्य कैरियं के अनुसार रिवार्वियाँ कोष्णा बाह्य नहीं होती हैं। कुछ रिवार्वियाँ क्य कत्ता में बिह्मान होती हैं। यहुत से व्यक्तित उन कोर्टि के सिवार्वियां कर होती हैं। उनके रिवार्वियाँ सामानिक होती है और बाह्य होती हैं जैसे कानुनी—विस्तक पातन कर्ता ट्वार्टिक के प्रथ के कारण करता है। डैतिय है और बाह्य होती हैं जैसे कानुनी—विस्तक पातन कर्ता ट्वार्टिक के प्रथ के कारण करता है। डैतिय है सामानिक क्रिया से साम्वीन्यत रिवार्वियाँ को स्वरूप-प्रार्थित को सीमित कारती हैं उनकी उत्पत्ति के रिप्प विरुक्ति तक्ष्या हैं — (1) चीहित्व पात्रील्य प्रार्थित विरुक्त के सिव्यार्था, और (3) समान्य पानव उन सक्ष्यों की ओर नहीं दौड़ते हैं विकक्ती प्रार्थित उनके लिए सम्पन्न नहीं है। पात्र उन्हें रूप्यों को प्राप्त करने का प्रथास करते हैं जिनकी प्राप्ति उनके हिष्य समझते हैं। सावन-प्राण्यों को इसीतिय हमेरात समझतित करने का प्रथास करते हैं जिनकी हमान्य समझते हैं। सावन-प्रण्यों को इसीतिय हमेरात समझतित करने की आवश्यकता पड़ती है। सायान्यतवा वे ऊँची कमान करने को भी प्रार्थित होनी चाहर प

4. साधन (Mcans)—मानव के लक्ष्य (आवश्यकताएँ) अनन हैं। उन्हें पूर्ण करने के लिए साधना का होना आवश्यक हैं। साधन मीमित होते हैं। एक लक्ष्य की प्राप्ति सरल या जटिल साधनो द्वारा की जा सकती है। पत्र लिखने के लिए पैन, पैन्सिल, टाइप राइटर किसी भी साधन का चयन किया जा सकता है। एक लक्ष्य की प्राप्ति के लिए अनेक माधन होते हैं। साधनी का चयन कर्ता की क्षमता और युद्धिमता पर निर्भर करता है। मही समय पर दी हुई परिस्थिति मे उपयक्त साधन के चयन से सफलता मिल जाती है और त्रटिपूर्ण साधन के चयन में असफलता मिलती है। साधन और लक्ष्य में चयन और पूर्ति का क्रम भी होता है। डेविय ने उदाहरण देकर इमे म्पाट किया है। आपने लिखा है कि परिस्थित में जो माधन है वह दसरी परिस्थित में लक्ष्य वन जाता है। यदि कोई व्यक्ति पकान खरीदना चाहता है तो यह अपनी आय का कुछ भाग बचाने का साधन अपनाएगा। इसमें आब का कुछ भाग बचा लेगा उनका तात्कालिक लक्ष्य होगा। इस सक्ष्य के लिए आय-व्यय का यजट बनाना या कोई अन्य उपाय करना साधन कहलाएगा। सकान खरीदने के बाद उसे किराए पर देना, कारखाना खोलना या दुकान लगाना आप में वृद्धि करने का साधन यन सकता है। मकान पहिले लक्ष्य 🕅 बाद में यह साधन बन जाता है। इस प्रकार से मामाजिक क्रिया में हम देखते हैं कि कर्चा लक्ष्य एवं माधनों में तार्किक रूप से सामंजस्य स्थापित करने के लिए निरन्तर प्रयासरत रहता है। अनकलन परिम्थितियों एवं उपयवन साधनों के चयन से वह सफलता प्राप्त करता है और प्रतिकृत परिस्थितियों और त्रृटिपूर्ण साधनों के चयन से उसे असफेलता मिलती है।

पारसन्स : सामाजिक क्रिया

(Parsons : Social Action)

आपुनिक समाजवादित्रयों में पारान्स क सामाजिक क्रिया सम्यन्धी विचार और मिद्धान्त विशिष्ट स्थान रखते हैं। आपके सामाजिक क्रिया मम्पन्धी विचारों का प्रमुतिकरण, शब्दों का यदन र्ष्व इसकी विवाद व्याख्या मयाजवादावीय बनत में अनीखी मानी जाती है। पारान्ता ने सामाजिक क्रिया की विवोचना सर्वप्रथम 1937 में अपनी विस्वविच्छात पुस्तक में स्कृत पर लिएको रहे हैं है। 1951 में आपने सामाजिक क्रिया से सम्यन्धित यो पुस्तकं 'दा सोशियल सिस्टम' (सामाजिक व्यवस्था) और शाल्स के साथ सम्यादित पुस्तकं 'दृवर्ड ए जनरत्त ध्योरी और एक्शन' (क्रिया के स्नामान्य मिद्धान्त को और) लिखी गयरम्बन ने सामाजिक क्रिया की परिभाषा करने के साथ-माथ इसके अनेक पश्ची पर प्रकार डाला है। अब आपके हाय लिखी कृतिश्ची में सामाजिक क्रिया से मम्यन्धित

पारसन्स : सामाजिक क्रिया की चरिष्माण (Parsons : Definition of Social Action)—पारसन्त ने गामाजिक क्रिया को परिष्माण निम्न शब्दों में ये हैं, "सामाजिक क्रिया कर्ता की परिस्तित क्ष्यव्या में वह श्रीक्रण है जिससा अकेले कर्ता के लिए या मानुकिक रूप में द्वार साम के व्यक्तिणों के लिए प्रेरणास्त्रक महत्व होता है।" इस पीपाया में आपने स्पन्ध किया है कि सामाजिक क्रिया में कर्ता एक व्यक्ति वा एक समूह हो सकता है। आपने इसे ऐसी प्रक्रिया वताया है जो कर्ता, पर्रियाश विद्याश होती है। अपने सामाजिक काम को व्यक्ति हो यह प्रक्रिया कर्ता के लिए प्रेरण के रूप में महत्त्वपूर्ण होती है। अपने सामाजिक क्रिया करने में संस्तान रहता है। मान भ समझाया है। कर्ता समाज में ट्रस्त व्यक्तियों के साथ अन्त क्रिया करने में संस्तान रहता है। मान अपनी आवश्यकताओं को मूर्ति समाज में रहकर पूर्ण करता है। इसलिए मानव समाज में जो कुछ में क्रिया सम्बन्धों पर आधर्तित होती है। क्रिया का अर्थत गो है जब वह किसी सम्बन्धमूतक व्यवस्था को जन्म देती है। कर्ता (ओ) का व्यवहार परिस्थिति में ही हो सकता है। धारस्त्र के अनुसार कर्ता (अ)) को परिस्थित के प्रति व्यक्ति होती व्यक्ति होता अवश्यक है। आपने सामाजिक क्रिया को समझने के लिए परिस्थित के व्यक्ति की है क्योंकि क्रिया और परिस्थिति परस्य प्रनिश्वत

परिस्थिति का अर्थ (Meaning of Situation)—पारसन्त ने लिखा है कि परिस्थिति को तभी समझा जा सकता है जब इसका निर्माण करने वादी वस्तुओं का अध्ययन किया जाए। परिस्थिति में आपने उन्हों बस्तुओं को साम्मिलत किया है बिनके प्रति कर्ता अभिमुखी होता है। कर्ता की अभिमुखत आधरवकता की पूर्वि से सम्बन्धित विभिन्न वस्तुओं के प्रति भिन-भिन्न होती है। पारसन्त ने परिस्थिति के अन्तर्गत अभिमुखता चोग्य वस्तुओं को तीन वर्गों में बौटा है जी निमानसार है—



- 1. सामाजिक चस्तुएँ (Social Object)—पारसन्त ने सामाजिक चस्तुओं के अन्तर्गत कर्ता वा कर्ताओं एवं प्रतिक्रिया करने चाले दूसरे व्यक्तिया वा व्यक्तियों को रखा है। अर्थात् जिन व्यक्तियों के मध्य क्रिमा और प्रतिक्रिया अर्थाओं अन्तर्जिया होती है उन्हे पारसन्त ने सामाजिक तम्तुर्यं कहा है। सामाजिक क्रिया को परिस्थित में वे सभी सदस्य आ जाते हैं जो एक-दूसरे के प्रति आवस्यकता को पृति के लिए अभिमृत्यों होते हैं।
- 2. भौतिक चस्तुएँ (Physical Object) भौतिक वस्तुओं के अन्तर्गत सामाजिक क्रिया से सम्बन्धित साधन और दार्षा आती हैं। गारास्ता के अनुसार इनका आनुभावक आसित्तव होता है। ये करते से अन्तर्राक्त वा नहीं करते हैं। बल्कि कर्ती इनका उपयोग अपनी आध्ययकताओं की पति के लिए अपने अन्यन्य के आधार पर करता है।
- क. सांस्कृतिक चस्तुएँ (Cultural Object)—सास्कृतिक वस्तुओं का अस्तित्व कर्ता क.यौकात्व से अरण होता है। १ एक-दूसरे से स्वत्य होते हैं। लेकिन जब कवी कोई सामाजिक क्रिया करता है तथा वर सास्कृतिक यसुओ के सन्दर्भ में साथन और लक्ष्यों का चथन करता है। सास्कृतिक वस्तुएँ समाज को सांस्कृतिक

परम्पराओं के प्रताकात्मक तथ्य होते हैं।पारसञ्च के अनुगार व्यक्तिक्व के निर्माणम इन मांस्कृतिक वस्तुओं को कर्ता मीटाकर आतरिकरण करता है।

पारसन्स : क्रिया के सिद्धान्त के सन्दर्भ विन्यास के घटक

(Paisons Components of The Frame of Reference of the Theory of Action)

- पारमन्य के अनुसार क्रिया के सिद्धान के सन्दर्भ जिल्लाम में कर्ताओं, द्विया को परिस्थित और कर्ता का परिस्थित के प्रति अभिमुखन अंतर्तिहत होता हैं।
- (अ) एक या अधिक कत्तां (One or More Action)— इसमें एक या अधिक कर्तां होते हैं। कत्ती जिया की आनुभविक व्यवस्था है। कर्ता एक व्यक्ति वा एक मनुह हो मनता है जिसे सन्दर्भ रिन्दु के रूप में लेकर वस्तु के सम्बन्ध में क्रिया को अर्क्रव्या के प्रति अधिमुखन में प्रकारों का विश्लपण घर सकते हैं। इस प्रकार को आनुभविक क्रिया को व्यवस्था में क्रिया स्वय एक परिवर्तन को प्रक्रिया को दशा है।
- (a) किया की परिस्थिति (Situation of Action)—इसमें क्रिया की परिस्थिति अंतर्गिहित होती है। यह स्थाप्त संस्थार का बह भाग है जिसका कोई अर्थ कत्तां के लिए होता है जिसके व्यवहार का विकरणया किया जा रहा है। यह पूर्ण का यह भाग है जिसे देखा जा समता है। यिशेष रूप से यह वह भाग है जिसमें कर्ता किया परता है और उसके प्रति यह अभिमुख है। अत: परिस्थिति में अभिमुख की चसत्त होता हैं।
- (स) कर्ता का प्रिस्थिति के प्रति अभिमुखन (Orientation of the Actor to the Situation)—यह कर्जा को परिस्थिति से सम्बन्धित घटने वाले संवेगों, ज्ञान, योजना और सम्बन्धित मानदण्डों का सैट होता है।
- . कत्तर्त-क्रिया की व्यवस्था और सन्दर्भ बिन्दु दोनों होता है (Actor or hoth a System of Action and a point of Reference)—क्रिया को व्यवस्था में कर्ता एक व्यक्ति या सामृहिकता के रूप में हो सकता है। एक सदर्भ बिन्दु के रूप में कर्ता या तो कर्ता-विषय (क्रभी-कभी मात्र कर्ता करनाता है) या एक सामाजिक वस्तु हो सकता है।
- (अ)व्यक्तियासामृहिकतामें अन्तर(Individual Collectivity Distinction) यह अन्तर इस आधार पर किया जाता है कि क्या कर्ता एक व्यक्तित्व व्यवस्था है या सामाजिक व्यवस्था है।
- (ब) विषय-चस्तु में विभेद (Subject-Object Distinction)—यह पेद इस आपार एर किया जाता है कि क्या सदर्भ परिधि में कर्ता केन्द्र-बिन्दु है या परिधोग स्थित में है। रब्य फर्ता को सन्दर्भ का केन्द्र-विनद्ध भाग जाता है तब करती एक विषय है। अन्त:क्रिया को परिस्पित में यह करती अहम करताता है। जन उसे अभिमुख की नस्तु के रूप में देखा जाता है रव वर् एक सामाजिक घस्तु है। इस प्रकार से दिए हुए विस्तेषण में ब्यक्ति या सम्बन्धिकता या ही कर्ता-विवय है या सामाजिक वस्तु है।

- 3 क्रिया की परिस्थित (Situation of Action)—क्रिया की परिस्थित को या तो सामाजिक वस्तुओं (व्यक्तियों या सामृहिकताओं) के वर्ग या असामाजिक (भौतिक और सास्कृतिक) बस्तुओं के वर्ग में विभाजित क्रिया जा सकता है।
- (अ) सामाजिक बस्तुएँ (Social Objects)—सामाजिक वस्तुओं मे कर्ता या तो व्यक्ति वा सामृहिकताओं के रूप म होता है। कर्षा का अभिमुख्य स्वय के प्रति स्वय को वस्तु मानक और दूसरी सामाजिक बस्तुओं के प्रति सोता है। सामाजिक बस्तुओं के प्रति सोता है। सामाजिक बस्तुओं को प्रतस्य ने दो भागों में येंदेश है। यह कर्ता का विभावन 'गुण' या 'कार्य सम्मादन' के सकुट्तों के आधार पर किया जाता है।

ा गुण-कार्य सप्यादन विभेद (Quality Performance Distinction)—कर्ता के लिए सामाजिक वासु एक गुण्ने का सकुल हो प्रकार है। जब कर्ता दूसरे कर्ना को 'यह क्या है' के रूप में तथ कर्ता दूसरे कर्ना को 'यह क्या है' के रूप में तथ कर्ता क्या गुण प्रधान होता है। ऐसा जाति क्यायस्था में होता है। कर्ता और प्रविक्वा जन्म के आधार निष्टित प्रध्यित के आधार पर एक न्दूसरे से क्रियार्थ करते हैं। धारसन्य ने प्रदार प्रध्यित को गुण प्रधान क्रित है।

दूसरा प्रकार कर्ता और प्रतिकर्ता के कार्य सम्पादन की क्षमता के अनुसार निश्चित किया जाता है। अर्थात् व्यक्ति कितना बुद्धिमान, ईम्मनबर, परिवर्मी है। सामाजिक यस्तु (कर्ता और प्रतिकर्ता) के कार्य करने को किरानी क्षमता है के आधार पर क्रिया निश्चित की जाती है तो यह दूसरा प्रकार अर्जित प्रस्थित या कार्य सम्पादन का उक्तर कहताता है। इस प्रकार की सामाजिक क्रिया का आधार वर्ग एवं वर्ण व्यवस्था वाले समाजी मे पिश्तत है।

(n) अभिग्राय के क्षेत्र का विभेद (Scope of Significance Distinction)— पासत्स का एक तात्पर्य है कि सामाजिक वस्तु से सम्बन्धित कर्जा असीपित एव अपरिभापित उत्तरदायित्व को पूर्ण करने के लिए तैयार रहता है। सामाजिक वस्तु अर्थात् प्रतिकेश्चर्य जो कुछ भी उत्तरदायित्व पूर्ण करने के लिए कर्जा से अपेक्षा रखते हैं कर्ता उन्हें पूर्ण करने के लिए कर्जा से अपेक्षा रखते हैं कर्ता उन्हें पूर्ण कराज है। इसे पास्तम्ब ने विसरित अभिग्राय करा है।

दूसरा, कर्ता स्प्रमाजिक वस्तु से सम्बन्धित अधिग्राम का धेत्र सामित रखता है। जो कुछ उत्तरदाक्षित निरिच्ता और परिचाषित हैं मात्र उन्हों को कर्ता अपना कर्तव्य समझकर सामाजिक सदाक्षित कि तिए पूर्ण करने को अनुमति प्रदान करता है। इसे पारसन्स ने विशिष्ट अभिग्राम करता है।

(थ) असामाजिक वस्तुएँ (Non Social Object)—असामाजिक वस्तुरौँ कर्ता गहीं हैं। कर्ता के अतिरिक्त सभी वस्तुएँ असामाजिक वस्तुएँ हैं। असामाजिक वस्तुओं को भारसन्स ने भौतिक वस्तुओं और सांस्कृतिक वस्तुओं के आधार पर वर्गीकृत किया है, जो निम्न हैं—

, भीतिक वस्तुर्गं ने वस्तुर्गं हैं बिनको स्थान और समय के आधार पर रेखा जा सकता है, जो अत-क्रिका नहीं इस्ती है, सैसे—कर्ता करते हैं, और जो मात्र बस्तुर्गे हैं न कि सर्वेगात्मक, जनात्मक और मूल्याकनात्मक अभिमृत्ती हैं। अनः ये साथनो, पीरीस्यतियो, लक्ष्य वस्तुओ, जाभाओं या महत्त्वपूर्ण प्रतीको को निर्मित करते हैं।

- (u) सांस्कृतिक वस्तुएँ सांस्कृतिक परम्परा या विरागत (जैसे—कानुन, विचार) के तत्त्व हैं जब इनको अभिमुखन के तत्व के रूप में लिया जाता है। ये भी संवेग, जान एवं मृत्यांकन अभिमुखन के तत्त्व होते हैं।इनके द्वारा कोई भी कानून के अर्थ को समझ सकता है।ये मानकात्मक नियम का कार्य भी करते हैं।
- 4. कर्त्ता का परिस्थित के प्रति अभिमुखन (The Orientation of the Actor to the Situation) - इस अभिमुखन के दो प्रकार बताए हैं : (अ) अभिग्रेरणात्मक अभिगुखनऔर (य) मृत्य-अभिमृखन।
- (अ) अभिन्नेरणात्मक अभिमुखन (Motivational Orientation) से वात्पर्य कर्शा के परिस्थिति के अभिमुखन के उस पक्ष से सम्बन्धित है जो कर्ता की आवश्यकता पूर्ति की वाम्रविक या क्षमता द्वारा पूर्ण या अपूर्णता से सम्बन्धित है। पारमन्स ने अभिप्रेरणात्मक अभिमयन के तीन पकार बताव है-
- (ı) ज्ञानात्मक रीति (Cognitive Mode) ज्ञानात्मक रीति में अनेक प्रक्रियाएँ अन्तर्निहित होती हैं। इसके द्वारा कर्सा घरन को आवश्यकता-पूर्ति से मान्यन्थित करके देखता है। कर्सा अपने सम्पूर्ण बस्तुओं को जानकारी की दुनिया में बस्तु की स्थिति को देखता है। उसके लक्षणों और कार्यों को देखता है। दसरी यस्तओं से अन्तर करता है।
- (II) संवेगात्मक रीति (Cathetic Mode)—इसमें थे मय प्रतिक्रियाएँ अन्तर्निहत होती हैं जिनके द्वारा कर्ता वस्तु का उपयोग प्रभावसाली रूप में करता है। इसमें कर्ता द्वारा आवश्यकता पूर्ति या वंचना से सम्बन्धित वस्तुओं का उपयोग सकारात्मक या नकारात्मक रूप में तुरित या वंचना के सन्दर्भ में किया जाता है।
- (III) मुल्य-अभिमुखन (Value-Orieniation)—यह उन सब पक्षों को स्पष्ट करता है जियमें कर्त्ता का अधिमखन निश्चित मानक, मापदण्ड, नयन के आधार, का ध्यान परिस्थिति में चुनाव के समय रदाता है। मूल्य-अभिमृदान कर्त्ता की लक्ष्यों के चयन करते समय दवाव डालता है कि उसे किन-किन लक्ष्यों का चयन करना चाहिए और किन-किन का नहीं करना थाहिए। उसे यह भी ध्यान रखना पड़ता है कि वह कौन-कौन-से साधन काम में से सकता है और कौन-कौन-से साधन काम में नहीं ले सकता है। मुल्य-अभिमुखन कर्ता का मार्गदर्शन करते हैं कि वपलब्य विकल्पों में से वह किन-किन का चनाव कर सकता है। साधन और लक्ष्यों का धपन आकस्मिक नहीं होता है। यत्कि मृत्य-अभिमृद्धन की व्यवस्था के अन्तर्गत व्ययस्थित रूप में होता है।

मृत्य-अभिमुखन की रीतियाँ (Mode of Value-Orientation) पारसन्य के भल्य-अभिमश्चन की निम्न तीन रीतियों का वर्णन किया है— मुल्य-अभिपुखन की रीतियाँ unimen s नैतिक

- ा) ज्ञानात्मक रीति (Cogniture Mode)—मूल्य-आभमुखन को ज्ञानात्मक रीति भे मानकों से सम्बन्धित वे बिशिन्न वयन, न्युकाएँ अन्तर्नित्त होती है जिनके हुएए ज्ञानात्मक निर्णया को सत्यात, निष्यतत्व की जाती हैं। ये मानक विभिन्न समस्याओं के महत्त्व से सम्बन्धित होत हैं। इनमें ये श्रीणयों में अन्तर्निहित होती हैं जिनके द्वारा अवलोकन एवं समस्याओं को अयेतन रूप से मृत्याव्यन करके प्रमाणित वाताय जाता है।
- (1) प्रशंसात्मक रीतियाँ (Appreciative Mode)— मृत्य-आंभगुष्ठन की प्रशंसात्मक रीति में मानको से सम्बन्धित थे विमान वचन अद्भवाएँ अर्जीविंद्ध बहेराव के जिस हो द्वारा सवैगात्मक निर्णयों की संरक्षा तिरिक्वत की जाती हैं। कभी-कभी ये मानक अव्यवस्थता पूर्वि के विशिष्ट प्रकार के प्रतिमान का निर्माण करते हैं कैसे संगीत में रवि का मानक।

पासन्स में निम्न चित्र-1 में उपर्युक्त विषेचन का संशिवकरण प्रस्तुत किया है। यह चित्र दर्गाता है कि किया के सिद्धान के सन्दर्भ विन्यास में विषय और बस्तु सीम्मित्त होते हैं। प्रमुख्य कि तिपाद होते हैं, मस्तु में कत्तां और असामाबिक वस्तुर्य आती है। केन्द्र का बस्ता मर्प्य प्रदर्शित करता हैं कि किस प्रकार से सामाबिक व्यवस्थारों और व्यक्तित्व व्यवस्थारों प्रमुख्य करता है। चाह वे बस्तु हो, अधवा विषय हो। व्यक्तित्व की क्रिया (या अभिमुखन) का छण्ड पूर्मिका होतो है जो किसी समूह का निर्माण करती है। चित्र की तह में एक खण्ड है जो यह सम्प्र-करता है कि किस प्रकार से क्रिया के सन्दर्भ में विन्यास से सास्कृतिक व्यवस्था उपराती है।

किया के सन्दर्भ में विन्यास के घटक

किएय

1 कर्ता-विषय ; कर्ता जिसका क्रिया के प्रवि अभिमुखन का विश्लेषण किया जाता है। (अन्त:क्रिया की परिस्थिवि में यह कर्ता 'अइम' (Ego) कहलाता है।)

कर्ता-विषय कभी-कभी मात्र 'कर्ता' कहलाता है और वह हमेशा 'क्रिया' व्यवस्था होती है। अतः कर्ता-विषय होता है:

- अ व्यक्तित्व या
- ब सामाजिक व्यवस्था

वस्त

- 2. वस्तुएँ:वे वस्तुएँ जिनके प्रति कर्ता-विषय का अभिमुखन होता है। ये हैं : (1) सोमाजिक वस्तुएँ और (2) असामाजिक
- सामाजिक वस्तुएँ और (2) असामाजिक वस्तुएँ। (1) सामाजिक वस्तुएँ कतां होती हैं
- (1) सामाजक वस्तुए कता हाता ह (उदाहरणक्रिया व्यवस्था) दिए हुए विश्लेषण में लेकिन यहाँ पर ये वस्तुएँ होती हैं न कि विषय (एक अन्तःक्रिया को परिस्थिति में ये कर्ताकहलाते हैं 'प्रतिकर्ता' सामाजिक वस्तुएँ
 - अ अनेक स्वक्तित्व
 - ब. सामाजिक व्यवस्थाएँ

व्यक्तित्व और सामाजिक व्यवस्थाएँ एक-दूसरे से निम्न प्रकार से सम्बन्धित होती हैं, चाहे वे विषय हो अथवा वस्तुएँ।

	व्यक्तित्व अ	व्यक्तित्व य	व्यक्तित्व स	
सामाजिक व्यवस्था १ ।	भूमिका 1-अ	भूमिका १-ब	भूमिका १-स	
	अभिमुखन पक्ष	अभिमुखन पक्ष	অধিশুন্তন पश्च	
	मूल्य पक्ष	मूल्य पक्ष	मूल्य पश	
सामाजिक व्यवस्था 2	भूमिका 2-अ	भूमिका 2-च	भूमिका 2-स	
	अभिमुखन पश	अभिमुखन पश	अभिमुखन पक्ष	
	मूल्य पक्ष	मूल्य पश्च	मूल्य पक्ष	
सामाजिक व्यवस्था ३	भूमिका 3-अ	भूमिका 3-ख	भूमिका ३-स	
1	अधिमुखन पक्ष	अभिमुखन पश	अभिमुखन पक्ष	
	मूल्य पक्ष	मूल्य पक्ष	मूल्य पक्ष	
	(n) असामाजिक वस्तुएँ हो सकती हैं :अ भौतिक वस्तुएँ			
		ब. सांस्कृतिक वस्तुर्षं (उदाहरण : प्रतीक या प्रतीक को व्यवस्थाएँ)		

सांस्कृतिक व्यवस्था

सांस्कृतिक व्यवस्थाएँ कर्ता (विषय या पस्तु के रूप में) की समान्य मृत्य, विश्वास और रिवर्षों हैं को प्रतीक व्यवस्थाओं (बस्तु के रूप में) के साथ अन्य क्रिया करते हैं। अतः उपपुंका रेखिंकित घटक सांस्कृतिक व्यवस्थाओं के रूप हैं वो क्रिया के सन्दर्भ विन्यास से निष्कर्षण किए गए हैं।

पारसन्स : क्रिया के सिद्धानों का मल्यांकन

(Parsons: Evaluation of Theories of action)

(Parsons : Evaluation of Theories of action) पारसन्त ने कुछ क्रिया के सिद्धान्तों का मुल्यांकन किया है उनमें वे कुछ निर्मालिखत

- हैं.--१. किया का प्रत्यक्षवादी सिद्धान
 - 2. क्रिया का मानकात्मक सिद्धान्त
 - 3. क्रिया का स्वेच्छाचालित सिद्धान्त

सामाजिक क्रिया : पारसन्स

175

- 1 क्रिया का प्रत्यक्षवादी सिद्धान्त (Postivible Theory of Action)— पासस्स नै अपने अग्रय सामानिक वैज्ञानिकों के क्रिया के सिद्धान्त का मृत्याकन किया है। शापने सामाजिक क्रिया के सिद्धान्त का एक सम्प्रदाय प्रत्यक्षवार्थी न्वताया है। इस सिद्धान्त को मानने वाली विद्याने की मान्यता है कि व्यक्ति क्रिया करने से पूर्व लक्ष्यों एव साधनों का चयन तर्क के ओधार पर करता है। यह सम्प्रदाय क्रिया से सान्यनिकत तीन तत्त्रों : (1) लक्ष्य (2) साधन, और (3) तार्धिकता को मानता है। यह सम्प्रदाय मानकात्मक तत्त्र का उन्लेख अलग से नहीं करता है। इसका मानन है कि भानकात्मक लक्षण वार्तिकत्वा में अन्तर्नितित है। उनका अलग से वर्धन करने का काई औषित्य नहीं है। पासस्म के अनुसार इस दिद्धान्त को भानने वाले दुर्धोंग और मानने हैं। लेकिन सामाजिक क्रिया का प्रस्था तत्व्य मान है।
- 2 फिया का पानकात्मक सिन्द्वान्त (Normative Theory of Action)— पास्तम,
 में तिखा कि मैंकस बेबर एव उनके जर्मन विचारको ने सामाजिक हिन्छा का मानकात्मक सिद्धान्त
 मुद्दित्तरित किया है, जिसके अनुसार कर्ज क्रिया करने से पूर्व स्थ्य एव साध्यों का चार समाज के प्रचित्ति पानको के अनुसार करता है । इन बिद्धानों की पान्यत रही है कि चार्षिकता का एसर पानकात्मक निर्णय को प्रक्रिया ने अनुनार करता है । इन बिद्धानों की पान्यत रही है कि चार्षिकता का एसर मानकात्मक निर्णय को प्रक्रिया ने अन्तित हैं। उसकी अलग से चर्च करने को कोई आवश्यकता महीं है। आपने स्पष्ट किया है कि मैंकस नेवार ने अपने बोवन के अन्तित बची में सामाजिक क्रिया को महत्त्वपूर्ण तत्व तार्विकत्ता पर भी असग से प्रकाह क्षाता है जब आपने नौकरशाहो अवधारण की विद्यवान की हैं।
- 3 पारसन्त का क्रिया का रिकेश के प्रत्यक्षात्रीं सिद्धान्त (Parsons Voluntaristic Theory of Action) पारसन्त ने क्रिया के प्रत्यक्षात्री और पानकारफा सिद्धान्ती को मूल्यानन करने कर याद पाया कि में देगों सिद्धान्त पन्न न्हित के तथा मानकारफा सिद्धान्त में पानकि का प्रत्यक्षाद्री सिद्धान्त में मानकों को तार्किकता में तथा मानकारफा सिद्धान्त में मानकार को साम प्रात्यक्षात्री सिद्धान्त में मानकार को तथा मानकारफा सिद्धान्त में मानकार को तथा मानकारफा सिद्धान्त में मारकि का को स्पाप्त प्रकार को तथा मानकारफा सिद्धान्त में नार्किकता को स्पाप्त प्रकार को तथा मानकारफा सिद्धान्त में नार्किकता को स्पाप्त का स्पाप्त का सिद्धान्त में मारकारफा का है। अपने स्पाप्त का सिद्धान्त को पारसन्त ने अपनो प्रधान का सिद्धान का सिद्धान का भारस्त ने अपनो प्रधान का सिद्धान का भारसन्त ने अपनो प्रधान का सिद्धान का प्रधान सिद्धान को पारसन्त ने अपनो प्रधान सिद्धान का सिद्धान को पारसन्त ने अपनो प्रधान सिद्धान का सिद्धान सिद्धान सिद्धान का सिद्धान सिद्धान सिद्धान सिद्धान सिद्धान सिद्धान सिद्धा

सामाजिक किया के तीन पक्ष (Three Aspect of Social Action)— पारसन्स, शीरम एवं ओएड्स ने सामाजिक क्रिया के निम्न तीन पश नताए हैं—(1) सास्कृतिक पश, (2) व्यक्तित्व पश, और (3) सामाजिकस्था इन्त रोतो पक्षो के साथ अपने निम्न तीन व्यवस्थाओं का सनिवारा वर्णन किया है—(1) सांस्कृतिक व्यवस्था, (2) व्यक्तित्व व्यवस्था और (3) सामाजिक व्यवस्था १३२ तीनो पयो एवं व्यवस्थाओं का अध्यन क्रमशः धानवनास्त, मानीवना और सामाजास्त्र करते हैं। जब ये तीनो विज्ञान सामाजिक क्रिया का अध्यन करते हैं तो इन विज्ञानों के परिग्रेश्य एवं अध्ययन के आधार एव चर विशिष्ट होते हैं। पारस्वन्य, शील्य एवं राधियों ने सम्पादित पुस्तक टूवर्ड ए चनरल ध्योरी ऑफ एक्शन में इन विज्ञानों के द्वारा सामाजिक क्रिया के अध्ययन के आधार इस प्रकार क्लाए हैं।

- 1. मानवंशास्य पूर्व सामाजिक क्रिया (Anthropology and Social Action)—
 मानवंशास्य सामाजिक क्रिया के सांस्कृतिक एथा का अध्ययन करके सांस्कृतिक व्यवस्था को
 व्याख्या करने एवं सिस्कृतन प्रतिपादित करने का प्रयास करता है। मानवंशास्य सामाजिक क्रिया
 का फ्रमबद्ध अध्ययन एवं चित्रलेषण मानकारमक प्रतिमान (Normotive Pattern) के आधार
 पर करता है। इस विज्ञान को यह जात करने का प्रयाम रहता है कि क्रिया किन सामाजिक मानवंग,
 मृत्याँ, आदर्शों, प्रथाओं, संस्थाओं आदि के द्वारा निर्धितत, निर्देशित और संचारितत होती हैं।
 मानकारक प्रतिमान सम्मान सम्मत क्रियाओं को करने की अनुमति प्रदान करता है और समान
 विरोण क्रियाओं को रोकने का कार्य करता है। सांस्कृतिक प्रविमान के अनुनांति निम्न तीन प्रमुख
 व्यवस्थाएँ होती हैं— (इ) विचार या विचास खबरया व्यवस्था, (2) अधिव्यवित योग्य प्रतीक व्यवस्था
 और मुल्य अभिनवाता व्यवस्था।
- 2. मनौविज्ञान एवं सामाजिक क्रिया (P-ychology and Social Action)—
 मनोविज्ञान क्रिया का अध्ययन आवश्यकत पूर्वि के दृष्टिकोण से करके व्यक्तित्व व्यवस्था को
 मान्यता है कि व्यक्तित्व का विकास सामाजिक करने कि प्रयक्ति को एपरास्त एवं साधियों को
 मान्यता है कि व्यक्तित्व का विकास सामाजिक अनतः क्रिया होता है। व्यक्ति प्राप्त में प्रवत्त स्वस्त अग्रायता है कि व्यक्तित का विकास सामाजिक अनतः क्रिया होता है। व्यक्ति प्राप्त स्वस्त आवास आदि आनश्यकताओं को पूर्वि समार्थ में स्वक्त हो कर सकता है। पारस्त्त कार्वि का आवश्यकता मूर्वि को सामा इस विकार कि अपने के स्वस्त प्रक्रित सामार्थ में सामाजीकरण के द्वारा एक व्यक्तित्व व्यवस्था के स्वर्ण में विकारित हो जाते हैं रिसर्म में माना कार्य के प्रक्रित हो कि प्रवत्त समार्थ के प्रक्रित हो कि प्रविक्ति के प्रक्रित है एक स्वर्ण के प्रक्रित हो कि प्रविक्ति के प्रक्रित है एक स्वर्ण के प्रक्रित है कि प्रविक्ति के अन्तर्गत देशा सकता
 है। इन विद्वानों के अनुसार मनोविज्ञन सामाजिक क्रिया के अध्यवन के द्वारा व्यक्तित्व को अनतिकरण को समझे का प्रयस्त को है। व्यक्तित है अपने यह भी तिहार की स्वर्ण के स्वर्ण को समझित का अनितिकरण की स्वर्ण के प्रवत्त है। अपने यह भी तिहार कि क्रिया के अध्यवन के द्वारा व्यक्ति है। अपने विद्या की स्वर्ण को समझित का अनितिकरण की समझित का अनितिकरण की स्वर्ण के व्यक्ति में संस्कृति का अनितिकरण की स्वर्ण के प्रविक्ति का स्वर्ण की स्वर्ण के प्रविक्ति का स्वर्ण को स्वर्ण के प्रविक्ति की स्वर्ण को स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण की स्वर्ण क
- 3. रामाजरागरक और सामाजिक किया (Socology and Social Action) पासन्तर एवं साधियों ने लिखा है कि जिस फ्रकार से किया का अध्ययन प्रकरकारक प्रतिकार करिया महीविद्या अध्ययक मुख्ये कि अध्यय पर करता है विद्या प्रकार से सामाजरागर क्रिया का अध्ययन भूमिका समुख्य (सेट) के आधार पर करता है। आपने लिखा है कि जिस प्रकार मानवशास्त्र सांक्ष्मिक क्यांक्या की तथा मतीविद्यान व्यक्तित्व व्यवस्था को क्रिया के अध्ययन के हुए। सामाजरागर किया कर के हुए। सामुक्त के अध्ययन के हुए। सामाजिक व्यवस्था को क्षमिक कर हुए। सामाजिक व्यवस्था को अध्ययन के हुए। सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं है तसी कात से सामाजरागरी क्रिया के अध्ययन के हुए। सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। पासस्य एवं सामियों ने सामाजिक व्यवस्था को प्रमास करते हैं। सामाजिक व्यवस्था के सामाजिक विद्या करते हैं। पासस्य सामाजिक विद्या के सामाजिक विद्या के सामाजिक विद्या के सामाजिक विद्या कर सामाजिक कर सामाजिक विद्या कर सामाजिक विद्या कर सामाजिक विद्या के सामाजिक विद्या कर सामाजिक कर सामाजिक विद्या कर सामाजिक विद्या कर सामाजिक विद्या कर साम

इकाई सामाजिक भूमिका को बताया है जिसे स्पष्ट करते हुए इन्होने इसे भूमिकाओं की अन्त किया कहा है।

अभिविन्यास की दुविधा एवं परिवर्ती प्रतिमान

(Dilemmas of Orientation and the Pattern Variables)

पारसन्तर, शील्स और ओल्ड्स ने लिखा है कि किया के सिद्धाना में परिवर्ती प्रतिमानों का विशेष महत्त्व हैं। आफने लिखा है कि कर्ता किया को परिविधारों में उनके अभिविधन्यासे को पुविधाओं को नृंखलाओं का स्वात करता है। कर्ता को प्रमुख विकल्पों को गुधलाओं का पत्र करता पड़ता है तभी उसे परिविधात का शिक्खा अर्थ, समझ में आता है। कर्ता को परिध्यित के निर्णादक अर्थ को समझने के लिए सर्वात्रभम विकल्पों को गुंखला का बचन करता होता है। पारसन्त और उनके साधियों को यह मान्यता है कि कर्ता को पाँच विशिष्ट दुविधा विकल्पों का बचन करता पढ़ता है तथा उसके याद है। उसके लिए परिध्यति अर्थण्य है। निर्णाह में इस्ते पाँच दुविधाओं को जो करता को विकल्पों के एक्तिधक उपाच प्रदान करते हैं –पारस एवं साधियों ने परिवर्ती प्रतिमान कहा है। इस्तेने पहिस्ती प्रतिमन को निन्न परिधाणा दे हैं—

"परिवर्ती प्रतिभान एक द्विशायीत है जिसके एक पन्न का चयन कर्ता को परिस्थिति के अर्थ का निर्णय करने से पहिले करना होता है और उसके बाद ही वह परिस्थित के अनुसार क्रिया करता है।"

पारसन्स एवं साधियों वे लिखा है कि हम वह मानते हैं कि केयल पाँच भौतिक परिवर्ती प्रतिमान होते हैं जिनको किया के सिद्धान के सन्दर्भ विन्यास से सोधे हो व्यूत्पन किया है, एक व्यवस्था का निर्माण करते हैं। इत्होंने इनको निम्न सूची दी है विसर्पे उनको क्रम संख्य, एक नाम प्रदान किया है विसर्से इनको विवेचना सरलतपूर्वक करें जा सके।

परिवर्ती प्रतिमानों की सची

- 1 भावात्मकता-भावात्मक तटस्थता
- 2. म्व-अभिविन्यास-मापूहिक अभिविन्याम
- मर्वव्यापनताबाद विशिष्टताबाद
- 4 प्रदत्त-अर्जित
- ५ विस्तृतता चिनिर्दिष्टता

परिवर्ती प्रतिमानों की परिभाषाएँ

(The Definitions of Pattern Variables)

(1) संबेग को तृष्णि बनाम अनुशासन द्विधापत्ति : भावात्पकता-तदस्थता (The Dilemma of grainfication of Impulse versus Discipline Affectivity-Neurality)— यह प्रतिमान उन पूर्विधा में मम्बनिन्त है जब कर्ता दो हुई परिस्थिति में एक निरिद्धत संवग या प्रवृत्ति को तुन करने को मम्बन्य का सामना करता है कि वह उमें पूर्ण करें अथवा अपने पर नियत्रित रखें । अगर परिस्थिति संवग को पूर्ण करने की अनुमित देती है तब तो कर्ता भावात्मकता परिवर्ती प्रतिमान वा चयन कर सकता है। अगर परिस्थिति कर्ता को अपने सबैग, प्रवृत्ति या उत्तेजना को नियंत्रित रखें ने बाध्य करती है तो कर्ता को भावात्मकत तदस्थता परिवर्ती प्रतिमान वा चयन करने हो अगर परिस्थिति कर्ता को अपने सबैग, प्रवृत्ति या उत्तेजना को नियंत्रित रखने को बाध्य करती है तो कर्ता को भावात्मक तदस्थता परिवर्ती प्रतिमन का चयन करना होगा।

पारसन्स एवं स्त्रधियों ने सभी प्रतिमान के जयन के सम्बन्ध में सांस्कृतिक पक्ष, व्यक्तित्व पक्ष और सामाजिक व्यवस्था पक्ष के अनुसार भी अलग-अलग व्याख्याएँ की हैं जो इस प्रकार हैं—

(अ) सांस्कृतिक पक्ष (Cultural Aspect)

भावास्पकता (इडइप्ड्डाइड्४)—इस प्रतिमान में मानकात्पक प्रतिमान कर्ता को अपनी प्रवृत्ति को तृष्त्र करने की अनुमति प्रदान करता है।

भावात्मकता तटस्थता (Affective Neutrality)—इसमें मानकारमक प्रतिमान कर्ता को दी हुई परिस्थिति में स्वयं की इच्छाओ और संवेगों पर नियन्त्रण रखने का आदेश देता है।

(य) व्यक्तित्व पक्ष (Personality Aspect)

भाषात्मकता (Affectsvity)—आवश्यकता पूर्वि के दृष्टिकोण से कर्ता इस प्रतिमान के अनुसार एक दी हुई परिग्यित में, अवसर का लाभ उठाने और अपने संवेग को पूर्ण करने की अनुमति प्राप्त करता है।

भावात्मकता तटस्थता(Affective Neutrality)—इसमें आवश्यकता पूर्ति के दूरियकीण से कर्ता को अपने संवेगो पर नियंत्रण रखना होता है। कर्ता परिस्थिति का लाभ उडाकर अपने मंबेगों, इच्छाओं एवं प्रवृत्ति की तृष्ति नहीं कर सकता है। उमे अनुशासित रहना होगा।

(स) सामाजिक व्यवस्था पक्ष (Social System Aspect)

 भावात्मकता (Affectivity)—इसमे पृथिका अपका के अनुसार पृथिका करने वाला पदभारी दी हुई परिस्थिति मे वस्तुओं के प्रति अपनी निश्चिक प्रतिक्रिया स्वतंत्र रूप से व्यवन कर सकता है। उसे अनुसासन के प्रति स्वयं पर नियत्रण स्वाने को कोई आवर्यकता नहीं है।

- भावात्मक तटस्वाता (Affective Neutrality)—इमपे पृथ्वित अपेश क अनुगार पृथ्वित करने वाले पटपारी को अनुजासन का ध्यान रखते हुए अपने सबेगो पर नियत्रण रखना होगा। वह अपने सबेगो को ध्यका नहीं कर सकता है।
- (2) निजी चनाम सामृद्धिक अभिकृषियाँ द्विधायित स्व-सामृद्धिक अभिविन्यास्त (The Dilemma of Private Versus Collective interests Self-collective Orientation)—रूपे पास्मन एव साधियों ने निजी अनुपति और मामृद्धिक उत्तरादित्य के यांच विताय की दृषिया भी वालाय है। तो हुई परिस्थिति में जब उन आतृति में अभिद्वायों अभिद्वायों असनुत्तन होता है तव निजी लक्ष्यों और सामृद्धिक लस्यों के पण्य चयन करने की समस्या अती है। इस दृषिया का सामाध्य कर्ता हुए। या तो स्वयं के हित का चयन करने की समस्या अती है। इस दृषिया का सामाध्य कर्ता हुए। या तो स्वयं के हित का चयन करने होता है या पिर उन अभिप्तियों में प्राणिवता देवन किया जाता है जो समृद्ध के लिए लाभनार्थ हैं वित्रमें कर्ता भी लाभ का हिस्सेवा है।

(अ) सांस्कृतिक पक्ष (Cultural Aspect)

1. स्व-अभिषिव्यास (Sclf-Orientation)— इसमें मान शासक प्रतिमान के अनुसार दी हुई परिस्थिति में क्यां को एक सीमा तक अपने निवी हितो को पूर्ण करने के लिए अवसर का लाभ उठाने की अनुमति होतो है। उसे दुसरे कर्ताओं की अभिरचियों का ध्यान रखने को कोई आवरणकता नहीं है।

2. सामृहिक-अभिविन्यास(Collective-Orientation)— हममें मानकारमक प्रतिमान कवा के सामृहिक उक्तरायिक्य को परिमाधित करता है। मानकारमक प्रतिमान कनो के उस क्षेत्र का वर्णन कतात है जिसमें उसे सामृहिकता का ध्येत रखना रोगत है। उन मूल्यों कन चवन करना होता है जिनके द्वारा यह अन्य सरस्यों के ताथ उत्तरायिक्य पूर्व करता है।

(य) व्यक्तित्व यक्ष (Personality Aspect)

1. स्व-अभिविन्यास (Self-Onemation) — प्रविच्यन के नयन से आवश्यकता पूर्ति के दृष्टिकोण से कर्ता को अपने लस्य को पूर्ण करने की अनुभति होती है। उसे उस समृह का प्यान रहने की आवश्यकता नहीं है जिनका वह सदस्य है।

2. सामृहिस्क-अधिविन्यास (Collective Onentation)—इसमें आवश्यकता पूर्ति के दुण्टिकोण से कर्ता को दी हुई परिश्वित में दम मूच्यों का ध्यान रखना होता है जिनका बह दूसरी के हाथ अधीत् साहित का के साथ हिस्सीवरा है। अर्थात् वह पराहम् के हारा अधीपुंखों होता है। कर्ता जिन्ती हैं।

(स) सामाजिक व्यवस्था पश (Social System Aspect)

- स्व-अभिविन्यास(Self-Orientation)—इमर्गे भृमिका अपेशा के अनुमार भृमिका पदधारी दी हुई परिस्थित में अपने हितों सम्यन्यी मृत्यों को प्राथमिकता देता है। दूमरे कर्ताओं के हितों का ध्यान रखने की उसे आवश्यकता नहीं है।
- 2. सामृहिक-अभिविन्यास (Collective-Onentation)— इसमें भूमिका अपेक्षा के अनुसार भूमिका करने वाले प्रदेशाते को सीचे ही सामृहिक्ता के हितों एवं मूल्यों का ध्यान राजा होता है जिस सामृहिक्ता का वह सहस्थ है। जब सामृहिक और निजी हितों में टक्पाय को स्थिति आती है जो इम प्रतिमान के अनुमार जसे सामृहिक हितों एवं मूल्यों को प्राथमिकता देने की उससे अयंका राखी जाती है।
- (3) अनुभवातीतता थनाम सर्वेच्यापकता की द्विधापित : सर्वेच्यापकतायाद-विदिगाटतायाद (The Dilemma of Transcendence Versus Immanence Universalism-Particularism)— जब कवी किसी परिस्थित का सामना करता है तो उसके मामनी ये द्विधा आती है कि वह वस्तु को परिस्थित में सामान्य मानकों के अनुसार प्रवारत करें अथवा यस्तु को विशिष्ट गर्ग के अनुसार मानकर त्यवहार करें। इस द्विधापित का हल मानकों के मामुख्य को प्राथमिकता देकर किया ज्य मकता है जो अधिकतम सामान्योन्त होते हैं अगया मूल्य के उस मागदण्ट को प्राथमिकता देकर दिषया को हल किया जा सकता है जो मूल्य कर्त और वस्तु के विशिष्ट सच्चर्यों को व्यवस्था से सम्बन्धित हैं।

(अ) सांस्कृतिक यक्ष (Cultural Aspect)

- सर्वेय्यपाकताव्यद (Universalism)—इसमें मानकारमक प्रतिपान के अनुसार कर्त को ही हुई पिरिस्थिति में छदस्य के प्रति सामान्य मानदण्डों के अनुसार व्यवहार करने की अनुसित प्रदान करता है न कि उसके गुणों के अनुसार व्यवहार करने की छट देता है।
- विशिष्टताबाद (Panicularism)—इसमें मानकस्पक प्रतिपान कर्ता को व्यक्ति के साथ व्यक्ति की विशिष्टताओं के अनुसार मानदण्डों का चयन करके व्यवहार करने के आधार विश्वित करता है।

(य) व्यक्तित्व पश (Personality Aspect)

- सर्वय्यपकताव्यद् (Universalism)—इस परिवर्ती के अनुसार आयरणका पूर्ति के दृष्टिकोण से दी हुई परिसंधित में कर्जा व्यक्ति के प्रति सामान्य मानदण्डों के अनुसार व्यवहार करता है न कि व्यक्ति की विशिष्ट विशेषताओं को ध्यान में रखकर करता है।
- विशिष्टताबाद (Particularism)—इसमें आवश्यकता पूर्ति के अनुगार दो हुई
 परिस्थिति में कर्ता अपनी और प्रतिकर्ता को विशिष्ट विशेषताओं को प्यत्न में रहातर विशिष्ट
 मारदर्रा एपं मृत्यों के अभार पर क्रिया करता है। वह सामान्यीकृत विवमों के अनुसार व्यवहार
 कर्ति करता है।

(स) सामाजिक व्यवस्था पक्ष (Social System Aspect)

- 1. सर्वव्यापकताबाद (Universalivin) पृणिका अपेशा के अनुसार दी हुई पीरिस्थित में उन मानकी एवं मानरपड़ों को प्राथमिकता दो जाती हैं जो पूर्ण रूप से सामान्योकृत शब्दावक्षों के द्वारा परिभापित होते हैं। ये कर्ता और प्रतिकर्ता के विशिष्ट सम्बन्धों प्रस्थित आदि से स्वतंत्र होते हैं।
- ये दिशिष्टताव्यत् (Parisulansin)—इसमे भूमिका अपेशा के दुष्टिकोण से सदस्यता को योग्यता एवं विभिन्न व्यवहार के लिए निर्णय की प्राथमिकता वन पादरप्रते के अनुसाति हरिष्टता को जाती है जो कर्ता और इतिकल्ली के विशिष्ट स्थायन्यों और विशेषताओं पर आधारित होते हैं। इसमें सामान्योंकृत सार्थभीरिक वर्ष की विशेषताओं का भ्यान नही रखा जाता है।
- (4) सदस्यों को प्रकारताओं की द्विधार्याल : प्रद्तन-अर्जित (The Dilemma oi Object Modallites Avinbod-Achieveol)—जब कर्ता परिस्थित में यस्तु (व्यक्तियों) क्षा सामना करता है तो उसके सामने करता के कि कहा दक्त के या के की स्वाव्यक्त को । यह उन व्यक्तियों को उनको कार्य कुमारता को अपना के अनुसार व्यवहार को, अपना वे जो कुछ हैं उसके अनुसार व्यवहार को, इस दुविधा का सम्माधन वह दो प्रकार से कर सकता है। परिहान वह सदस्यों को उनको विशेषताओं (अन्य के आधार पर) को प्राथमिकता दे अथवा दूसरा उनको कार्य क्षमता (नियादन) को प्राथमिकता दे ।

(अ) सांस्कृतिक पक्ष (Cultural Aspect)

- . प्रदक्त (Ascription)—इसमे मानकात्मक प्रविमान यह निर्धारित करता है कि कर्ता दी हुई परिस्थिति में सदस्यों को चयन करने में उनमे विद्यामन रिश्चित सम्राणों को प्रायमिकता दे, जैसे—सामृहिक सदस्यका, आधिपाय, पात्रमूलकता आदि। वह उस सदस्य को किसी भी विशिष्ट कार्य कुरालता (भूत, वर्तमान या भावी) का ध्यान नहीं रह्मेणा। ऐसा जाति व्यवस्था में होता हैं।
- 2. अजिंत (Achievement) मानकात्मक प्रतिभान यह निर्धारित करता है कि रो हुई परिस्थिति मे कर्ता को सामाजिक वस्तुओ (सटस्यो) को उनकी विशिष्ट कार्य क्षमताओ (भूत, वर्तमान या भावी) का ध्यान रखकर क्रिया करेगा न कि उनमे विदामान लक्षणो (सदस्यता, आधिपत्य आदि) का ध्यान रखेगा। इसका उदाहरण वर्ग व्यवस्था में होता है।

(ब) व्यक्तित्व पक्ष (Personality Aspect)

- प्रदत्त (Ascription)—आवश्यकता-पूर्ति के अनुसार कर्ता दिए हुए चयन के बिन्दु पर सामाजिक वस्तु (सदस्यों) को उनमे लिद्यमान लथाणों के आधार पर क्रिया करेगा ने कि उनको भूत, यर्तमान या भावी कर्स्य कृत्रलहाओं की श्रम्ताओं के आधार एर। ऐसा जाति व्यवस्था में होता है।
- अर्जित (Achievement)—आवश्यकता-पूर्ति के अनुसार कर्ता दिए हुए चयन के बिन्दु पर सामाजिक वस्तु (सदस्यो) को उनकी विशिष्ट कार्य करने की क्षमता (भूत, वर्तमान

या भाजो) के आधार पर क्रिया करेगान कि उनके लक्षणों के आधार पर । यह उनकी क्षमता, युद्धि कौशल के अनुसार व्यवहार करेगा। ऐसा वर्ग-व्यवस्था में देखा जा सकता है।

(रा) सामाजिक-व्यवस्था पक्ष (Social System Aspect)

- 1. प्रदत्त (Ascription)— पूमिका अपेशा के अनुसार भूमिका परधारी अपना अभिमुखन मामाजिक चस्तु (मदस्यों) के प्रति दी हुई परिस्थिति में वस्तुओं (सदस्यों) को उनके जन्मजात सक्षणों को प्राथम्पिकता देशा न कि उनकी वास्त्रीयक कार्य क्षमता की।
- 2. अजिंत (Achtevement)— पृथिका अपेक्षा के अनुसार पृथिका परधारी अनन अभिमुखन सामाजिक वस्तु (सदस्यों) को प्रति दी हुई परिस्थित में वस्तुओं (सदस्यों) को उनके उन लक्षणों एवं विशेषताओं को प्राथमिकता देगा जो वास्तविक या अपीक्षत कार्य क्षत्रताओं से सम्याध्यत हैं और जिनका सम्यन्ध सीधी हो कार्यकुनलताओं में है न कि उन विशेषताओं को महस्व रेगा जो विशिष्ट कार्यकुनलताओं से स्वतंत्र है। जैसे जन्म पर आधीति सदस्य को महस्व नहीं देना। अपिक को स्वयं के हाए प्राप्त उष्लिध्ययों को महस्व देना।
- (5) सदस्य के महत्त्वके क्षेत्र की द्विधार्षी व: विस्तृतता-विनिर्देष्टता(The Dilemma of the Scope of Significance of the Object Diffusencs-Specificity)— पौचवा परिवर्ती प्रतिमान एक सदस्य का दूसरे सदस्यों के साथ सामांविक सम्यन्यों के महत्त्वपूर्ण के के निर्धारण करने से सम्यान्ध्रवर्श । सदस्य के साथ सामांविक वा विद्याद सम्यन्य स्थापित करने के पाचवन करते हैं आप चान करने के लिए स्थात है। दुविधा यह है कि या तो वह अन्य सदस्यों के अनेक पक्षों के प्रति क्रिया करने का पाचवन करने के लिए स्थात है। दुविधा यह है कि या तो वह अन्य सदस्यों के अनेक पक्षों के प्रति क्रिया कर अन्यन कर सीमित पक्षों के प्रति क्रिया करें

(अ) सांस्कृतिक पक्ष (Cultural Aspect)

- 1. विस्तृतता (Diffusences)—इसमें प्रावकात्यक प्रतिमान की हुई परिस्थिति में यह निर्मारित करता है कि कर्ता को पूर्व में किसी भी निष्यित हिर्देशों का जो कर्ता का अन्य सदस्यों के लाभ से सम्यन्ति है, प्रधान नहीं रखना चाहिए। यहिक जैसे-चैस परिस्थितियों कपरती हैं उनके अनुसार महत्त्व के क्षेत्र की भिन्ता और व्यापकता में भी पिखर्तन आना चाहिए। ऐसा ग्रामीण समाजों के संस्था परिवार के महत्त्वा में में देखा वा सकता है।
- विनिर्दिट्टला (Specificity)—इसमें मानकात्मुक प्रतिपान दो हुई है. परिस्थित में यह निर्धारित करता है कि कर्ता को अपने से सम्बन्धित यात के लिए ज्यांका से निर्दिट क्षेत्र तक ही सीमित रहना चाहिए और अन्य सम्भव आनुष्यिक क्षेत्रों में प्रवेश नहीं करना चाहिए।

(य) व्यक्तित्व पक्ष (Personality Aspect)

1. बिस्तुतता (Duffuseness)— अवश्यकता पूर्ति के दुश्किण से कर्ता को अपनी तथा अन्य सदस्यों वी प्रकृति तथा कर्ता के साथ वास्तविक सम्बन्धों में वास्तविक स्थित के महत्य में जैसे-जैसे परिवर्तन आता है उसके अनुस्तर प्रतिक्रिया करनी चाहिए। अर्थात् कर्ता और प्रतिकर्ताओं के सम्बन्धों के महत्त्व के क्षेत्र बहुत अधिक व्यापक और विस्तृत होते हैं। एम। परम्परागत सर्वका परिवार के सदस्यों में फिलता है।

2. विनिर्देष्टता (Spc.nii.ny)—आवश्यकता पूर्ति के दुष्टिकोण से कर्ता को सदस्यों के साथ उसी सीमा तथा तींति से प्रतिक्रिया करनी होगी जैसा महत्त्व का सन्दर्भ व दागित्व सदस्यों के साथ पूर्व निर्देश्ट है। इसमें परिस्थिति के परिवर्तन के साथ महत्त्व के क्षेत्र को बदला नहीं जा सकता है।

(स) सामाजिक व्यवस्था पक्ष (Social System Aspect)

- स्व चित्रनता (Dilluvencw)—इसमें भूमिका अपेक्षा के अनुसार भूमिका पदधारी सम्ब-धित पपन पिन्दु पा किसी भी सदस्य को महत्त्वपूर्ण समर्थता जिसमें दाणित्व भी सम्मितत है, और वह दूसरी रचित्रों और रायित्व को पूर्ण करने में समर्थ है, को आधीमकता उस सीना तक रंगा जिस सीमा तक उससे पूर्ण करने को आशा को जाती है। वह अपनी भूमिका अभिमुखता सदस्य के निर्दिश महत्त्व तक सीमित वहीं रखेणा।
- 2. विनिर्दिख्ता (Spc.Lifi.uty)—इससे पूरिका अरोधा के अनुसार पूरिका परभारी, सम्बन्धित चयन विन्दु पर सस्त्य के प्रति एक निरिवत सोमा वक हो ऑपमुच्छो होगा। वह सीदित क्षेत्र रिक हो अपनी प्राथमिकताओं को पूर्ण करिया विनकते उससे अरोधा एव आशा को जाती हैं वह उन कर्तकों एवं द्वापित्वों को पूर्ण नहीं करेगा विनको स्थप्ट रूप से परिभावित नहीं किया गुपा है 'ऐसा नगरीय समानो एव आधुनिक समानों के कर्ताओं और सदस्यों के मध्य देखा जा गुजा है '।

पारासन्स एव साधियों ने किया के सिद्धान्त को व्याख्य स्वायनशास्त्र, मानवशास्त्र और मानिवान को ध्यान में एकता की है। आदने पिरवर्ती प्रतिवानों में भी दूसको स्पर्ट किया है। इन पाँच प्रतिवानों में से ''प्रदार अर्जित एवं विस्तृत्वता विनिर्देण्या से समाजशास्त्र के अधिक निकट हैं। सार्वव्यापकतावाद-विशिष्टतावाद सांस्कृतिक मानवशास्त्रीय प्रतिमान है। भावत्मकरा-भावास्त्रकरदस्या मनीवेद्वानिक है। स्व-सामृत्तिक आर्थावन्यास मनीवेद्वानिक और सामाजशास्त्रीय दोनों हो है वेसे पाँचों प्रतिमान संकृति से आर्थावत एवं निकटता रखते हैं। सामाजशास्त्र के इतिहास में परासन्स के इन परिवर्ती प्रतिमाने का विशेष प्रभाव राह है। इनके विनारों का मूल्यांकन समय-समय पर अनेक प्रयुद्ध समावक्षादिव्यों द्वारा किया बाता रहा है। पारसन्स का यह सिद्धान महत्वपूर्ण होते हुए भी आंतोचनाओं से स्वरंत्र नहीं है। इनके प्रमुख आतोचनार्थीं

पारयम्य के किया के सिद्धान्त की आलीचना

(Criticism of Parsons' Theory of Action)

पारसन्स के क्रिया के सिद्धान के प्रमुख आलोचक मैक्स ब्लैक, सोरोकिन, मिचैल, गाउल्डनर, कोहेन आदि हैं।पारसन्स की प्रमुख आलोचना यह है कि इन्होंने अति क्लिप्ट भाषा का उपयोग किया है। बर्नैक ने पारसन्म की भाषा में मन्बन्धित आपति उठाई है। आपने लिखा है कि आपने एक अर्थ के लिए अनेक बिनाट करतें का प्रयोग किया है। पाग्यन्म की भाषा मान्यन्धी पूर्वी आतोचना यह है कि आपने एक हो बान को बढ़ा-चड़ाकर अनेक पृथ्वों में लिखा है जिसे मारत भाषा में कुछ पृथ्वों में निकाता चा माकता था।

(1) पैक्स ब्लेक द्वारा आलोचना (Criticism by Max Black)

- 1 सैबम ब्लेक ने मारान्य की प्रमुख आलीचनाएँ निम्न की है। आपना करना है कि पारम्य एम ऐसे सिद्धाल्येका हैं जिनके पाप अनुभाविक एक प्रमाणित तथ्य नहीं है। मांतिकिन ने भी लिखा है कि दनकी कृतियों में आपनों करि एक पत्र जी और है, तालिकारी है। तथे सिर्फी और न हो परिकार मार्चिक पुनवारी। आप दोनों के अनुसार पारम्य का मिद्धाल अपलीकन पर आधारित तथों में यहत दूर है। पारम्यम ने सिद्धाल के निमाण में मानुलन स्थापित करने वाल तत्वों का उल्लेख मात्र किया है। आपने सिद्धाल की आधिक प्राम्प के दिखाल में व्यक्त है। सार्च मात्र का आधिक प्राम्प के दिखाल मात्र किया है। आपने सिद्धाल की आधिक प्राम्प के दिखाल मात्र किया है। आपने सिद्धाल की आधिक प्राम्प के दुर्ज्जिय मात्र किया है। आपने सिद्धाल की आधिक प्राम्प के दुर्ज्जिय स्थापित करने वाल
- 2 क्लेक ने लिखा है कि परिवर्ता प्रतिमानों के अनवर्तन प्रयुक्त 'चयन' शब्द का अधं 'संक्रीचं एवं जोरदार' लिखा क्या है। यह कहना परिमान का जुटियुर्च है कि फ्रिया की योजना बनते समय व्यक्ति के मानुख उम प्रकार के परिवर्ता प्रतिमान होते हैं। बीरम्टीड ने तास के धील का दिवार परिवर्ता प्रति है। बीरम्टीड ने तास के धील का दिवार परिवर्ता प्रति का कि विकास हो नहीं के खिलाई नात येवते समय उन परिवर्ता प्रतिमानों का प्रयोग करेगा तो खेलना सम्भव हो नहीं की परिवर्ता प्रति के साथ उन परिवर्ता प्रतिमानों का प्रयोग करेगा तो खेलना सम्भव हो नहीं की परिवर्ता नात के बात के खेलना सम्भव हो नहीं की परिवर्ता मानु के साथ के नहीं की परिवर्ता के प्रति साथ उन परिवर्ता प्रतिमानों का प्रयोग करेगा तो खेलना सम्भव हो नहीं की परिवर्ता प्रति मानु के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप्त
- इन्हें ने प्रारम्म के मिद्धान में तर्ज मम्बन्धी क्यी काले हुए लिखा है कि तार्किक दिए में इन्हें मिद्धान में मलतन्त्र का अभाव है।
- 4. पारमन्य ने परिवर्गी प्रतिमान को मनन् (निरनाता) नहीं माना है। ये उन्हें द्वि-पर्धाय एवं विरोधी मानने हैं जबकि क्रिया में उनके मध्य को निर्धान भी देखी जा मरुती है।
 - II. ज्नेक के अनुसार परिवर्ती प्रतिमान सामान्य सिद्धान के लिए आवश्यक नहीं है।
- के, पारसम्य परिवर्ता प्रतिमातीं की मुनी और बड़ा मकते थे।क्सोहिक कटी की अभिवृत्तिष्ठें को अनेक आपार पर कार्में कुत किया जा मकता है। क्लेक ने उदाहरण ट्रिया है जैसे वैयान्तिक अवैयानिक, रविपूर्ण-रिवर्गिटत आदि। पारस्म ने भी लिखा है कि परिवर्ती प्रतिमान और भी हो समने हैं। फिलिस सेस्प्रतिक से भी इस प्रकार की आरबीक्शा को है।

(2) बीरम्टीड द्वारा आलोचना (Criticism by Bierstedt)

यींगम्बीह ने प्राप्तन्स के मिद्धान की आतोषना करते समय निखा है कि परिवर्ती प्रतिनात की योजना विभेदीकरण का उपयुक्त चंत्र नहीं है। आपने निखा, "मात्र हत्व करना पर्याप्त रोता कि कुछ मध्यम्भ प्रत्मिति—मध्यम्भ होते हैं, वैमे—कर मंख्यरक व करताता में। कुछ मध्यम्भ वैपनितन भी होते हैं वैसे अधिभावक एवं बच्चे के मध्य 15न सम्बन्धों में तारतान्य एवं मतन् लक्षन पाते हैं न कि दिक्षाप्रतित।"

(3) सोरोकिन द्वारा आलोचना (Criticism by Sorokin)

सोरोकिन ने पारसन्स के सामान्य सिद्धान्त और क्रिया के सिद्धान्त को अग्रातिखित आलोचनाएँ की हैं --

(1) पारसन्स के क्रिया सिद्धान्त को अवधारणाएँ स्थय नहीं है। पारसन्स द्वारा प्रयोग की गई अवधारणाएँ अस्मय्त्र और भ्रामक हैं। (2) पारसन्स के क्रिया के सिद्धान्त द्वारा मानव की सुभी क्रियाओं को का अध्यक्ष करना सम्भव नहीं है। यह सिद्धान्त मानव की कुछ क्रियाओं पर हो लागू होता है। (3) पारसन्स के क्रिया के सिद्धान्त के द्वारा क्रिया को अस्पना एक सक्ष्मणे की आद्यास्य एक हों होती है। (4) इनके सिद्धान्त के साध्यम से क्रिया को व्यवस्था को पूर्ण रूप से समझ नहीं जा सक्ता है। (5) पारसन्स को क्रिया का सिद्धान्त कर्णी के सम्पन्य मे बहुत कम या कुछ भी स्थार एस से नहीं का कहता है। (6) पारसन्स को क्रिया का सिद्धान्त का सुख्य एस चेतन क्रिया है विसक्ते सम्बन्ध में पारसन्स ने बहुत कम या एस अपर्याज व्याख्या को है।

निष्कर्ष में सोरोकिन ने लिखा है कि क्रिया के सिद्धान्त के सम्बन्ध में पारसन्म का सिद्धान्त अपर्याप्त है तथा इससे सम्बन्धित वैज्ञानिक सिद्धान्त के लिए अभी और इन्तजार करना होगा। (4) मिचैल द्वारा आलोचना (Criticism by Mitchell)

आपने लिखा है कि पासस्स के क्रिया के सिद्धान्त में सवर्ष को कोई स्थान नहीं दिया गया है। यह पासस्स के सिद्धान्त की बड़ो कभी है। श्रिम्वेल ने पासस्स के सिद्धान्त को समीशा करते हुए लिखा है कि आपके सिद्धान्त की अनेक कमियाँ है। आपके सिद्धान्त के अनेक आलायक एव प्रसारक देखे जा सकते हैं। पासस्त ने समाज में एकात्मकता, मृत्य तथा भानका आदि को महत्त्व दिया है जबकि समाज में सवर्ष शोषण और दमन आदि जैसे तक्स भी विद्यान्त होते हैं। इन पर पासस्स ने प्यान नहीं दिया है। यह उनके सिद्धान्त को बड़ी कभी है।

(5) कोहेन द्वारा आलोचना (Criticisim by Cohen)

कोहेन ने पारसन्त के आलोचको को निम्म तीन वर्गों में विभावित किया है.—(1) बे आलोचक जो गलत प्रश्न रखते हैं और उनका गरात समापान प्रस्तुत करने के लिए पारसन्त की आलोचना करते हैं, (2) कुछ आलोचक प्रसान द्वारा ठ्वार पार प्रश्न के अलग-अलग उत्तर रते हैं, और (3) वे आलोचक जो पारसन्त को आलोचको के सम्भन्य में कुछ नहीं कहा जा सकता है। दूसरे प्रकार के आलोचक मानते हैं प्रथम वर्ग के आलोचको के सम्भन्य में कुछ नहीं कहा जा सकता है। दूसरे प्रकार के आलोचक मानते हैं कि पारसन्त ने मतैन्य एवं मूच्च उन्मेय पर समर्थ, उत्पोचन तथा प्रमुख के मूच्य पर जोर दिया है। पारनु इन पर समुखित प्रभाग नहीं डाला गात है। इत्तर राज्य में पारसन्त द्वारा उठाए गए मुर्हों को तो स्वीकार किया है परनु समाधानी को अस्वीकार किया है। आप कोहेन के अनुसार इस दूसरे प्रकार के वर्ग के आलोचको में आते हैं। लाकबुड तीसरी अभी के आलोचक हैं। आप पारसन्त के कुछ घीतिक वर्कों को स्वीकार करते हैं परनु साध ही उनकी आलोचना भी करते हैं। पारसन्म के कई आलोजको की मान्क्षा है कि पारसन्स द्वारा प्रस्तुत व्यवस्था गरवात्मक नहीं है। पारसन्म का कर्ना कभी भी क्रिया करता हुआ नहीं देखा जाता है। वह कभी भी लक्ष्य की प्राप्त नहीं करता है। लेकिंग फ्योर ने इम सान्त्रम में लिखा है कि पारसन्सवादी व्यवस्था में क्रिया की क्रियादोनना में अनुदित होने की प्रवृत्ति भाई जाती है। इस कभी को पारसन्म के सभी क्षानोजक करते हैं।

निष्कर्ष (Conclusion)—गाउल्डनर व लिखा है कि आधुनिक समाजताण्य पर पारम्म के सिद्धाल का प्रभाव ही गिर्ती है बल्कि इनके सिद्धान का आलाधिक भहत्व भी सिद्धान के रूप में हैं। आज ससार में कोई भी ऐसा समाजताखी नहीं है जिसका शैक्षांक समाजताण्य पर पारसम्म के प्रभाव का आधा भी अभाव हो। उनका आज भी समाजताब्द में ब्योदिक प्रभाव काफी है। अपक सिद्धान्त का प्रभाव ममाजताख्य के सैद्धान्तिक चगत में व्यायक रूप से देखा जा सकता है।

भारत में समाजशास्त्रीय चिन्तन का विकास

(Development of Sociological Thought in India)

भारत में समाजवास्त्रीय चिन्तन के विकास को अंति प्राचीनकाल से देखा वा सकता है। भारत का लिपित इतिहास अंति प्राचीन है। भारत के प्राचीन प्रन्यों में भारतीय समाज के विवास सम्माज के विवास सम्माज के विवास सम्माज के विवास सम्माज के किया में निर्माण स्वास के विकास के रोगेत की चार्जीय सामग्रों को निम्म प्रन्यों में देख सकते हैं। समाजवालजीय निजन के विकास के रोगेत की चार्जीय सामग्रों को निम्म पाँच भागों में वर्षों कुत करके देख सकते हैं। ये हैं—(1) भारतीय पर्य प्रमुख्य, (2) ऐतिहासिक समसामियक प्रत्य, (3) पुरात्तक समस्यामी प्राच्य, (4) विदेशियों के विवास, और (5) मध्यकालीन प्राच्य, (3) पुरात्तक समस्यामी प्राच्य, (4) विदेशियों के विवास, विवास की अप्रतिविद्या को अध्यक्ति अप्तर्य के अन्तर्य के अन्तर्य काम से देखा वाधिए। सुधारवादी आयतिका को अप्तर्य हों के अन्तर्य काम से देखा वाधिए। सुधारवादी आयतिका का अप्तर्य हां से सम्बन्धास्त्रीय विवास में भारति विद्यासार्थियों का योगदान। इन्हों त्रीविक अन्तरीला को का अभाग हां से समाजवाहयों विवास में भारति विद्यासार्थियों का योगदान। इन्हों त्रीर्थकों के अन्तर्य का सम्बन्धास्त्रीय विवास निवास निवास सिवानान्तर के स्वास का समाजवाहयों विवास विवास निवानान्तर से किया स्वास के स्वस्तर का विवास निवानान्तर से विवास सिवानान्तर से किया से समाजवाहयों विवास के विवास निवानान्तर से किया स्वास के स्वास के स्वस्त का विवास निवानान्तर से किया से समाजवाहयों विवास के सम्बन्ध से स्वास के स्वास का स्वास के स्वास के स्वस्त का विवास निवानान्तर से किया से समाजवाहयों के स्वस के स्वस्त का स्वस से स्वस के स्वस्त से स्वस से स्वस के स्वस से स्वस

(1) भारतीय धर्म अन्य (Indian Religions Books)— प्राचीन भारत में बाहण, बांद्र और जैत धर्मों की प्रधानता थी। इन धर्म ग्रन्थों के पाठीय अध्ययन द्वारा भारत में साराव्या स्थितन के विकास का चाँद्रश्च विकास का बाद का बात हुन स्थान का स्थान बाहण भर्म ग्रन्थ, बाँद्ध धर्म ग्रन्थ और जैन धर्म ग्रन्थ हैं। इन धर्म प्रम्मों में बाहण धर्म ग्रन्थ में चार थे, 13 प्रमुख उपनिष्द, बेदांत, सुन ग्रन्थ, स्मृति सार्विट्य, महाकारव्य, पुराण आदि हैं। इन प्रम्मों के पाठीय अध्ययों से द्वारा होता है कि तत्कालीन धारतीय समान एवं सस्कृति को दशा कैसी थीं? भारतीय समान के विकास से मान्यनित्य सारामीं के महत्वपूर्ण स्रोत स्मृति साहित्य, महत्वाच्या और पुराण भी हैं, जैसे— मह्मुसमृति, शावत्वस्वय, नादद, मृहस्यति, प्रधास स्मृतियों पूर रामायण, महाभारत, प्राचीनतम महाकार्य उल्लेखनीय स्नोत हैं। समान्यासक के विकास में भारत विद्यातांत्रियों ने तत्कालोन रान्त्रीविक्त भौगोलिक सरकृति समृद्धि और रहन-सहन आदि का विस्तृत

बौद्ध धर्म ग्रन्थ और जैन धर्म ग्रन्थ में भी क्रम से भारत की सामाजिक, सास्कृतिक, धार्मिक, आर्थिक और राजनैतिक व्यवस्था की महत्त्वपर्ण जानकारी मिलती हैं।

- (2) पुरातत्व सम्बन्धी साक्ष्य (Evidences Related to Archaeology)— भारत में समाज्यान्त्रीय चिनान का विकास भारत में उपलब्ध पुरातत्व सामग्री, जैसे—अभिलेख, कलाकृतियाँ, स्मारक भगान्यरोष मिट्टी के वर्तन और सिक्कों के आधार पर भी देखा जा सकता है। सामज्यापनी भारत के जासकों, कार्यानी तथा समृद्ध लोगों ने स्मृतियों के लिए लिखवाएं से। समाज्यारकीय अध्यवनों के लिए इन अभिलोखों में समकालीन भारत की मामजिक-सांस्कृतिक एहल्येष्णं जानकारियों गिरातती हैं।
- (3) विदेशियों के विवारण (Foreigner's Descriptions) प्राचीन भारतीय समाव के संदर्भ में विदेशी लेखिकों के विदारण तथा प्रन्य उपलब्ध हैं। यूनामी लेखिकों ने छठी शालटों इंसा पूर्व से भारतीय सामाजिक ब्रव्यस्था के संदर्भ में नित्तर कुछ न कुछ निरक्षा है। मिन्न्द्र के पूर्व के लेखिकों को रामाओं में भारतीय मामाज के विवारण मिलते हैं। मिन्न्द्र के बाद के लेखिक मेगस्मतीन ने 'इंण्डिका' व्यापक अर्थन प्रत्यक्ष अनुभवां के आधार पर लिखा। चांनी लेखिकों में सुनाचोंने ने सुत्र पूर्व के लेखिक मेगस्मतीन ने 'इंण्डिका' व्यापक ग्रंथ अपने प्रत्यक्ष अनुभवां के आधार पर लिखा। चांनी लेखिकों में सुनाचोंने ने ईसा पूर्व प्रथम शत्त्रस्थी में प्रवित्त हों अर्थन विदेशियों के विदर्शन में सामाजास्त्रीय दृष्टिकोण से भारत को धार्मिक, सामाजिक, सामनिक एव आर्थिक सम्बन्ध यहान्य सामाजी उपलब्ध हैं।
- (4) मध्यकालीन फारसी एवं अस्यी साहित्य (Medersval Fars) and Arabic Literature)—मध्यकालीन भारतीय समाज के अध्ययन के स्नोत फारसी और कुछ अर्थी में हैं। ये प्रमुख स्नेत—तारीखे-उत्तर-हिन्द-ताज-उल-म्बासिर, व्यावत्ताया, हुमागूँनामा, अक्रयतामा, आईने-अक्रयती—इस साहित्य के कुछ उत्तरहाण हैं। ऐसे ग्रन्थ लगभग संख्या में 40 रो उत्तर हैं निनमें अपने अपने जाल के भारतीय समाज की बत्तरातीन सामाजिक सांस्कृतिक विशेषताओं का वर्णन मिस्ता है। इनमें समाजगास्त्रीय पिजन के विकास को देखा जा सकता है।
- (\$) ब्रिटिश प्रभाव (British Impact)—भारतीय समाज के थिकाम पर जिंदर रात्तमकाल के अनेक प्रभाव पढ़े हैं जिन्होंने भारतीय समाज में अनेक परिवर्तन किए हैं। ग्रियानिया सरकार इंसाई मिरानिर्देश और शिक्षा के कारण भारतीय समाज में सुधार अन्दीलन, नप्प्रम वर्ग का उदय, अधिगानिकरण, व्यक्तिवादिता, पुँजीवाद आदि विभिन्न विवार्धभाराओं को प्रधार और प्रसार हुआ। जिंदिश प्रभाव के कारण नगरीकरण, परिवर्तन एवं राष्ट्रीयना को भावना आदि का उद्धाव पूर्व विकास हुआ है । कुछ समाजशास्त्रियों ने जिंदिश प्रभाव को परिचर्मा अगरा गोरामीय संस्कृति का वाहक कहा है। के एम. पणिककर के अनुमार, "जिंदिश शामव की सचमें अधिक महत्वपूर्ण उपलाधिन भारत वा प्रकृतिकण थी।"

ित्रतानिया स्पलभ ने भारत में पाटना(लाएँ बिद्यालय, महाविद्यालयों, विश्वविद्यालय आदि रागेले। भारत में शासन तथा प्रश्नामन चलाने के लिए भारतीयों को शिक्षत करना, नए-नए नमून बनाना, औद्योगीकरण करना, प्रेम लगाना आदि कार्य भी किए। भारत में स्वत: हो सांस्कृतिक आधुनिजीकरण हो गया। इस सबके प्रभान से भारत का एकीकरण हुआ, राष्ट्रीयता की विद्याराण का विकाग इसा। 1885 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना हुई। इसन स्वतंत्रता आन्टालन बलाया और 1947 ई. में भारत देश स्वतंत्र हुआ। हिन्दुओं क सामाजिक रीति। रिवाज तथा व्यवस्थाओं में भा अनेक परिवर्तन हुए।

(6) सुधार आन्दोलनो का ग्रंभाव (Impact of Reform Movements)— भारत म समाजशास्त्रीय चिन्तन के विकास म सुधारवादियों के आन्दालना का विशय प्रधाव पड़ा है। मध्यम वर्ग ने भारतीय समाज में सुधार के लिए 19वीं तथा 20वीं शताब्दी म अनक प्रयाम क्रिये। सुधारबादियों का प्रयास धारत में धार्मिक और सामाजिक दाना ही धन्ना म मुधार करना था। कुछ उल्लेखनीय स्थारक बगान के राजा राममोहन राय महाराष्ट्र के न्यायाधीत महादेव गाविन्द रानाड राधाकाना देव दयानन्द सरस्वतो, विवकानन्द आदि हैं। राजा राममोहन राय न बद्दो के साथ ईसाई धर्म की शिक्षाओं का समावेश करके दशवासियों को प्रगतिशील वजाने का प्रयाद किया। आपने सती प्रथा, वाल हत्या आदि वराहयो और अन्यविश्वासो को दर करने का प्रयाद किया। इन्होंने द्वारा समाज की स्थापना की। रानाड़े ने प्रार्थना समाज की स्थापना की जो द्वारा समाज पर आधारित था। देवानार सरस्वती ने आर्य संमाज को स्थापना को थी। आपने जातिवार, अञ्चावित्रवामी और अनुष्टानों जैसी हानिकारक परम्पराओं को दूर करने का प्रवास किया और वेदों की परातन शुद्धना को स्थापित करने का प्रयास किया । आपने भारत मे परम्परा और आधुनिकता का समन्वय करके नवीन शिक्षा का सुत्रपात किया तथा उत्तर भारत में दशानन्द एग्लो वैदिक महाविद्यालय स्थापिन किए। विवेकानन्द में रामकण मित्रन की स्थापना की। इसके प्रमुख निम्न दो उद्देश्य रखे। पहला, शिक्षित भारतवासियों को समाज के कमजोर वर्गों के विकास के लिए उत्सरित करें और गरीयी तथा पिछडेपन का उत्मलन करने का प्रयत्न करें। इस उद्देश्य को पूर्ति के लिए आपने आदिवासी, ग्रामीण और नगरीय क्षेत्रों में पाठशालाएँ और छात्रावासी की स्थापना की। इससे आपने सत्पान्य लोगो में शिक्षा का प्रसार किया और बेरोजगारी को दूर करने का प्रयस किया। दूसरा, भारतीय खेदों का पश्चिमी देशों में प्रचार और प्रसार किया जाए। इसके लिए आपने अनेक पश्चिमी देशों में आध्यात्मिक जगरूकता के लिए कई केन्द्र खोले।

इन उपर्युक्त सुधारवादी आन्दोलनो से भारतीय समाज मे समाजशास्त्र के उदय की पृष्ठभूमि तैयार हुई।

(7) राजनैतिक ऑन्टोलन का प्रपास (Impact of Political Movement)—
समानदास्त के विकाम में एवनैतिक आन्दोननो वा प्रपास 1895 से देखा जा सकता है।
अग्नदेवियस ह्यान ने इस्त वर्षा गर्देश करोहत को स्वापना को गर्भाय के 1895 से देखा जा सकता है।
अग्नदेवियस ह्यान ने इस्त वर्षा गर्देश करोहत स्वापना को गर्भाय को ने इस करोह रवल की
जनसाधरण की एवनैतिक पार्टी बना दिवा विवास अधिकता सदस्य- किसान दस्तकार, नगर के
व्यापारी और औद्योगिक मजदूर थे। राष्ट्रीय कांग्रेस मुख्य रूप से सम्बन्धित मार्वितक मतिविधियों में व्यस्त
रही। धार्मिक आन्दोलन में अग्रत्यक्ष रूप से इस आन्दोलन में सहयोगा दिवा सम्बन्धित आन्दोलन
से रावनैतिक जागृति उत्सन्त हुई और धार्मिक आन्दोलन ने सोग्रं में अग्नदीवनवास येदा किया।
आन्दोलनों का महत्वसूर्ण बीगवन रहा है।

समाजशास्त्रीय चिन्तन की वैचारिक पृष्ठभृमि (Intellectual Background of Sociological Thought)—भारत ये समाजशासन के विकास में बैनारिक पृष्टभूमि का विशेष प्रभाव पढ़ा। वैचारिक पृष्टभूमि अदान करने वाले प्रमुख विद्वान आनदनुनमार खासी, विनयनुमार सरकार विशेष उल्लेखनीय हैं। विनयनुमार सरकार का कहना या कि भारतीय समाज में भीतिकतारिता एवं भर्म निर्पेक्षता दोनो ही विद्यायाई विद्याया थीं। आनंदनुमार समाभ ने कर्ति विवस्त एवं भर्म निर्पेक्षता दोनो ही विद्यायाई विद्याया थीं। आनंदनुमार समाभ ने कर्ति के विद्यात थीं। अत्रिक्त पर और दिवा तथा करता के माध्यम से वनसाधारण में वागृति पँदा की। अपकी भारत का प्रार्टीभक सामाजशास के विकास सम्भव हो पाया है। स्वामी ने भरम्या और कापृत्रिक्त के अन्य संस्कृतियों से ग्रेप्ट सिद्ध सभी विज्ञा के अन्य संस्कृतियों से ग्रेप्ट सिद्ध करने का प्रयास किया।

अंग्रेजी सासको ने भारत में प्रसासन चलाने के लिए यहाँ के रीति-रिवाजों, सामाजिक संस्थाओं, प्रपोओं, मूलयों को समझ। इसी देश को ध्यान में रखते हुए अनेक अंग्रेज प्रसामकों, बिद्धानों जैसे हर्यट रिवेल, हट्टन, विल्तन, विहेन पायर आदि ने भारतीय जनायना और उनकी लिभन संस्कृतियों का गहनता से अध्ययन किया वो आगे चलकर समाजशास्त्र और सामाजिक मानवसास के दर्भय और सिकास में पृट्यभूषि प्रदान करने में सहायक रहा। 1914 में व्यव्हें विश्वविद्यालय में समाजशास्त्र को अध्ययन प्रारम्भ हुआ। 1919 में बन्धर्य रेष्ट्रिक गैडिस की अध्यस्ता में समाजशास्त्र और नागरिक लास्त्र विश्वविद्यालय में समाजशास्त्र की स्थापक विश्वविद्यालय में समाजशास्त्र की स्थापक विश्वविद्यालय में समाजशास्त्र विश्वविद्यालय में समाजशास्त्र की अध्यसन के केन्द्र यने और विभागों की स्थापना हुई। इसी प्रकार से 1917 में कर्कन्द्र की और विभागों की स्थापना हुई।

समाजशास्त्र के विकास में भारत विद्याशास्त्रियों का योगदान (Conurbution of Indologist in the Development of Sociology)—भारत में साजवाहक कि विकास में सारतीय और गण्यावाहक कि विकास में सारतीय और गण्यावाहक कि विकास में सारतीय और ता है। उत्तरीय ने पारत विद्याशास्त्री—सर विदिवयम केम्स, हेनरी मेन, अट्रोज हावाद, मैक्सपुरस, कुमार स्वामी, बी.के. सारकार, पायाकमल मुक्जी, और ए. युवें, होते थें, मुख्यों आदि गिवाए जा सकते हैं। इन विद्यानों ने भारत की संदू कि तीर कि सारतीय के सारतीय कि सारतीय कि सारतीय के सारतीय कि सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय की अर्थ के विषयों मा अप्रायन संस्कृत वाह्मय में किया, असरके प्रभाव के भारतीय सारतीय सारातीय सारतीय के उत्तरीय के अर्थ कि सारतीय की अर्थ कि सारतीय कि सारतीय कि सारतीय कि सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय के अर्थ कि सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय की अर्थ कि सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय सारतीय की अर्थ के सारतीय सारतीय सारतीय के सारतीय सा

अग्रलिखित पृथ्वों में भारत में समावज्ञास्त्रीय चिन्तन के विकास में प्रमुख भारत विद्याज्ञास्त्री जी.एस. घुर्षे, डी.पी. मुकर्जी और आ.ट. के. मुकर्जी के योगदान की विवेचना की जाएगी।

अध्याय-१५

जी. एस. घुर्ये का योगदान

(Contribution of G. S. Ghurye)

(1893-1983)

জীবন-ভিত্ৰতা (Life Skeich)

जो एस सुर्ये का जन्म एक सारस्वात आहाण चरिलार मे 12 दिसन्वर, 1893 में महाराष्ट्र से साराय प्रान्त में हुआ था। अगर बारन्यकाल से ही प्रतिभाजाती और कुमाज्यपृद्धि थे। आपका मैंसीपिक जीवन वक कोटि का हारा। आगरे समि प्रीक्षणें प्रथम केणी में उत्तील की थीं। आपका मैंसीपिक जीवन वक कोटि का हारा। आगरे समि प्रीक्षणें प्रथम केणी में उत्तील की थीं। आपका मैंनी-प्रथम स्थान में उत्तील करके स्वर्ण पटक गायत किया था। मुम्बर्ग दिवस्विद्यालय मुम्बर्ग से प्रथम मेंनी-प्रथम स्थान में उत्तील करके स्वर्ण पटक गायत किया था। मुम्बर्ग दिवस्व की प्रवाद में प्रथम मेंनी में प्रथम स्थान में उत्तील करके स्थान को प्रथम के प्रथम के प्रथम के प्रथम के प्रथम के मायत कर से की लिए गीं हृदस के प्रथम करते हैं। क्रिटिश विस्विद्यालय में सम्मानकालय में प्रशासन करते थे। क्रिटिश विस्विद्यालय में सम्मानकालय में प्रशासन करते हैं। क्रिटिश विस्विद्यालय में सम्मानकालय में प्रशासन करते हैं। क्रिटिश के प्रथम अध्यम करते हैं। क्रिटिश विस्विद्यालय के सम्मानकालय में प्रशासन करते हैं। क्रिटिश के प्रथम कर के अध्यमन करते हैं। क्रिटिश विस्विद्यालय के सम्मानकालय में प्रशासन के साथ क्रिटिश की प्रथम करते के स्थान करते हैं। क्रिटिश के प्रशासन करते हैं। क्रिटिश के स्थान करते हैं। क्रिटिश के स्थान करते के प्रशासन करते हैं। क्रिटिश के स्थान करते हैं। क्रिटिश के स्थान करते हैं। क्रिटिश के स्थान करते हैं। क्रिटिश करते हैं। क्रिटिश के स्थान करते हैं। क्रिटिश करते हैं। क्रिटिश के स्थान करते हैं। क्रिटिश के प्रशासन करते हैं। क्रिटिश के प्रशासन करते हैं। क्रिटिश के प्रथम करते हैं। क्रिटिश के प्रशासन करते हैं। क्रिटिश के प्रशासन करते हैं। क्रिटिश के प्रशासन करते हैं। क्रिटिश करते हैं। क्रिटिश करते हैं। क्रिटिश क्रिटिश क्रिटिश करते हैं। क्रिटिश करते हैं। क्रिटिश क्रिटिश क्रिटिश क्रिटिश करते हैं। क्रिटिश क्रिटिश क्रिटिश क्रिटिश क्रिटिश क्रिटिश करते हैं।

पुर्वे कैमिन्न विश्वविद्यालय से डॉक्टेट की उष्यिंप प्राप्त करके 1923 में शाँपस भारत आप आपको समाजदाहज विभाग मुन्दि विश्वविद्यालय के दिव रख विभागप्यक्ष पद ए 1924 में पैट्कि में दिवस के नार्दिक के साथ होने कि उपने के आपको प्रतीनत कर प्रोपेक्सर का पद प्रदान किला गया। अग इस घट से 1959 में सेवानिवृद हुए थे। आपको प्रतिभा शतास्य उठाने के लिए मुन्दि विश्वविद्यालय ने एक नवीन पद—प्रोफेसर एमरोटस का प्राप्ताय करके यह पद आपको 1960 में प्रदान किया विस्ताय अपने अपनी मृत्यु (1983) तक कर्मट कार्यकर्त की संद पद अपको 1960 में प्रदान किया विस्ताय अपने अपनी मृत्यु (1983) तक कर्मट कार्यकर्त की संद कर्म करने हमार्यकर्त हमार्यकर्त करने हमार्यकर्त करने हमार्यकर्त हमार्यकर्त करने हमार्यकर्त करने हमार्यकर्त हमार्यकर्त हमार्यकर्त हमार्यकर्त हमार्यकर्त हमार्यकर्त हमार्यकर हमा हमार्यकर हमा हमार्यकर हमार्यकर हमार्यकर हमार्यकर हमार्यकर हमार्यकर हमार्यकर हमार्यकर हमार्यकर

ह्या कि वेस्टरमार्क की पुस्तक History of Marriage ने उन्हें समावशास्त्र के लिए प्रभावित किया। आपने एए ए. सर के 800 डॉक्टरेट को उमाणि के लिए लाथ कार्य किया। आपके शिय्य विश्वस्तर के समावशास्त्री को उनमें कुछ उल्लेखनीय विज्ञानिक एम एए। श्रीनिताम के एम कार्पाइया, ए. आर देसाई, बाई बी डामले,, एम एस ए एव आदि हैं। आपने भारत के अनेक समावशास्त्र के प्राध्यापकों को शिक्षा वी थी। आप 1945-50 तक 'एन्ट्रापिलाजिकल सोमायटी ऑफ वाप्ये' के अध्यक्ष रहें। धारतकर्ष में समावशास्त्र के निकाम ऑर विस्तार के लिए अवर्णनीय कार्य किए हैं, तथा इण्डियन सोशियोलाजिकल मोसायटी की स्थापना की। इस सोसायटी के हाव्यावपाय में आपने भारतीय स्तर की प्रथम क्षमावशास्त्रीय पश्चिक 'भीदियोलाजिकल पुलेटिन' के इस प्रकाशन का शुभारप्त करा जो आज को प्रतिकाओं में गिनी जाती हैं। आप इमके 1966 तक प्रधान का शुभारप्त कि

जी.एस. पुर्वे ने भारत में समाजशास्त्र को एक महत्त्वपूर्ण विषय के रूप मे स्थापित किया तथा अभनी कार्यकुरासता, पैकानिक सोच, लंखन, निर्देशन का अभृतपूर्व धमता, अध्यपन-अध्यपन पूर्व संगठन के द्वारा भारत में समाजशास्त्र को अस्पकाल में उत्तिव स्थान प्रदान करवाया है। आपने भारतीय समाज से सम्बन्धित समाजशास्त्र शोध शोध तथा सिद्धान्तों के निर्माण द्वारा समाजशास्त्रीय साहित्य को विकास किया तथा अपने शिष्यों द्वारा अन्तर्राष्ट्रीय करते के असुतुम्पान करवाकर भारतीय रामाजशास्त्रिक्ष को एक समृद्ध पोडी का विकास किया। पुर्वे के सम्बन्ध में एक बार डी.मी. मुख्जी ने कहा था, "आज यूर्व ही एकमात्र भारतीय समाजशास्त्री हैं। अन्य भारत में समाजशास्त्री हैं।" पूर्वे ने स्था भी डच्च स्तर के अध्ययन-अध्यापन के साम-साथ 30 विरय विख्यात मुस्तर्क अग्नेओं में लिखी हैं, जिनमें से कुछ का वर्षन प्रसृत हैं—

घ्यें की प्रमुख रचनाएँ

(Major Works of Ghurye)

जी. प्स. पूर्वे ने अपने टीर्घ कार्यकाल में अनेक रचनाएँ ऐतिहासिक तथा भारतशास्त्री विधि के अनुसार लिखी हैं उनमें से कुछ प्रमुख रचनाएँ हैं—

- 1 द्वा एवोरिजिन्स—सो काल्ड एण्ड देवर फ्यवर, 1943
- 2 डॉण्डयन साधनः १९५३
- कॉस्ट एण्ड क्लास इन इण्डिया का संशोधित एवं परिवर्तित संस्करण प्रकाशित हुआ। कॉस्ट एण्ड रेस इन इण्डिया और इसका संशोधित एवं परिवर्तिन संस्करण प्रकाशित हुआ। कॉस्ट, क्लास एण्ड आक्यपेशन, 1961 इसका हिन्दी संस्करण है— जाति. वर्ग और व्यवसाय।
 - सिटीज एण्ड सिविलाइजेशन, 1962
 - फेमिलो एण्ड किन इन इण्डो-यसेपियन कल्चर, 1962
 - दा शेड्युल्ड ट्राइब्म, 1963
 - च.ल्चर एण्ड सोसायटी. 1963.
 - एन्ध्रोपो-सोशियोलॉजिकल पेपर्स, 1963

- 9 सोशियल टेन्शन्स् इन इण्डिया, 1968
- 10 रेस रिलेशन्स् इन नीग्रो अफ्रीका ।

धुर्वे की उपर्युक्त वर्णित प्रमुख कृतियों में से कुछ का सक्षिप्त परिचय प्रस्तुत किया जा रहा है—

1. अनुसूचित अनजातियाँ (The Scheduled Tribes) 1963—पुर्ये की कृति The Scheduled Tribes मे भारत की जनजातियों की समस्याओं और उनके समाधान के सम्बन्ध मविस्तारपूर्वक विवेचना को गई है । यह कृति आपको पहिले प्रकाशित पुस्तक "The Abonginals to called and their Founce" का संशोधित तथा परिवर्द्धित सस्करण है। इसमे भारत की कुछ प्रश्री जनजातियों के सामाजिक संगठन, धर्म, नातेदारी, परिवार, चिवाह आदि का सम्पूर्ण विवरण विवार गरा है।

पुस्तक की अध्यायवार विषय-योजना निमानुसार है। प्रथम अध्याय से मुर्चे ये जनकातियों के लिपिन नारों — जनजाति, आदिवारी, युद नियारी, अनुमूचिव जनजातियों आदि की विश्वेचना की है। भारत से विपिन जनगावना प्रतियोदी में इनके लिए प्रयुक्त किए गए नामों का भी उत्तरेख कि है। अध्याय दो और तोन में जनजातियों का अन्य लोगों, वैसे—हिन्दू, इंदाई आदि से सम्पर्क के परिणास्यक्तप उत्पन्न समस्याओं और तनावों का वर्णन किया गया है। जनजातियों के प्रति अधिकों की नीति का जर्णन अध्याय चार है। जनजातियों के प्रति अधिकों की नीति का जर्णन अध्याय चार शीर पीन में किया गया है। अध्याय साव में विभिन्न विद्वानों के इंग्लिकों को देने के साथ- बाध पुर्वे ने अपना मन पो च्या किया की है। अध्याय आद से पास है मुखे में भारत की प्रमुख जनजातियों के साथाविक—धार्मिक जोवन, उनकी सामाजिक संरक्ता एवं संगठन, विवाह, परिवार एवं नातेदारों की विवेचना की है। आपने वेरियर एल्विन, हहुन और मजूमदार आदि वैज्ञानिकों के द्वारा सुक्राए गए जनजातियों की सामस्याओं के समाधान को मुखाव आन्मात्र विवाद है। आपके अनुसार जनजातियों को सामाजिक सामित्र सामाय के सामाधान को सामाजिक सामित्र का सामित्र सामाधान के स्वाह के सामाजिक से सामाजिक
- (2) मीग्रो आफ्रीका में प्रजातीय सम्बन्ध (Race Relations in Negro Airica) पुर्वे ने इस पुस्तक में अफ्रीका में प्रजाति पर आधारित भैदभाव तथा नोगो समस्याओं का विश्लेषण किया है। आपने दक्षिण अफ्रीका के प्रजातीय तनावों पर थी प्रकाश अला है।
- 4 3) भारतीय साधु (Indian Sadhus) 1953— धुर्वे ने अपनी पुस्तक 'इण्डियन साधून' में भारत में साधुनाद तथा साधुनों के उत्तरान, इतिहास, कार्य एवं वर्षाध्वन में हिन्दू साधुनों के कारावन पर प्रकाश हाला है। इस मुस्तक के जूल 13 अध्यागों से भारतीय साधुनों के सायवन में सम्माजनात्रात्रीय दृष्टिकोण की महत्त्वपूर्ण वात्रकारी प्रदान को मई है। पुस्तक में महत्त्वपूर्ण तर्स्य में सामाजनात्रीय दृष्टिकोण की महत्त्वपूर्ण तर्स्य एवं पुस्तकों की सूची थी दी गई है। धुर्त्त के विभिन्न साधुरात्रों एवं पंची का विस्तापूर्वक विवेचन किया गया है। आपने भारत के प्रमुख साधु पर्यो एवं साम्प्रदानों—राक्त सम्प्रदावों—राक्त सम्प्रदावों—राक्त सम्प्रदावों के सुमाधु साधु भयों हा कर्मान्त्रों, इस्तामी नाण सा हाजुक साधु नाथ पर्यो था कन्तरूपां ने सामार्थी स

का समाजशास्त्रीय विवेचन किया है।

- (4) नगर और सभ्यता (Chiex and Civilization) 1962—पूर्व की पुस्तक 'सिटिज एण्ड सिवलाइ बेशन' नगरीय समाजशास्त्र के क्षेत्र से एक महत्त्वपूर्ण संगदान है। इस पुस्तक के स्थार अभ्याया मे नगरों के प्राकृतिक इतिहास, अमरोका और श्रानण्ड के नगरी का इतिहास, भारत के नगरों की स्थिति तथा बृद्धि-गगर की राजधानियों तथा विशास नगरों के रूपों की विवेचना' को गई है। पुस्तक के अनितम अध्याय में मुम्बई नगर के सम्बन्ध में संधिस्तार विवरण दिया गया है।
- (5) पानवजगस्त्रीय-समावजगस्त्रीय घत्र, (Anthrepo Soc selegucal Papers) 1961—पूर्व ने समय समय पर जो पत्र एव लंख मानवजात्र और समाजशात्र के विषयों से सम्पन्धित तिर्वेष्ठ ये जो विधिन्य पत्र अधिकाओं में प्रकाशित हुए थे वन्त्र सकतन (एक्प्रोपी-सोशियोलांजिकतर पेपसी 'पुस्तक शोर्थक के अन्तर्गत प्रकाशित किया गया है। इस सम्रालित पुस्तक में सन्न विषयों पर सन्न अध्यायों में सेट्ट प्रकाशित किए गए हैं। इममें जो तेख प्रकाशित किए गए हैं। इममें जो तेख प्रकाशित किए गए हैं। इममें जो तेख प्रकाशित किए गए हैं के भारत में हैं-सगठन, काठियावाड में मर्मर क्रियस्था, 'मिन्न की नोवेदरी प्रधा एवं पर्याचा स्वत्व प्रथा के अध्या 'सावता प्रकाश के विध्यव्या', 'मिन्न नोवेदरी प्रधा एवं भारत के टाह-क्रियाएँ, 'मानव नातः को पुगक् करना'; 'सामाजिक कार्य एवं समानवासात्र', 'सामाजिक कार्य एवं समानवासात्र', 'सामाजिक कार्य एवं समानवासात्र', 'सामाजिक कार्य एवं समानवासात्र', 'सीनि और सप्यता, 'नवाचार और गठिवसीत्राता का समानवासत्र' आदि हैं। इस प्रकाश इस्त इस पुस्तक में विविध्य विषयों पर प्रकाश इस्त गया है।
- (6) संस्कृति और समाज (Culture and Society) 1963—पूर्व ने 'कल्बर एण्ड सोसायदों 'पुस्तक में सामाजिक विषटन के कारण संस्कृति के समक्ष आने वाली समस्याओं का विरत्येपण किया है। आपने इंदरीत तालुका के ना गांची का लोक-नगरीय-ऑर्बॉन्डन-नक् [Folk-Urban-Continuerm) की पास्पा में पारिस्मितिकांच या चार्च में रहक्त अप्ययन किया है, इसे इस पुस्तक में प्रकाशित किया है तथा जनसंख्या के आधार पर गाँवों का वर्गीकरण किया है। सम्मणं हंसेली तालका को आपने समदाव कहा है जिसका वर्गीकरण निम्म है—

हवेली तालका (समहाय) का बर्गोकरण

प्रकार — कृषिपुरा	ग्रापा राजा	महाग्राम	खेतका
जनसंख्या (3,000 सं अधिक	2,000-3000)	1,006-2,000)	(500 से कम)
-Perions)			

 कृषिपुरा—हलेली मे आठ गाँव तीन हजार या उससे अधिक जनसंख्या के थे उन्हें कृषिपुरा की संज्ञा दो गई।

2. ग्राम राजा—जिनको जनसंख्या दो हजार से तीन हजार के बीच थी उन्हें आपने ग्राम-राजा की संजा ही। ऐसे ग्राम-राजा दस थे।

3. महाग्राम—जिनकी जनसंख्या एक हजार से दो हजार के बीच थी उन्हें महाग्राम की संज्ञा दी गई है। ऐसे 34 महाग्राम थे। 4. खेतका (छोटे गाँव)—जिनकी जनसख्या 500 से कम थी उन्हें खेतका (छोटे गाँव) कहा। ऐसे औस गाँव थे।

पुर्ये ने हवेली तालुका के अध्ययन में 1891 से 1951 तक के जनसंख्या के आँकड़ों का उपयोग किया। जनसंख्या के घनत्व का भी विश्लेषण किया। सामाजिक, धार्मिक, शैक्षिक एव आर्थिक परिवर्तन के पक्षों का विशेष रूप से विवेचन किया गया है।

- (7) जाति, वर्ग और व्यवसाय, 1961—पुर्वे की पुस्तक ''कास्ट, क्लास एण्ड आक्यूपेशन''का हिन्दी अनुवाद'' जाति, वर्ग और व्यवसाय''है। यह पुस्तक Casic and Class in India और Casic and Race in India का संशोधित एवं विस्तृत रूप है।
- इस पुस्तक में कुल 12 अध्याय हैं विसमें जाति-व्यवस्था के लक्षण, जाति समूहों का स्वरूप, युग-युग से जाति, जाति में परिवर्तन । प्रजाित और जाति, धरत के बाहर जाति करियों, जाति व्यवस्था के मूल ते, जाति तथा जिटिश शासन अनुसूचित जातियों, व्यवसाय और जाति को तथा उसके कार्यों तथा जाति के धविष्य आदि जाति से सम्बन्धिय विषयों की प्रवेचना की गई है। यह कृति भारत में जाति-व्यवस्था से सम्बन्धिय वध्यों का महत्त्वपूर्ण स्रोत है।

पूर्ये ने इस पुस्तक की प्रस्तावना में लिखा है, "भारतीय जाति और वर्ग" इस माम के मेरे प्रम्य का यह (जाति, वर्ग) और व्यवसाय) परिवादित संकलण है और भेरे 'भारतीय जाति और अपताति' भागक प्रस्य का जीधा सरकरण है। 'व्यवसाय' के सम्बन्ध में लिखे हुए प्रक नय् प्रकरण की इस सरकरण में सम्मिलित काने से इसका दिस्तार हो गया है। इस सिरक्तार से यह प्रमय भारतीय समाज संरचना का विशेष अध्ययन प्रस्तुत करता है। अन्य परिवर्तन आनुषिणक हैं। 9वे, 10वे एक 11वे अध्ययनों में नवीन सामायी का समावेश किया गया है। अतिस्व अध्ययन प्रस्तुत करता है। अन्य परिवर्तन आनुषिणक हैं। 9वे, 10वे एक उपस्कता तुम्मार (प्रासिणकतानुसार) परिवर्तित किया गया है। यह अशास को काते हैं कि इस प्रस्थ के पढ़जरें से ये युष्ठ परिवर्तन विषय की समस्त्रजें को अव्यो तरह से समझने में सहायक होती।"

इस पुस्तक में वर्णित जाति, वर्ग और व्यवसाय का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत है-

जाति-व्यवस्था

जब हिन्दू समान जाति के सामाजिक दश्नंन के द्वारा शासित होता था और आधुनिक विचारधारा के अधिकारी और कर्तव्यों का उस पर कोई प्रधाव नहीं पड़ा था, उस समय घुपें के अनसार हिन्द समान के निम्न छ: प्रथान विशिष्ट लक्षण देखे जा सकते हैं ~

1 समाज का खण्डात्मक विभाजन — (Segmental Division of Society) — हिन्दू जाति साजा ज्यूनाधिक रूप में समस्य समुद्राय गर्दी था। यह एक ऐसा समाज था जिसमें विभिन्न समृद्र (जिसमें के जिसमें समाज था जिसमें विभिन्न समृद्र (जिसमें के अपना मुक्तिकिस को बोवन होजा था और जिनको सदस्यता जन्म से निगर्मित होतो थी। किसी थी अधिक को सामाजिक सिथित आधुनिक यूपेष के वर्गों जैंगे भीति उसके धन पर निर्मर नहीं होती थी। बाहाण और राजपूत जैसी कैंची जातियों को छोड़ कर अन्य सभी जातियों को निगर्मित वसा स्वाई पिषदें था प्रशासिक संस्थार (पनायक) होती थीं। ये जाति पोषायेत उप-जाति के साथ निषद खान-पान, पारस्परिक जवहरा, रही को रखेत या उप-पानी के रूप में रखना, रही का अध्यक्ष था जमिनार, अधीय संबीध करना, स्वीं का पराग-पोप्त

वरों करता, कर्ज नहीं जुकाना आदि अवसायों पर निर्णय दिया करती थी। जांत पेचायत अपने अपनीयी सदस्य को दण्ड के रूप में स्थाई या अस्थाई रूप से जांति में वहिष्कृत करती, जुर्मता, जांति के सदस्यों को भीज, शांतीरिक दण्ड आदि दिया करती थी। पूर्व ने तिस्मा है कि इन दियोग्साओं के कारण "जांति वर्ष अपनी आसक थी।" विभिन्न जांतिकों के मध्य एक संस्कृतिक व्याई देखी जा सकती थी। आपने निष्कार्य में निर्साण है, "जाः जातिकों के मध्य एक संस्कृतिक व्याई देखी जा सकती थी। आपने निष्कार्य में निर्माण है, "जाः जातिकों छोटो ने वा अपने आप में मुनी सामाजिक दुर्गनार्य होतों थी और विद्याल समुदाय में सर्मम्मितत रहते हुए भी एक-दूसरों से भिन्म होतों थीं। "दिन्द समाज जाति के हारा अनेक खण्डों (जातिकों य उपजातियों) में विभावत होता था।

- 2 श्रेणीयद्धता(Hecratchy)—पूर्व के अनुसार जािंव समाज का मुख्य लक्षण विभिन्न समृद्ध (जातियाँ) को श्रेणीयद्धता थी। पारत में उच्चता और निम्नता के क्रम में जातियाँ में मामाजिक वरिष्टता देखने की मिलती थी। इनमें ग्राहमण उच्चतम प्रस्थित प्राप्त होते थे और हरिवन या अस्मृत्य जािंत निम्नतम प्रस्थित वाली होती थी। अन्य जातियाँ प्रतिव्यानुसार इन के मध्य क्रम के सिक्षण व्यक्ति हीं।
- 3 भोजन व्य सामाजिक समागम पर प्रतिवन्य (Restrictions on Feeding and Social Intercourse)— इस सम्बन्ध में विस्तृत निषम विद्यमान वा कि किस जािव का सदस्य मिस्स प्रकार का गोजन एवं पेय पदार्थ किन-किन जािव में नहल कर सकता था और किन-किन से नहीं। इस सम्बन्ध में विस्तृत किन के लांचों में नहल कर सकता था और किन-किन से नहीं। इस सम्बन्ध में नायत में बहुत अधिक अनेकता विद्यापत थी। पूर्व ने भोजन अहर साराजिक समागम सम्बन्धी निवमों के आधार पर भारत को दो भागों में विभाजित किया है। आपने उत्तर भारत में जािव में निवमों के निवमों के निवमों में किया है—(1) पहला स्थान दिन गांनी आदार्थ में शाह्य पंपका भीजन प्रकाण कर लेते थे ((3) शीसर स्थान पर वे जािवां आती हैं जिनके हाथ से ग्राह्य परका भी प्रहण गई सकते थे ।(4) भीम स्थान वन अहुत जािवां आती हैं जिनके हाथ से ग्राह्य परका भी प्रहण गई कर सकते थे ।(4) अतिम स्थान पर वे जािवां आती हैं जिनके हाथ से ग्राह्य साम जात परण कर सकते थे ।(5) अतिम स्थान पर वे जािवां आती जाित का व्यक्ति अपने में में पी जाि के सर्पन्य हात स्थान से वे जािवां के जािवां का व्यक्ति अपने से नीपी जाि के सर्पन्य हात स्थान से वे जाित जा व्यक्ति अपने से नीपी जाि के सर्पन्य हात स्थान है। अद्रात अपने से जाित जाित का व्यक्ति अपने से नीपी जाि के सर्पन्य हात स्थान के उत्तर सकते हैं। इस्त स्थान हो जाता था। परन्तु व्यवहार में इस स्थिप का इतनी दृहता से पालन नहीं हिमा जाता है। प्रदात अपीय हो जाता था। परन्तु व्यवहार में इस स्थिप का इतनी दृहता से पालन नहीं किया जाता है। प्रदात अपीय हो जाता था। परन्तु व्यवहार में इस स्थिप का इतनी दृहता से पालन नहीं हिमा जाता है। प्रदात के पालन नहीं हिमा जाता है। प्रदात है। एक निरिचन दृत से सकर दृत्री होने पर उच्च जातियाँ अपवित्र हो स्थानी है।
- 4. विक्रिन्ट खण्डों की नागरिक व धार्मिक असमर्थताएँ एवं विशेषाधिकार (Civil and Religions Disabilities of the Different Sections)— व्यक्ति संस्वना में व न्यतन वाति (ज्ञावण) की अधिकतम आगरिक व धार्मिक विशेषाधिकार प्राप्त होते वे वचा उन्यतन अपनिक असमर्थताएँ होती हैं। इसके विषयेत निम्नवम जाति (अस्पृष्ट या हरिन्न) पा अधिकतम असमर्थताएँ होती भी भी न्यूनवम विशेषधिकार । घूर्य ने लिखा है, "विविष्ट जातियों या जाति- समुद्री का गाँव में पृषकरूष नागरिक विशेषधिकार। घूर्य ने लिखा है, "विविष्ट जातियों या जाति- समुद्री का गाँव में पृषकरूष नागरिक विशेषधिकार। घुर्य ने लिखा है, "विविष्ट जातियों या जाति- समुद्री का गाँव में पृषकरूष नागरिक विशेषधिकार का अत्यन हो स्पट

चिन्ह है और यह सारे भारत में न्यूनाधिक रूप य निवामन रहता आया है।" नियमों को कटोरता में दक्षिण भारत का चित्रिष्ट स्थान है। अपने निरात है "उत्तर भारत, महाराष्ट्र और तेलगू कन्नड प्रदेशों में केचल अपनिय जातियों को ही पृषक किया जाता था और उन्हें गाँवों को बाहरी सीमा पर रहने के लिए जियश किया जाता था।" तीमल व मल्यातम प्रदेशों मायार देसा होता था कि विभिन्न जातियाँ पृथक्ष भागों में रहती थीं या कभी कभी किसी मौत को ही तीन मागों में विभन्न कर दिया जाता है। एक भाग में पहुंच बीचा या कथी कभी हमते में यु और तीसरे में पचन यानो अपृश्व जातियां कमी हमते हमें हम तो है।

प्राक्षणों के संस्कार विशिष्ट—वैदिक क्रिया पद्धित की सहायता से सम्पादित होते थे जबकि अन्यों के संस्कार पीर्ताष्ट्रक क्रिया पद्धीत, निसे बन प्रचित्र मात्रा वाता है के द्वारा सम्मान किए जाते थे। अन्यत्त पूचित्र साहित्य का अध्ययन सूत्रों के द्वारा नहीं किया जा सत्तता इसी प्रन्तर से अन्य अनेक प्रतियन्य निम्म जातियों पर लगे हुए हो हैं। प्रन्थित के जनतर भागों से मात्र ग्राह्मण हो जा सकते थे। गृहते तथा अन्य जातियों का पवित्र स्थानों से प्रवेश निर्मुद्ध था।

सुर्ये ने लिएता है, ''ऐस्सा वर्णन पाया गया है कि भगाठो तथा पेशताओं के शासनकाल में महारा और मौंग जातियों को पूना के दरवाओं के अन्दर दोषड़ 13 वर्ष के बाद और सुन्दह 9 मजे से पहिले प्रवेश करने को अनुमति नहीं दो जाती थी. क्योंकि इस समय मे उतके शरोरो की लम्मो छाया पड़ती थी, जो ऊँचा जातियों के सदस्व पर गिरकर उन्हें अर्पिन कर देती थी। महाराष्ट्र प्रदेश में अहुते को सड़क पर यूकने नहीं दिया जाता था क्योंकि कहीं ऊँची जाति के किसी रिन्दू को पैर उससे छु जाने से जो अर्पोन्ड हो जाते थे।''

मलवार तथा पूर्वी सीमा के ताड़ी बनाने वाले इत्रवा तथा राजाये को छाता, जूता या सोने के गहने पहिनने, मध्ये दुहने वा देश की साधारण भावा का भी उपयोग करने की अनुमति नहीं दी जाती थी। सन् 1865 तक ऐसा ही कानून था कि तिवा या अन्य नीची जातियों को रिजयों कमर से कपर अपने शारीर को नहीं उक सकती थीं। उन्हें अपने रार्रेश का उपयो भाग विल्कुल खुला राजने को विकरा होना पहता था। सश्रम कारावास या मृत्युटण्ड प्राय: नीची जातियों के अपगीभयों को ही दिया जाता था।

फारबस ने लिखा है, "भारत के अधिकाल भागों को भीति व्यवनकार के आहणों ने अपने अपको प्रधासाध्य एक से मुक्ति पाने में पूरी सावधानी प्रदक्षित की किए से कम एक ही अपनाध में अन्य जातियों को अधेशा उन्हें बहुत ही अस्य एक दिया जाता था।" बयाल में भूमि भोगने सानी जाति के अनुसार कर या लगान को प्राप्त प्रधास प्रधास के प्रधास के क्ष्यार पर भिना-विश्व कित हता थी। जाति प्रधा के अन्तर्गत विभिन्न जातियों की नागरिक और धार्मिक असमानताएँ एव विश्वेष्ठ कित करों जाति संरवान में उच्चता और सिद्धानों के क्रम विन्यास के अध्यार पर भिना-निमन्न थे।"

o Sunfiaविध्यत व्यवसायों के चयन का अभावं (Lack of Unrevented Choice of Ocupation)—सामान्यः कोई भी जाति या उससे मिलता-बुतला जाति समृह कुछ व्यवसायों को अपना चैतुक व्यवसायों को अपना चैतुक व्यवसायों को अपना चैतुक व्यवसाय मानते थे। उस चैतुक व्यवसाय को वे किस्त दूससे त्यानकारी व्यवसाय के लिए छोटना उत्तिव नहीं माना जाता था आहात्वा यह संबेदाता यां कि उसके तिए पुरोहित

यनना या यने रहना उचित है । चमार जुतै बनाना और चमडे के कार्य को करना अपना परम कर्तव्य समझता था। धुर्वे ने टिप्पणी लिएने हैं कि यह मात्र सामान्य रूप से ही मत्य था क्योंकि व्यापार, कृषि, कृषि-श्रम, संनिक सेवा जैसे व्यवसाय समृह थे जो किसी भी जाति के व्यक्ति के लिए खले हुए थे। अधिकांश जातियाँ इनमें में किमी भी एक व्यवसाय के लिए उपयक्त मानो जाती थी। इसके साथ आपने यह भी लिखा है कि कोई भी जाति अपने सदम्यों को ऐसा धन्या अपनान की अनुमति नहीं देती थी जो प्रतिष्ठाधातक हो, जैमे-ताडी या शराव बनाना, मलमूत्र या कुटा करकट उटाना या चमडे का गन्दा कार्य करना। व्यक्ति के व्यवसाय के चयन काने में दो प्रकार कं प्रतियन्ध होते थे-(1) अपनी जाति-यन्धुओं का नैतिक नियत्रण, तथा (2) अन्य जातियो एवं मामाजिक प्रतियन्ध भी व्यवसाय के चयन में प्रभावी रहते थे। घर्षे ने उदाहरण दिया है कि जनजात ब्राह्मण के अतिरिक्त अन्य कोई भी व्यक्ति परोहित का कार्य करने को अनुमति प्राप्त मही कर सकता था। इसी कारण पुरोहित का कार्य पूर्ज अधिकार परम्परागत एवं आनुवाशिक रूप से ब्राह्मणों का था। आपने यह भी स्मप्ट किया है कि महाराष्ट्र प्रदेश में ब्राह्मण को अनेक लॉकिक कार्यों जैसे लेखापाल और सैनिक सेवा में देखा जा सकता था। इसी प्रकार भारतीय विद्रोह से पूर्व ब्राह्मण बंगाल की सेना में सेवारत थे। राजपताना के कछ ब्राह्मण मारवाडी सेटों की सेवा करते थे। शुचनन (Bu¢hhanan) के अनुसार, कर्नाटक में अनेक ब्राह्मण राजस्व एकत्र करने तथा दत या संदेशवाहक का कार्य भी करते थे। राजपताने में ब्राह्मण अपने खेत पर आवश्यक ब्रम करने तथा अपने श्रम को भीमधरों को बेचा भी करते थे।

पूर्व ने लिखा है कि कुर्वप में अनेक जातियाँ तथी हुई है। व्यक्तियों के लिए एक व्यवसाय से दूसरे व्यवसाय में यिना अपनी सामाजिक प्रतिविद्य में पिरावर्त किए या जाति के अपनर विवाद का अभिकार खोए चले जाना आस्त्रपत नहीं है। स्केल (Russel) ने लिखा, "अनेक जातियों का एक-सा ही एएस-सा ही एस-सा का बुकड़ों के रूप में, साता जा। महुओं के रूप में और ऐसे हो। अपने अभी का किया गया है।" गुपै ने निकल्प में मिला है कि यर सामाज्य कथा ने स्वीकार किया वा सकता है कि प्रयोक जाति के लिए जो व्यवसाय मिरिवत है उसे अधिमान्यता पाने का अधिकार है। कितरपत अपवादों को छोड़ कर प्रत्येक व्यवसाय मिरिवत है उसे अधिमान्यता पाने का अधिकार है। कितरपत अपवादों को छोड़ कर प्रत्येक व्यवसाय अपने प्रवाद के आधिमान्यता पाने का अधिकार है। कितरपत अपवादों को छोड़ कर प्रत्येक व्यवसाय अपने अपने प्रवाद के ब्यविद्या है। आपने इरिवित्य (Irving) का कथान द्वारों किया जो इस प्रवत्य है, "यदि हम पुर्धीहत के कार्य को छोड़ दे तो जाति का भी आतरपत्त अपना जोना की स्वाद दिवार अपनी ने कार स्वित्य और कोई व्यविद्य स्वत्य ना चाहे।" पुर्वे की टिप्पणी है कि इरिवंग का उपरोक्त कथान शिवित को नुख बदा-चढ़ाक प्रतृत नित्य है। अपने इस स्वयन प्रतृत किया और उस स्वत्य प्रतृत के आपने है। अपने इस स्वयन प्रतृत के किया और कोई व्यविद्य स्वत्य करता है। आपने इस स्वयन प्रवृत्त के अपने के सही नता है है। लिखा है। जिपन है, "फिर स्वत्य के अपने के सही नता है है।" कि स्वत्य के अपने के सही नता है है। कि स्वत्य में अपने जीवित्य अर्थन कर से मही नता की है।"

 विवाह पर निवंत्रण (Restrictions on Marriage)—हिन्दू समाज अनेक उप-समूहों में विभक्त होता था। प्रत्येक उप-समूह उपजाति के नाम से सर्वीविदत होता था। यह प्रत्येक उपजाति अपने रहस्यों को गान रखने के कारण अपने किसी भी सदस्य को उप-जाति में चाहर धुर्वे ने जाति और उपजाति के तुलनात्पक महत्व को अनेक बध्यो द्वारा स्पष्टच करने का प्रपास किया है। आपने लिखा है कि अन्तर्विचाह की जाति का मख्य लक्षण मान लेने का अर्थ है कि इन उपजातियों को वास्तविक जातियाँ मान लिया जाए। गेट (Gait) ने इस पर निम्न शे आपत्तियाँ उठाई हैं । पहिला ऐसा करना "इस सम्बन्ध मे स्थानीय लोगो की जो भावना है उसके विपरीत होगा।" दसरा यह कि "च्यवहार में यह बहत ही असविधाजनक होगा क्योंकि इससे जातियों की संख्या अत्यधिक हो जावेगी।" धर्ये ने दसरी आपत्ति की उपेक्षा करते हुए लिखा कि सख्या मात्र प्रशासनिक कठिनाई है । प्रथम आपति के सम्बन्ध में आपने निप्न प्रमाण दिए हैं। आपने लिखा कि महाराष्ट्र में अन्य लोगों के लिए सारस्वत ब्राह्मण केवल सारस्वत नाम से विख्यात है परन्तु एक सारस्वत की दृष्टि में वह शेणवी या घेडनेकर है। यद्यपि समुखे समाज के द्वारा जाति को ही मान्यता दी जाती है, तथापि जाति विशेष तथा व्यक्ति द्वारा जाति उपजाति मानी जाती है। एक ब्राह्मण की दृष्टि मे अधिकाल अन्य लोग लुद्र हैं, चाहे उनकी प्रस्थिति कैंची या नीची हो। पूर्वें की मान्यता है कि हम किसी भी बड़ी भाषायी प्रान्त की सारी जनसंख्या को ब्राह्मण तथा शह नामक दो जातियो या उन स्थानो में तीन जातियो मे विभन्त कर देगे वहाँ अनिच्छाएवंक क्षत्रियो का भी पृथक अस्तित्व माना जाता है। निष्कर्ष मे आपने लिखा है, "इसके लिए पर्याद कारण विद्यमान है कि समाजशास्त्र की दृष्टि से इस संस्था का सही रूप समझने के लिए हमें उपजातियो को वास्ततिक जातियाँ मानना चाहिए।

वर्ग-स्यवस्था

(Class System)

भूमें के अपुसार वर्गों में सदस्यता स्वैच्छिक होती है तथा जन्म से निर्धारित नहीं होती है। किसो भी व्यक्ति की सागाजिक परिस्थित आधुनिक बूधेप के वर्गों में उसके धन पर निर्भर करती है। आपने जाति और वर्गों के अन्तर को स्पष्ट करने के लिए येकाइवर के निम्न कथन को उद्धरित किया है, ''पूर्वी सभ्यता में जब कि वर्गे और प्रस्थिति का सुख्य निर्धारक तत्व जन्म या, परिचमी मध्यता में आज धन ही वर्ग- निर्धारक के रूप में उतना ही या उसमें भी अधिक महत्त्वपूर्ण है और धन की अपेक्षा जन्म कम कठोर निर्धारक तत्त्व है। धन अधिक दृढ है। अत: इसके दावों की सरलतापूर्वक चुनीती दी जा मकतो है, यह एक आंशिक विषय है इसमें प्रथकरण, उपार्जन या हम्तान्तरंग अथवा जातिगत भेदभावों को पैदा करने की क्षमता है तथा यह भेदभाव की स्थायी दरार उत्पन्न नहीं करता है, जैसे कि जन्म से उत्पन्न होती है।" घूर्ये ने लिखा है कि हिन्दु समाज में पत्यं र व्यक्ति एक जाति में जन्म लेता है तथा अन्य व्यवसाय करने पर भी उसकी जाति परिवर्तित नहीं होती है। दर्ग व्यवस्था वाले ममाज में व्यक्ति की प्रस्थित का निर्धारण व्यवसाय और उससे प्राप्त आय में होती है। आपने आगे लिखा है, "समम्ब समुदाय के कानून को छोड़कर वर्ग के मदस्या के आचार को नियतित करने के लिए तथा उसकी नैशिकता का मार्गदर्शन करने के लिए काई स्थायी या मामाजिक परिषद नहीं होती है। एक हो वर्ग के सदस्य भिन्न-भिन्न व्यवसाय अपनाते हैं। जो संगतिन होने पर स्थार्ड कार्य संचालक का समितियों के रूप में कार्य करते हैं। जो उनके मदस्यो पर अपने नियमों के अनुसार शासन करती हैं। ये नियम सामान्य रूप में विशाल रामदाय को न्यायोजित अधिकार-क्षेत्र को पृथक रखते हुए केवल अपने व्यवसाय सम्बन्धी शिष्टाचार या आर्थिक लाभ का ध्यान रखते हैं। युद्धिजीवी व्यवसायो मे ये सामान्य नियम तथा प्रशासनिक आदेश ऐसे विषयों को निश्चित करते हैं, जैसे-प्रवेश सम्बन्धी योग्यताएँ, प्रशिक्षण का स्वाहप पारिश्रमिक के तरीके. नौकरी को शहें, सहकर्मियों तथा जनता के प्रति व्यवहार के नियम सार्वजनिक पटों पर की जाने वाली नियक्तियों की योग्यताएँ, सेया की शतें, निष्कासन के अधिकार आदि।" जाति व्यवस्था में जाति वंनायत अपनी जाति के लगभग सभी मामलों पर निर्णय देती हैं जिनका सविस्तार विवेचना अपनी कृति 'जाति, वर्ग और व्यवसाय' के ग्यारहवें अध्याय में 'दर्ग तथा उसका कार्य' शीर्यक के अन्तर्गत निप्नानुसार की है-

वर्ग तथा उसकी भूमिका

वग तथा उसका भूमिका (Class and its Role)

पुर्वे ने वर्ग का महत्व, विशेषताएँ, भूमिका, गितजीतता, निर्णावक कारकों आदि का विवेचन जाति के सन्दर्भ में किया है। पूर्वे ने सम्पट किया है कि जावि को भीति वर्ग-क्रयस्था भी अगतिश्वीत और वियादक और से मम्बन्धित प्रतिवन्धों से युक्त प्रधा रादी है। जाने इस सम्मय्य में विद्वानों के कथप उद्धांति किया है जो निम्न हैं— सी. ए, मसे (C A Mace) ने वर्ग के मनोत्री, वर्गिक कथ्या एक रिक्त ए हैं जो निम्न हैं— सी. ए, मसे (C A Mace) ने वर्ग के मनोत्री, वर्गिक कथ्या एक रहता एकट किए, "भिन्न राष्ट्रीयता के अर्था प्रदा को पूर्व कथा के बात कि प्रतिवाद कर तो जो के अपने वर्ग में वहा दिवाद कर तो है तो वह अन्तर्थिक मन्धीर विचय ते वात है।"

पूर्ये ने येनेडिटो क्रोसे (Benedetto Croce) के विचार उद्धांत किए हैं जो निम्न हैं, "'फिटली गताब्दी से, विशेषत: फिटले पचास वर्षी से पैसा प्रतीत होता है कि संसार सर्प के शीपवाली देवियों के दुस्त्रमन से अफ्रान्त, दर्खोड़ित, पुलीपप्टित तथा आतीकत हो गया है, वी कुछ मण्यकालीन मोंडी या बिद्धप में की टोली या शैतानों को चट्टाईकी भीति है जिमे 'सामाजिक वर्षा' करते हैं।

सूर्ये का कहना है कि प्रवन्ति द्विटल वर्ण-व्यवस्था का विकास पूर्ववर्ती सामन्तीय ग्रिटश वर्ण-व्यवस्था से हुआ जो कूरोप में सामान्य रूप से लियामान थी और सैद्धालिक दृष्टिंद से मारतीय रितंदास के रिल्नू-युग के जलनों भो जाति व्यवस्था थी, वह वालू गुरू उसके जैसे ही थी। अध्यक्त कहना है कि यद्यपि इनमें सामान्ता महते हैं कथापि इन दोनों में कुछ पहल्लपूर्ण भिन्तार्त्य भी हैं चिनको आपने इस व्यवस्था के वर्णन के द्वारा स्मष्ट किया है यह इस प्रकार से हैं—

ब्रिटिश वर्ग-व्यवस्था (Britch Class System)—सामनीव समाज द्वारा गान्यता प्राप्त वर्ग तीन से लेकर ब्राहर प्रकार के थे। अधिकतर इनकी सामान्य सह्या चार धी—(1) सरदार, (2) पाती, (3) प्रतर्गत कुकक, तथा (4) भू—धानानीत प्रधा भूषि एवं सामाजिक पर दीनों के लिए कानून के रूप में थो। जाति-कावस्था में भू—धानाधिकार का तत्व नहीं या। जाति के प्रारम्भिक कालां में और सैद्धानिक दृष्टि से उसके बाद भी जाति समूर्य को चार या पात्र निक प्रारम्भिक कालां में और सैद्धानिक दृष्टि से उसके बाद भी जाति समूर्य को चार या पात्र निक प्रारम्भिक कर दिया जाता था। जाति समूर्य को आहुष्य सर्वोच्च थे वही मूर्योपीय वर्ग समाज में योद्धा या सरदार जो धीन्यों के अतिकव्य थे पहिले स्थान पर थे। स्थानीव समाज का विभावन से वाचे परभाव धीनिक अरितर्भ से पहिले स्थान पर थे। स्थानीव समाज का विभावन होने व्यवस्थाओं मे प्रमुख अर्थ से पहिले खीन प्रतर्भ समाज के सभी चार्गी से भर्ती किए जाते थे। धारदी केचीर रहते थे और अविवितरित हो। मारते थे।

सामनीय वर्ग की सदस्यता अन्य वर्गों के लिए प्रतिशन्धित थी। यो जितरों के जैसा हो यन्द धर्म था। पादरी वर्ग सामाजिक मतिमीलता प्रपान था यो जाति से भिल्म था। शतियों ने अनेक यारा ज्ञाराण से उन्न पद प्राप्त करने का प्रयास किया परन्तु उन्ने से भल्तता नहीं मिली। अन्त मे शतियों को ब्राह्मण के यार वाली जेणी से हो सन्तीय करना पड़ा। दुमरा अन्तर युरोपीय वर्ग समाज और जाति-समाज के मध्य संस्था का है। वर्ग-समाज में समृहों को सख्या बहुत ही कम थी तथाइन की श्रेणीयद्भतातथा वरिष्ठता जाति-समाज को अपेक्षा यहत कम जटिल थी।

ग्रास्भ में विभिन्न यार्गों के सदस्य एक-दूसरे से विवाह नहीं कर सकते थे। तिन्न यर्ग वो स्थी से विवाह होने पर उस पत्नी को पति के वर्ग का व्यवहार प्राप्त नहीं होता था। उनकी सत्ताने को निन्न वर्ग में जाना पहुता था। ये विशेषता वाहित-व्यवस्था जैसी हो थी। वर्ग-व्यवस्था में सारहा लोगों का कर्तव्य रक्षा करना, पार्दी का स्थवके लिए प्रार्थना करना तथा मामान्यवनों का कर्तव्य जाति। व्यवस्था के शुद्रों को भौति सबके लिए अन्न उरम्ब करना था। विग्मी भी व्यक्ति करना वर्षा परिवर्तन करना भूति।

वर्ग व्ययस्था में परिवर्तन या सर्वश्रेष्ठ सामाजिक रूपान्तर महारानी एतिजायेष कान (1400 से 1800) के मध्य दिखाई देता हैं।

देयेतियम इस परिवर्तन को निम्न शब्दों में व्यक्त करते हैं, ''एतिजायेथ के समय के इतिहाम एवं साहित्य के अध्ययन से पूर्ववर्ती जाना की अधेश्व बनों में अत्यिषक सामजन्य तथा विमुक्त चारस्वित्व व्यवहार का प्रभाव उत्पन्न होता है। वह युव न तो कृपकों के विद्रोह का भा, न समतलत (Levelling) के सिद्राज का मा, न बेम्म प्रथम के सासन काल के विरोधियों के भय का था और न उच्च वर्ग की उस एक्सीनत्रकता तथा सभ्यमान्यत का था जिसका चित्रण पत्वर्ती काल में बेन आसिटन ने किरण है। शैक्सचीयर के समय में वर्ग-विभावन को सामान्य रूप में ही ग्रहण किया जाता था। उसमें न तो निम्न वर्गों में ईम्म हैं। न उच्च तथा मध्यम यगें में निम्न वर्गों के सहान हों की शहरी विन्ता थी जो अजाहरों तथा उन्होंसत्वों तत्वारों के फ्रास्म में ईम्म वर्ग न विन्ता वर्गों से अधीनता के महान् नियम मिटयाने की शहरी विन्ता थी जो अजाहरों तथा उन्होंसत्वों जताव्यों के प्रारम्भ में इत्ते कष्टदानक रूप से प्रकट होती है।"

व्याणिन्य का विकास तथा करनों की उन्नति ने लोगों के नबीन वर्ग उत्पन्न कर दिए। ये सर्ग व्याकारियों, शिल्ककार्य और श्रीमकों के थे नबीन वर्गों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण बंग सीक्षमर्रे तथा व्यावारियों का या में भन्न वर्ग को प्रतिकार प्राप्त करने की आकंधा रखते थे और प्रयान उत्पक्त प्राप्त भी कर लेते थे। मुर्चे ने तिलात हैं कि ज्वाचारी, सीदागर, ठेकेदार, बैंक बैठक- रॉनालक और वित प्रवस्थक और आगे घलकर निर्माता, उद्योगचिति या फैस्ट्रों के स्थानी—ये सच मिलकर पूँजीचित वर्ग की रचना करते हैं। मूल रूप में ये मध्य वर्ग के साम से प्रसिद्ध थे।

हराभग 13वीं तताब्दी के अन्तिम चतुर्थाश में और 19वीं तताब्दी के प्रारम्भ में होने वाले कृषि साध्यभी रूपाना एंड अतिप्रीलंड कानित के चित्रणामकरण प्रिटेश समाज के चर्च रचन ने उल्लेखनीय परिवर्तन प्रदर्शित किया। प्रीक्त वर्ग का आत्मार बढ़ गया था तथा यह समाज के अस्य विस्तामों से, विशेष रूप से नियोंजक वर्ग (Employing Clase) में अधिकाधिक रूप से पृषक् हो गया। यह दूरव 19वीं तताबदी के द्वितीय चतुर्थाश तक इतना अधिक स्थाद रूप से प्रारम हो गया कि दिजनायती ने विदिश्व समुदान को दो चदुर्श मानी संतर्भ के लिए सपृद्ध पत्ती और तिर्धन लागों में निर्धित बतागा। पूर्व का मव है कि दशके बाद ती पादमें और इन्जल्म ने अपने दो वर्गी वर्षा उनके संतर्भ के सान्त्रम में विवास प्रवट किया पुरों ने तिस्खा है कि बोतनभोगी लोगों और मजदूरी कमाने वाली श्रमिकों में भेदभाव वही हैं जो बेतन और मजदूरी के मध्य हैं। बोतनभोगों कार्यकर्ता होने के कारण किसी भी व्यक्ति को श्रमिक वर्ग से गृथक होने का अधिकार प्रापत हो जाता है क्वोंकि श्रमिक वर्ग को कसोटी मजदूरी के लिए कार्य करना विभा इस्त कार्य करना है।

जामकरण जो प्राधिमक 'इस्टेर' व्यवस्था म प्रवस्तित था वह न कैवल रिवर था वहिक उस समय के उत्पादन के प्राप्तुष साधन अर्थांचु भूमि के विशिष्ट प्रकार के सन्वन्धी से जुड़ा हुआ षा इस प्रकार भद्र लोग वह वर्ग या जो भूमि का स्वामी था और भू-टास वह वर्ग था विस्तवा कर्तन्त्र किन्ति चिति विवाजों या करूनी धाराओं के अधीन उस भूमि पर कवि कमी करता था।

जय कस्यों की यहोतरों से व्यापारी सींदागर और शिल्पकारों के नवीन वर्गों का इदय हुआ तो श्रेणीयद्ध समाय में उनकी उचित स्थिति तथा उनको उपाधि के तिषय में कुछ गड़ब्र द्वार प्रक्रम से कम हिस्मिक्त गहर तथा भ्रम विद्याना था समय ब्यतीत होने पा शिल्पकरों ने कच्चे माल तथा उन्हें तैयार वस्तुरों तथा उनमें परिवर्तित करने के साधनों पर नियंत्रण को दिया और ये अपनी विशिष्टता को भी अमिको या मजदूरी कथाने वालों के साधान्य जनसमूह में खो बैटी ! इसी क्लाल में व्यापारी, सींदागर और टेकेटार समृद्ध हो गए तथा उनको सख्या में भी वृद्धि हुई। प्रत्येक गीड पर उनम से ये शोग एक सख्या में भद्र लीग यानी उच्च वर्गों अलस्मात हो गए। किन्तु वनकी बहुत बड़ी सख्या पृथक् हुसी और धर्मणोर्जन के कार्य में स्था रही। ग्रेटन ने इस वर्ग को मध्य या की सज्ञा ये है और धर्मणे इसे ऐतिहासिक प्रभ्य वर्ग कड़ा है।

हैदन के अनुसार मध्य वर्ग का आधारभूत लक्षण यह है कि, ''वह स्वतन हो या कम-से-कम स्वतन होने की सामध्ये रखता हो।'' 'सामध्ये रमय वर्ग का सहुत्य स्थानीय उत्तरन तथा हिन के प्रतिनिधियों के रूप में देखते हैं। उच्च अर्थकारणी तीन वर्गों की राज्य का उपयोग करते हैं तो उनका मध्य वर्ग मध्य-ज्यार समझे का प्रतिनिधित करता है जा प्रतात होता है।

लॉकयुड ने लिखा है, बर्ग प्रस्थित तथा विशेष रूप से कार्य स्थित ब्लॉर्क तथा प्रस्थित के मध्य प्रस्थिति विपयक प्रतिद्वीदिता को प्रोत्साहित काती रहतो है और प्रस्थिति-विषयक प्रतिद्वीदता सर्ग एकरूपता को चेतना को दर्बल बना देती है।

सभी आधुनिक राज्यों में सेवा की शत्ते अपने करणाणकारी एक्ष के साथ सभी श्रीमको को न्यूनम मंत्रद्रीं प्रदान करने की ओर आगे बढ़ने में प्रवृत्त हैं। सर्वाधिक महत्वपूर्ण भेर निर्यापत अनुकामी (Grandes) तथा सेवा साध्यन्यी सगडन में हैं जिनमें प्रार्थिभक बेवन तथा अभिवृद्धियां सीम्मिलित हैं। किसी भी कार्यों ने राणा हुआ कोई भी करके आधिक या उससे भी अधिक उच्चतर पद तक पहुँचने की अकाशा रख सकता है। कुछ निश्चित रूप से इस आकाशा को पूर्ति कर लेते हैं। इस प्रकार के आधिक तथा को प्राय करने के लिए मनदूरी करने वाले श्रीमक को अपने वर्ग, कार्य तथा सामान्य परी से बाहर जाना पडता हैं और वह इस कार्य को तभी कर सकता है उन्चित कार्य अभाषारण योग्यता हो।

नवीन मध्य वर्ग के रहन-सहन के आदर्श तथा प्रतिमान मजदूरी कमाने वाले श्रमिको तथा प्राचीन या ऐतिहासिक मध्य वर्ग से फिन्न हैं। अभी कुछ ही समय पहिले मिलिन वस्त्रणारी (Black Coated) सर्वहारा को, निम्न अनुक्रमों के करते, दुकारों के गुमानती तथा ऐसे ही अन्य सीगों ने अपने आपको सीगों (Unions) में सीगिटत कर दिखा है। मभी अनुक्रमों के अध्यापक समस्य ऐसो को अपेशा शिक्षा के मीगत के अनुसार अपने -अपने सीग बना रहे हैं। ध्यो तक अनुसार अपने -अपने सीग वात रहे हैं। प्रेमी तक अनुसार अपने -अपने सीग निर्मा कोई मन नहीं हैं जो बीतनोंगी व्यवसायों को अपने में दानि का प्रयाम कर रहा है। अपी तक एंसा कोई मन नहीं हैं जो बीतनोंगी व्यवसायों को अपने में दानि का प्रयाम कर रहा है। यहित वात वात है। बुद्धिजीवी साम कि मानाविक व्यवसायों में सीपित की अपेश बहुत ही भिन-भिन्न मामूर्य में भी भारती किए जाते हैं। खीक में मामाविक व्यवसायों में आर्थित हुद्ध स्थित एखते हैं। औ एम वेचिनयन ने इनको बान्युटियांति निच्च करने वात ने जो कुत्तीन परिवारों के हैं और न दुकानदार हैं यहिक विस्वयिद्यालय तिश्व प्रात्त प्रेरोवर युद्धि के प्रतिभित्त लोग हैं जो मिल, हक्सले मैथ्य अन्तिल्ड, जार्ब इतियद तथा प्रावतिम के पाटक है। ये ऐसे दावी वाले युद्धिजीवी भट लोग हैं जिनके पारिवारिक जीवन कर पेच के पृद्धों में निप्रित करने में इमारियर (Dumanter) को अनन्द आता है।

ममाज के अन्य वर्गों से श्रीमक वर्ष का पृथकरूण थिल्कुल नवीन घटना नहीं है। इन रा मचर्च इतना तीव था कि एजिल्प्स जो माक्ये के साथ वर्ष युद्ध की वैश्वरों में या श्रीमक वर्ष के हारा मध्य वर्ग को गिराकर मना हस्त्वगत करने के संबर्ष में विश्वाय रखते वे देशा उमक ममर्थन करते थे। 1844 में निम्न अंविय्यव्याजी को खो सड़ी नहीं निकरती। उन्होंने कहा, "मध्य वर्ग ऐसी भूमि पर निवास करताई जिसकी वर्ड खुटी हुई हैं। विसक्त हुतगति से पवन होना उदना डी निश्चत है जितना गणित सायनाई प्रत्यक्ष निरूपण। समस्त श्रीमक वर्ग का ग्रहरा दोध बोंद्र ही समग प्रयात् इस प्रकार क्रानि के रूप में कैल जाएगा कि विसकी तुलना प्रांगीशी एज्य क्रानि वासकों का

निष्कर्य में पूर्व ने वर्ण संघर्ष की समाजशास्त्रीय व्याख्याओं की प्रस्तुत किया है। व्यक्तियों तथा साहा के कुछ ऐसे हित हो सकत हैं जो सदन हाते हुए भी दूसरों के लिए लामन्य नहीं हो सन्त । इनकी सन्तिट के लिए प्रयास करने में अत्येक व्यक्ति तथा समृह के मार्ग में कुछ किताउर्यों उपिथ्वत होतों हैं। चूँकि प्रतिस्थी बहुत होते हैं। वह प्रतिस्था की स्थित हैं जो शांग्र हो विरोध और उसके आगे संघर्ष का रूप बहुष कर सकती है। किन्तु सम्य समाज मे ऐसी अनेक स्थितियों किन्हों परम्पातन या कानृती नियमों हाय तम को जा सकती हैं। पिर भी समृहों के आचला में ऐसी स्थित प्रचितन नियमों से सस्ततापूर्विक नहीं तम हो पात्र हो और लग्ने संघर देते से में स्थार कर लेती हैं। अगिक वर्ण बनाम नियोजक वर्ण की रिपति समय पर इतिहास में दीर में इस साम्य कर कर तो हैं कि केवल विषक्तिट हो उसका इत्त प्रस्ताव कर सकता है।

पुर्वे ने इम प्रमार से प्राचीन वर्ण-व्यवस्था का विवेचन करते हुए धर्तमान में वर्षों के विकास और स्थिति का जाति-व्यवस्था के मन्दर्भ में मारगिर्भत गाठीय परिदृश्य प्रस्तुत किला है।

व्यवसाय

(Occupation)

पुर्वे ने अपनी कृति 'जाति वर्ग और व्यवसाय' म व्यवसाय क अनेक पक्षों की समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से विवेचना की है। आपने जाति व्यवस्था के लक्षणो का वर्णन करते हुए अलोच्य पुस्तक के प्रथम अध्याय में जाति का पाँचवा लक्षण ''अप्रतिबन्धित व्यवसायो के चयन का अभाव'' पर विस्तार से प्रकाश डाला है, आपने वर्ग व्यवस्था शीर्षक के अन्तर्गत लिखा है कि वर्ग-ध्यवस्था वाले समाज मे व्यक्ति की प्रस्थिति का निर्धारण व्यवसाय और उससे प्राप्त आय से होता है। आपने वर्ग-व्यवस्था मै व्यवसाय को भूमिका एव महत्त्व पर सविस्तार प्रकाश डाला है तथा व्यवसायों के आधार पर वर्गों के निर्माण उनमें परस्पर उच्चता-निम्नता का क्रम, इनमें काल क्रिमिक परिवर्तन का जो सारगर्भित वर्णन किया है उसे सक्षेप में उपयंक्त पाठा में 'चर्ग-व्यवस्था' और 'वर्ग तथा उसकी भूमिका' शीर्पको के अन्तर्गत दिया जा चुका है। व्यवसाय से सम्बन्धित तथ्यों के अतिरक्ति वर्षे ने अध्याय-10 'व्यवसाय तथा जाति' स कर महत्त्वपूर्ण व्यवसाय सम्बन्धी तथ्य जाति और वर्ग के सन्दर्भ मे प्रस्तत किए हैं से जिस्त हैं--

 जाति अपने उदगम मे व्यावसायिक नहीं है । उन्हीं सवीं राताब्दी के अध्यवनों के अनसार इसके लक्षणो में केवल थोडा-सा बन्धन व्यवसाय के सम्बन्ध में था। पुर्वे के अनुसार, ''इतिहास ने भी हमारे सामने ऐसी जातियों के उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं जो भिन-धिन व्यवसाय करती थीं तथा एक ही जाति के सदस्य भी भिना-भिन व्यवसाय करते थे।" सिद्धान्त रूप में बहुत प्राचीन काल से न केवल वर्णानुसार व्यवसाय या व्यवसायों के समूह निर्धारित किए गए बल्कि

उनमें से अनेक जाति के अनुसार भी निश्चित हुए।

2 उन्नीसक्षें शताब्दी के प्रारम्भ में यह कहर विश्वास भी था कि बहुसंख्यक जातियो में से प्रत्येक का अपना परम्परागत व्यवसाय था और सदस्यों का वशानगत व्यवसाय होता था जिसे त्याग देना अनचित माना जाता था।

3 सभी समाजो—सभ्य, आदिवासी आदि समाजो मे व्यवसायो का विभिन्न प्रकार से मुल्याकन होता रहा है। सामाजिक वरिष्ठता एवं व्यवसायो व व्यवसाय समहो की श्रेणीबद्धता

की लगभग सर्वसम्मत योजना भारत के जाति समाज में विद्यमान थी।

4 व्यवसायों के भारतीय मुल्यांकन में शारीरिक श्रम की तुलना में अशारीरिक श्रम के कार्यों को उच्चतर मानने का लक्षण उसी प्रकार विद्यमान था जैसा कि समकालीन ब्रिटेन और अमेरिका में मौन रूप से था।

5. भारत में कार्य के सामाजिक मुल्याकन का दूसरा स्वरूप कार्य या उससे सम्बन्धित पदार्थ शुद्ध या अशुद्ध, पवित्र है या अपवित्र, भ्रष्टताकारक है अथवा नहीं, को विशेष रूप से 19वीं शताब्दी

से सामाजिक मृत्य का निर्धारक माना जाता रहा है। फिछली जताब्दी तक व्यवसायो में कृषि को उत्तम माना जाता रहा है। धूर्य ने इसे इस रूप में उद्धरित किया है। ''व्यवसायो मै कृषि उत्तम हैं, जबकि व्यापार मध्यम और नौकरी सबसे

निकृष्ट है।"इसी तथ्य को गोस्वामी तुलसीदास ने अपनी कृति रामचरित मानस मे इस प्रकार में स्पष्ट किया है, "उतम खेती मध्यम बार, अधम चाकरी भीख समान।"

- 7 ब्रिटिश प्रशासन के आगमन के बाद ही नीकरी के अवसरों में निरन्तर वृद्धि होती रहे। ब्रिटिश काल से बेतन बहुत कम मिलता था तथा नौकरों लोगों के विकसित आत्ममम्मान से मेल नहीं खाती थी। मन ने घोषणा कर दी थी कि नौकरों कुने का जीवन हैं।
- म युर्षे ने व्यावसायिक समृद्ध की रचना के तीन अनुक्रमों : उच्च, मध्य और निम्न वर्षों का उल्लेख किया है। तीसर निम्म वर्षों करोगों में मानमिक अप करने वाले तथा शारीरिक प्रमक्तर वाले तथा शारीरिक प्रमक्तर वाले तथा ग्रेकर के सार्यकर्ताओं के लक्षणों का मिश्रण मिलता है। आपने वकात्तर के व्यवसाय को ग्रिटिश शानन काल को देन नताया है। अन्य व्यवसायों : इंजीनियर तथा पनने निम्मिणकर्ता, ब्रॉक्टर, विकारमक, ब्रॉब्ट, लिखक, क्लार्ज तथा अपने व्यवसायों का आपने अने व्यवसायों का आपने निम्मिणकर्ता, ब्रॉक्टर, विकारमक, ब्रॉब्ट, लिखक, क्लार्ज तथा अपने व्यवसायों का आपने निम्मिणकर्ता, ब्रॉक्टर, विकारमक, ब्रॉब्ट, लिखक, क्लार्ज तथा अपने व्यवसायों का आपने निम्मिणकर्ता, ब्रॉक्टर, विकारमक, ब्रॉब्ट, विवारमकर्ता व्यवसायों का आपने निम्मिणकर्ता, ब्रॉक्टर, विकारमकर्ता व्यवसायों का अपने व्यवसाय का अपने व्यवसाय वास का अपने व्यवसाय - वर्णन एवं मुख्यांकन किया है। इस मध्यन्थ में आपने निष्कर्ष इम प्रकार है— 8.1 अध्यायपन का व्यवसाय भारत में सहैव एक आदरणीय व्यवमाय के रूप में रहा है।
- 8.2 ईजीनियरी तथा भवन निर्माणकर्ताओं का कार्य भारत के प्राचीन तथा नध्य पूर्ती के विशास निर्माण कार्यों में स्पष्ट रूप से देंखा जा सकता है। इन ज्यवसायों में विहास्ट जीतियों के बाहर के लोग थे जो लकड़ी या पत्थार से सम्बन्धित परम्यागत व्यवसाय करते थे। मनु के अनुसार बहु जाड़ाण जो इन कार्यों को करते थे ने श्राद्ध भांक में आपत्रित करने योग्य नहीं होते थे।
- 8.3 डॉक्टरी व चिकित्सक का व्यवसाय ब्रिटिश शासन काल से पूर्व भी भारत में विद्यमन था। मनु के अनुसार, "चिकित्सक का धन्या ब्राह्मण को इतना भ्रष्ट कर देता था कि वह ब्रद्धा भीज के अयोग्य हो जाता था।
- 9, घुँयें ने उन व्यवसायों का वर्णन किया है वो धारतीय जाति समाज में विद्यमान में तथ जो फ्रिंटिश शासन काल में विकासत हुए थे। आपने लिखा है कि अनेक व्यवसायों का विकास इंग्लैंग्ड में सामनवाद के पतन और वाणिन्यवाद और उद्योगवाद के विकास के समय हुआ था। आपने व्यवसाय के विकास और गाँकरण का विस्तृत वर्णन करते हुए रिल्या है कि सर्वप्रयम् राजा ग्रंगरी ने इंग्लैंग्ड को जनसंख्या का व्यावसायिक और प्रस्थिति वितरण सम्बन्धी अनुमान 1688 में किया। समस्य जनसंख्या (आजरा एवं भिष्ठारियों को छोड़कर) को एन्द्र श्रेणियों में विभाजित किया गया। इस वर्गोकरण में ब्लव्हों को मृतक् नहीं रखा गया। अगले पनास वर्गों के आर्थिक विकास के नगरण छोटे जमीदार सोप हो गए और उनका स्थान पद एवं पेशेवर लोगों
- 10. 1801 में पेट्रिक कोलकुटीन ने व्यवसायों की स्थिति का सिवरण दिया। अपने राजा के पदर के नगीकरण के स्थान पर चीम प्रकार दिए हैं। 1851 में इंग्लैण्ड की पहिले सरकारी जनगणना में सात कार व्यवसाय दिखाए गए हैं। 1901 की चनगणना में व्यवसायों को 22 प्रमुख व्यवसाय समुदों में कार्गिकृत किया गया था।
- 11. पुर्वे ने इंग्लैण्ड की 1951 की जनगणना को उस व्यावसायिक चित्र का चर्चन किया है जो भारत में जाति से वर्ग के परिवर्तन को समझने में सहावक हैं। इस जनगणना में से तेरह व्यावसायिक समृहों का चयन किया गया है जो 82.7 प्रविशत कर्मचारियों का वर्षन प्रदान करती

है। इसमें नियुक्त व्यक्तियों की पूर्ण सदया 30 8 प्रतिशत स्त्रियाँ थो। पूर्ये ने 1951 को जनगणना के आधार पर निम्न निष्कर्ष प्रस्तत किए हैं—

- 11.1 क्लकों की जीवनयात्रा म परिनिरोक्षक प्रवन्धक और निर्देशक वनने की सभ्यत्वार्ष हैं।
- 11 2 इनके व्यवसाय को भारत में ब्रिटिश लोगो द्वारा अत्यन्त ही लोकप्रिय बना दिया गया है।
- 11.3 यही एक ऐसा व्यवसाय है कि जिसमे प्रयेश पाने के लिए साज सजा की दृष्टि से सालतापर्यंक शोर मधाया जा सकता है।
- 11 4 समाज-कल्याण को अपनी सोची समझो हुई नीति मे राज्य इन स्थानो को सरक्षण के साध भरता है।
- 11.5 यह व्यवसाय विभिन्न जातियों के आगे बढ़ने में प्रयत्नशील तथा युद्धिमान सदस्यों का मिश्रित पत्र बन जाता है और इसे नगरों तथा कस्बों में अधिक ग्रहण किया जाता है।
- 12 पुर्वे ने राष्ट्र सच की साहित्यकी व्यत्तेषज्ञों की समित के 1938 के जनसङ्ख्या मार्गिकरण के सिद्धान्त को उद्धिति किया है। जो मिन्न हैं—(1) आर्थिक क्रियाकराम की शास्त्र, उत्तिकरात प्रस्थिति, और (3) व्यत्तिकरात व्यवसाय। भारत में 1951 की जनगणना अधिकरारी को यह उधित सलाह देंगे गई कि वो हमारे देंग को दशाओं के अनुकल वर्गीकराय में सहीपन करें।
- हों आर गाइगिल ने 1954 में व्यावसायिक (सामाजिक-आर्थिक) अनुवर्गों की योजना प्रकाशित की। तेरहमं अनुकन बेकार्स के लिए था। अपने 12 अनुक्रमों को तीन पृथह-आर्थिक समूतों में विकसित किया। इनमें से तीन अनुक्रमों में (1) अकुत्तल श्रीपक, (2) कुराल श्रीमक, और (3) अराधिक कुनाल एव परिनिर्धक हाथ से कार्य करने वाले श्रीमक जो हैं। अन्य अनुक्रमों में इस प्रकार है। (4) छोटा कार्रावार, (5) मध्यकारोबार, (6) कैक्ट्रियों, बिकाल निर्माण-गृहों आदि के स्वामी, (7) निम्नतम पेशे तथा प्रशासकीय पद, प्राथमिक अध्यापक आदि, (8) सत्के तथा दुकानों के गुमारते, (9) मध्यकारों पेशे, सर्वर्तानक पद, पाध्यमिक अध्यापक आदि, और (10) उक्या पेशे तथा सर्वेतनिक पद, (11) निवृत्ति वेतनभोगी, (12) भिधुको एव सैंपाओं का है।
- गाडिंगिल के क्योंकिरण पर 1951 के धारतीय जनगणना अधिकारी ने ध्यान नहीं दिखा। लेकिन एन जो. सोवनी ने गाडिंगिल के तत्कादधान में 1954 में पूना में सर्वेधण किया निसके निकर्ष पूर्वें ने निम्म रूप में प्रस्तुत किया है—
- 1 जाति के व्यावसायिक रचना के सापेशित अनुपात में बहुत अधिक परिवर्तन हो गया है। अकुशल हस्तकार्य में 'अन्य हिन्दुओ सुनकर जातियों की अत्यधिक प्रतिशतता है। अनुसूचित जातियों की भी 1937 के व्यावसायिक दृश्य की अपेशा कुछ अधिक हो प्रतिसतता है।

- 2 अन्य हिन्दुओ, बुनकर जातियों, मालियों तथा अनुसृचित जातियों में प्रत्येक का योगदान 1937 की तलना में दमना हो गया है।
- 3 माध्यमिक पेशे तथा प्रशासकीय पदो में 15 प्रतिशत कर्मचारी 'अन्य हिन्दुओं' में से अपने हैं।
- 4 केवल ग्राह्मण जाति ऐमी है जिसके सदस्य सभी 9 अनुसूची क्रमो में पर्यापा प्रतिशतका में हैं। अकुशल हरतकार्य के अतिदिव्ह सभी आठो अनुक्रमों में इस जाति के परिवार 5 प्रतिशत से अधिक हैं। इनकी उच्चतप प्रतिशतका वलर्थ, वथा दुकानों के गुमान्यों में है। ग्राह्मण किमी एक परम्पारात व्यवसाय में सीमित नहीं है।
- अनुसूचित जातियों के चन्धनयुक्त होने से इनका निम्नतम पेशों तथा प्रशासकीय पदी में प्रतिशत यदा है।
- माली जाति का छोटे कारांचार में उच्च प्रविश्वतवा है। इनको प्रविश्वतता अन्य संभी समृहों से अधिक है तथा मराठों से द्यानी है।
- आठ अनुक्रमों में प्रत्येक में 'अन्य हिन्दुओ 'की प्रतिशतता पाँच से अधिक है। अन्य किसी जाति की इतनी प्रतिशतता नहीं है।

८. बाह्मणे की प्रतिशतता छोटे कारोबार में घटी है।

पुर्य को मान्यता है कि हितीब विश्व बुद के बाद रान्य द्वारा प्रारम्भ किया गया औद्योगीकरण तथा प्राविधिक प्रशिक्षण से जातियों को व्यावसागिक गतिसोलता में तेजी से गृद्धि हुई हैं। आपने सुझाव दिया है कि गाडगिल और गोवजी के अध्ययन नगरीय क्षेत्रों को स्थिते के सम्बद्ध में मार्गदर्शन का कार्य कर सकते हैं। आपने एन जी, नाफक के के बदलापूर गाँव-फस्पे का उल्लेख किया है। आपने इनके अध्ययन का सार देते हुए दिला है कि प्राराप्ट के कुछ बांहे से गाँवों को फैकट्रो का कार्य इस बदलापुर गाँव को विश्वेषणा है। इसे ने केसत नगरीय प्रभाव अगित् नगरीय प्रवृत्ति माना जा सकता है। युर्वे ने पाफेकर के सम्बन्ध में सिखा, "श्री वागेकर का निम्नतिविद्य सार्थक कपन आज के ग्रामीण मत्याप्ट को ब्यावसायिक स्थिति का सार्यन देता है। ऐसा प्रति होता है कि प्रत्येक समुदाय परम्परागत कार्य की अध्वसायिक विश्वे को अधिक पसन्द करता है।"

इस प्रकार से धुर्वे ने व्यवसाय में परिवर्तन को भारतीय समाज के सन्दर्भ में स्थार्ट किया है।

भारत में सामाजिक बनाव (Social Tension in India)—गोविन्द सदाशिव पूर्वे की भारत में सामाजिक बनाव पर पुस्तक सोशियल टेन्शन इन इंग्रिडचा (Social Tension in India), 1968 में प्रकाशित हुई थी। इस पुस्तक में कुल 14 अध्याय हैं। इन अध्यायों में तनाव, संघर्ष और एकीकरण कम भारतीय संदर्भ में विवेचन किया गवा है। इस पुस्तक को पाठ योजना तिनानुसार है—प्रयोग अध्याय : संघर्ष, तनाव और एकीकरण के सम्वन्य में समाजवारिकों के इंटिंगिए अध्याय : संघर्ष, तनाव और एकीकरण के सम्वन्य में समाजवारिकों के इंटिंगिए, दिविष्ठ अध्याय: अस्पर्यः अस्पर्यः अस्पर्यः अस्पर्यः अस्पर्यः संघर्ष

और अल्पास्टाक, खतुर्ध अध्याय - भारत का सविधान और अल्पास्टाक, पंचाम, पाठ एव सत्त्वम अध्यायों में भारतीय देवित्स एवं सस्कृति (इसने मुसलमानो एवं ईसाई प्रधानों का सांक्षिण विवारण दिया है), अरुद्ध अध्याय : दिन्दू तथा मुस्तिम का कला एवं भवन निर्माण का मित्रण, नवम् अध्याय : भारतीय कृष्णा, द्वाम् अध्याय : दिन्दू -मुस्तिम को, एकादश अध्याय भारतीय मुसलमानों के विचार और कार्य (1), ह्वादश अध्याय : भारतीय मुसलमानों के विचार और कार्य, (11), स्योदश अध्याय : भागाई वाजन, और चार्तुरंश अध्याय : एकोन्टरण या गाप्ट्रीय एकता। अभ्यायों के नीर्चका में मम्बर्धिन विदया, उत्थायणाओं एयं स्थासमाओं का क्रमाद एवं

तनाव, संघर्ष और एकीकरण

(Tension, Conflict and Integration)

घुपें के अनुसार तनाव सामाजिक जीवन की सार्वभौमिक घटना है। इन्स मोरगेन्थ (Hanes Morgenthau) का कहना है कि तनाथ घरेलू एव अन्तर्राष्ट्रीय दोनो स्तारा पर देखा जा सकता है। तनाय सधर्ष का सचक तथा परिणाम है। तनाव दाले संघर्ष की पूर्वस्थिति है जिसमे रिसा, गाली-गलौज, अपशब्द, उग्र दलीलो आदि के बाद शतुता, विरोध, तोहफोड, असहयोग अथवा मात्र चिडचिडापन पाया जाता है। समाजशास्त्र में विगत वर्षों में ही तनाप की अवधारणा पर ध्यान दिया जाने लगा है । इस जलाब्दों के लीमरे दशक के अन्त तक तनाव पर ध्यान नहीं दिया गया। फेयर चाइल्ड ने डिक्शनरी ऑफ सोशियोलॉजी में तनाव पर चौथे दशक मे लिखा है जिसे समाजशास्त्र का प्रथम कार्य कहा जा सकता है।आर. एम. मैकीवर ने समाजशास्त्र की पुस्तक मोसायटी में सजातीय और प्रजातीय समहों की चर्चा करते समय अन्तर-समह तनाय पर प्रकाश हाला। आपका कहना है कि समहो में घरस्यर उच्च स्तर का पर्वाग्रह, तनाव और भेटभाव मिलता है। घर्ये ने इन अवधारणाओं के इतिहास पर प्रकाश दालते हुए लिखा है कि भारत में 1860 से 1910 की अवधि में तनाय और उच्च तनाव को समाज के कछ वर्गों मे देखा जा सकता है। सामाजिक संधार और सामाजिक परिवर्तन इसके बास्तविक वदाहरण हैं । के शवचन्द्र सैन, विद्यासागर, रानाई, ज्योतिया फले. महर्षि कर्वे. लोकमान्य बाल गगाधर तिलक तथा गोपाल कष्ण को जीवितियों मे अनेक अवसरों पर तनाव और उच्च तनाव के अस्तित्व को देखा जा सकता है। धर्ये ने तनाव की अवधारणा के संक्षिप्त इतिहास के बाद इसकी तथा अन्य सम्बन्धित अवधारणाओं की परिभाषाओ की विवेचना की है।

अवधारणाओं की परिभाषाएँ

(Definitions of Concepts)

पुर्वे ने तनाव, सामाजिक तनाव, संघर्ष तथा एकीकरण आदि की परिभाषाओं की विवेचना की है जो निम्न है---

1 तनाव की परिभाषा (Definition of Tension)—धुर्वे ने स्पप्ट किया है कि तनाव की अवधारण समाजज्ञास्त्र में कैसे आई और इमका अर्थ क्या है। आपने लिखा है कि समाजज्ञास्त्र 2. समाज और सामाजिक तनाव (Sociely and Social Tension) — सामाजिक तनाव की परिभाग देने से मूर्व आपने समाज को परिभागएँ उद्धरित को हैं जो निम्न हैं—एस. डी. हाबहाउस ने समाज को 'सम्बन्धें का ऊठक' वताया है। पेक्षीवर ने समाज को सम्मन्धें का ऊठक' वताया है। पेक्षीवर ने समाज के सम्मन्धें का काल' खताया है। पूर्व ने समाज को समृहां का और वन समृहां के सदस्यों का एकोकृत रूप खताया है। सभी मानव समाजों में व्यक्ति और समृह प्रमुख है। चार्क और बर्गेंस ने दो प्रकार के समृह बताया है। सभी मानव समाजों में व्यक्ति और समृह प्रमुख है। विद्यार ने लिखा है। ''जापन के समृह बताया है, ''जापन के समाजशारिक्यों आरि ने अपने समाज में भी विशिष्ट काल के समृह बताया है, ये हैं—(1) मित्रिक्त के लिखा है। ''जापन के समाजशारिक्यों कालिक सेवा है। 'हिन्द काल, (5) प्रजातीय तनाव; (6) धार्मिक जीवन में तनाव; (9) स्वावाध के तमाज के समाजशारिक के समाज कालिक सेवा में तनाव; (9) विवाहित के समाज
3. संपर्ष (Conflect)—पुर्वे ने संघर्ष की अवभारणा के इतिहास पर प्रकाश ढालते हुए सिखा है कि यह अध्यक्षणा जनाव की ताह व्यक्तिगत, अन्तर-वियक्तिक और अन्तर-समृह घटना है। इस पर मोर्गेन्न के बिचा महत्वपूर्ण हैं। धोर्मेन्न के अनुसार राजनीतिक दल, पार्मिक एवं प्रजातीय समृह, धेत्र तथा चिस्तर्ण अपना अस्तित्व बनाए राजने के लिए आधिक गतितिर्गता में पारस्पिक सेन-देन एवं संघर्ष करते हैं। इसके बाद आपने सामाजिक कार्य गिर्मा कार्य निर्मा के स्वाद अधिक सेन-देन है जिसमें संघर्ष पैदा होता है जिसका कारण विद्योगी खाने होते हैं। मास्त्यास और चारसे डार्मिन ने अस्तित्य के लिए व्यक्तियाँ और समृह्य में संघर्ष की चर्चा की है। जार्ज प्रिमंत ने चार प्रकार को सामाजिक अन्त क्रियाओं के प्रकार बताए हैं—(1) समर्थ, (2) प्रतिस्पर्धा, (3) व्यवस्थान, और (4) अत्मासतकरण। इनसे सम्बन्धित चार प्रक्रियाओं ने भी स्पष्ट क्रिया है जो सामाजिक व्यवस्था से सम्बन्धित हैं, वे निम्मानुसार हैं (1) सन्तुनन प्रतिस्पर्धा से सम्बन्धित हैं। (2) राजनैतिक व्यवस्था-सभर्ष से सम्बन्धित हैं, (3) सामाजिक संगठन व्यवस्थान से सम्बन्धित हैं। (4) आत्मस्रातकरण व्यविज्ञत्व तथा सास्कृतिक विरासत से सम्बन्धित है।

सिमेल ने सवर्ष के चार प्रकार बताए हैं—(1) पुढ़, (2) वैर एव झगड़े, (3) मुक्तदेग्वजी, और (4) बहर वा परिचर्चा 15 एस रॉस(E) A Rovs) ने अपनी कृति 'तिमियरस ऑफ सीशियोलॉजी में संवर्ष 'से सम्बन्धित निम्म सात पत्र क्लिक्षे हैं—(1) युगो का स्वर्ध्य युग-संवर्ष, (2) प्रजाति सवर्ष, (3) कस्बा देशसमुख्यश्यमप्त (4) अजनातीय सवर्ष, (5) प्रीति सवर्ष, (3) कस्बा देशसमुख्यश्यमप्त (4) अजनातीय सवर्ष, (1) प्रीति सवर्ष, (6) धार्मिक सवर्ष, और (7) पढ़े-क्लिक्षे एव अनिधन्नो में सवर्ष । मैकीबर ने मात्र देश सामिक्षक प्रक्रियाओं (1) सहत्वोग, और (2) सवर्ष को माना है। मैकीबर कहते हैं, "समाज सहयोग है जो सवर्ष से रेखित होता है" (Soviety 1) Co-operation Crossed by Conflict)!

पूर्व के अनुसार या ने सामाजिक और व्यक्तिगत समर्थ के निम्न आठ प्रकार बताए हैं—(1) प्रीप्तीगिक, (2) अव्यतीय, (3) धार्मिक, (4) ग्रवनीतक, (5) अन्तर-संपुत्राय एवं अन्तर-समुदाय, (6) अन्तर-संग और अन्तर-संग (7) लिग एवं आयु समर्थ, और श्री ब्रीडिक अपना अन्तरा सिद्धान्ती का समर्थ । संघर्ष की अवधारण के विकास में ध्यान देने योग्य बात से है कि संपर्व मान दुष्कार्योग्यक एवं विध्यटनकारी ही नहीं है बहिन्स यह संगठनात्मक कार्य भी करता है। फॉलिट (Follet) ने एक लेख ''कंस्ट्रब्टिंग कॉन्फिलक्ट'' लिखा जिसमे आपने सम्पर्य के संगठनात्मक एवं निर्माणात्मक धक्ष पर प्रकाश डला। आपने कहा कि समर्थ की अच्छा या चुरा पुन्छ भी-ती मतना चाहिए। इसका अध्ययन पूर्वाग्रेक के आधार पर नहीं करना वार्थ है मर्पनेश ।

राबर्ट एनील (Robert Angell) ने सवर्ष की एकात्मयस्क भूमिका पर निम्न शब्दों में प्रकास डाला है, "इसने इस पर बोर दिखा है कि सवर्ष एकीकरण के साथ तब अनुरुपता रखता है जब समर्थ के तक समस्क भाषरण्डों के अनुसार होता है।" इसी प्रकार से एम एम स्विस कहते हैं, "युद्ध बिना, शान्ति अन्दर, शान्ति बिना, बुद्ध अन्दर आज के समाज की परिवर्तित विशोधता है।"

पुर्ये ने संघर्ष को परिभाषा को विशेषना की है। आपने गाँचिन एम जिल्लियम द्वाग हो गई संघर्ष की परिभाषा उद्धारित को है जो निम्न है, " सार्थ्य मूल्यो (विज्ञालासक सा अविज्ञालासक) में दृढि के कि सार्थ में इत्युक्त के सार्थ में कि सार्थ

तथा अन्य समृहों को "चे समृह" अथवा" अ-हम-समृह" कहते हैं।इस प्रकार को शत्रुवा ममृह-संघर्ष का स्रोत होता है। किसी भी प्रकार को कुण्ठा (वाम्तविक अथवा काल्पनिक) मंघर्ष की प्रकृति को कटोर कराने में 'आय में थी' का काम करती है।

रेमण्ड एरोन (Raymond Aron) ने संघर्ष की निम्न परिभाषा दी है, ''ममृह संघर्ष दो समूहों और व्यक्तियों में निश्चित सीमित वस्तु को प्राप्त करने अथवा पारम्परिक असगत भूत्यों को पाने के लिए विरोध अथवा एउन्ह हैं।''

किंग्स्ते डेक्सि ने अपनी पुस्तक क्रमन सोसायटी में प्रक्रिया के तीन महत्वपूर्ण प्रकारे में संवर्ष को प्रथम स्थान पर रखते हुए इसकी दो प्रकारों का उल्लेख किया हैं—आशिक संवर्ष और पूर्ण संवर्ष, जिसमें समझीते की सम्भावना किसी भी स्तर पर नहीं होती हैं।

wifeld (Fallet) का कहना है कि संवर्ष अथवा मतभेद को इस करन के तोन प्रमुख तरीके हैं — (1) प्रमुख, (2) समझीता, और (3) एकोकरण पूर्व का कहना है कि एमंदेर या समझीता और ममाजशास्त्रियों का व्यवस्थापन की प्रक्रियाएँ सभान है। जब सपर्प का हर एकोकरण के द्वारा किया जाता है तो स्थरीकरण उसका परिवार निकल्का है जो हमर्पाणतक है। प्रभुख के द्वारा केवरा एक पश्च को वह मिशता है जो बढ़ चाहता है, समझीत के द्वारा किसों को भी वो नहीं मिलता जो वह चाहते हैं तथा एकोकरण के द्वारा दोनों हो पक्षा को या मिल जाता है जो तो चाहते हैं। इस प्रकार से एकोकरण व्यक्ति और सामाजिक समूहों के लिए एक महत्त्वपूर्ण प्रकार है।

4. एक्सिकरण (Integration) — मुर्थे का स्वभाव रहा है कि ये अवधारण की विवेषना में सर्वध्रम इसके इंतिहास पर अवश्रम प्रकाश हालते हैं एक्किए के इतिहास पर प्रकाश हालते हुए आपने लिखा है कि फॉस्टोर ने एक्किएण का अवधारणा का प्रयोग राजनैतिक धिकान में 1921 किया निवाह में 1921 किया निवाह में किया था। अवधारणा का उत्तरेख 1931 तक 'प्रसादक्तोपीडिआ अर्केफ दा सोविवस साइन्मेंन' में नहीं हुआ था। यद्यपि ऐसाइक्तोपीडिआ प्रियानिक के 14वें संकरणा में एक्किएण पा एक संविवत टिप्पणी तिरखों गई। तेकिन इस अवधारणा की प्रक्रियों प्रकार के अवधारणा की प्रक्रियों प्रकार के विवेद स्थेनसर नै 1862 में अपनी पुस्तक में प्रयोग करके एप्ट कर दिया था। आपने जोर देवर कहा कि विवेदीकरण के साथ एक्किएण निर्वाह ने जीतक और सामानिक उद्दिक्तास का महत्वपूर्ण सिद्धान है।

1931 में मंकीवर ने अपनी पुस्तक सोसावयी में फॉलेट एकोकरण की अवधारणा की प्राथमिक समृद्ध के सिद्धान्त में समृद्ध-प्रक्रिया के रूप में प्रसुद्ध किया। मैकीवर ने विचारों को उपयोगिक मा तथा एकोकरण की अवधारणा की आगे सद्दाय। बाद में सामार्जिक परिवर्ति के रिवर्ति को उद्दिवसाय से स्वत्योगित एकोकरण के विचारों अर्थीत को विवेचन में मैकीवर ने इंटर्ट स्मेनार कर्युविकास से सम्बन्धित एकोकरण के विचारों का भी अर्थोगित कर्या विवेचन में मैकीवर ने इंटर्ट स्मेनार कर्युविकास से सम्बन्धित एकोकरण के विचारों का भी अर्थोगित कर्या कि स्वत्योगित स्वर्ण के विचारों करणा के उपयोगित स्वर्ण के स्वर्ण कर्या कि स्वर्ण करी स्वर्ण स्वर्ण करी कर से समझा जाता है तो वर्ट एकोकरण को व्यक्त करता है।

डेविड एफ. अबेर्ले (David F Aberle) ने एककिरण नी निम्न परिभाषा दो है, "'एककिरण से इपार तास्त्यों है समान को बगता जिससे वह बार नार खुले संपर्ध में पतन होने या स्वतः छोटी व्यवस्थाओं की शृद्धलाओं में बिस्डो विना एक प्रकार से सागदित पूर्णता में कार्य इस मके।"

वेर्नर एस. लेण्डेकर (Werner S Landecker) ने एक्नेकरण की परिभाषा न देकर इसके चार प्रकार दिए हैं—



- 4.1 सास्कृतिक एकीकरण (Culteral Integration)—सास्कृतिक मानदण्डो मे एकीकरण।
- 4 2 मानकीय एकीकरण (Normain e Integration)—सास्कृतिक मानदण्डो और मानव के व्यवहारों में एकीकरण।
- 4.3 संप्रेयणपरक एकीकरण (Communicative Integration)—अर्थों के विनिमय द्वारा एकीकरण।
- 4.4 प्रकार्यात्मक एकीकरण (Functional Integration)—सेवाओ के विनिमय द्वारा एकीकरण जिसे अर्थशास्त्री ' ऋम का विभाजन' कहते हैं।

प्रम विभाजन को व्यवस्था की इकाइयों में पारस्थारिक निर्भाता की मात्रा में प्रकार्यात्मक एकीक्सण होता है। शई हुसरे प्रकार के एकीकरणों में सहायक हो भी सकता है और नहीं भी हो सकता है और नहीं भी हो सकता है अप साम के एकीकरणा एक-दूससे से पनिष्ठ सम्पन्धित हैं। संचार अथवा अर्थों का आदान-प्रदान समृद में सप्रेषणायक (सचार सम्पन्धी) एकीकरणा की मात्रा निर्मारित करता है जिसका सम्पन्ध सामुद में सप्रेषणायक (सचार सम्पन्धी) एकीकरणा की मात्रा निर्मारित करता है जिसका सम्पन्ध सामुद में सप्रेषणायक एकीकरणा अर्था प्रकार है। एस एकीकरणा अत्र अर्थायाणा आप्रपीण मार्गानित समुद के सन्दर्भ में किया है—(1) समुदायिक एकीकरणा स्तर। 1959-60 में पीटर एम. क्यांग ने दो लेख "समार्थिक एकीकरण" पर रिर्ख और उससे सामार्थिक एकीकरण पाने प्रवान के स्वत्य सम्पन्ध सामार्थिक एकीकरण" पर रिर्ख और उससे सामार्थिक एकीकरण सामार्थिक एकीकरण सामार्थिक एकीकरण मार्थिक सामार्थिक एकीकरण का स्वत्य विभाव सामार्थिक एकीकरण सामार्थिक एकीकरण का स्वत्य सामार्थिक एकिकरण का निर्माण समुद्ध के सदस्यों में एक-दूसी को अर्थ का इतने हैं कि एकीकरण का निर्माण समुद्ध के सदस्यों में एक-दूसी के अर्थ के हैं कि एकीकरण का निर्माण समुद्ध के सदस्यों में एक-दूसी के अर्थ के इतने कि एकीकरण का निर्माण समुद्ध के सदस्यों में एक-दूसी के अर्थ के इतने कि एकीकरण का निर्माण सामुद के स्वत्य में एक-दूसी के अर्थ के इतने हैं कि एकीकरण का निर्माण सामुद के सदस्यों में एक-दूसी के अर्थ के इतने हैं कि एकीकरण का निर्माण सामुद के सदस्यों में एक-दूसी के अर्थ के कहा है कि एकीकरण का निर्माण साम्य करने के सामार्थ हो है कि एकीकरण का निर्माण साम्य के स्वत्य में एक स्वत्य हो हमार्य हमार्य हमार्य हमार्य हमार्य हमार्य साम्य हमार्य हम

करता है कि ''समाधान मिल गया है जिममे दोनो पक्षों को स्थान मिल जाता है तथा किसी भी पक्ष को कुछ भी त्यागना नहीं पडता है।''

संपर्ट स्कोटस् ने भीतिक और मनोवीजानिक एकोकरण में योगदान दिया। वार्त ने फ्रेडिंत्क ने दो प्रकार के एकोकरण जाता हैं — एकताकारी और एकोकरण, तथा (2) 'गाट्रीय निर्माण'। जेम्स एम. कॉलमेंन ने तथा कार्ल जी समस्त्र ने प्रथम पुस्तक 'गाट्रीय एकोकरण' पर प्रभाग पर प्रकार पर प्रकार एक प्रयोग ने (1) प्रान्तीक एकोकरण, और (2) भूभागीय एकोकरण पर प्रकार डाला है। भी ई जेकव् ने यूरोप के आर्थिक ममुदाय की परिस्थातियों के आपार पर एकोकरण ने निन्त चार प्रथम निर्मादिक किए—(1) राजनीतिक एकताकारी के रूप में एकोकरण, (2) आर्थिक एकताकारी के रूप में एकोकरण, (3) आर्थिक एकताकारी के रूप में एकोकरण, कर एक में एकोकरण। और (4) स्वर्य ट्रायप के रूप में एकोकरण।

युर्पै लिखते हैं कि जिस प्रक्रिया के द्वारा एकता को परिम्थित प्राप्त को जाती है ये सभी जिटल तकपीके एकोकराण कहलाती हैं। इसके दो घटक हैं—(1) राजनैतिक एकोकरण जिसमें—(अ) भूभागीय एकोकराण, और (ब) आर्थिक एकोकराण सिम्मिलत हैं। (2) समाप्तिक एकोकराण, भूभागीय एकोकराण में सभी भौगोलिक क्षेत्री कर एकता करतावारिता आती है, तथा उनमे जैविक एकता होती है जो बातायात एवं संचार में बाध्य यन सके। आर्थिक एकता में सभी अप्रिक्त एकता केंग्री होती है।

दूसरा पटक सामाजिक एकोकरण है जिससे वारवर्ष है—व्यक्तियों और समुहों द्रा ऐसा एकीकरण जिसमें व्यक्तियों में सामान्य साझा मुख्य होते हैं। इस सामाजिक एकोकरण का आधार और परिणाम मनीवैज्ञानिक एकोकरण होता है जो सेप्रेणपण्ड करिकरण के हाता है। हो सा सासीयपण्डक के द्वारा विधिन्न लोग परस्पर एक-दूसरे के सम्पर्क में सामान्य मुल्यों के द्वारा आते हैं। यह प्रस्केत नागरिक में भावांकर पहाने स्वाप्त करता है किसे राष्ट्र-सन्य के द्वारा आवारिक एक क्यान स्थापित करता है किसे राष्ट्र-सन्य के द्वारा आवारिक एकोकरण करते हैं जिसका कारण अधारे इसमें राजनीवक पढ़ा हो हो उसका कारण अधारे इसमें राजनीवक पढ़ा मानाक्ति कारण कारण करता हो हो जा स्वाप्त है। हम स्वाप्त हो जो प्रस्केत नागरिक राणानिक एकोकरण करता हो हो जा स्वाप्त हो जो प्रस्केत नागरिक सामाणिकरा का होना स्वाप्त की प्रस्केत नागरिक सामाणिकरा के हाला है।

 की अर्थी अनुमूची में चारह भाषाओं का उल्लेख किया गया था तथा भाषा क आधार पर भाषाउ राज्यों के निर्माण की प्रक्रिया देशी जा सकती हैं। भारतीय सविधान के अधिनियम 30 (1), (2) 550 (4) 1 में "भाषाई अल्पमस्टाक समूह "उती " भाषाई आल्पसस्टाक" का उल्लेख किया गया है। इस प्रकार से यह स्मय्ट हो जाता है कि भारतीय सविधान में अल्पसस्टाका का निर्धारण सम्कृति या प्रजाति या राष्ट्रीयता के अनुसार नहीं है। यह केवल भाषा या धर्म अथवा दोनों पर आधारित हैं।

मुन्तिम भारतीय जो उर्दू भाषाइयो का भिन्न धर्म है तथा वे भाषा आर धर्म प्रं आधार पर भारत म अल्यमण्डक है । भारत ये धर्म के आधार पर इंगाई एक और अल्यमप्टक है परनु के बोर्ड विशिष्ट भाषाई नहीं है। ये लोग भारत के विभिन्न राजन के लहे हुए हैं जहाँ उनका जन्म एयं पालन पोपण हुआ है तथा के अपने अपने राज्यों को भाषा वालते हैं। इसलिए अंग्रेजी भाषा भारतीय ईंसाइयों की विशिष्ट भाषा नहीं मानी जा सकती है।

अल्पसंख्यक द्वितीय महायुद्ध के बाद एक प्रकार के रूप में प्रावनीतितास्त्र में और एक अवधारण के रूप में अनतर्राष्ट्रीय सम्बन्धा तथा कानून में प्रमुद्धित हुआ था। प्रनसाइक्तोपिडिया ग्रिंगिक्त के मिल के सम्बन्धा के प्रमुद्धित हुआ था। प्रनसाइक्तोपिडिया ग्रिंगिक्त के मिल के के स्वावन में अध्याप अध्याप अध्याप के स्वावन के अध्याप अध्याप मार्गिक है। को हिन के अनुसार, "अल्पसंख्यक वो समृह है वो सामान्य वस्त्र के बन्धन, भावा या भार्मिक विचास और इन क्षेत्रों में अपने को निश्चत सावनीतिक क्षेत्र म यस बहुसख्यकों से भिन्न अनुभव करते हैं।"

स्ट्रॉइस विर्ध (Lous Winh) ने अल्पसख्यक की निम्न परिभाषा दो हैं, "'एक लोगों का समृह अपने शांगिरिक अववार सास्कृतिक लक्ष्णों के कारण विस समाब में रहते हैं उसमें असमान अवधा भैरमावपूर्ण अववार सास्कृतिक लक्ष्णों के कारण विस एकाते हैं और इसलिए वो अपने को सामृहिक भैरमाव का विषय भानते हैं। अल्पसख्यक प्रस्थिति के साथ समाव के जीवन में पूर्ण सहभागिता सम्बन्धी अथपर्वने बुद्धा होता है।"

निकर्पत: यह कहा जा सकता है कि अल्पसंख्यक किसी समाज में एक छोटा समृह है जिसे उनके शारीरिक, साम्हर्जिक, भाषाई, प्रापिक और राजनैकिक सक्षण या लक्षणों के कारण समाज के बहुसख्यकों में अलग-धलग या पृथक कर दिया जाता है। अल्पसंख्यक अपने को भेदभाव व्यवहार का विषय मानते हैं। समाज की सभी गतिविधियों में वे भाग नहीं ले सकते हैं। उन पर अनेक प्रतिक्रम होते हैं। उनका विभिन्न प्रकार से शोषण किया जाता है अपना उन्हें सामित्वा, धार्मिक, राजनैकिक, साम्हर्जिक आदि क्षेत्रों में समाज अधिकार प्राप्त नहीं होते हैं। उनकी भेदभावों के कारण राष्ट्र सभ ने अल्पसंख्यकों के अधिकार सम्बन्धी प्रावधान स्पष्ट किए हैं जिनका पर्य ने उल्लेख किया है।

अल्पसंख्यकों के प्रमुख अधिकार (Principal Rights of Minorities)

घुरों ने लिखा है कि राष्ट्रसंघ केवल प्रजातीय, भाषाई अथवा धार्मिक अल्पसंख्यको को मानता है। इसमें कहीं पर भी राष्ट्रीय अथवा सास्कृतिक अल्पसंख्यको का उल्लेख नहीं मिलना है। इसी सन्दर्भ मे राष्ट्र संघ ने प्रजातीय, भाषाई अथवा धार्मिक अल्पसंख्यकों के निम्न प्रमुख अधिकारों का वर्णन किया है—

राष्ट्रीयता (Nationality)--(1) एक व्यक्ति का निश्चित सीमा में आदतन आवास है अथना घह आदतन आवास करने वाले की सन्तान है तो उसे उस राप्ट्र सन्य की राप्ट्रीयता प्राप हो जाती है जिसकी सीमा में वह शेत्र आता है।(2) चीवन की स्वतंत्रता, और पूजा की स्वतंत्रता 'उन सभी निवासियों का अधिकार हैं, चाहे उसकी प्रजाति, धर्ष था विरवास वहाँ की जनता की व्यवस्था अथवा जनता के आचार से मेल नहीं खाते हो, (3) कानन के सामने सभी समान है। प्रजाति, भाषा या धर्म के आधार पर किसी भी राष्ट्र या देश में नौकरियों. व्यवसायों और उद्योगी में भेदभाव नहीं बरता जाएगा ।(4) जो अल्पसच्छक राष्ट्र है उन्हें परा अधिकार है अपने सामाजिक और धार्मिक संस्थाओ, पाठखलाओं ओर शैक्षणिक संस्थाओं को स्थापित करने, चन्दा द्वारा चलने आदि का अधिकार है। (5) राज्य उन घर उनकी भाषा के उपयोग पर कोई प्रतियन्ध लागु नहीं करेगा।(6) राज्य इन्हें मीखिक अथवा न्यायालय द्वारा उनकी भाषा के बोलने के लिये राजकीय भाषा के अतिरिक्त सभी सुविधाएँ प्रदान करेगा। (7) राज्य वन्हें कस्यों और जिलों में बच्चों की पढ़ाने के लिए प्राथमिक विद्यालयों में उपयंक्त सविधाएँ प्रदान करेगा। (8) राज्य उन्हें सम्पर्ण बजट में से उनकी जनसंख्या के अनुपात में वित्तीय सहायता देशा विसे वो शिक्षा, धर्म तथा दान कै उद्देश्यों के रूप में उपयोग कर सकते हैं।(१) अल्वानियाँ और युनान में मुसलमानों के परिवार के कानन और व्यक्तिगत अधिकारों के लिए राज्य कदम उदाएगा और वहाँ मुसलमानों की परम्पराओं के अनसार व्यवस्था करेगा।

पुर्ये ने लिखा है कि बहुबाद में अल्पसख्यकों और बहुसरव्यकों के योच बहुवादी उद्देश्य को बनाए रखने के कारण समर्थ की कुछ मात्रा का बने रहने वन खतरा सर्वदा बना रहता है। सर्वो ज महत्त्व के विषय, जैसे—बाहर से आफ्रमण के अतिरिक्त बहु सामाव में सववन इच्छा नहीं होते हैं। आपने अन्त में लिखा है कि समुदाय के मध्य सम्बन्धों को सुधारों के लिए सभी प्रकार के सम्पन्न प्रयास किए जाते हैं तब भी उन लोगों के बीच तनाव विद्यमान रहते हैं जो मीलिक प्रश्नो पर अपने भिन्न विश्वास व्यवन करते हैं और उनमें भी जिनका बोबन एव विवास विभिन्न भागाओं हारा व्यवन होते हैं।

चुर्ये के उपर्युक्त योगदान एवं चिन्तन ने भारतीय समाजशास्त्र के विकास म उल्लेखनीय योगदान दिया है।

अध्याय-16

डी. पी. मुखर्जी का योगदान

(Contribution of D.P. Mukherjee) (1894-1962)

भारतीय ममाकराष्ट्रय मे पूर्विट प्रमाद युटार्बी (Dhurjati Prasad Mukherjee) का विशेष स्थान है। आप दी पी मुखर्जी के नाम से बाने बावे हैं। हो पी. मुखर्जी राभार मस्य पुरावीं के ममनवातीन रहें हैं। भारत के मामाजिकर वैद्यानिक आपको बी. पी. के नाम से पुरावतें हैं। वी मुखर्जी का समाववायन के अतिर्तिक अर्थकायन, माहित्य, संगीत और कता के भी में भी इल्लेखनीय पोपदान हा है। समाववायन का सर्वाधिक लाभ आपके द्वारा प्रतिवाधित अनेक अवधारणाओं, मिद्धानतों, मीलिक धिनासें, मीपिक बाताबीद और विद्यारों की आहतीय अधिकारिक के कारण हुआ है। अभ इस व्यवस्थित एवं क्रमदढ रूप से बी. पी. मुखर्जी के जीवन-विद्याण, प्रमुख रचनाओं, लेख, विचारों, समाववायत से योगदान, कार्य-प्रवासी आदिका अध्ययन करेंगे।

डी. पी. मुखर्जी का जीवन-चित्रण (Life Sketch of D. P. Mukherjee)

दी. भी. मुख्यी का जरूर बंगाल के एक प्रथम वर्गीय ज्ञादण परिवार में सन् 1894 में हुआ था। आएक व्यक्तित्व के निर्माण पर परिवार एवं जाति के संस्कारों का प्रभाव पहां। आपने 1918 में एम.ए. इतिहास तथा 1920 में एम.ए. अर्थशास्त्र की परीसा पास की। अपने ये देवापियों कलकता दिख्यत्वाद्यात्वय में प्रभाव की। आपको शिक्षा अवही हुई। आगे चलकर आपने अपने परिवार के वातात्वय के प्रभाव के फलम्बक्तर शिक्षण- वर्ष व्यवसाय के रूप में ग्रहण किया पहले अप दिवार में बिद्यार्थी रहे। उस काल में इतिहार में अर्थत्व्यक्त में पहणा जाता था। या अपने अपने इतिहास में उपनि प्रचाव की। आपने वर्षी हक सम्मानक्षाय्व और इतिहास का अध्यपन किया। तान के शेन में सभी निषयों में आप रुचि लेते हैं। आपको निवाद छायोरेंनी के साथ हुआ। यार में आप एक समानक्षायों के रूप में उपने ताना अन्तर्गाष्ट्रीय चन्त्र में आपको एक समानक्षाय्वी भुनेटि प्रसाद मुखर्जी बहु सुखी प्रतिभा के भनी भीतिक विचारक व भविष्य को टेछने की अद्भूत शमता रखने वाहरे समाजवाहती थे। आभक विषय कातल म बगात में अनेक महन्द्र हिस्तर्यों थे। अस का विश्व कातल म बगात में अनेक महन्द्र हिस्तर्यों थे। उस समय चिकाम चन्द्र, श्लीक्ताच कुरू एक शत्त् चन्द्र आदि के शाहित्य का चित्रं प्रभाव था। उस समय चलाता साहित्य का थी पुनर्जागण हो रहा था। इस सातावरण का टी में के व्यक्तित्य पर विशेष प्रभाव पड़ा। डी भी भर सागीत, चन्नीति, चिन्नकला, साहित्य कारि विश्व आदि का इतना अभिक मुश्तव पड़ा कि आपने सागाव और अर्थवाहन के आति तित्रं के कि विश्व के साथ आदि का इतना अभिक मात्र वाच हो कि व्यव में सागाव और अर्थवाहन के आदि का इतना अभि का निर्माण करने पह साथ अपने भरताव के साथ आपने भरताव के साथ भी का प्रभाव के साथ भी का प्रभाव के साथ भी का प्रभाव के साथ के सा

आपने अपना अध्यापक जीवन अपने निवास स्थान के बगवासी कॉलेज से प्रारम्भ किया। यहाँ से आप सन् 1922 में लखनऊ विश्वविद्यालय में व्याख्याता बने। यहाँ आपने अर्थशास्त्र एव समाजशास्त्र के व्याख्याता पद पर कार्य आस्थ किया तथा इस विख्यात विश्वविद्यालय मे 32 वर्षों तक खुब पढ़ा, पढ़ाया, सोखा और सिखाया। इस कार्य काल मे आपने अपने शिष्यों को पदाया जो आगे चलकर भारत के राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के समाजशास्त्री के रूप मे सामने आए। आपने इस विश्वविद्यालय को शैक्षणिक व्यवस्था एव सगठन के निर्माण मे अद्वितीय योगदान दिया। यद्यपि आपके शिक्षण का कार्यकाल लखनऊ विश्वविद्यालय मे व्यतीत हुआ किन्त बीच-बीच मे आप अन्यत्र भी जाते रहे। आपने प्रथम उत्तरप्रदेश सरकार के समय में 1937 से 1940 तक विभिन्न पदो पर कार्य किया। जब काग्रेस सत्ता मे आई तो आप सूचना-विभाग के निदेशक बने। इस काल मे आपने जन-सम्पर्क को बोद्धिक दृष्टिकोण से पुनर्गठित किया। डी भी ने "अर्थशास्त्र और साख्यिकी ब्यूरो" की स्थापना की और उसके द्वारा आपने समाज के अनेक महत्त्वपूर्ण विभिन्न पक्षो से सम्बन्धित सचनाओं और तथ्यों को एकत्र करने, वर्गीकृत करने तथा विश्लेषित करने का कार्य प्रारम्भ किया। इस महत्त्वपूर्ण कार्य को प्रारम्भ करने का श्रेय आपकी ही जाता है। आप इस क्षेत्र में और भी कार्य करते लेकिन उत्तरप्रदेश की काग्रेस सरकार हारा अग्रेजी के साथ द्वितीय महायुद्ध की सगस्या पर मतभेद होने के कारण त्याग-पत्र दे दिया गया जिसके परिणामस्वरूप डी मी मुखर्जी लखनऊ विश्वविद्यालय मे व्याख्याता के पद पर लौट आये।

सन् 1947 में डी पी को उत्तराष्ट्रेश जाँच समिति का सदस्य नियुक्त किया गया। इस समिति के सदस्य के नाते आपने अपने ज्ञान के आधार पर अगृत्य सुझाव देकर बहु मृत्य योगदान दिया।

सन् 1951 में आपको लखनऊ विश्वविद्यालय में प्रोफेसर बनाया गया। एम सी राव (M Chalapaths Ray) ने अपने लेख 'डो थी मुखर्जी : ए पोर्टूट' (D P Mukherjee A Potrait) में लिखा है कि आपको प्रोफेसर बहुत पहले ही बना देना चाहिए था लेकिन हो पी को परों के प्रति कोई रचि नहीं थी। प्रोफेमर नहीं बनने का उन्हें कभी दुःख नहीं हुआ और बनने से कोई खुशी भी नहीं हुई।

सन् 1953 में त्रस्तनक विश्वविद्यालय से सेवा निवृत्ति के एक वर्ष पूर्व अलीगढ़ दिश्वविद्यालय से अर्थशास्त्र विभाग के अध्यक्ष पद के लिए आपको निमन्न प्राप्त हुआ जिसे आपने स्थीकार किया तथा वहाँ 5 वर्षों तक कार्यरत रहे। यद में पूर्ण रूप में स्वय्य न रहने के कारण में कार्य नहीं कर सके। इसके उपरांत भी अलीगढ़ विश्वविद्यालय ने आपमे पद पर वने रहने का आग्रह किया, जिससे एक प्रैरणा स्रोत व्यक्तित्व वहाँ बना रहे। लेकिन आपने इम आग्रह की अस्वीकृत कर दिया।

डी भी मुखर्जी समाजराहन के 'विजिटिंग प्रोफेसर' बनकर हेग में 'इन्टरनेवानल इनस्टोट्यूट ऑफ सोशियत रुडोंज 'में कार्यका रहें। डी भी मुखर्जी 'इंडिएसन सोशियोशों इन्टल एसोसिएएन' के संस्थापक मदस्त्र थे। आप इम्पडी कार्यकारिंगी समिति के सदस्य थे। आप इम समिति के संस्थापक मण्डल के भी सदस्य थे तथा इमफी म्यापना से आपका उत्तरेखनीय योगटान रहा। इम समिति द्वारा 1955 में आपने प्रथम' अखिल भारतीय समाजसाध्योय सगठन' की थेठक को अध्यक्षता की। डी भी मुखर्जी को युनेस्को ने पेरिस में व्याख्यान देने के लिए आमन्त्रित किया या। आपने पेरिस में ओक्टमडी ख्याप्रयान दिया।

दी. भी माँखिक बावचीत यहुत अधिक करते थे। आपसे मुद्रिजांची बृद्ध मानते थे। आपके लेखन से अधिक प्रस्तवपूर्ण व्याव्यान, बातांसार और विचार-विपार होते थे। आपके प्रस्तुत अधिक करते थे। वे अपने व्याव्यान, बातांसार और विचार-विपार होते थे। आप धूमान सुत अधिक प्रस्तुत और का करते थे "मेरे पास पुरनके लिखने को समय कहीं है?" आप विचारों को अधिक्यकित में अद्वितीय थे। " संस्कृति का समाचकात्र" विचय के आप अधिपत्रात्त थे। आपने मोलक का नाजीत के होता एक पांदी को प्रश्नित के नियार के त्या के स्वित्त के स्वाव्या के होंगे अपने आपने स्वाव्या के स्वाव्य के स्वाव्या के स्वाव्या के स्वाव्या के स्वाव्या के स्वाव्या के स

डी. पी. मुखर्जी की रचनाएँ

(Works of D. P. Mukherjee)

1. 'बेमिक कन्मेप्ट्म इन सोशियोतीबी'

(Basic Concepts in Sociology) 1932 2. 'पर्सर्नेलिये एण्ड द सोज्ञियल साईसेव'

(Personality and the Social Sciences) 1924

- 3 'टेगोर : ए स्टडी' (Tagore A Study) 1943
- 4 'मॉडर्न इण्डियन कल्चर' (Modern Indian Culture) 1942
 - 5 'ऑन इंग्डियन हिस्ट्री' (On Indian History) 1945
 - 6 'इन्ट्राडक्शन ट् इण्डियन म्युजिक'

(Introduction to Indian Music) 1945

- 7 'प्रोज्नम्स ऑफ इण्डियन यूथ'
 - (Problems of Indian Youth) 1946 ■ 'অ্বর एण्ड কারতহং অ্বর'

॥ व्यूज एण्ड काउण्टर व्यूज

- (Views and Counter-Views) 1946 9 'इडवर्सिटीज' (Diversities) 1958
- 9 'हाइवासटाज' (Diversities) 1958
- 10 'सोशियोलोजी ऑफ इण्डियन कल्चर'
 - (Sociology of Indian Culture) 1942 11 'इंग्डियन ट्रेडिशन एण्ड सोशियल चेंप्र्ज'

(Indian Tradition and Social Change)

'भारतीय परम्पर और सामाजिक परिवर्गन' विषय पर आपने 'इण्डियन सांतिरयोशांवित रल कॉन्फ्रेन्स', 'देहरातून, 1955 के अधिवेशन में अप्यशंख भाषण दिया । इसके अतिरंकन आपन रोन उपन्यास प्रकाशित हुए। आपने एक कहानी सकलन भी प्रशक्तित कराया। रवीन्द्रनाथ टैगोर कं साथ आपने एक संगीत की पुनक लिखी और एक पुस्तक संगीत में हो अलग से भी लिखी। आपके बोगाली भाषा में सिखे निजयों के दो छण्ड भी प्रकाशित हुए।

डी. पी. मखर्जी के सामाजिक विचार

(D. P. Mukherjee's Social Views)

हो. पी. मुखाजों ने अनेक विषयों से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण विचार प्रस्तुत किए हैं। आपरे सामाजिक विचार समाजरामत, इतिहास और अधिकारिय में विकाय रूप से अध्ययन किये आते हैं। कला, समीत और साहित्य से सम्बन्धित लेखों एवं विचारों को सम्बन्धित विचय में सम्मान की दृष्टि से पढ़ा जाता है। यहाँ जनके उन सामाजिक विचारों को उल्लेख किया जायेगा किनका समाजराम्ब में विरोप महत्त्व है।

सम्पूर्णवादी दृष्टिकोण

द्वी भी मुखर्जी का मत है कि विभिन्न निजान, बैसे—समाजसास्त्र, उपरेशास्त्र व हीतहास आदि परस्प धान्यत्वता सम्बन्धित हैं। इन विज्ञानों को स्थापणों के आदन-प्रदान को अपर अवस्यक मान हैं। इसी, भी का मत्र हैं कि मुक्ति अर्थशास्त्र को जह समाजिक शास्त्रीकत्ता से विद्यासन होती हैं इसीलए अर्थशास्त्र को प्रकृति समाजसास्त्रीय है। अथा यह भी कहते हैं कि सम्पूर्णवादी दृष्टिकोण हो समाज विज्ञान को अपरास का आपार होना चाहिए। आप लिखते हैं कि व्यक्ति, वैद्यितकता और समाजीकरण का समन्यव है। वैसे आपन अकरान हैं कि व्यक्तिना पूर्ण पहला है और जान इस एकोन्न पूर्णता का आपार है। इसीलए समाजिक विज्ञानों को अभ्ययन यस्तु को अतम अलग द्वारिकोण से नहीं देखा जाना चाहिए। आपका कहना है कि आज ज्ञान का विभाजन हो गया है। वह कई बाद्याओं व उप-साद्याओं में बेंट गया है अत: उसरी पूर्णता समाप्त हो गई है। व्यक्तित्व के विभिन्न एवा होते हैं, डी भी के अनुमार इन विभिन्न एक्षे को एक पूर्णता मानकर अध्ययन करना चाहिए। आपने निष्कर्ष दिया है कि ज्ञान के विभिन्न एक्षे अवस्य होने हैं लेकिन समाज विद्यान को पूर्णता एवं एक्नेकरण आवस्यक है और अगर एमे ममाजसाहन विषय का विकास करना चाहते हैं वो हमें सम्यूर्णवादी ट्रांटिकोण को अपनाना गाहिए।

डी. पी मुख्जी ने 'व्यूज एण्ड काउण्टर व्यूज' में लिया है, ''इम विषय की जान में काट दिया पर्या है, झान को जीवन से पुष्कृ कर दिया गया है और जीवन, जीवित सामाजिक रहाओं में अलग कर दिया पर्या है।'' आपने यह कथन गमाजराग्य की विखरी सामग्री के मध्य-भ में कहा है। आप सामाजिक जीवन को पृथक्-पृथक्त खण्डों में अध्ययन करने के विरद्ध थे तथी सम्पर्धतायादी दिख्कीण के सामर्थक थे।

पद्धतिशास्त्र

(Methodology)

ही भी, मुखर्जी की अध्ययन की गद्धति के सम्बन्ध में बहुत कुछ लिया जा सकता है। डी भी को मुख्यतया समाजराएकी माना जाता है, लेकिन आप अर्थशास्त्र, इतिहास, संगीद, पिजकता य साहित्य आदि में भी अधिकार के साथ लिखवे थे इसलिए आपकी अध्ययन पदिति ऐतिहासिक रही है। इसके अधिनिक्त किक्तें विषयों के अध्ययन की आपने मनो-समाजरास्त्रीय एयं वार्तिनक स्टिति का भी समर्थन किया है।

1. इन्द्रात्मक-पद्धित (Dulecheal Method)—भारतीय समाव के अध्ययन के लिए अपने ऐतिहासिक पद्धित को अपनावा। आपने भारत को सरप्याओं के इतिहास में कहराज्ञीक अध्ययन पर जोर दिया। इसमें आपने इन्द्रात्मक पूर्वित को अध्ययन पर जोर दिया। इसमें आपने इन्द्रात्मक टूर्विटका के आधार पर भारतीय परम्पार्थ के संपर्य के आध्यन पर जोर दिया। इसमें आपने इन्द्रात्म है कि भारतीय सम्प्रात्म में सर्प्यत्म में स्ट्रात्म अपने सिक्ता है तथा प्रत्युत के परम्पार्थ संस्कृत भाग में मिलती हैं तथा लघुस्तर को परम्पार्थ संस्कृत भाग में मिलती हैं तथा लघुस्तर को परम्पार्थ स्वातीय भाषाओं में भारती हैं उद्यात स्वातीय को स्वातीय को स्वातीय स्वातीय सम्प्रात्म के प्रत्यत्न हों पर स्वातीय सम्प्रात्म के प्रत्यत्न हों पर स्वातीय स्वातीय सम्प्रत्म के पर्यात्म के स्वातीय स्वातीय सम्प्रत्म के प्रत्यत्न हों पर स्वातीय सम्प्रत्म के प्रत्यत्न हों पर स्वातीय सम्प्रत्म के स्वातीय सम्प्रत्म के स्वातीय स्वातीय सम्प्रत्म सम्प्रत्म के स्वत्यत्व स्वातीय स्वातीय सम्प्रत्म सम्प्रत्म के स्वत्यत्व स्वातीय सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म के स्वत्यत्व स्वातीय सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म के स्वत्यत्व स्वातीय सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म के स्वत्यत्व सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म सम्प्रत्म के स्वत्यत्व सम्प्रत्म के स्वत्यत्व सम्प्रत्म (D. P. Mukherjec's Dialectical Approach) के जाम से जान स्वाती हैं।

2. मनो-सम्प्रजशास्त्रीय पद्धित (Psycho-Sociological Method)—जाने पैतादिक अध्ययन पद्धित पत्ती जानने के लिए विभिन्न मानों के प्रकार में व जानने के लिए विभिन्न मानों के प्रकार में व जानने का लिए विभिन्न मानों के प्रकार में व जानने सामजशास्त्रीय अन्याप्त्रण का तान —व्यक्तित्व चता है तम विभिन्न प्रकार से उस संब्या की सिद्ध करने का प्रयास भी किया है। आप लिखते हैं कि "प्यक्तिया पूर्ण एकता है तथा झान इस पूर्णता ना आपार है।" आप जान को व्यक्तित्व के विकास का प्रमुख

माध्य मानते हैं। ही थी मुखर्जी का दृष्टिकाण मध्युर्जनावादी हैं, उसी के अनुभार आधरी अध्ययन पद्धति व्यक्तित्व के विधिन्न पत्नी का पुणवा में देखती हैं। चूँकि आध व्यक्तित्व पर अधिक जार देते हैं, इसलिए आधरी अध्ययन पद्धति मना समाजशास्त्रीय हैं।

- 3. दार्शनिक-पद्धित (Philosophical Method)—डी पी मुखर्जी दार्शनिक पदीत के भी समर्थक रह हैं। डी पी को दार्शनिक प्रवृत्तिक आधार तर्क और विवेक हैं। आप श दार्शनिक पद्धित का मुल बिन्दु वृद्धिवाद और व्यावहासिक तर्क हैं। आप एक आर तर्क या विवेक को पदनाओं के अध्यवन का यन पानत हैं ता दूसरी आर तर्क या विवेक को व्यक्तित्व के विवास को साधन भी मानते हैं।
- 4 विधिन्न विज्ञानों में संप्यन्य (Relation-ling Between Various Sciencus)—
 ही पी मुख्जी करोकि मम्पूर्णतावादी हृष्टिनोग क समर्थक थे हमलिए अप अर्थकास्त्र, हांतराम और समाजाराक के पास्त्रित सम्पूर्णतावादी हृष्टिनोग का समर्थक थे हमलिए अप अर्थकास्त्र, हांतराम अर्थन समाजाराक्ष को प्रकृति वो ऐतितादिक बनाते हुए लिखा है कि समाजार में सम्पूर्णतक विचित्वताओं का चित्रोग मात्त्व होता है हमलिए समाजाराज्य की प्रकृति चित्रशासिक है। अपन्ति लिखा है कि अर्थनास्त्र की जहें समाजिक चालाविकता में हैं। इस कारण इसकी प्रकृति समाजारास्त्रीय है। आपने हतिरास को प्रकृति वो दार्तित्व बनाया है। इस मत यो स्पष्ट करते हुए आप लिखते हैं, "ईतिहास मात्र अतीत को घटनाओं का ही अध्ययन नहीं है, व्यक्ति अर्तात की घटनाओं के अध्ययन के अनुमान भी लगाता है इसलिए इतिहास को प्रकृति दार्तीत्वक है।"

निष्कर्पतः डी भी मुखर्जी के सामाजिक विचार—व्यक्तित्व का अध्ययन, सम्पूर्णतावादी दृष्टिकोण, मनो-समाजशास्त्रीय अध्ययन पद्धति, दार्शनिक पद्धति, होगल के हुन्दुवाद व मारसंवादी विचारभारा आदि के समर्थक और भोषक थे।

भारतीय समाजशास्त्र में योगदान

(Contribution to Indian Sociology)

- ही भी मुखर्जी ने 'भारत के लिए समाजशास्त्र' मे भारतीय समाजशास्त्र की विषय बस्तु, भारतीय समाजशास्त्र की अध्ययन-पद्धति, अवभारणाएँ व सिद्धान्त आदि से सम्यन्धित निम्निलिखित विषयार व्यवत किये हैं—
- 1. भारतीय समानव्यास्त्र की विषय-वस्तु (Subject-Matter of Indian Sociology)—ही पो मुख्यी ने भारतीय समानव्यास्त्र की अध्ययन समाग्र के भारतीय परमाना आहे को अध्ययन समाग्र की भारतीय परमाना की अध्ययन बताया है। आपने कहा कि भारतीय प्रमान प्रकृति का विकास विभिन्न प्रजातियों एव सस्कृतियों की चुनीतियों एवं सस्त्रेण का परिणान है। आपने हिन्दू सिद्धान की अध्ययन के लिए पी परमापाओं के अध्ययन को अध्ययन का वाह प्रवास मात्रीय समाज की अध्ययन सामाग्री के अन्यात्रीय परमाज की अध्ययन को भारतीय परमाज की अध्ययन को भी सामित्री करते था और विधा है। मात्रिय तथा प्रसान की अध्ययन के भी सीमित्रित करते था और विधा है। मात्रिय तथा भी स्थापन के हिन्दू सिद्धान को अध्याद्य के दिया

परम्पराओं का अध्ययन महत्त्वपूर्ण बताया है। आफका कहना है कि भारतीय परम्पराओं मे परिवर्तन की समाजवादी व्याख्या के लिए भी भारतीय परम्पराओं का अध्ययन करना आव्ययन है। हो पी मुखंबी ने भारतीय समाजवाहत की विषय स्त्रमधी भारतीय परम्पराओं को व्यतते हुए यहीं तक दिल्या है कि भारतीय समाजवाहती का प्रथान कर्तन्त है।

- 2. भारतीय समाजशास्त्र के लिए व्याख्यात्मक पद्धति (Explanatory Method for Indian Sociology)—ही पी मुद्धति ने भारतीय समाजशास्त्र को वैज्ञानिक अध्ययन पद्धति के मन्द्रभा में काफी लिखा है। आपने कहा कि भारत का ममाजशास्त्र अभी इम अवस्था में नहीं पहुँचा है कि यह आनुभविक तथ्यों को एकत्र करके अनुसंधान कर। आपने मन् 1955 में भारतीय समाजशास्त्र तथा उसके अनुस्थापन क विषय पर अपन विचार निम्म शर्व्यों में व्यक्त किए हैं।
- ''एक भारतीय के रूप में वधाकधित शोध ग्रवन्थों के जगल में कोई भी जीवन अर्थ खोज निकालना अस्प्रभाव पाता हूँ। हो राकता है बिरामें अभिकास निर्भावा अन्तर्दृष्टि की पहिता पर के वो 19वर्ष शालदों के बिहान की अपेक्षा सामाजिक क्रिया को भारतीय प्रणाली में भाग तेने से उपनन होती है। अन्तेषण तो सहैंय ही किया आयेगा, किन्तु इसे प्रेक्षित धस्तुओं की भावना के आधार पर करण होगा।''

आपने लिखा है कि भारतीय ममाजज्ञास्य आगे आने वाले कुछ वर्षों तक केवल व्याख्यात्मक ही हो सकता है।

3. पाश्चात्य वैज्ञानिक तकनीक का विरोध (Opposition of Western Scientific Tcchnology)—डी पी. मुखर्जी ने लिखा है कि भारतीय समाज पश्चिम के समाजो से भिन है। परिचम के समाज करफी विशृंखलित हो चुके हैं। भारवीय समाज परिचर्तित नो हो रहा है लेकिन यह कम विशृंखलित है इसलिए पाश्चात्य वैज्ञानिक तकनीक, अवधारणाओं एवं सिद्धानों के द्वारा भारतीय समाजशास्त्री भारतीय समाज को भली-भाँति नहीं समझ सकते।आप पश्चिमी परम्परा के आदश पर भारतीय समाजशास्त्र को विकसित करने के पक्ष में नहीं हैं। आपने मन व्यका किया है कि हमें भारत की सामाजिक घटनाओं की विशिष्ट रूप से व्याख्या करनी चाहिए तथा पश्चिम के अध्ययन के प्ररूप, अवधारणाओं, सिद्धानों व तकनीक आदि को नहीं अपनाना चाहिए। पश्चिम में जो बंजानिक तकनीक विकसित एवं निर्मित की गई है, बह अन्य समाजों तथा संस्कृतियो को ध्यान में रखकर की गई है, उनके द्वारा भारतीय-समाज तथा संस्कृति के तस्वों य स्वरूपों पी नहीं समझा जा सफता। आप भारतीय समाजराह्य को पश्चिम के समाजशास्त्र की अनुकृति बनाने के विरोधी हैं। आपने मत व्यक्त किया है कि भारतीय समाजशारित्रयों ने प्रगति, समानता और सामाजिक नियन्त्रण आदि का अध्ययन पश्चिमी दुष्टिकोण की सहायता से किया है। यह भारतीय समाज के सन्दर्भ में विल्कुल अनुपयुक्त हैं। भारतीय समाज को समझने के लिए आपने सुझाव दिया कि भारत के समाजरागिस्त्रयों को अपने समाज की संरचना, व्यवस्था, परम्परा और समस्याओ आदि को समझने के लिए उपयुक्त अवधारणाएँ, अध्ययन-पद्धति दुष्टिकोण च सिद्धाना आदि निर्मित करने चाहिए।

4. मानसी के हुन्दुवाद के पहांधर (Follower of Mark's Distectional)— ही यो मुखर्जी मानमें के हुन्दुवाद के पश्चमर है। आएने कहा कि भारत के मामाजिक सन्दर्भ में व्यक्तित्व और संस्कृति का अध्ययन करने के लिए मानसी को हुन्द्वास्थ्य के प्रदान अध्ययन पद्धित को अपनान चाहिए। आपने कहा कि मानसी को हुन्द्वास्थ्य हुन्दी भारत के लिए उपयुक्त पद्धित है। इस पद्धित के हारा भारत को विशिष्ठ मान्यपाजा, प्रतीक स्तान्धित प्रतिमाना व सामाजिक क्रियाजा आदि वर अध्ययन हिस्सा बा सनता है। अप लिखते हैं कि भारतीय समाज को बासतिवकता को मानसी के हुन्दवाद के हारा हो अच्छी तसह समझो चा सकता है।

ही पी सुखर्जी के भारत के लिए समाजशास्त्र क सन्दर्भ में व्यक्त किये गये विचारा का प्रभाव भारत के अनेक समाजशास्त्रियों पर पहा।

5. भारतीय सामाजिक परिवर्तन में परम्मराओं का महत्त्व (Importance of Traditions in Indual Social Changes)—की पी मुख्यों ने पारतीय परम्पत एव सामाजिक परिवर्तन पर अपने विवास 1955 में 'अखिल भारतीय सामाजिकायां स्वास्त्र में पर अपने विवास 1955 में 'अखिल भारतीय सामाजिकायां में 'इहवादीय में अध्यक्षां में भारती मान में च्यत्त्र विवास है। यह ये यह पाणव आपनी कृति 'इहवादीदीन' 1958 म 'इंग्डियन हेडीशन एण्ड सीशियल चेन्त्र' में प्रकारित हुआ। इससे आपने भारतीय परमाय एक सामाजिक परिवर्तन के साम्व्या में इसके अध्यवन के महत्त्व परम्पत का अर्थ परम्पताओं में परिवर्तन के साम्व्या में इसके अध्यवन के महत्त्व परम्पत का अर्थ परम्पताओं में परिवर्तन के सिक्तान, परम्पत और आधुनिकता से सम्बन्ध, आधुनिकोकाण की परिभावा एवं गाँपीजी हुरा प्रस्तावित आधिक पुनिर्नमांच को योजन आदि संसम्बन्धित विवास प्रकट किये हैं, जो इस प्रकार हैं—

\$-1 परप्परा का अर्थ एवं परिभाषा (Meaning and Definition of Tradition)— हो यो पुरानी ने 'परप्परा' जब्द को व्याख्या ऐतिहासिक इंटिकोण से करते हुए इस शब्द को दर्पांत पर प्रभाग डाला है। डो यो ने लिखा है कि अमेर्ज ने स्वर 'ट्रेटिशन' (Tradition) को दर्पांत 'ट्रेडर' (Tradier) शब्द से हुई है। 'ट्रेडर' शब्द का अर्थ है—हरतातरण करेगा। शस्त्रक भाषा में अमेर्ज के ट्रेटिशन का समानार्थक शब्द 'परप्परा' है। 'परप्परा' शब्द का अर्थ है—उत्तरिभक्तार यो 'ऐतिह' 'जिसका अर्थ 'श्रीकृत्तम' है। शोधन कानून के अनुनार 'ट्रेडर' शब्द स्वर अर्थ प्रत्यान वस्तुओं को जमा करता तथा सुरक्षित खना है। उसके अनुतार नगरिक का यह तैतिक और कानूनो कर्तव्य है कि यह सहस्रव्य बानुओं को सुरिशत रखे।

ब्राह्मणों को सरकृत साहित्य में परम्पाओं का सरकृत माना गया है। जाति प्रथा भी एक प्रकार से परम्पा है जिसके सरकृत जात्या है। जाहाण परम्पाओं को आर्गिक पुमकते हाग सुरिक्षित रहते हैं और पोटी-पट-चोदी हस्तावरित करते हैं। दो भी के अनुसार, ज्ञादण परम्पर के सामाजिक सरक्ता के रूप में बनाये रहता है। जापने भारतीय समाज को निस्तरता का भना रहता भी प्रणाजी के माना चलात आपने सिंहता है हैं का प्रमाण्ये भारतीय समाज कर इतिहास है।

5.2 भारतीय समाजशास्त्र में चरम्पत का अध्ययन (Study of Troblino in Indian Sociology)—हो भो मुखर्जी ने किस्तार से यह स्थापना की है कि भारतीय संपाजशास्त्र के अध्ययन का केन्द्र बिन्द्र परम्पतओं का अध्ययन है। आप भारतीय समाजशास्त्रियों वा प्रथम

कर्तव्य 'भारतीय परम्पाउनी का अध्ययन' मानते हैं । सन् 1955 में अधिवल भारतीय समाजशान्त्री सम्मेलन में आपने अपने अध्यक्षीय भाषण में भारत के समाजशान्त्रिय के भारत को सामाजिक परम्पादाओं का अध्ययन करते की सत्ताह हो। आपने कहा कि हपारा जन्म भारतीय परम्पाउने में हुआ है, हमारा अभिताव भी इन्हों में निहित्त हैं। हम अपने परम्पाउने से भाग नहीं काते। भारत को समाज-व्यवस्था में समृह को क्रिजाओं को महत्त्वपूर्ण माना गया है। समृह को क्रिजाओं को महत्त्वपूर्ण माना गया है। समृह को क्रिजाओं समाज-व्यवस्था में समृह को क्रिजाओं को महत्त्वपूर्ण माना गया है। समृह को क्रिजाओं सम्माज क्रिजाओं को अपनी जनगोतियों, स्वित्यों, प्रधाओं समाज क्रिजाओं में भाग लेना चाहिए। मिफार्यवाः हो पी. मुखाओं का मत, अगृह एवं सलाह है कि साज क्रिजाओं समाजशास्त्र विशिष्ठ विज्ञान तभी हो सकता है जब वह भारत को परम्पाओं का अध्यन करें।

5.3 संस्कृत भाषा एवं स्वानीय भाषा का ज्ञान आवश्यक है (Knowledge of Sanskut and Local Dralects is Necessary)—हो ची मुखर्जी ने मत व्यवक किया है कि भारतीय समावशास्त्र के लिए सम्कृत भाषा ववा स्थानीय भाषा का वाह होना आवरण्य है। आप लिखते हैं कि अपनी समाव व्यवस्था का आध्ययन करने एवं समझने के लिए उसे जन-पितियों, प्रधाओं, स्रिवर्ण एवं परम्पाओं आदि में भाग रोना होगा। उसे भारत की निम्न तथा उच्च विद्याओं का ज्ञान प्रान्त करना होगा। भारतीय समावश्यकां उच्च अध्या वृद्ध-स्तियं परम्पाओं का ज्ञान भी प्राप्त करता है जब उसे संस्कृत भाषा का ज्ञान हो, क्योंकि यह ज्ञान संस्कृत सावित्य में हो उपल्य है। हम्यु-स्तियं विद्याओं के ज्ञान के लिए समावशायों को क्ष्योंने भाषाओं मा ज्ञान के लिए समावशायों को क्ष्योंने भाषाओं मा ज्ञान होना चाहिए। आपने कहा है कि जिन भाषाओं में परम्पार्थ प्रतीकों के रूप में मुर्तिना हैं उनके ज्ञान के वित्य भारतीय परम्पाओं का अध्ययन एवं परिवर्तन कर दिवरतेयन सम्भव नहीं है। अब तक भारत में अध्ययन परिनाम के अनुकरण होय हो रहा है। इस सम्बन्ध में डो. पी. मुखर्जी ने अग्न अच्चों में इस्त प्राप्य में डी. पी. मुखर्जी ने अग्न अच्चों में इस्त प्राप्य में डी. पी. मुखर्जी ने अग्न अच्चों में इस्त प्राप्त में अध्ययन परिनाम के अनुकरण होय हो रहा है। इस सम्बन्ध में डी. पी. मुखर्जी ने अग्न अग्न वर्षों में इस्त प्राप्त में अध्ययन परिनाम के अनुकरण होया हो रहा है। इस सम्बन्ध में डी. पी. मुखर्जी

''मुन्ने पह देखकर दु:ख होता है कि किस प्रकार हमारे भारतीय विद्वान उन आपुनिक (चैंदानिकों को) तकनीकों के आकर्षण के सामने बिना किसी प्रतिरोध अथवा सम्मान के हुक जाते हैं जिन्हें भाहर से प्राविधिक सहायता या क्रियास्त्रक ज्ञान के खेन के रूप में अगाह किया जाता है। वीढिक लेन-देन में जो कुछ चल रहा है, उससे ऐसा प्रतित होता है हि हमारे पास प्रस्तुत करने की न तो कुछ अते हैं और न खड़े होने के लिए आधार हो।"

5.4 परम्पराओं वें, परिवर्तन के तस्व (Elements of Changes of Traduon)— ही. पी. मुखर्जी ने परम्पराओं के परिवर्तन के प्रमुख वीन तत्व बताये हैं— (1) हुति (2) मृति, और (3) अनुभव। अनुभव को परिवर्तन का कराणमाना जाता है, अनुभव यो प्रकार को है—(1) व्यक्तिगत और (2) सामृहिक अनुभव को रूप ते होता है। साम्यान्य अनुभव सरेश हो परिवर्तन का कारण रहा है हो सामृहिक अनुभव को रूप से लेता है। साम्यान्य अनुभव सरेश हो परिवर्तन को कारण रहा है। उदाहण के लिए विभिन्न सम्प्रदायों और धार्मिक प्रमां को उत्पर्धित वहे- वहे सत्तों के व्यक्तिगत्र अनुभव से हुई है और कालात्तर भें वे सामृहिक अनुभव के रूप में फैट्स गये। परम्पाएँ भी उच्च और निम्न रोनो ही प्रकार की होती हैं। उच्च प्रत्मराएँ—प्रमुखंत्रण वीद्विक थीं जो श्रुतियो और स्मृतियों में केंद्रित थीं जिनमें तर्क-बितर्क, बाद विवाद व परिवर्नन होता था। जिसका कारण -युद्धि-विवार था। सुद्धि-विवार अनुभव से उच्च परिवर्तन का साथन है, अनुभव को लिन प्राप्त गया है। इन उच्च और निम्न बीद्धिक प्रत्मापओं में चब साथ होता है तो अमूर्त विचार एवं भावताएँ उन्हें साथीर लोगे का प्रथम करती हैं।

6. आयुनिकता एव आयुनिकीकरण (Modernity and Modernization)--डी पी मुखर्जी ने आधुनिकता एव आधुनिकोकरण के सम्बन्ध म अपने विचार, अपने लेख 'इण्डियन टेडिशन एण्ड सोशियल चेञ्ज'मे व्यक्त किये हैं। आपने कहा कि भारत के सामाजिक परिवर्तन का अध्ययन तभी पूर्ण माना जायेगा जब भारतीय परम्पराओ एव आधुनिकता के इन्द्र या संघर्ष एवं इनके परिणामों का अध्ययन किया जायेगा। आपने यह भी लिखा है कि आधीनकीकरण एक ऐतिहासिक एव गत्यात्मक अवधारणा है। परम्पर एव आधीनकीकरण परस्पर सापेक्ष अवधारणाएँ हैं । इसलिए परम्परा के जान के अभाव मे आधनिकोकरण का अध्ययन नहीं किया जा सकता। आप यह भी लिखते हैं कि हम भारत के वर्तमान (आधनिकीकरण) को अतीत (परम्परा) के सन्दर्भ में ही समझ सकते हैं। आपने उस तथ्य पर भी जोर दिया कि आधनिकीकरण व परम्परा समय-सापेक्ष अवधारणाएँ हैं । परम्पराएँ अतीत से सम्बन्धित हैं और आधृनिकीकरण वर्तमान से सम्बन्धित है। आपने आधृनिकीकरण को समझते हुए लिखा है कि परम्परा और आधुनिकता के अन्तखेंल (Inter Play) से परम्परागत मृल्यो और सास्कृतिक प्रतिमानों मे जो विस्तार और परिमार्जन होता है, वह आधृनिकीकरण है। आपकी मान्यता है कि आधुनिकता और परम्पा दोनो गत्यात्मक अवधारणाएँ हैं। आपके अनुसार परम्पराएँ ही आधुनिकीकरण को प्रेरित करती हैं। परम्पाएँ अनेक विकल्पों में से उपयक्त विकल्प की चुनने का अवसर प्रदान करती हैं। आधुनिकता मे नवीन मृत्य और संस्थाएँ होती हैं जिनकी उत्पत्ति का आधार चरम्पराएँ प्रदान करती हैं। आप दन्द्रवाद के पक्षधर हैं इसलिए आपने आधीनकी करण की प्रक्रिया की परिभाषा भी द्वन्द्व या संघर्ष के आधार पर दी है। आप लिखते हैं कि परम्परा और आधुनिकता में टकराव होता है, परम्परा बाद है, आधुनिकता प्रतिवाद है, इन दोनो के संघर्ष से जो संशोधित अधवा समन्वित स्थिति उत्पन्न होती है वह आधुनिकोकरण है जिसे समवाद के रूप में देखा जा सकता है।

7, भारत का विकास (Development of India)—ही भी मुखर्गे एक बहुमुखी प्रितायान समाजशास्त्री रहे हैं। आपने भारत को प्रपति तथा विकास के सम्बन्ध में भी विचार अवका किये हैं। उपापे में देव हैं। अपने में विचार अवका किये हैं। अपने में अपना तियार के सुवार सामाजिक एवं आर्थिक दृष्टिकोण में अपना तियार महत्त्व एवं स्थान रखते हैं। भारत को प्रपति के लिए योजनाओं के मिर्माण में आपने महत्त्व एवं स्थान रखते हैं। भारत को प्रपति के लिए योजनाओं के मिर्माण में आपने गाँधीजी के विचारों के आपने भारत के स्थान के स्थान के स्थान कियार में स्थान के स्

साथ परिचामीकरण के स्वास्त्वन के साम्बन्ध में व्यावशीरक एवं उपयोगों वाले नहीं नवाई। हो भी ने भारत के विकास के सन्दर्भ में भीधीनों के तुछ विवासों का विद्योग भी किया है। आपने एवं और गीभीनों के सामराज्य की करंपना को त्रीहास-किर्मणों नवाम है तो हुगमें और उनसे पर पराम्याली दुर्गिटकोण का सामर्थन किया है। अगर हम परिचाम के सामर्थन की सुमाने में क्यारत है है तो भारतीय पराम्याली ही हमें वन की दुर्मिट्मणों मुश्तित रख सकती है। डी भी मुग्नरों में क्यारत है हो भी मान के सामर्थन की व्यावस की मान की भारतीय पराम्याली है। की सामर्थन पराम्याली की का अगर्य किया है। हम की मान क्यारत है हम पराम्याली के सामर्थन की साम्याली की सामर्थन की साम्याली की सामर्थन की साम्याली की साम्याली की साम्याली की साम्याली की साम्याली की साम्याली क

डी. पी. युखर्जी : परम्पराओं का हुन्ह

(D. P. Mukherjee: Dialectic of Traditions)

डी. पो. मुप्पतीं का "धारत के समाजशास्त्र में परप्पवओं का हुन्हें 'से संपर्धान्य विचार महत्त्वपूर्ण हैं। अपने भारत में मामाजित परिवर्डन के संरचनात्मक परिवर्डन के अध्यक्त के लिए हन्हास्त्रक-प्रधानम कम प्रयोग कित्य हैं। रहें। यो, वे कहा कि भारत के सामक्राधिप्यों को परम्पाओं का ममाजशास्त्रीय अध्यक्त करना बाहित अवार्ष परमाओं के आध्यन्त के महत्त्व, जमागम, प्रदृति, व्याट्या एवं विश्लेषण आदि पर प्रकाश द्वारत है, जो निम्म प्रकार है—

पास्पराओं केहन्द्र के अध्यवन का महत्त्व (Impurtance of Study of Dialectic of Tradition)—डी. पी. सुदार्जी ने अपने विभिन्न पान्ती वालंताणें, तेन्द्री एवं पुलको में पास्परा एवं पास्परा ने इन्द्र के अध्यवन पर जीर दिशा है। अध्यक्ष प्रमानता है कि वरि इन भारतीय स्मान एवं इसमें हैने वाले परिवर्डजें को पायहान बाहते हैं तो हमें पहले एक्टपाओं को अध्यक्त हैं कि वरि इन्हरं एक्टपाओं को अध्यक्त हैं कि पर स्पाराओं के अध्यवन के लिए इन्हरंगक-पहलि का सुकार दिया। आपरा महत्ता है कि पर स्पाराओं के प्रध्य होता है। प्रदेश के प्रसुक्त ने की है। प्रदेश के प्रपार को बात है। कि पर स्पाराओं एवं गाठ पायता है। प्रदेश के प्रमान एक्टपाओं के प्रपार की स्वार्थ के प्रसुक्त की हो। कि हो की है। हिंदी हैं इस प्रपार को प्रपार की प्रधार के परिवर की परिवर के की परिवर के की परिवर के की परिवर के की परिवर के परिवर के परिवर के परिवर के परिवर की परिवर के की परिवर के परिवर के परिवर के परिवर के परिवर की परिवर के की परिवर के की परिवर के
परमार का अर्थ, परिभाग एवं विशेषताएँ (Meaning, Deficition and Characteristics of Tradition)—दी. पी. मुख्यों ने अपने अध्यक्षीय भाषण रूने लेख. 'इंग्टिड्स ट्रेडिशन पृष्ड सोशियल चेंच्य' जो 'ढाइविधिय' कृति में प्रशित हुआ है, में प्राम्मत के विभिन्न पहलुओं पर प्रकाह हाला है। आपने 'सप्पार' शब्द वा कव्दिक अर्थ उत्तीत व परिभाग ऐतिहासिक दुष्टि से दी है जिसकी चर्चा पूर्व में की जा मुझे है। मुख्जों के अनुसार परम्परा से तात्पर्य हस्तात्रण करना, कोमतो वस्तुओं को सुर्धिता रखना जतार्धिकरार व इतिहास आदि से हैं। डी पो ने लिखा है कि परम्परा का लोग आइटा सम्मान करते हैं और इनका समाज में लान्ने समय से प्रचलन चल रहा होता है। परम्पराएँ भारतीय समाजन्यवरम्या व । इतिहास होती हैं जिनके द्वारा भारतीय समाज को निरन्ताच ते हती है। परम्पराएँ साम्र में सन्तुलन व दृढता मांगे रखती है। इस प्रकार परम्पराएँ उन स्त्रीतों से समुत्यन हैं जिनके पीछे ऋषियों को कल्पना की गई है। साराताः ये परमाराएँ अनुदान क्रियाओं जो सुचक होतों है।

षरम्पराओं का हुन्द (Dtalettic of Traditions)—ही यो मुखर्जी ने 'प्रस्पराओं का हुन्द्व' उपागम के हुस्स भारतीय समाज के सामाजिक परिवर्तन को वियेचना को है। इसको आपने अपने अध्यक्षीय पायण 'इण्डियन ट्रेडिलन इन सोशियल चेज्ज' व' वेस्टर्न इन्फ्ट्यूपर आंन इण्डियन रूपर ('यू डेपोकेंट, 1948'), 'मेन एण्ड प्यान इन इण्डिया', 'इजोनोमिक बोकली, यांग्ये, 1953' आदि में प्रस्तत किया है।

ही पो मुखर्जों ने विचार व्यक्त किया है कि भारतीय समाजशास्त्री परम्पराओं के अध्ययन के द्वारा विभिन्न सामाजिक विजानों के मध्य पाये बाने वाले सम्बन्धों का पता त्या पकते हैं। आपने परम्पराओं के अध्ययन के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए लिखा है कि भारतीय समाजशास्त्रियों को निम्न कारणों से पराव्याओं के अध्ययन की ओर ध्यान देना चाहिए। आपका आग्रह है कि भारतीय समाजशास्त्री को उन सामाजिक परम्पराओं का अध्ययन करना चाहिए जिनके बीच उसने जन्म लिया है, पला है, बड़ा हुआ है और आज भी रह रहा है। दी पी का कहना है कि इन परम्पराओं का अध्ययन करना हमारे लिए आवश्यक तथा लाभदायक है। भारतीय समाजशास्त्री को पहले भारतीय होना चाहिए, उसके बाद उसे अपनी जनरीतियों, लोकाचारी, प्रथाओं तथा चरम्पराओं में भाग लेना चाहिए तथा अपनी सामाजिक व्यवस्था को सही रूप मे समझना चाहिए। भारतीय समाजशास्त्री के लिए केवल समाजशास्त्री होना पर्याप्त नहीं है बल्कि उसे भारतीय जनरीतियों को ठीक वरह से समझना भी चाहिए। आपने यह भी लिखा है कि भारतीय समाजशास्त्री को परम्पराओं में आनारिक एव बाह्य दवावो (इन्द्र) से जो परिवर्तन हो रहे हैं. उनका अध्ययन करना चाहिए।डी. पी की मान्यता है कि भारतीय परम्परा का संघर्ष आदिकाल से लेकर अब तक अनेक परम्पराओ—आनारिक एव बाह्य, उच्च जनरीतियो एव स्थानीय परम्पराओ मे होता रहा है। आपने निष्कर्य दिया कि भारतीय परम्पराओ के इतिहास से स्पष्ट होता है कि इनमें अवरोध एव समावेषण की अपूर्व क्षमता है। भारतीय परम्पराओं में अनुकूलन की विशेष क्षमता है, जिसकें कारण वह आज भी बनी हुई है।

मुखर्जी ने अपने भाषण मे एपए रूप से कहा कि आज भी धर्म से सम्बर्गियत परम्पाएँ अपनी निरत्यता बनाये हुए हैं। धार्मिक परमाध्यक्षे कह हट या सवर्ष नगरीब पण्यम वर्त की नृतन परम्पाकों केशाय ही रहा है। आपका सुझाव है कि भारतीब सम्मवनादिश्यों को इन परम्पाओं का विकास सचर्प या हन्द्र के हृष्टिकोण से करना जाहिए। गुखर्जी विचारे हैं कि जब भारत के समाजों में स्नेन्द्रावाद या व्यक्तिवादन हर्तें प्रनाथा हा, तब धारतीब किस्मान तथा परिवार के मुख्यि आदि को अन्तर्भाशओं का स्तर निम्न था। भारतीयों के जीवन में निराशा तथा कुण्ठाओं का अभाव था। आपने कहा है कि आक्रांशाओं के स्वर का निर्धारण परम्मार्थ करती हैं। इसी राज्य में में आएने यह भी तिखा है कि भारत की प्राचीन परम्माराओं में मनुष्य की अवश्यरण पुरूष, व्यक्ति करते हैं। इसतिष् परातीय सम्मानकालियों को अपने अध्ययन की इसके समृत को चुनना होगा जिनके आसरणों और व्यवहारों को परम्मार नियन्त्रित, निर्देशित और सचालित करतों हैं। इसी सन्दर्भ में डी. भी ने परम्मारा की परिभाषा देते हुए लिखा कि "परम्मारा वास्तव में आचरण या व्यवहार वा

परम्पराओं के द्वन्द्रात्मक अध्ययन के प्रारूप

(Typologies of Dialectical Study of Tradition)

हो 'पो, मुख्यबाँ ने भारतीय समाज को परम्पराओं वा अध्ययन किया और आपने करा कि पदि समाजवाहित्यों को भारतीय समाज को समझना है तो इनको परम्पराओं का इन्हात्पक इंटिकोच से विभिन्न कारतों में अध्ययन करता चाहिए। आपने भारतीय समाज को परम्पराओं के इन्द्र के आधार, प्रकार एवं रूप साजे हैं. जो निम्न प्रकार है—

- 1. लायु एवं बृहद् प्रसम्परा में संघर्ष (Dalectof Great and Luilo Tradi-tion)— सर्वप्रधम आपने यह कहा कि "भारतीय संस्कृति के अन्दर ही आनिक द्यावों के फलस्वरूप युहद्-परमाना और समु-परमाना संघर्ष होता है। ऐसा लगाना है कि होगल ने हुद्धालक रिख्यत के संस्वन्य में लिखा है कि जो बाद होता है उसके विरोध के तत्त्व उसी में से उत्पन्न होते हैं, इसी प्रकार भारतीय संस्कृति को बृहद्-परमामा में वियोध लग्न-परम्पत्र के रूप में इसके दिरोध में उत्पन्न हुए हैं। समय-समय पर भारतीय संस्कृति की परम्पत्रओं के विरुद्ध भारतीय समाज में ही वियोध उपपन्न हुए हैं। भरितकाल में केंक्य, कवीर उन्ह, नात्क व विराध आदि ने परम्पत्रओं के विरुद्ध सुधारात्मक प्रवास किये। इसी प्रकार १९वीं शताब्दी में ब्रह्म समाज, आर्य समाज, रामकृष्ण मिशन आदि ने परम्पाओं के विरुद्ध सुधारात्मक आन्दोलन किये जो उस करता में विद्यमन परम्पाओं के विरुद्ध है।
- - 1. वैदिक-आर्यकाल
 - 2. बुद्ध-काल
 - 3. गुप्त-काल

- 4. हर्ष एव विक्रमादित्य काल
- 5 मुस्लिम काल (भवित काल)
- ६ ब्रितानिया काल

इन कालो में मरम्परा के सम्बन्ध में जो संघर्ष, अनुकूलन और परिवर्तन आदि मिले उमका उल्लेख आपने किया है।

- 3. उच्च एवं निम्न आरोही व अवरोही प्रक्रियाएँ (Ascending and Descend ing Processes)—मुखर्जी ने परम्पराओं के अध्ययन के सम्बन्ध में टर्नर (Turnner) के वर्गीकरण का अनुकरण किया है। इनके अनुसार परम्पराएँ दो भागों में बौटी गई हैं. जो निम्न हॅं—
 - (1) उच्च (High)
 - (2) निम्न (Low)

आपने इस वर्गीकरण के अनुसार परम्पराओं के हुन्दु के अध्ययन की योजरा का उल्लेख किया है जिससे गुरिविष्य (Curvitu) के विवारों का भी समायेश किया है। आपने कहा है कि मुख्य बात यह है कि समानकार को सामाजिक व्यवस्था के परिवर्तन की ग्रीक्रमा का विस्तेषण करना चाहिए जिससे सम्बन्धित किया है। किया किया विस्तेषण करना चाहिए जिससे सम्बन्धित किया है निवार से स्वीत हैं। जिससे सम्बन्धित किया है निवार को ओर जाती हैं, जिनको आपने निम्न शब्दों में व्यवस्था किया है—(1) नीचे गृहराई में जाना (Doscentio the Deeps), और (2) क्या कैयाई को और जाती (Ascentio the Heights) हस्कों हम एक्स किया के अध्या के कारों एक्स करने हों। अपने निवारों की अधीत क्या के स्वार्थ के सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध में यह सम्बन्ध के अपने इस करने को आपने इस सन्दर्भ में कहा है कि भारतीय समाजकार कमारे साथ हों।

4. आन्तरिक एवं बाह्य परम्पराओं में हुन्दू (Dralectic in Endogenous and Exogenous Traditions)—डी पी मुखबी ने पात्तीय समान को परम्पराओं के इन्न का वर्णन करते हुए लिखा है कि भारतीय परम्पराओं का उक्ताव समय-समय पर बाहर से आई परम्पराओं में होता रहा है, इनमें मुख्य कप से इस्लाग एव पहिचमी बाह्य परम्पराणें हैं । इन बाह्य परम्पराओं के कारण भारतीय परम्पराओं में काफी परिवर्तन आगत है। पहिचम की परम्पराओं का विश्लेषण आपने अपने लेख 'बेस्टर्न इन्क्लूएस ऑन इंण्डियन करूपर डाह्यसिंटीज' में किया है।

5. परम्पत्त एवं आधुनिकता में हुन्द्व (Dialectic in Traduton and Modernity)— दो पी. ने लिखा है कि परम्पत और आधुनिकता में टक्साव होता है, इसकी आपने हुन्द्रवाद के रूप में प्रमृत किका है। आपने एक प्रकार से परम्पता को वाद और आधुनिकता को प्रतिवाद माना है। इन दोनों के दुन्द से जो संशोधित एवं समन्तित परिषाम निकलता है, उस्तों को आपने आधुनिकता कहा है। इसे आप प्रकार से स्पष्ट किया जा सकता है—

> वाद - प्रतिवाद = समवाद परम्परा - आधुनिकता = आधुनिकीकरण

1 इस्लाम काल

द्धी भी मुख्यजी ने लिखा है कि वर्तमान का अध्ययन अतीत के सन्दर्भ में ही किया जा सकता है। इसलिए आधुनिकतिकला को समझने के लिए परप्यत को समझना आध्ययक है। परप्पता और आधुनिकता के अन्तर्दिल से परप्यतागत मुल्यों और मोम्कृतिक प्रतिमानों में जी निम्तार और परिपार्जन होता है, वहीं आधुनिकतिकला है।

भारतीय परम्पराओं का द्वन्द्वात्मक अध्ययन

(Dialectical Study of Indian Traditions)

ही. भी मुखर्जी ने भारतीय परम्पताओं का जो इन्हात्मक वियेचन किया है इसे मंशिप रूप में निम्न प्रकार से प्रस्तुत किया जा सकता है।

आपने परम्पराओं के दो प्रकार के हुन्द बताए हैं—(1) आन्तरिक हुन्द और (2) बाह्य हुन्द्र। इन्हें निम्न क्रम में प्रस्तुत किया जा सकता है।

परम्पराओं के द्वन्द्वात्मक अध्ययन के प्रारूप

आनारिक	যা

1 वृहद् परम्परा एवं लघु परम्परा

पुनर्जागरण की शृंखलाएँ
 पुनर्जागरण की शृंखलाएँ
 पुनर्जागरण की शृंखलाएँ

वैदिक-आर्य काल
 वैदिक-आर्य काल
 वैदिक-आर्य काल
 वैदिक-आर्य काल

४ बौद्ध काल ४. आधुनिकता

5. गृप्त काल

n हर्ष व विक्रमादित्य काल एवं

7. ਪਹਿਰ ਕਰਦ

1. आन्तरिक परम्पराओं का हुन्द (Dialectic of Endogenous Traditions)—
ही पी, मुखर्जी ने परम्पराओं के हुन्द की प्रमुख प्रकार आन्तरिक हुन्द का स्वरूप प्रवास है। इसमें
अपने भारतीय समाज और संस्कृति में बिवान भी प्रकार के परमप्ताओं के हुन्द हुए हैं, उन सभी
हाइसी समाजित किया है। आपने भारत के इतिहास में हुन्द को प्रक्रिया को काल-कृतियक
हुण्टिकीय में वर्णित करते हुए लिखा कि परम्पराओं का हुन्द वैदिक—आर्य काल, युद्धकाल,
मुचकाल, इर्ण्यार्थन वाचा विक्रम नजल और पत्तिक काल में हुआ है। इन सभी फालों में विद्यमान
परम्पराओं का गयान के प्रमुख लोगों ने निरोध किया और सुखर के रूप में सुख्य न-तुम्क परिणम्म
समये आए। श्री. पी, भारतीय इतिहास में मात्र 19वीं सताब्दी को हो पुनर्वाणए नहीं मानते यदिक
आप विधान वासों को भारत में पुनर्वाणए को मृंग्रसाण मात्र है। विस्तकी अतिम कड़ी
उन्तीमधी सताब्दी वास्तर्पाणिक है। अपने मुस्तिसम काल को भी पुनर्वाणए मात्र मृंग्रसाण

- 2. बाह्य परम्पराओं से हृद्ध (Dulectic with Exogenous Traditions) डी पो मुखर्जी ने लिखा है कि वैसे तो भारत मे समय समय पर बाहर से अनेक प्रजातियाँ और संस्कृतियाँ जाई लेकिन भारतीय परम्परा पर सक्से अधिक बाहर से आई इस्लामी और परिचमो विज्ञानिया परम्पता का प्रमुख्य परम्पता परम्पता भारत मे बाहर से आए मुसलमानी के साथ आई। डो पो ने लिखा कि पन्दहर्जी व सोलहर्जी ज्ञालदों मे इस्लाम ने हिन्दूबाद पर पूर्ण रूप से प्रहार किया। इसके हुसा हिन्दबाद मे परिवर्तन आया।
- हो 'पो मुख्या ने अपने लेख 'बेस्टर्ग इन्प्रसूर्णस ऑन इण्डियन कल्पर' अधांत् 'भारतीय सस्कृति पर परिचय के प्रभाव' को बहुत बिसदार से विवेचना को है। आपने लिखा है कि पार्च स्थान पर परिचय के प्रभाव को परस्पराओं के हुन्द में बहुत महत्त्वपूर्ण माना बाता है। जो प्रभाव मुस्तिय कासन से आप्य- हुए से ब्रितालीय साम्राज्य ने उससे व्यवधान डाता। डो पो ने अंग्रेजो हुदा भारत मे नयीन आर्थिको, राजनीति, न्यायिक एवं साम्यानक व्यवस्थाओं के सस्याओं को परिवर्तन का कारण माना है। आपका यह भी कहना है कि 19वों शताब्दी में राष्ट्रवाद में राष्ट्रवाद के का विस्तात हुआ इस काल से पुनर्जागरण की श्रीक्रय एवं सम्यान-सुमार आन्दौलन को हो 'पो परिवर्ग में प्रभाव मानते हैं। आपने व्यविकायर का उदन, स्ववन्त्रता को भावना व बाहा सहा से मुक्ति आर्दि का कारण परिचम का प्रभाव माना है। इसी काल में ब्रह्म समाज, आर्थ समाज, गार्थना समाज व रामकृष्ण समिति आर्दि ने भी समाज सुभार के प्रवास किए वो एक प्रकार से भारतीय परस्परा के विरुद्ध है। ये सभी नयीन वार्थिक आन्दोलन पुगतन-समाज ह्वारा अपने में समाहित कर लिए ए। डी. पो ने भारतीय परस्पराओं पर परिचम के प्रभावों का विस्तार से उन्लेख किया है, जिसे हम अलग से मिन्न प्रकार से सरता कर रहे हैं—

भारतीय संस्कृति पर पश्चिम का प्रभाव

(Western Influence on Indian Culture)

- हों भी मुखर्जी ने अपने इसी शोर्थक के लेख में भारतीय परम्पार, संस्कृति और समाव पर बाह्य परम्पार अर्थात् परिचय के प्रभाव का विक्टलेखण किया है। इससे आपने भारत को अर्थव्यवस्था में परिवर्तन, आर्थिक कारकों का प्रभाव, शिक्षा, राष्ट्रीयवा के लिए संघर्ष व ईसाई मिसनिरियों को प्रवार, पुनर्कामण आदि पर प्रकाश हाला है।
- डी पी. मुख्यों ने मावसें के विचारों का उल्लेख करते हुए सिखा है कि भारत वर्ष में आधुनिकोकरण (परिचमोकरण) की प्रक्रिया जिलारिया प्रशासन के द्वारा प्रारम्भ हुँ । एक प्रकार में अंग्रेजों ने ही भारतवर्ष में महुन्धुधी परिवर्तनों की ग्रुक्तिया का श्रीमणेश किया, ऐसा डी. पी. और मावसे का मानना है। आपने सिखा है कि बाहर से अनेक प्रवादियों एवं संस्कृतियाँ भारत थे आहें और पहीं बस गई, लेकिन अंग्रेज यहाँ एद बसने के उद्देश्य से नहीं आए। डी. पी. ने सिखा कि परिचाम के प्रभाव की समस्या कोतृतिया अत्योज्ञेद की नहीं है, बल्किड इसको भारतीय प्रस्मराओं के सदर्भ में समझने की है। अंग्रेजों का उद्देश्य लाभ कमाना था। उन्होंने अर्थव्यवत्या के परिवर्तन पर पर विशेष बल दिया। डी. पी. ने लिखा भी है कि विसत्ती समाज की प्रस्मय का मत्रवर्स अधिक

पका आर्थिक व्यवस्था में आमूल चूल परिवर्धन होने वा पड़ता है। अंग्रेजों ने भारत में अनेक नवीन परिवर्धन किए। ब्रितानिया प्रशासन ने भारत की ग्रामीण आत्मनिर्धा अर्थव्यवस्था को विर्धार्डित कर दिया। भू-व्यवस्था के अनेक नवे कानुन बनाकर उसे नवीन रूप दिवा। भारत की अर्थव्यवस्था ग्राम, नमा हानगर से होती हुई विहब अर्थव्यवस्था मे जुड गई और इम प्रकार में अत्मानिर्भात पारामिक निर्भाता में बदल गई। यहाँ से कच्चा माल विदेश जाने समा और उत्पादित वस्मार्थ यहाँ विक्रने लगी।

ही यो तथा अनेक विद्वानां का कहना है कि भारत में यरपुंत्रवाद की भारत य राष्ट्रांच्या की लहर परिचान के प्रभावों का परिणाय है। दिशिश्व भारतीयों में स्वतन्त्रता, समानता एव राष्ट्रांच्या के मुलद विक्रांचित हुए। ये सांग भानवतावाद के प्रति जागर कर है। गए। अब तक जो पुनर्जांगरण प्रजातियों एवं मंच्युतियों को प्रतिक्रिया के फलस्यर पंत्र पान स्था रह प्रितानिया सरकार के कारण यहुत गत्यान्यक हो गया। शिवानिया साम्राप्य के साथ-साथ भारत में इंसाई मित्रतियों ने हैं साई धर्म का पूर्व प्रचार किया। यह धर्म-प्रचार मानवतावाद पर आधारित रहा है। इन मिरानियों ने भारतीय परम्पाओं से स्थानिया अन्यविक्वामों से लोगों को प्रीवित हिलाई। यहाँ कि लोग अपने विकास एवं प्रगातियों के और सज्जा हो गए। मारतवर्ष में पश्चित बुद्धिनीयों अपने स्थाने के लोग अपने विकास एवं प्रगातिया है। जो मों ने सित्या है कि भारतिय बुद्धिनीयों अपने स्थाने के बारे में सीचने लगे, व्यक्तियों में स्वतन्त्रता की भावना का उदय हुआ। हित्रयों अपने पति व परिवार से मुन्ति की यात सो मने लगी। सार रूप में डी. पी. मुख्यांनी ब्रितानिया साम्राप्य के रूप में सिवरी साम्राप्य के स्वत्र में मंत्रियों मारतिया साम्राप्य के रूप में मित्रतीय एवं रप्तरपाओं में इसका अपने पान साम्राप्य के रूप में सिवरी मारतिया साम्राप्य के रूप में परिवारी मारतीय लोग होता है। सिवरी मारतीय लोग होता हो सिवरी होता हो लिए। कि विभिन्त से में महाति एवं रप्तरपाओं के त्रिया मारतीय लोग होता हो सिवरी में इसके विवर्ध माराव होता बढ़ित से वारो सिवरी मारतीय लोग हो स्वत्रतीय लोग होता हो सिवरी मारतीय लोग हो स्वत्रतीय लोग हो सिवरी सिवरी में इसके विवर्ध माराव होता बढ़ित लोग।

ही. पी. मुखर्जी ने यह भी यताया कि भारतवर्ष में जाति-प्रथा ने कभी वर्गों को विकस्ति। नहीं होने दिया लेकिन परिचम के प्रभाव के कारण वर्ग के लक्षण उभरे और एक यहै मध्यम वर्ग का उदय हुआ।

भारतीय साहित्य का समाजशास्त्र

(Sociology of Indian Literature)

डी पी. मुप्तजी वे 'गातीय साहित्य का समाजवात्व्य' को अपने लेख 'सोशियोतोजी ऑफ इंग्डियन सिटरेच्य' 'से व्यक्ति किव्य है। आपने सिच्य है कि अपर इस पारतीय साहित्य का सामान्य सर्वेश्य करें तो प्रयेगि कि इस साहित्य में निमादित्वित समाजवात्व्य विशेषणरे हैं। इन्होंने कहा कि साहित्य में संस्कृति और समाज का गरवात्यक चर्णन मिलता है जो एक प्रवर्षा से समाजवात्व्यि है। आपके अनुसार भारतीय माहित्य को परमार्थि, नसहित्य के प्रविदेश और साहित्य—दोनों में ही विषय—वस्तु के रूप में विद्यागत होती है। डी. पी. का मत है कि सांस्मृतिक परमार्थी एवं प्रयोग सामाजिक कियाओं को प्रधावित करते हैं और सामाजिक कियारी साम्बितक परमार्थी को प्रधावित करती हैं अर्थात्व ये दोनों परमार्थ पनिष्ठतथा सम्बन्ध्यत, अन्योग्यात्रित व संगुप्ति हैं। आपने निकार्य मित्रास्ते हुए सिट्या कि मामाज के साहित्य को प्रभृति का समान्य से संस्कृति और सामाजिक प्रक्रिया से सीधा, प्रत्यक्ष और घनिष्ट रूप से सम्बन्ध होता है। आपने पार-टिप्पणी में लिखा कि अब तक जो साहित्य प्रकाशित हुआ है, उसमे निम्न कमियाँ मिलती है —

- सभाजशास्त्रीय पद्धतियो एव सिद्धान्तो से अपरिचितता।
- 2 मार्क्सवादो व्याख्या का अति-सालीकरण और
- 3 लेखक को अपनी मातृभाषा के अतिरिक्त अन्य साहित्यों में होने वाली घटनाओं के प्रति करस्थता।

हों भी ने आगे लिखा है कि उपर्युक्त चर्णित प्रथम दो कमियों को तो समाजशास्त्र के ज्ञान के दिस्तार के द्वारा हरत किया जा सकता है सोकिन तीसरी कभी को समाप्त करने के लिए ऐसी अन्येषय पोजनाओं का सचालन करना होगा जिनमें विभिन्न भारतीय द्वारिटक के प्रतिनिधियों को एक साथ एकत्र किया जा सके और इस अगधर पर अधिवर्त भारतीय दृष्टिकों भा एव यायों परीक्षण के द्वारा सामाजिक एव साहित्यक निकार्च निकारों जा सके। आपने कहा कि भारतीय साहित्य के विकास की उस समग्रता का अन्येषण करना होगा जो भारत के भासकृतिक परिवर्तन के सामान्य क्य को प्रकट करें, इतना हो नहीं, आये चंतकर वह सम्पूर्ण सामाजिक प्रक्रिया की व्याख्या करने में योगावन करें।

(1) साहित्य का विकास

(Development of Literature)

डी भी मुख्यों ने संस्कृत को भारतीय सस्कृति एवं परम्पय का मुख्य स्रोत माना है। इसिलए भारतीय स्माहित्य एवं कसा के विकास का अभ्ययन प्राचीनकाल में संस्कृत साहित्य से पुत्र होना चाहिए। प्राचीनकाल में सम्कृत हो समाब को सारम्पाओ, प्राच्यों, के हिंदी, संगत-, सामायिक एकता, मूल्यों, आदर्शों एवं नियमों का आधार थी। इतिहास इस बात का साक्षी है कि भारतीय साहित्य पर इस्त्यान का प्रभाव पड़ा। इसके बाद भविकासल का प्रभाव पड़ा और बाद में पश्चिम के अंग्रेजी साहित्य का प्रभाव पड़ा। डी भी हारा इन कालों में भारतीय साहित्य के विकास को इन्हें शीर्षकों के अनगत प्रसुत किया वायोग।

1. संस्कृत साहित्य (Sanskut Laterature)— ही भी मुख्यों ने तिखा है कि विभिन्न साहित्य के सक्तप्ये का स्रोत संकृत शाहित्य रहा है जिसका निर्माण सम्भानन-वर्ग के हात हुआ को भिन्नताएँ माँ, उनका कारण लोक कथाएँ, गीव, किवताएँ गाँव प्रकृत माना ने प्रविद्यान भी संस्कृत भागा ने इन भिन्नताओं को अपने में समाहित किया और एक्तेमूक साहित्य का निर्माण किया जो शताब्दियों तक बना रहा। सम्भान वर्ग में जो जीवन की साधान्य सामाजिक परम्पाएँ भी में साहित्य के रक्तप्यों की निर्माण की साहित्य के रक्तप्यों की अतन स्वत्य सिर्माण की साहित्य के अतन स्वत्य सिर्माण की साहित्य के उनका स्वत्य सिर्माण की साहित्य के उनका स्वत्य सिर्माण की साहित्य के उनका स्वत्य में सिर्माण की साहित्य के उनका स्वत्य में सिर्माण की साहित्य के स्वत्य अतन स्वत्य स्वत्य के स्वत्य अतन स्वत्य सिर्माण की साहित्य की स्वत्य की स्वत्य के स्वत्य अतन स्वत्य सिर्माण की साहित्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य सिर्माण की साहित्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य सिर्माण करना सिर्माण की साहित्य की स्वत्य की स्वत्य सिर्माण करना सिर्माण करना सिर्माण करना सिर्माण करना सिर्माण की साहित्य की स्वत्य सिर्माण करना सिर

आर्थिको आत्मीनर्भर थी तथा मंचार के साथन कम विकस्तित थे इसलिए माहित्य पर नगरीय जैका का प्रभाव कम पड़ा।

इतिहास इस यात का साक्षी है कि संस्कृत एवं प्राकृत साहित्य में स्वरूप एवं अन्तर्वस्तु में विनियय हुआ स्वरूप एवं अन्तर्वस्तु को संस्कृत साहित्य ने अपने में समाहित कर सिया। भारत के सीन्दर्य-शाहित्यां की करिताओं में स्थानीय बिद्योगताएँ मितता हैं। 16वाँ सताब्दे तक मंग्नृत भागा प्रभावशास्त्री की करिताओं ने स्वत्य ने अपनी रचना का मंस्कृत भागा में अनुवाद किया, जिससे दारे भारतीय लोग समझ मर्के।

2. इस्लाम का प्रभाव (Impact of Islam)—पुस्लिम शासन जो जितनिया शासन को तुलानिया शासन को तुलानिया शासन को तुलानिया शासन को तुलानिया भारतिया कि कि सी भी क्षेत्र को अपूता नहीं छोड़ा। मुस्लिम शासन कार में मांस्कृतिक समस्यव हुआ। शारतिय शासना में उर्दू भाषा को उत्सित्त एवं विकाम हुआ। हवे यो ने कहा, "क्ट्रू तिश्वच्य हो भारतीय भाषा है।" यह भाषा कारती पर्वा विकाम हुआ। हवे यो ने कहा, "क्ट्रू तिश्वच्य हो भारतीय भाषा है।" यह भाषा कारती को शाया उर्दू होने के कारण भार-भारतिय शाया कारती में भारतीय कारा हो से मांसिक कारती में भारतीय कारतीय के मारा भारतीय साहिरय में हिन्दु-तुरालाना आराण हो गये। उर्दू भाषा अभिक परस्ती हो गई और हिन्दी भाषा अभिक संस्कृतनय हो गई और हिन्दी भाषा अभिक स्वरस्ती हो गई और हिन्दी भाषा अभिक संस्कृतनय हो गई। गई अप्ता तती को भाषा होने के कारण ब्रु अनवर्थनीय भाषा यन गई।

3. भवित एवं साहित्य पर प्रभाव (Impact on Devotion and Literature) — धेत्रीय भाषाओं के पुनर्जार का तथा भवित्र का साहित्यक महत्त्व बढ़ने से भारतीय साहित्य के विकास पर प्रभाव पड़ा। याल्मीकि को संस्कृत सामायण के सम और सीता भी तुलसीदान के राम-सीत भिज्ञ के भी विद्युक्त करते के साल पुरिस्तम सामनवात में भारतीय साहित्य में एकता में भीन्तता बनी वही। सम्भान वर्षों में संस्कृत साहित्य क्याय हा और अवलातों के सम्माव का पार्टि में भारतीय प्रभाव मानित्य साहित्य में पहना में भीन्तता बनी वही। सम्भान वर्षों में संस्कृत साहित्य क्याय हा और अवलातों के सम्माव वाला हो। अप भारतीय प्रभाव साहित्य में प्रसाव मानित्य साहित्य में प्रसाव मानित्य साहित्य पर इस्लाम की बुलना में परिचम का प्रभाव और अ

4. पारधात्व प्रभाव (Western Influence) —मुसलपानी के बाद भारत में ईस्ट इंग्टियम कम्पनी आई निसमें पढ़ों के स्थानीय उद्योग एवं व्यापारों को हानि पहुँचाई। इस कम्पनी के स्थापित होते ही उन्होंने यहां को पंचागता की समाप्त किया, हामनत्वादी सम्बन्धों को अगरे रहाचा अंग्रेंनी साहित्य की शिशा की ऐसे वार्ग के निर्केश के दिन्ह प्रारम्भ किया, जो सहका में सहायता नर सके। इन प्रीमर्पतियों (सामन्तों) और अंग्रेंजी शिशा प्रार्व तमेगों से मध्यम बर्ग ना निर्माण हुका। मुख्यों ने व्यंग्य करते हुए सिहात कि ये परिचन के बुर्जुआओं से प्रिय्म वे तमा ये वर्ग अपने समाज से दृट गये और 'श्रिमंतु-' की म्थिति में आ गये। ''They were an Uprosted class who were kept hangung inmid au.'' इसके साथ-साथ इस वर्ग की महान्ति प्रारम्भ पर प्रकाश डालते हुए लिखा है कि "लेकिन इन अंग्रेजी प्रशिक्षत मध्यम वर्गो ने परिचामी संस्कृति के हस्तान्सण के माध्यम के रूप मे कार्य किया " राजा रामगोहन राय ने दोनो संस्कृतियों को देखा और दोजनावद्ध तरीके से परिचाम आहान को स्वीकार किया। परिचाम के सम्पर्क का सर्वोत्तम उदाव जनका नया साहित्य ॥। भारत में फ्रिजानिया काल मे भारतीय साहित्य नर्वे दिशा में विकसित होने लगा। सस्कृत साहित्य के स्वरूप का प्रभाव अन्तरीयण काल में स्वारे प्र गण। यहारि परिचाम के साहित्य का सम्पर्क भारतीय जनता के एक वर्ग से ही था।

(2) भारतीय साहित्य में सामान्य तस्त्रों का विकास

(Development of General Features in Indian Literature)

- दी भी मुख्यों ने भारतीय साहित्य के विकास के इतिहास का सक्षित वर्णन किया और उसमें आभार पर आपने भारत के अनेक नवीन साहित्य में समय के साथ साथ सामान्य लक्ष्णों का वर्णन किया, जिनका उस समय विकास हुआ था। आपने साहित्य में विकासत निम्न चार प्रमुख लक्षणों की विवेदाना की है—
 - 1 क्षेत्र का विकास
 - 2 नृतन मृल्यों का उत्तरोत्तर अधिग्रहण
 - 3 मधे बर्ग की उत्पत्ति
 - 4 उद्योग एव तकनीक का प्रभाव
- 1. क्षेत्र का विकास (Enlorgement of Scope)—डी यो मुखर्जी ने लिखा है कि मुद्रण सुनिधा, पुरक्तालीन क्षिश्र के विस्तार से साहित्य में विकास हुआ इसके विकास पर अंग्रेजी साहित्य के राजनैतिक दार्शनिकों का प्रभाव पढ़ा। अब जो नक्षाहित्य किस्तार के हिल्ला उत्तरसे उपन्यास, नाटक, पात्र-वर्णन, निम्न-, डावरी, कहानी, काळ एवं महाकाळ आदि को रचना हुई। पौराणिक माटक लिखे जाने लगे तथा प्रंच पर खेली जाने लगे अपना साहित के प्रत्यास के अनुसार लिखे जाने लगे अस प्रंच पर खेली जाने लगे। अपनाशों में प्रतिहासिक पटनाओं का वर्णन किया जाने लगा। बंगाला में महाकाळय सुरोपीय नमूनों के अनुसार लिखे जाने लगे।
- 2. नूतन मून्यों को उत्तरीश्तर अधिग्रहण (Gradual Acquistion of New Values)—भारतीय साहित्य में अनेक नये मून्यों का स्वाय राती-चाव परिचम के मून्यों ने ले लिया मुखानी ने स्पष्ट किया है कि स्वायन्त्रण, समानता और प्रातृत्व, राष्ट्रीयताबाद, विद्यान वार्कपूर्ण विचार व विशोध रूप से नये मून्य भारतीय साहित्य में आये। ये मून्य राजनीतिक समस्या व मार्गाक स्वायन्त्रता से धार्मान्यक से लेकिन जो धार्मिक सुमारवादी आयोशन (उत्तरीन सामार्या मान्याना महन्ये हास्तरीय किया वार्कपूर्ण विचार को विकास विद्यान और तकनीति किया वार्कपूर्ण के सामार्या मान्या मान्या स्वायन के सामार्या मान्या सामार्या के सामार्या के सामार्या के सामार्या के सामार्या के सामार्य के सामार्या के सामार्या सामार्या की आत्मारात् आदि सामी सांस्कृतिक प्रक्रिया भारतीय साहित्य में अनुकरण, संपर्ण, व्यवस्था, सामायन्त्रय जीर आत्मारात् आदि सामी सांस्कृतिक प्रक्रिया क्षाया आपित सामी सांस्कृतिक प्रक्रिया हिम्म के साहित्य में सामान्याद, विसर्थ प्रेम, स्नेत, पैर्य, तार्विक तिचार व अन्येषण की भावना आदि का विवास हुआ।

3. नये यगे की उत्पत्ति (Origin of a New Class)—ही. पी मुखर्जी ने कहा कि जब ईस्ट इण्डिया कम्पनी भारत में आई और ज़ितानिया शासन की स्थापना यहाँ हो गई तो उन्होंने भारत के सामनतो, वार्गीयराधे व भूमिपतियों की संस्थण दिया। अपने प्रशासन को चलाने के लिए यहाँ को लोगों को अंग्रेजी भाषा सिखाई ।इन दोनो हो प्रकार के विलागे—सामनतों तथा अंग्रेजी—प्रशिक्षताओं को मी मुख्यों के अनुसार भारत में एक विशिष्ट वर्ष बन गया जिसे आपने युर्जुआ-वर्षों कहा है, सिकन ये परिचय के बुर्जुआ-वर्षों से भिन्न चित्रीयराओं वाला वर्ष है। अंग्रेजी-प्रशिक्षत इन सम्प्रस्त लोगों ने भारत में अंग्रेजी साहित्य वा विकास व विरतार किया। ये एक प्रकार से भारत और परिचयम के साहित्य को ओड़ने वाले माध्यम बन गये। इन लोगों ने परिचय के साहित्य का अनुकरण किया, अपनाया और उसी प्रकार के साहित्य का निर्माण किया। भारत में यह समिता है।

4. उद्योग एवं तकनीको का प्रभाव (The Effects of Industrialism and Technology)— डी पो ने बताया कि भारतीय साहित्य ये डाग्रेगवाद को प्रथम महायुद्ध के याद प्रविधि को भी माना जाने लगा, पूर्व के काल में इन दोने कारको ने अंग्रेग्ने भाषा में आर्थिक साहित्य में सामाजिक परिवर्तन किया था, जिसमें भरत को धन-सम्मित का बहाब क्रिटेग को और रहा। उद्यक्त काल के दो भारतीय अर्थकाहित्यों ने ऐतिहासिक उपन्यासो का इतिहास लिखा, जबकि पहले उपन्यास प्राय: भीतिक सफलता एवं विकास के सम्बन्ध में दो लिखा जाने थे। प्रथम महायुद्ध के याद भारतीय साहित्य में भारतीय सचाव पर पूँजीवाद की परनाओं का वर्णन किया जाने लगा। मामस्वीवाद ति वाराधारा में सामाजिक न्याय सम्बन्ध वार्त की परनाओं का वर्णन क्षाहित्य में फिलने लगा। मामस्वीवादी विचारधारा में सामाजिक न्याय सम्बन्ध वार्त साहित्य को अन्तर्वस्त में आने लगा। मामस्वीवादी विचारधारा में सामाजिक न्याय सम्बन्ध वार्त साहित्य को अन्तर्वस्त में आने लगा। मामस्वीवादी विचारधारा में सामाजिक न्याय सम्बन्ध वार्त साहित्य को अन्तर्वस्त में आने लगा। मामस्वीवादी विचारधारा में सामाजिक न्याय सम्बन्ध वार्त साहित्य को अन्तर्वस्त में आने लगा। मामस्वीवादी विचारधारा में सामाजिक न्याय सम्बन्ध

(3) मिथ्या-व्यक्तिवाद का विस्तार

(Spread of Pseudo-Individualism)

विदानिया सारका के अनेज प्रभावों के कासस्वरूप आरोप समाज के अंग्रेजी शिक्षित को में व्यक्तिया सारका के अंग्रेजी शिक्षित को में व्यक्तियाद की उत्पत्ति और निकास हुआ । मध्यम वर्ग जो कि अंग्रेजी शिक्षा प्रान्त था, बढ़ अपनी स्थित को सुदृढ़ करना चाहता था नामाँकि उसकी स्थिति साणव में उउद्धे वर्ग जैसी थी। डी. पी. नै तिरका कि इन लोगों की स्थित में मिध्यावाद एनड़ा जो जंगली साहित्य के भरत के अपन्य भागों में कित वार्य भंगाती साहित्य का प्रधान अन्य भागों में कित वार्य भंगाती साहित्य का प्रधान के मध्ये कित पा इसके प्रभाव को भरती व्यक्तियाद ने एक प्रकार से सुख्यक सामार्थिक शक्ति का कार्यों कित्या इसके प्रभाव को भरती क्यारित्य में मध्यम को का वार्य का कार्य की निवन्त मध्यम को का वार्य कार्य की नी निवन्त मध्यम को का वार्य की का श्री के स्थान की का श्री स्थान की स्थान

जो निम्नितांखत हैं — 1 अंग्रेबी भाषा द्वारा शिक्षा तथा प्रारम्भ के यूरोप के व्यक्ति नय घोरितासिक प्रभाव। 2 याणिन्य के केन्द्र और कज्बे माला के निर्यात के बदरमाहो का प्रभुत्व। 3 औद्योगिक केत्रे एवं भारते का विकास—इन दोनों ने प्रारम्भ नगर संस्कृति के प्रमार की दिशा तत्र की। 4 विद्यमान साहित्य से सस्कृत अध्याव कारती मानित न्यान नृत्यिक व वर्षस्य— सस्कृत और उर्दू के इस वर्षस्य को भारत के सुदूर होशों के हिन्दी साहित्य तथा दित्रका, लस्पनक तथा हैदरावार की अदालतों के केन्द्रीय क्षेत्रों में रोखा वा सकता है। 5 अनियम कारण आपने विदेश कर्ष से समार एमं मुद्रण के प्रसार को चतावा है। इन पिनताओं के विद्यामान होने के उपरान्त तथा ग्रितानिय शासन हों शिक्सा के प्रभाव के कारण भारती में एक अखिल भारतीय साहित्य को पहचाना जा सस्ता है। आधृनिक भारतीय सस्कृति का विस्तार तो हुआ लेकिन यह मध्यम यार्गों के मृत्यों से आमे विद्याल नहीं हो सही।

(4) भारतीय साहित्य में सामान्य सामाजिक विश्वास

(General Social Faiths in Indian Literature)

- डी भी मुखर्जी ने कहा कि उपर्युक्त वर्णित सामान्य सामाजिक और सास्कृतिक प्रक्रियाओं के फलस्टररूप निम्नलिखित सामान्य सामाजिक विश्वास देखे गये हैं जिन्दोने भारतीय सिहित्य के विश्वासो और ट्राय्विकोणों को प्रभावित किया है—
 - 1 प्रगति में बिश्वास
 - २ व्यक्ति में विक्ताम
 - 3 तर्क में विश्वास

इन तीनो सामाजिक विश्वासो की व्याख्या डी भी ने इस प्रकार प्रस्तुत की है—

- 1. प्रगति में विश्वास (Faith in Progress)—डी थी. मुखर्बी ने भारतीय साहित्य के विकास से सम्मन्नित उन तत्वों पर प्रकाश डाला है जो सामाजिक और आर्थिक पारिवर्त के फलस्वरूप हुए हैं। आप्रका कड़ना है कि भारति साहित्य में प्रगति के प्रति विश्वास परिवर्त में पैदा किया। प्रगति ने विश्वास तराभ्य सार्वजीमिक था। ऐसा मानजा है कि भारत के साहित्य में 'प्रगति में विश्वास' के तत्व का सन्देश भारत में प्रशास में प्रशास के त्वारा आपर हो। भारत में पत्रपास के त्वारा अन्यवा यह विशेषता शायर हो। भारत में पत्रपाती। वैसे वो साहित्य में मुख्य रूप से विज्ञान ही इस विशेषता को लाता। भारत में प्रजापास स्वरूप ने लोगों के लिए सभी कार्यों को करने की जिम्मेदारी ली थी, इसी के परिणामस्वरूप अनेक क्षेत्रों में पश्चिमोकरण हुआ, जिसका साहित्य की रवनाओ पर भी प्रभाव परा।
 - ्र व्यक्ति में विश्वास (Faith in the Individual)—ही पी भुखर्जी ने लिखा है कि भारतीय साहित्य में व्यक्ति के प्रति विश्वास को आध्यय हमें भारतीय व्यक्तिवाद के आधार भर करना चाहित्य। अपने भारतीय व्यक्तिवाद को —(1) आदि-भारतीय व्यक्तिवाद और (2) नव-भारतीय व्यक्तिवाद के रूप में ब्रॉटी हैं।

आदि-भारतीय व्यक्तिवाद से आपका तात्पर्य प्राचीन साहित्य में दिव्यम्म वीव्यव पदायतों और सन्तों के गीतों में विद्यमान व्यक्तिवाद से है। इन गोतों और परविद्यक्तियों में व्यक्ति अन्त में अपने को भग्यान को मर्मार्पत करता है। नृतन व्यक्तिवाद में तात्पर्य जाति, परिवार से राज्नैतिक समाओं के विरुद्ध नकारमक कार्यों में है तथा व्यक्ति में अधिकारों के प्रति स्वरासकर रख से हैं। इस प्रकार के चातावराण में भीरे और म्याचाविक रूप से आध्वकता वजा चातावराण पत्रचा। राष्ट्रीय आन्दोलन के गोधी-पुण में जो साहित्य निवार गया वह भी इस अध्वकता की विज्ञाश्यत से बाहर नहीं आ सका। समाजवादी विचारपता के अन्तर्गत जो साहित्य तिया गया वसमें भी

3.तर्क में विश्ववास (Faith in Reavon)—हो यो मुखर्जी ने क्हा कि तर्रु एक प्रकार के नहीं थे। भारतीय साहित्य में तर्फ निवार्क थे, लेकिन ये लोगों की पुतरकों तक हो मेंगीयत थे। तक्ती का उत्तम उपयोग पुगाने लेखों, अभिलेखों तथा वर्षनों की आलोबनात्मक प्रणाद्या करने के लिए किया जाता था। तर्फ निवारनेषण द्वारा उत्तम योदिक साहित्य हो यो शेकिन यह प्रीतापिक तर्फ नहीं था। या तो यह वैज्ञानिक तर्क था या भारत को संस्कृति के गुण्ण-यान करने के लिए राष्ट्रीय सुरक्षा के लिए तर्क था। कुल मिलाकर भारतीय साहित्य में तर्क अनिरत्यर तथा छोटे-छोटे खण्डों में गिलता था। यह सल्तानों च राक्नीति से सम्यान्य था। दार्बिनक साहित्य में भी तार्बिक विचार में तर्क हो हम प्रकार लार्किक उपाण्य अनेक धार्मिक अन्यविश्ववासों और सामाजिक विरवासों के विरुद्ध मिलता है।

(5) साहित्यिक विश्वासीं का विकास

(Development of Literary Beliefs)

ही. पी. मुख्यों ने इस सेख के अन्य में वित्तार से अनेक विश्वामां और मृत्यों के विकास का कालफ्रांमक विवेचन किया है। आपने िसखा है कि ग्रास्थ के इतिहास में आपार से सम्बन्धित मृत्यों पर अधिक जोर दिया जाता था। पविकास का साहित्य में अनेति नता अमा करते योग्य भी अविकास का कालफ्रांमक विद्याम प्रेम-याय भी अविकास कालफ्रांमक कालफ्रांमक पर योग्य भी अविकास कालफ्रांमक कालफ्रांमक पर से वर्णित किये जाने लगे। इस प्रकार यहुत ही न्यून औपचारिक आलोचनाएँ की अती थीं। यह मच नये साहित्य के विकास के अच्छे उत्तकार के पर से वर्णित किये जाने लगे। इस प्रकार यहुत ही न्यून औपचारिक आलोचनाएँ की अती थीं। यह मच नये साहित्यक विद्याम प्रेम के उत्तक विद्यास के अव्यक्त कराय के विद्यास प्रेम मार्ची किया प्रयास के अव्यक्त करता है। अप करता के तिव्यक्त के प्रतिक्रमों के विद्यास प्रयास मार्ची के विद्यास क

दशक में मूल्यों के इस रक्षान में रिशा एवं अ तर्वस्तु स्पर रूप से विकसित हो गई। भारतीय साहित्य के मूल्यों पर रूप भी 17वाँ शकार्य के मूल्यों पर रूप भी 17वाँ शकार्य का भी प्रभाव पड़। इस वृत्ति से भारत तथा अन्य उपनिवेशों में मासतंत्रय का अध्ययन किया जाने लगा, जिससे साम्राज्याद के विरुद्ध प्रदेश सो तथा समाजवादी गायुक्त का स्वक्रम ग्रहण किया। शोर धीर भारत में लोक न्साहित्य की भी छोज को जाने लगा, विकास हुआ और एक सामान्य आभार विकसित हुआ। इस साहित्य में विवास के साहत्व की भी छोज को जाने लगा, वेशा हुआ अधि एक सामान्य आभार विकसित हुआ। इस साहित्य में विवास के अध्यक्त का भी साहित्य में विवास के अध्यक्त आओ के लिए आवाज उठाई गई। इस प्रकार से डी भी पूर्वजी ने भारतीय साहित्य के इंगलास का चर्चा करने के उपपन्ति लिखा कि सामाजिक कार्यों तथा साहित्य के प्रभाव को पहले की दुलना म अब अधिक व्यापक एवं गहन रूप से समझ जाने लगा तथा साहित्य के प्रभाव को पहले की दुलना म अब अधिक व्यापक एवं गहन रूप से समझ

कला का विकास

(Development of Art)

भारतीय कला का विकास विविध परम्पराओं से निर्धित एवं सपन्वित होकर हुआ है। कला के विकास का अध्ययन करने से पर्व इसका अर्थ और अध्ययन के कछ आधार निश्चित करना श्रेयस्कर होगा। विद्वानो ने लिखा है कि " लिलत कला का आकलन ही कला है।" भगवतशरण उपाध्याय ने कला की परिभाषा देते हुए लिखा है. "अभिराम अकन चाहे भोग-विलास के क्षेत्र में हो, चाहे रेखाओ मे, चाहे वास्तशिल्प मे हो, वह कला हो है।" सार रूप मे यह कहा जा सकता है कि, ''कला अपनी दुष्टि से प्रकृति को देखती है। कलाकार कला की दुष्टि से दुर्य मे पैठकर और प्राय: उससे अपने आपको एकीभाव करके देखता है, समझता है तथा अपनी तृलिका, छैनी अथवा लेखनी से सवार देता है, इसी को कला कहते हैं।" इस प्रकार कला के विभिन्न रूप—चित्रकला, संगीतकला, पर्तिकला व स्थापत्य कला आदि अनेक रूप हैं। समाजशास्त्रीय दिष्टिकोण से भारतीय कला का विकास लगभग सिंध सभ्यता के बाद से देखा जा सकता है। ईसा पूर्व दूसरी शताब्दी के बाद वैदिक उदासीनता के कारण भारतीय कला की प्रगति टूट गई थी और उस सभ्यता तथा मौर्य काल की कला के बीच 1500 वर्षों का दोर्घ कालान्तर पड़ गया था। मौर्य युग से जो कला का विकास प्रारम्भ होता है, वह निरन्तर चलता रहा है। कला के विभिन्न क्षेत्रा, रूपो प्रकाते और अभिपायो पर विदेशी सस्कृति के प्रभाव घडते रहे। ऐसा नहीं कहा जा सकता कि भारतीय कला मुख्यत: हिन्दुओ से ही सम्बन्धित रही हो क्योंकि इस पर समय समय पर प्रभाव पडते रहे।

कारा के अनेक रूप हैं, इनको मुख्यतथा स्थापत्य कता, मूर्ति करता, विवकरता सगीत य रंगभच आदि में वर्गीकृत किया जा सकता है। भारतीय करता के तिकास के अध्यदन से स्थापत्य करता का सर्वीधक अध्ययन इत्या है। भारतीय करता और उसके दृष्टिक्शेण के विरद्ध उच्छा सतीय विद्यात हुए हैं, उनकी दृष्टि में भारतीय करता कमजोर, उन्होंने वाली, गौतात्मक, अभीतिक और उद्योग के लिए अनुस्कृत्य है। डी भी ने यह भी तिस्ता है कि भारत में कुछ ऐसे करतानार भी हैं जो पाश्यात्य तरीके से करण के सुबन में लगे हुए हैं। दूसरे कुछ ऐसे लोग भी हैं जो भारतीय कला के कंवल प्रशंसक हैं। आपका कहना है कि भारतायां मुलत: एक आध्यात्मिक प्रजाति के रूप में रहे हैं। यही कारण है कि भारतीय करण आपकारिक प्रजाति के रूप में रहे हैं। यही कारण है कि भारतीय के स्तर पर से रहे हैं। यही कारण है कि भारतायां सदेव ऐतिहासिक दृष्टिकोण में अपनी आर्मिक प्रस्थाओं, पौरणिक कमाओ तथा प्रतांकों के प्रति जी तो तो है है। उसे कि जाव मध्यम वर्ग के भारतायां महाभारत के कथानकों से भी अपिशिवत रहे हैं। लेकिन वर्तमान मन्दर्भ में दृरदर्शन के रागायण, गाराभारत च चाणवत्र आदि धारावाहिकों के छाठा अनेक भारतायां इनने परिचंद हुए हैं। अनेक समाजरामिक्यों एम मनकशास्त्रिकों के आदि को जी कि साम करायां हुए हैं। अनेक समाजरामिक्यों एम मनकशास्त्रिकों के भी लिखा है कि अनेक पारावानां इनने परिचंद हुए हैं। अनेक समाजरामिक्यों एम मनकशास्त्रिकों के भी कि साम है कि साम करायां में रागुनिक पूजा के लिए सम्पूर्ण भारत में गिट्टों को प्रतिकार्य वर्षा जाती हैं। ये प्रतिकार्य पिन्न पिन्न के लिए सम्पूर्ण भारत में गिट्टों को प्रतिकार्य वर्षा जाती है। ये प्रतिकार्य पिन्न पिन्न के साम कि स्ति के भारत के विभिन्न के प्रो में उनकी परमाल में दुर्गा माल की इनारो प्रतिकार वनाई जाती हैं। इसिका पारत के केरल ग्राम में विभिन्न उत्पादों पर विशेष जातियों हारा दुन्व कोटि के त्रात है। इसिका पारत के केरल ग्राम में विभिन्न उत्पादों पर विशेष जातियों हारा दुन्व कोटि के त्रात है। इसिका पारत के केरल ग्राम में विभिन्न उत्पादों पर विशेष जातियों हारा दुन्व कोटि के त्रात है। इसिका पारत के केरल ग्राम में विभिन्न उत्पादों पर विशेष जाति हो। इसिका पारत के केरल ग्राम होने कि स्ति में विभिन्न उत्पादों पर विशेष जाति हो। इसिका प्रता के केरल ग्राम में विभिन्न उत्पादों पर विशेष जातियों हम प्रतिकार पर विशेष कर पर विशेष करने विशेष हो।

भारत में करना के विकास एवं महत्त्व को क्षेत्रों के आधार पर ग्राम और नगर में बाँटा जा सकता है तथा काल के आधार पर प्राचोन एवं नवीन करना के रूप में बाँटा जा सकता है। डो भी ने कहा है कि ऐतिहासिक दृष्टिकोण से भारत में करना को जितना महत्त्व पहले दिया जाता गा उतना आज नहीं दिया जाता है। ग्राम और नगर के सन्दर्भ में करना का महत्त्व नगरों की शुक्ता में अधिक है। नगरीय समाजों में मध्यमवर्गीय लोग करना के प्रति अधिक उदासीन पाये जाते हैं।

कला के विकास के इंग्टिकोण से अध्ययन करने पर यह तय्य सामने आता है कि लोगों में पहले की हुलना में अब कला के प्रति रिष्ध अधिक बधी है। इसका प्रभाव कलाताक उत्पादन तथा विकार में पहले को हुलना में अब कला के प्रति रिष्ध अधिक बधी है। इसका प्रभाव कर्ता कि कर कि तथा कि तथा के दिश्य में प्रति आनंदाल कहा जा सकता है। कला के प्रश्न के प्रतिभावादारी कलाकारों का अभाव नहीं है। जैसे-चैंद भारत का विधिन्न केरों में दिमास हुआ है उसका प्रभाव करना के विकार पर भी पड़ा है। डी. थी. नै तिला है कि कलात्मक मसुओ व विजों का उत्पादन बढ़ा है और इसमें खोरदारों की संस्था भी बढ़ी है।

आपुनिक सिनेमा या चलचित्रों का अध्यक्त करने से यह स्मर्ट हो जाता है कि उनकी तथान स्मर्ता अधिकांत्रतः पैर्गाणक है। चल-चित्रों में चुद्ध, अरोक, रोतन्य एवं अन्य सम्ती तथा किवानों के सम्पन्ध में चानकारी दो जाती है। चल-चित्रों में अनेक लोकप्रिय उपन्यान, नदक, निज्यन, कलानों का भी चित्रणकियाभयाहै, बेसे- चानु-तस्म, बेयन्द्व, जातक काम्र, सम्पन्ध, में महाभाव, उत्तर दोष्यम आदि चलचित्रों के हाग्र भारतीय समात्र को विभिन्न समस्याओं, प्रतिहासिक घटनाओं, साहित्रिक स्वताओं, कृषकों का शोषण, हित्रमों की समस्याओं व अस्मर्यका आदि का चित्रण मिलाता है। भारतीय कला विविध घरम्मराओं से प्रभावित हुई है, लेकिन चित्रकरता घर प्रधानत, हिन्दुओं का वर्गस्य रहा है क्योंकि इस्लाम अधिकासक चित्रकरता के विरद्ध रहा है। भारतीय चित्रकरता में प्राकृतिक दूसयों के चित्र प्रसिद्ध रहे हैं। यहाँ राग-समानियों को भी चित्रों द्वारा रहाराया गया है। विराद वर्षों में शामिती निज्ञों के नीचे दोड़े लिखने की ग्रथा भी रही है। बगान में चित्रा पर टैगोर को व्यक्तियाँ लिखी हर्द मिसली हैं।

भारत में सभी प्रकार की कलाओं में चास्तुकला मक्से अधिक सामाजिक रही है। नृत्य कला को दृष्टि से भारत में यह कला विधिन्न कोंग्रे में रही है लेकिन विरुद्धे वर्षों में इसके प्रति लोगों में आकर्षण चढ़ा है। नृत्य के क्षेत्र में विधिन्न केंग्रीय कैलियों भी मिलतों है। इस मेरी रहिल्यों में तृत्य के विज्ञास में उल्लेखनीय योगदान हिया है। प्राप्तों चा कब्धों में नृत्य मण्डिल्यों के अभिन्य को स्थानीय लोग उत्साह एव रिच के साथ देखते हैं। गुक्तरत में 'गर्वा नृत्य' यहुत प्रसिद्ध हैं। नृत्य कला में स्वी-पुराय दोनों हो समान रूप से भाग तेते हैं। क्षेत्रीय आधार पर 'भरत नाट्या' मणिपुरी व कपकरले आदि क्षेत्रीय केंन्सियों के नृत्य हैं जिनका देश-विदेश में योजगावद्ध रूप में प्रकान किला जाता है।

भारत में लोक जून्यों की भी अधिकता है। इन जून्यों में कताकार हाथों में तत्त्वार, हडियाँ, प्रत्यचा, लेकियम, मजीर आदि लेकर जून्य करते हैं। भारत ने जनजारियों एव प्रामीण क्षेत्रों में क्योहरों के अवसर पर लोक- जून्यों का आयोजन किया जाता है। होती के अवसर पर भी विशेष प्रकार के जून्य का आयोजन किया जाता है और जून्य के दौरान हो विवास भी सम्पन-किये जाते हैं। लोक- जून्यों की मुख्ड निशेषता यह है कि सभी लोग जून्यों में भाग लेते हैं और न्यर्थक और दर्शक का भेद नहीं होता है। भारत में लोक जून्य और उनकी शैली अपना विशेष स्थान रखती है।

कलाकारो तथा फला के विकास के लिए अनेक योजनाएँ कार्यान्तित की गयी हैं। कलाकारों को समाज में सम्मान प्रदान किया गया है। इनको समाज में प्रत्यित एव प्रतिकां प्राप्त हुई हैं। स्ट्रियों को स्थापना के फलानक्त्य कलाकारों को स्ट्रियों को उच्च परों परिवृत्तित्वों दो जाती हैं, कला के विकास के थेड में कला केन्द्री हाग विधिन्न कार्यक्रम एव प्रतियोगियां आयोगित की जाती हैं, कलाकारों को सम्मान, पुरस्कार वा प्रदर्शन के सम्मान में प्रोप्ति-भीज दियं जाते हैं। एक प्रकार से भारत ने विजिन्न कलाओं के विकास में इनको कहें भूमिका है। विगत् वर्षों में भारत में जिनकला, संगीत कला, उत्था कला जादि सामाजिक साराविक्त सामस्याओं के समाधान के लिए विधिन्न कलाओं के द्वारा सुश्राय एवं समाधान प्रस्तुत किये जाते हैं।

- डी. घी. मुखर्जी ने अपने लेख 'उपन्यास' में सामाजिक समस्याओं के अन्त में कला से सम्यन्यित निम्नलिखित निष्कर्ष दिये हैं।
 - 1 कलाकार स्वरूप को मुश्किल से ही अन्तर्वस्त पर आरोपित करता है।
 - 2 अन्तर्वस्त सदैव सामाजिक होती है।

- अन्तर्वस्त और स्वरूप दोनों ही सामाजिक प्रक्रियाओं को प्रतिविध्वित करते हैं. समाज को प्रतिविम्बित नहीं करते।
- सामाजिक प्रक्रियाएँ हुन्द्रात्मक होती हैं। इसमे विरोध के द्वारा प्रत्येक चरण पर
- समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। 5. समस्याएँ सम्पूर्ण सामग्री होती हैं और उनका समाधान सम्पूर्ण काल्पनिक साहित्य
- दारा होता है।
 - 6. समाधान समझ या जान के दारा होता है न कि विशिष्ट संकाय के दारा।
- 7. डाउने (Downay) लिखते हैं कि "प्रमाणित सृजनात्मक निर्माण का विकास वैज्ञानिक अन्तर्दृष्टि से होता है।"
- प्र कला और दस्तकारी में परस्पर बहत कम अन्तर होता है। उनमें अन्तर्भाग समान होता है। तकनीको कठिनाइयों की समस्याओं का समाधान तथा वस्तओं के विरोध पर विजय पाना-कला और कला-वस्त-दोनों में समान रूप से मिलता है। कला में जो वस्त विरोध करती
- है, वह करता का आदि-रूप है, जिसको निश्चित एवं प्रमाणित समाज का आदि-स्वरूप करता है। इस प्रकार से डी. पी. मुखर्जी ने भारत में समाजशास्त्रीय चिन्तन के विकास में अनेक
- प्रकार से योगदान किया है। п

अध्याय- १७

आर. के. मुखर्जी का योगदान

(Contribution of R. K. Mukherjee) (1889-1968)

भारत में समाजन्तास्त्र और सामाजिक विचारपाय के विकास में जिन भारतीय विद्वाना ने अपना महत्त्वपूर्ण चीगदान दिया है, उनमें साधकास्त्र मुख्यों का नाम सर्देव स्मारांच रहेगा। समाजवास्त्र में उनका महत्त्व सामाजिक मुत्यों से सम्बन्धित विचार के कारण है। उनके विचार उनको कृति "क्रिस्टीट्यूशनल करोरी ऑफ इकोनोमिस्स इव सोशियांगोलोजी" में निरित हैं उन्होंने अपने विचार "ए जनतत्त्र करोरी ऑफ इकोनोमिस्स इव सोशियांगोलोजी" में निरित हैं उन्होंने अपने विचार "ए जनतत्त्र करारी आर्थिक इक्तानेमिस्स इव सोशियांगोलोजी" में निरित हैं उन्होंने अपने विचार "ए जनतत्त्र करारी अर्थिक इक्तानेस्त्र में वामाजिक मुत्यों को जी विचारचे मार्थिक मुत्यों को जी विचारचे मार्थिक स्थानिक स्थानी को विचारचे मार्थिक अर्थाक्षित करारी का विचारचे मार्थिक स्थानिक अर्थाक्षित करारी का विचारचे मार्थिक सम्याचित करारी का विचारचे मार्थिक सम्याचित करारी का विचारचे मुत्यों को सामाजिक अर्थाक्षित के इस्त सम्याच का परिणाम है।" पूर्व और पश्चिम को विचारचाराओं को सामाजिक तर्र के योगयात्र प्राप्त करार का वर्णाण है।" पूर्व और पश्चिम को विचारचाराओं को सामाजिक तर्र के परिणाम है।" पूर्व और पश्चिम को विचारचाराओं को सामाजिक तर्र के परिणाम है।" पूर्व और पश्चिम को विचारचाराओं को सामाजिक है। यूर्ण में ऐसे हैं।

जीवन चित्रण एवं रचनाएँ (Life-Sketch and Works)

(LIIE-Sketich and Works)

TRUMBH मुखर्जी का जन 7 दिएम्बर स्तृ 1898 को परिचर्म बंगाल के महामपुर
(मुर्गिदानाद) जिले में हुआ शा उनके पिता गोणसान न मुखर्जी एक सुविख्यात मकांस थे। उनका
परिवार विद्वार दृष्टि से सम्पन्न था, बढ़े भाई की रचि पूर्व और परिचम के साहित्य के अध्ययन
में विशेष थी, पर में पुराकते का बाहुत्य था, इसका प्रमान वह हुआ कि सुवजी को भी भारतीय
दर्शन के सम्भन्य में अपने जान की नृद्धि वन अस्तरा पर्याप्त रूप से मिल सका। उनते हैं तहित्स
का भी अध्ययन संचापूर्वक किया। मुखर्जी को रिक्ष प्रेसीहर्सी करिने, बलनकता में हुई। कर्
1910 में आप बहरामपुर के कृष्णनाय करिने वो अर्थरासन के प्राध्यापक बन गये और गाँच वर्ष
तक उसी एट पर रहे। इस बाल के दौरान उन्होंने अर्थरासन से सम्बन्धित करें शोध कार्य किन,
विजेक आधार पर सन् 1916 में आएकी प्रयमकृति "दाभाउन्हेशन ऑफ इंग्डियन इकोनोमिक्स।"
को प्रकारण रुआ।

सन् 1915 में उन्हें बंगाल में सहकारिता आन्दोलन पर सामाजिक सर्वेक्षण व शोध कार्य के लिए 'प्रेमचन्द्र-रामचन्द्र छात्रवृत्ति ' प्रदान की गई।

सन् 1916 में मुखर्जी को नियुक्ति लाहौर (पंजाय) के सनातन धर्म कॉलेज में एक तर्ग के लिए प्रान्मर्ग पद पर हुई। सन् 1917 में उन्होंने 10 व्याह्मान "भारतीय अर्थशास्त्र के सिद्धान!" वियय पर पंजाय विश्वविद्यालय में दिए। सन् 1917 से 1921 तक पाँच यर्ग तक आपने कलकत्ता विश्वविद्यालय में अर्थशास्त्र, समाजनास्त्र और राजनीतिक दर्शनशास्त्र वियय का अध्यापन किया। सन् 1920 में कलकत्ता विश्वविद्यालय में ही उन्होंने "भारतीय प्राप्तेण समुत्रय में सामाजिक एयं आर्थिक परिवर्तन" विश्वयपर टॉक्टरेट को बगाधि प्राप्त को शत्त्र 1921 से 1952 तक आए स्वलन्त विश्वविद्यालय में अर्थशास्त्र, समाजनास्त्र आर मानवसास्त्र के प्रोप्तेन्स एएं अध्यक्ष पर पर कार्यात रहे। बहुर्त पर उन्होंने अर्थशास्त्र, समाजनास्त्र आर मानवसास्त्र के प्रोप्तेन प्राप्ते अध्यन-कार्य में भी सामीन्त्रत इृष्टिकोण और पद्वित्रास्त्र का सुभारम्य किया। उन्होंने प्राम्पा अर्थशास्त्र, श्रीमक अर्थशास्त्र, सामाजिक परिस्थितिकास्त्र, सामाजिक परीविद्यालय दर्शनशास्त्र से सम्बन्धित अनेक लेखां एवं अध्यवन-प्रतिवेदनों का भी प्रकाशन कराया। इन विययों को उन्होंने एक महत्त्वपूर्ण स्थान प्रदान कराया, जिनको कि इस समय तक वर्शशा की इृष्टि से देखा

सन् 1945 से 1947 तक आप ग्वालियर सरकार के आर्थिक सलाहकार के रूप में कार्यत रहे । मुख्जीं अन्तर्यक्षिय सर के अनंक सरकारी व शिक्ष संगठनों के चंदरमैन व सदस्य भी रहे । 1946 में आप एफ. ए. ओ. के अर्थशास्त्र एवं सार्धियक्ष कमीजन के अभ्यक्ष सुने गए। सन् 1955 से 1956 की अर्थांथ में उन्होंने लखनक विश्वचिद्यालय के कुत्पतींत का पद भार सम्माला। उस पर से अवकाश ग्रहण करने के उपमान वे उसी विश्वविद्यालय के "ते. के. इस्टीट्यू ऑफ सीशियांतिश्योलों शे एवं हामन रिलंगन्त" के हाईसेक्टर के रूप में चयनित किये गये और इस पर एक गर्य करते हुए आप सन् 1968 में दियोग को गए।

रखनाएँ (Works)—मुखर्जी ने अर्थकारु, समावशास्त्र, पीरिध्यतिकीशास्त्र, दर्शनशास्त्र, मनोविज्ञान, संस्कृति, करता, धर्म, रहस्यबाट, प्रतीकों व मृत्यों का समावशास्त्र व आचार जैसे अनेक नहस्त्रपूर्ण विधयों पर लेखन कार्य किया। जीवन के अनितम चर्यों में आपका रुज़त-अध्यासमाद की और हो गया था। उन्होंने "भगवद् गीता" गर एक विस्तृत द्येका लिखी जो उनको मृत्य के उपरान्त "दो सोग ऑफ दो सैस्क सुर्गोग" नाम से फ़क्रीशत हुई।

आपकी कुछ प्रमुख कृतियाँ निम्नलिखित हैं-

- 1. 'दा फाउन्डेशन्स ऑफ इण्डियन इकोनोमिक्म' (1916)
- 2. 'दा प्रिंसिपल्स ऑफ कम्पेरेटिव इकोनोमित्रम' (1922)
 - 3, ' हेमोक्रेसीच ऑफ द ईस्ट' (1923)
 - 4. 'चॉर्डरलेण्डस ऑफ इकोनोमिक्न' (1925)
- 5. 'रीजनल सोशियोलोजी' (1926)
- 6 'माइण्ड इन सोशियोलोजी : इन्ट्रोडोक्शन टू सोशियस साइ होलोजी' (1928)

- 7 'दा थ्योरी एण्ड आर्ट ऑफ द मिस्टिसिन्म' (1937)
- 8 'मैन एण्ड हिज हेबिटेशन' (1940)
- ९ 'सोशियल इकोलोजी' (1945)
- 10 'दा सोशियल फक्सन ऑफ आर्ट' (1948)
- 11 'दा सोशियल स्टुक्चर ऑफ वैल्युज' (1949)
- 12 'दा इण्डियन स्वीम ऑफ लाइफ' (1949)
- 13. 'दा डाइनेमिक्स ऑफ मोरल्स' (1951)
- 14 'ए हिस्टी ऑफ इण्डियन सिविलाइजेशन' (1956)
- 15 'दा हॉरिजन ऑफ मैरेज' (1956) 16 'दा कल्चर एण्ड ऑर्ट ऑफ इण्डिया' (1959)
 - 17. 'दा फिलोसोफी ऑफ सोशियल साइन्स' (1960)

 - 18 'दा फिलोसोफी ऑफ पर्सनेलिटी' (1963)
 - 19. 'दा डाइमेन्शन्स ऑफ द्वामन इवोल्यूशन' (1964)
 - 20 'दा डाइमैन्शन्स ऑफ वैल्वज' (1964)
 - 21 'दा डेन्सिटी ऑफ सिविलाइनेशन' (1964)
 - 22 'वननेस ऑफ मैनकाडण्ड' (1968)
 - 23 'दा कॉस्मिक ऑर्ट ऑफ इण्डिया' (1968)
 - 24 'दा कम्यनिटी ऑफ कम्यनिटीच' (1966)
 - 25 'दा फिलोसोफी ऑफ मैन' (1966)
 - 26. 'दा सोग ऑफ दा सैल्फ सुप्रीम' (1971)
- राधाकमल मखर्जी के प्रमुख समाजशास्त्रीय योगदानों की व्याख्या निम्न प्रकार से की जा सकती है।

(Theory of Social Science)

सामाजिक विज्ञान का सिद्धाना

मुखर्जी के मत में समाजशास्त्र, भनोविज्ञान, सामाजिक मानवशास्त्र और मानव परिस्थिति शास्त्र में हुई प्राप्तियों के आधार पर निष्कर्ष निकलता है कि अब सामाजिक विज्ञानों का एक घनिष्ठ एकीकरण होने और समाज के एक सामान्य सिद्धान्त के निर्माण करने का समय आ गया है। समाज का यही सामान्य सिद्धान्त सामाजिक सम्बन्धो और संरचनाओं के सम्बन्ध में सभी समाज-विजानों से प्राप्त सिद्धान्तों, नियमों व व्याख्याओं का संग्रह ही है। यह एक समग्ररूप में समाज से सम्बन्धित एकीकृत और समन्वित ज्ञान का समृह है । मुखर्जी का कहना है कि ''यदि

विभिन्न सामाजिक विज्ञानो के बीच पाई जाने वाली खाई को पाटा नहीं जायेगा और यदि अलग अलग सामाजिक विज्ञान सामाजिक जीवन के उस पक्ष से ही अपने की सम्बन्धित रखेंगे, तो समाज का एक समग्र रूप और समाज का एक सामान्य विज्ञान कभी भी उभरकर समने नहीं आयेगा। क्योंक समाज अन्तः मध्यप्तित वास्तविकताओं की समग्रता है। समाज इसीलिए विधाजन के योग्य नहीं है आर समाज के विषय में काई वास्तविक बोध तथी सम्प्रव हो सकता है, जब एक समग्रता के रूप में समाज की आदतों. महत्यों और प्रतीकों का अध्ययन किया जाए।''

मुखर्जी के मत में समाज के सामान्य सिद्धान के निर्माण के लिए यह आयरयज है, कि मामर्जिक तथ्यों, सामजिक सम्बद्धा और अनुभवों को सामान्यता को अपूर्त आंपवादिक प्रतिमान के रूप में तर्कश्चक क्रमबद्धता में प्रसृत किया जाए।" मुखर्जी के मत में इस्तर कारण यह है कि "माम्पजिक जीवन में कोई बुद्ध, प्राणिशास्त्रांचे इच्छाएँ एव सबेग नहीं हांते, यिन्द्र इनका समीकरण, ममन्वय व रूपानाच अर्थों, मृत्यु और प्रतीकों के रूप में हो जात है। मुखर्जी के मत में समाज का सामान्य सिद्धान्त दो धातों पर निर्भर है—एक तो यह कि सामाजिक तथ्यों और अनुभवों भी यह-विमतोच प्रकृति को स्थष्ट स्वीकार किया जाए आर दूसरा यह कि मामाजिक हथ्यों के सामित्रत स्वरूप को मृत्यों बचा प्रतीकों के मन्द्रभं में ममझने व विश्लीपत करने का प्रयाम निरमा जाए। इसके लिये प्राकृतिक विज्ञानां एव समाज-विज्ञानों की सहागता सी जा मनती है।"

महत्त्वपूर्ण अवधारणाओं की परिभाषाएँ

(Definitions of Important Concepts)

मुपुजों के मत में समाज के सामान्य सिद्धाना में मूल्यों का महत्वपूर्ण स्थान होता है क्योंकि "समस्त मानव-सामन्य और व्यवहार अपनी ही प्रकृति के कारण मूल्य हैं। "इन मूल्यों को मानव मे, मानव से और मानव के लिए हो खोजा जता है। समाज मूल्यों को ही संगठन और संकल्त है अत: समाज के सामान्य सिद्धान्त का प्रतिपादन मूल्यों के सत्य' में ही सम्मव है और समाज क सामान्य सिद्धान्त का प्रतिपादन करने के दौरान कई समाजवादनीय अवधारणाओं, वैसे—संस्था, संस्कृति, मामाजिक सम्बन्ध, समृह व समाज आदि को भी मुख्जी ने परिभाषित किया जो निम्निलिशिवत हैं—

- 1. संस्था (Institution)—संस्था को उन अधिक संगठित, औपनारिक तथा सुस्थिर सामाजिक सम्बन्धों व व्यवहारों के रूप में परिभाषित किया जा सकता है, जो मनुष्यों के कतिपय मामान्य व स्थाई लक्ष्यों एवं मुल्यों की पति करते हैं।
- 2. संस्कृति (Culture)—संस्कृति एक समाज के सदस्यों के विश्वासों, मृत्यों तथा व्यवहारों का पूर्णयोग अथवा समर्ग्ध है, क्षण उन प्रतीकों की सम्पष्टि है, जो इन विश्वासों, मृत्यों और व्यवहारों को संचालित करते हैं।
- 3. सामाजिक सम्बन्धों (Social Relations)—इनको परिपापित करते हुए मुखर्जी ने लिखा है कि सामाजिक सम्बन्धों को पनुष्पों को एक-दूसरे के प्रति अधिकरका उन मनोवृत्तियों तथा व्यवस्था के प्रति अधिकरका उन मनोवृत्तियों तथा व्यवस्था के सामान्य लक्ष्यों तथा मृत्यों के हारा प्रत्ते व निर्देशिक होते हैं।
- समृह (Group)—समृह सहयोगी व्यक्तियों का वह क्रमवद सामाजिक सम्बन्ध व व्यवहार है, जिनका बद्धव उनके सामान्य लक्ष्यों तथा मृह्यों के समन्वय तथा आपृति के कारण होता है।"

5. समाज (Society)—समाद को परिचाषित करते हुए मुखर्जी का कहना है कि समाज समाजिक साचनाओं और प्रकार्ती का वह बोग है जा लोकाचाते, विश्वासी सम्बन्धों और व्यवहारों के एक व्यवस्थित व क्रमबद्ध प्रतिमान को प्रस्थापित रक्षा तथा सचारित करता है।"

समाज का सामान्य सिद्धान

(General Theory of Society)

मुखर्जी ने समाज का सामान्य सिद्धान्त प्रतिपादित करने स पूर्व समाज कौ विधिम्न इंग्रिकोणो से परिभाणाएँ हो हैं, जो अग्र प्रकार हैं—

- परिस्थितिशास्त्र परिस्थितिशास्त्र के दृष्टिकोण से समाज एक प्रदेश है।
- अधंशास्त्र—अधंशास्त्रीय दृष्टिकोण से समाज एक वर्ग है।
- नीतिशास्त्र—नीतिशास्त्रीय दृष्टिकोण से समाज खरित्र निर्माण के लिए सहभागिता अथवा समागम है।
- समाजशास्त्र—समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से समाज एक संस्था है।
 निष्कर्य—मुखर्जी का कहना है कि समाज के समान्य सिद्धान्त में इन सभी आधारभूत
 भेरी—प्रदेश, वर्ग, सहभागिता और संस्था को समाविश करना आवश्यक है।

समाज : एक मुक्त-व्यवस्था

(Society - An Open System)
मुखर्जी का समाज के सम्बन्ध ने यह सामान्य सिद्धान इस मान्यता पर आधारित है
कि समाज पूक मुक्त-व्यवस्था (Open System) है । वर्षकि इससे पूर्व के विद्वानों के मत मे
समाज को एक बन्द-व्यवस्था के रूप मे पाना जाता था। मुखर्जी के मतानुस्ता समाज के सामान्य

कि सामाज को एक मुक्त-व्यवस्था (Open System) है। जबकि इससे पूर्व के विद्वानों के मत में सम्प्रक को एक बन्द-व्यवस्था के रूप में भागा जाता था। मुखर्जी के भरानुसार समाज के सामान्य विज्ञान में मुक्त-व्यवस्था के सिद्धान को इस प्रकार प्रतिपादित करना होगा कि उसके द्वारा जीवन-निर्माह, प्रस्थिति, जीवनस्तर व्यवस्था एव चरित्र को वह परितरिस्ता प्रकट हो जिसके इस सम्प्राजिक-सम्पन्धों को आगे बढाया जा सके, जिससे ये अधिकाधिक उदेरयपूर्व बने।

समाज का महाविज्ञान

(Master-Science of Society)

मुखर्जी को करूपचा समाज का एक महाविज्ञान जानी की थी जिसमें मानव परिहिम्मीहास्त्र (Human Ecological), समाजसावतीय सिद्धान्त और मुख्यों व प्रतीकों के सिद्धान्त सिम्मिहात होंगे। इन गोनों को पूर्वक्-पुणक, अस्तित्व और रोप आरे परस्प अस्टन-प्रदान के प्रतिष्ठ सम्बन्ध भी होंगे। इस अग्रज-प्रदान से सभी को हाम होगा और महाविज्ञान के विकास का मार्ग भी प्रभास होगा, जो समाम रूप में सामा के सम्बन्ध ये व्यवस्थित हान दे सकेगा। इस सामान्य सिद्धान्त के अध्यार पर विचिन्न सामाजिक विज्ञान एकता सेनू में भी भागे गोरी और उनके मध्य को दूर्ति भी कम हो बालेगी। इस होंदे से वह सहाविज्ञान स्वयं सम्बन्धान्त से प्राची सम्बन्ध एक विज्ञान होगा। मुखर्जी ने अपनी कृति 'ए जनस्त ध्योरी ऑफ सोसाइटी' में समानशास्त्र को इम रूप में परिपाषित किया है—समाजशास्त्र समाज के सामान्य सिद्धान्त का एक ऐमा पक्ष है, जिमका सम्बन्ध सस्याओं की सरवना के अन्तर्गत संचार और प्रस्थित के सामाजिक सम्बन्धों में है।"समाजशास्त्र के अध्ययन की वस्तु व्यक्तियों के मध्य पाए जाने वाले पारम्मिक प्रस्थित-सम्बन्ध है, जैमे—नातंदात, प्रतिस्पद्ध, सहयोग व आधिपत्य आदि। समाजशास्त्र का प्रकृष समाजिक मृत्यों को वस्तुनिष्ठ दृष्टिकोंण से अध्ययन करना है। अर्थात् पुताने व नए मृत्यों का मृत्यक्रैन करना और भाषत्र हेषुर मृत्यों को प्रवृत्तियों को सामाजिक परिस्थित आवश्यकता और अनुभव के सन्दर्भ में ममझने का प्रयास करना है।

मुखाजीं के मतानुसार मानवीय सम्बन्धों के वास्तविक अध्ययन के लिए यह अनिवार्य है कि सभी सामाजिक विज्ञानों में एकता हो और यह कार्य समाज का महाविज्ञान हो कर मकता है। भागवीय सम्बन्धों के ये विविध स्वरूप—सामाजिक आविष्कारों, जीवन वी विविध अभिज्यक्तियों, उच्चतर मृत्य अनुभव की प्राचि के लिए किए गये प्रयामों तथा मानव-जीवन के स्मष्ट अर्थ की टूँढने में प्रकट होते हैं।

मुखर्जी के अनुसार आस समाय को एक ऐसे समाय विज्ञान के सिद्धान की आवश्यकता है, जिसके हुए सामार्थिक मुख्यों को माथ वा सके, सबध ही ऐसे मृतगिद्धान की भी अनदरपकता है वो पानव-जाति से सम्बन्धिय व अभी कर चढ़ों को पप्रकृतों के हरारे संक्रिमा। यह विज्ञान समाजशास्त्र से भी विस्तृत होगा। यद्यपि आब समाजशास्त्र का अध्यपन-क्षेत्र कार्सी यद रहा है। समाज को अनेक शाखाएँ, वैसे—मूख्यों का समाजशास्त्र, प्रतीकों का समाजगास्त्र, कलाओं को समाजशास्त्र वाथा पर्म का समाजशास्त्र आयी के सम्बन्धा समाजशास्त्र तथा पर्म का समाजशास्त्र आयी का समाजशास्त्र कर पर हो हैं, फिर भी यह महाविद्यान और भी उच्चतर आप्तर्श को और अग्रसर होगा।

मुखर्जी के मत में समाज के इस पहाविज्ञान का दृष्टिकोच विश्ववयाची होगा, जो विश्व-समुदाय की समस्याओं को सुल्लाशेषा और मानव- जाति के समान मृत्यों का समादर करेणा, नारें वे मृत्य विभिन्न देशों व समाजों के ही क्यों न हों। यह महाविज्ञान एक ऐसे दर्शन को भी अपनाएगा जो विभिन्न सामाजिक विज्ञानों मे पाए जाने वाले पूर्वातुमानों का परोक्षण एवं पुनीनींगा, पारिवर्तित हो हे सामाजिक- पर्यावएण सम्बन्धी सम्बन्धों व मृत्यों के सन्दर्भ में करेगा तथा स्वयं को सुभारने की पटति को भी अपनाणम।

मुखर्जी का मानता है कि समाज का यह महाविज्ञान उन समस्याओं का भी समाधार छोजेगा कि समाज में एकता, व्यवस्था, सुरक्षा, स्वतन्त्रता एवं सहभागिता किस प्रकार प्राप्त को जा सकती हैं ग्रह्म मानव सम्यन्यों के सामाजिक और नैतिक पक्षों के पारस्पतिस सम्बन्धों को भी स्पष्ट करेगा। यह उन प्रक्रियाओं की भी परिभाषा करेगा, विनके द्वारा एक संस्कृति विशेष के भार्तर्ग-मृत्यों को प्रौद्योगिको द्वारा नवीन स्वरूप प्रदान होता है, अपवा वे समापत हो जाते हैं। यह महाविज्ञान इंग्यर को परिपृष्ता और पविज्ञता के साथ-साथ सीन्दर्य और सदाचार के सम्यन्ति प्रतीक के रूप में मान्यता प्रदान करेगा और यह स्वीकार करेगा कि ईश्वर सभी प्राप्तियों के इत्य में निवास करते हैं। और वे धीर-धीर किन्तु सम्यतार मानवन्त्र को सार्वभीम स्वतन्त्रता और पूर्णता को ओर से

सामाजिक मृल्य

(Social Values)

प्रभावन्तन मुख्यों ने मूल्य सम्यनी विचारी का जो सिद्धान विकसित किया है उसके कारण उनकी ख्याति देश व विदेश में पर्याव कर पा हुं है । मूल्यों के सम्यन्ध में उनके विद्या में पर्याव कर पा हुं है । मूल्यों के सम्यन्ध में उनके विद्या में पर्याव किया निवस्त किए गए हैं ।" दा सीर्मासल इनकर ऑफ वैट्यून" में व्यक्त किए गए हैं ।" दा सीर्मासल इन्द्रेश ऑफ वैट्यून" में व्यक्त किए गए हैं ।" दा सीर्मासल स्ट्रेश्यर ऑफ वेट्यून" में व्यक्त किए गए हैं । "दा सीर्मासल इन्द्रेश आप वेट्यून" में व्यक्त इन्द्रेश स्थान किया में प्रवाद किया में सीर्मासल किया में सीर्मासल और पर प्रकार इन्ह्रान किया मंग्रिस किया में मीर्माद्राल, जीविद्याद्राल, दर्शनसाल क्ष्या में अपने किया में सीर्मासल जीति में मोर्च को किया में मूल्यों के व्यवस्था में सीर्मासल जीति में मोर्च को किया में मूल्यों के व्यवस्था में अपने किया मान्य है कि मूल्यों का एक सामाजिक सास्कृतिक आधार होता है इसी कारण प्रत्येक सामाज के मूल्यों में यक मिन्न किया में अपने किया में अपने के मान्य सामाज के मूल्यों में एक भिन्न हिट्याई पहती है। आवका मत्र है कि मूल्यों के यारे में वब तक करीं है। सीर्मासल किया मान्य विकसित नहीं किया जाता, तथ वक मान्य वाति की वास्तिवक्त प्रगति नहीं है। सीर्मीम सिद्धान विकसित नहीं किया जाता, तथ वक मान्य वाति की वास्तिवक्त प्रगति नहीं है। सीर्मीम सिद्धान विकसित नहीं किया जाता, तथ वक मान्य वाति की वास्तिवक प्रगति नहीं है। सीर्मीम सिद्धान विकसित नहीं किया जाता, तथ वक मान्य वाति की वास्तिवक प्रगति नहीं है। सिस्की।

साम्राजिक मृत्यों का अर्थ एवं परिभाषा (Meaning and Definition of Social Values) मुखर्जी ने मृत्यों को परिभाषित करते हुए कहा है, ''धृत्य समाज द्वारा यान्यता-प्राप्त

इच्छाएँ अथवा लक्ष्य हैं, जिनका अन्तरीकरण सीखने अथवा सामाजीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से होता है तथा जो व्यक्तितिष्ठ अधिमान, मानक तथा अधिलाषाएँ बन जाते हैं।''मुखर्जी के मत मे मल्य मानव-समहीं और व्यक्तियों के द्वारा प्राकृतिक और सामाजिक संसार से सामजस्य करने के उपकरण हैं। ये ऐसे प्रतिमान हैं जो मनुष्य की विभिन्न प्रकार की आवश्यकताओं की पूर्ति हेत मार्गदर्शन करते हैं। इन्हें सामाजिक अस्तित्व का केन्द्रीय तत्त्व कहा जा सकता है जिनकी रक्षा के लिए समुष्ठ के सदस्य हर सम्भव त्याग करने को तत्पर रहते हैं। मुल्यो के प्रति सदस्यो की स्वाभाविक आस्था होती है अर्थात् मुखर्जी के मत मे मूल्य'' समाज द्वारा स्वीकृति प्राप्त आकाक्षाएँ और लक्ष्य'' हैं। इसे इस रूप में स्पष्ट किया जा सकता है- मल्य समाज के नियम, कानन, प्रथा, नीति, प्रतीक एव सस्थाओं में व्याप्त होते हैं -- जिसे समाज उचित भानता है वहीं मूल्य होते हैं। मुखर्जी का कहना है कि मनुष्य को मूल्य अपने जीवन से, अपने पर्यावरण से, अपने आप से, समाज और संस्कृति से ही नहीं, अपितु मानव अस्तित्व व अनुभव से प्राप्त होते हैं। मनुष्य को अपने परिस्थितिगत पर्यावरण से सन्तलन बनाए रखने की आवश्यकता होती है, अपने भरण-पोषण एव जीवन-निर्वाह के लिए अनेक समस्याओं का सामना करना पडता है, अपने समाज एवं समूह के लोगों के साथ सम्बन्ध बनाए रखने पडते हैं. अपनी सस्कृति के मध्य आदान-प्रदान की प्रक्रिया में भागीदार होना पड़ता है। इन सबके कारण समाज के सदस्यों के लिए समाज द्वारा अधिमान व मानदण्ड निर्धारित करने आवश्यक होते हैं जिन्हे व्यक्ति सामाजीकरण को प्रक्रिया के दौरान अपने व्यक्तित्व में सम्मिलित कर लेता है अर्थात मृत्य समाज के सदस्यों के बीच होने वाली अना: कियाओं के फलस्वरूप धीरे-धीरे उत्पन होते हैं।

ाल्यों एवं नैतिकता के उदविकास के आयाम

उद्विकास क्रम	मूल्य साम	जिक संकुल	नैतिकता प्रतिमा	ान व्यवस्था के गुण
1 जैविकीय परिस्थितिकीय	रक्षण, प्रभुत्व एव सातत्य	हित समृह	पारस्पर्य	व्यवहार-वृद्धि
 सामाजिक लोकातीत 	प्रस्थिति व्यक्तित्व और चरित्र	समुदाय सम्पूर्ण मानव समुदाय	न्याय प्रेम	শিষ্টা প্রত্তা

उपपुंकत वारिक्का को इन रूप में समझा जा सकता है। नैतिकता के मृत्यों की उत्पीत अई की सीमा को पात करने पर होती हैं। दूसरों के साथ सम्बन्ध और चारस्य से मृत्यों का विकास होने लगाता है। परा-अई के मृत्य अन्य:करण और निष्ठा से उत्पन्न होते हैं। व्यक्तित का मम्प्रभा जैसे-जैसे अपने से विस्तृत सामाजिक क्षेत्र से जुड़ता जाता है, उसके मृत्य भी उद्धिवर्गात होने लगाते हैं। गुळाजी ने सामाजिक सकुत्त और मृत्यों का वेशोंक्रम स्थापिव करते हुए हित-समृह, समुदाय और सम्पूर्ण मानव-समुदाय के तीन स्तर बताय हैं।

1. हित-समृह (Inicrest-Group)—हित-समृह में भीड़ की तुलना में स्थायित्व अधिक होता है। राजनैतिक-द्रत व समिति आदि इसके उपहरण हैं—मानव के निजी हित दिना पारसर्य के पूरे नहीं हो सकते अतः हरवाग, सहानुभृति और दूमरों के हिता को घ्यान में रघने से स्युनतम मूल्य उत्पन्न होते हैं और अपने सोमित हितों की पूर्वि के लिए सहयोग व संघर्ष आदि करते रहते हैं। इस समझ का प्रमुख गुण "व्यावकारिक व्यक्ति" है।

 समुदाय (Community)—समुदाय अथवा समाज के अन्तर्गत हित पूरे समुदाय के सहयोगात्मक जीवन से जुड़ जाते हैं। ये हित-समूह की अपेक्षा अधिक व्यापक होते हैं। इस संगठन का प्रमुख पुण 'शिवा' है।

3. सम्पूर्ण मानव समाज (Total Human Society)—जब मानव का तादाल्य सम्पूर्णता से हो जाता है तो मूच्य सार्वलीकिक हो जाते हैं। प्रेम, समानता, बन्धूत्व आदि ऐसे उच्च गुण हैं जिनके पालन मे व्यक्ति को त्याग व तपस्या करनी होती है। इस समृह का प्रमुख गण 'अस्तर' है।

मुखर्जी स्पष्ट रूप से मानते हैं कि मनुष्य के नैतिक मुल्यों का उद्धिकास हित-समृह के माध्यम से 'आर्ट्ज समाज' अमधा संसार के मुक्त समाज को आंट हो रहा है। ज्योंका मृत्य और परम्या के त्करों पर पश्च और प्रतिपक्ष में जो इन्हें होता है, उससे सत्य का संरतियत रूप सामने आता है। मानजों के मत में यही उद्धिनास को इन्हालक प्रक्रिया है।

भारत के 1 मुख्या के मत में यहाँ उद्देव रास का प्रकालक प्राक्रया है। भरवर्जी मत्यों को दो वर्जों में विभाजित करते हैं— (1) माध्य मत्य, एवं (1:) माध्य

मूल्य।

साध्यम्त्य(Intrinsic Values)—वे लक्ष्यतथा सनीप (Goals and Satisfactions) हैं जिन्हें मनुष्य और समाज बीवन और मस्तिष्क के विकास के लिए स्वीजार करते हैं, जो व्यक्ति के व्यवदार में अन्तर्निहन होने हैं और जो स्वयं मध्य होते हैं। सायन मूल्य (Instrumental Values)—ये वे मूल्य हैं कि हे मूल्य और ममाज प्रथम प्रकार के अर्थात् साध्य मूल्यों को प्राप्त करने के लिए व उन्हें उनता बनाने के लिए साधन के रूप में मानते हैं। स्वास्थ्य सम्पनि, सुरक्षा, सना एवं प्रस्थित आदि से सम्यन्धित मूल्य 'साधन मूल्य 'हैं निवनक उपयोग किन्हों लक्ष्यों के स्वाप्त के साधन के रूप में किया जाता है। पुखर्जी साध्य मूल्यों को आपूर्त अधवा लोकातीत (Transcendant) मूल्य और साधन मूल्यों को विशिष्ठ (Specific) अधवा असितव्यावस्त्र (Evucintal) मूल्य यो कहते हैं क्योंकि साधन लोकातीत या अपूर्ण मूल्य समाज एवं ब्याव्य के जीवन के उज्यतम लक्ष्या म सम्यन्धित होते हैं जबकि साधन, विशिष्ठ अपवा असितव्यावस्त्र सूल्या को ट्यांकि साधन किया माध्य मूल्य एवंग को प्राप्त कर्जी कर सकते। पशुष्य को सम्यन्ध भी साध्य मूल्यों को तुलना म साधन मूल्यों से न्याद्र होता है। इसी कारण साधन व मूल्यों को विवेचना साध्याजिक विज्ञाना हात अधिक की जाती है।

मूल्यों का सोपान एवं संस्तरण

(The Scale and Hierarchy of Values)

मुखर्जी ने मृल्यो के तीन आयाम वताए हैं—(1) वेविक (Biológical) (11) सामाजिक (Social), तथा (11) आध्यात्मिक (Spiritual)।

- . जैविक मूल्य (Biological V_{alues)}—जैविक मूल्य स्वाय्य्य कुशासता व सुरक्षा आदि से सम्बन्धित होते हैं। मानव जोवन जैविक आधार पर हो निर्धा है। जब शरोर स्वस्थ ख उपपुस्त होगा तभी वह जीवन निर्वाह करने मे सक्षम होगा, हसलिए भूल्यों के सस्तरण मे सर्वप्रधम जैविक मल्यों का स्थान हैं।
- सामाजिक मृत्य (Soc.tal Values) जैविक जीवन समान को सहायता के यिना सम्भव नहीं हो संकता। इस कारण वैविक मृत्यों के परवात् सामाजिक मृत्यों का स्थान है। सामाजिक मृत्यों में सम्पत्ति, प्रेम, न्याथ आदि को तिया जाता है।
- 3. आध्यालिक मूल्य (Spritual Values)— बेविक और सामाजिक मूल्यों को वास्तविकता 'सत्यम् शिवाब सुन्दर्या' की प्राप्त वे निर्देश है विसे बेविक और सामाजिक स्तर से गुबरते हुए ही प्राप्त किया जा सकता है। हुसो काल आध्यालिक मूल्य सवसे उच्च स्तर के होते हैं— सत्य, मुसगीत, सुन्दरात शवा पिवजता से सम्बन्धित होते हैं—इत्य, मुसगीत, सुन्दरात शवा पिवजता से सम्बन्धित होते हैं—इत्य, मुसगीत, सुन्दरात शवा पिवजता से सम्बन्धित होते हैं—इत्य कहा जाता है। आध्यालिक मूल्यों को सर्वोच्च मूल्य कहा जाता है, सामाजिक और विवक्त मूल्यों का स्थान इनके उपरान हैं, जिनका उद्देश्य सामाजिक सगदन और सुज्यवस्था को बनाये रहनों हैं स्वीय आवश्यक याता जाता है ये भी साधन मूल्य होती होते होते आवश्यक याता जाता है ये भी साधन मूल्य होती होते होते होते आवश्यक याता जाता है ये भी साधन मूल्य होते हैं।

उपर्युक्त विवेचन के क्रम में मुखर्जी ने निम्नलिखिन सामान्योकरण प्रस्तुत किया है— (1) स्प्रध्य मूल्य साधन-मूल्यों की तुलना में श्रेष्ठ होते हैं क्योंकि साध्य मूल्य हो

मानव जीवन को सार्थकता प्रदान करते हैं।

- (2) साध्य-मूल्य और साधन मूल्य परस्पर पुलते-फिलते एवं एक-दूसरे में व्याच होते रहते हैं। साधन-मूल्य साध्य-मूल्यों के गांध मंधुकत रहकर अपना क्रियाहर चनाए रहते हैं। (3) व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन के प्रत्येक धेर में मत्यों की इन्टोक्स गति
- होती है।
- (4) वास्तविकता में जैविक मृत्यों से उच्चतर मृत्यों को कुछ सीमा तक्र ता प्राप्त किया जा सकता है किन्तु व्यक्ति उन श्रेष्ठ मृत्यों को प्राप्त करने का प्रयास करना रहता है।
- (5) उचातर अथया आत्म लोकातीकरण मृल्यों का कार्य जीवन को बनाए रचने के कार्य में उच्च श्रेणी का है।
- (6) सार्वभौम मृत्य थे आदर्श-नियम हैं जो कि मृत्यों को संस्तरणात्मक व्यवस्था को नियमित एवं निर्देशित करते हैं।

मुल्य के नियम

(Laws of Values)

मुखर्जी ने अपनी कृति।" दा सोरायल स्ट्रक्चर ऑफ वैल्यूब" में मृल्यों के कुछ नियमी का उल्लेख किया है. जो निम्नलिखित हैं—

- (1) समाज के नियंत्रण अथवा अनुमोदन के कारण ममस्त मानवीय ऑभप्रेरणाएँ मूल्यों में रुपानतित हो जाती हैं। समाज इन प्रेरणाओं को टालता है, और उनकी अधिव्यक्ति के साथनी को निरिचन करता है।
- (2) आधारभूत अथवा मीलिक मूल्यों को सन्तृष्टि हो जाने पर उन मूल्यों के प्रति दक्षामीनता उत्तम्न हो जाती है। इस स्थिति में मम्मक और संस्कृति हत्वा नवीन लस्य एवं माधन प्रसुत्ति किये जाते हैं जिनके कारण पुन: नये मूल्यों का जम होता है। इसे 'मूल्यों के चक्र का नियम' (1.aw of Inc Cycle of Values) नेका जाता है।
- (3) मूल्य प्रस्पर पुलिमल जाते हैं और उनके सिम्मलन से निरन्तर बदलाय दिखाई हता है। यह सिम्मलन कभी सन्तलित और केभी असन्तलित रूप में देखने को मिनता है।
- (4) विभिन्न मूल्यों में आपस में प्रतिस्पर्ध चतती रहती है, इससे मूल्यों में एक सैम्सरण विकासत हो जाता है जिसकें, अन्तर्गत साध्य-मूल्यों को साध्य-मूल्यों की तुलता में उच्यतर स्तर प्रदान किया जाता है।
- (5) समाज अथवा संस्कृति व्यक्ति को मुल्तों के मीलिक प्रतिमान प्रदान करती है। मानवीय मुल्य मनुष्य के सामाजिक सम्बन्धों के द्योतक हैं। यह संस्कृति, परम्परा व प्रशिक्षण हो हैं जो उन मीलिक मुल्तों का निर्माण करते हैं।
- (6) मनुष्य का विवेक एवं निर्णय और समाज का अनुषव मृत्यों के एक सोपान का विमाण करते हैं विमारे कहा, महामा और अगून सकते के लोक के वर्ष के जाता है।
- निर्माण करते हैं जिसमे उत्तम, मध्यम और अधम मृत्यों के बीच भेद पैटा हो जाता है। (7) मृत्यों में चैयविनकता. विधिनता एवं अनोधापन चाया जाता है। व्यक्ति अपनी

युद्धि, आदत, आवश्यकता और क्षमता के आधार पर उनका चयन करता है।

- (8) अनेक भूल्य परस्पर सवर्ष करते है। ऐसी स्थिति मे व्यक्ति अपनी शिक्षा, अनुभव और आदर्श नियमो के आधार पर उपयुक्त मूल्यों का चयन करता है।
- (9) सामाजिक पर्यावरण समृह सस्यामत सम्बन्ध एव अनुभव को सामाजिक परिरिम्यात से हो मृल्यों में गुणात्मक सुप्तार परित है। जसे "बेसे एकत्म हता से सामृहिकता की ओर आगे यहा जाता है येसे वैसे मुल्य भी अधिकाधिक सम्पूर्ण आत्मनिर्धर और स्थाई होते जाते हैं।
- (10) प्रत्येक समृह और सस्या व्यक्ति के अपने स्वाधं के कारण एक प्रकार की द्वैतीयकता को प्राप्त कर लेते हैं जिसके माध्यम से व्यक्ति एक उद्दरय को प्राप्त कर एक आदर्श तक पर्तेच जाता है।
- (11) कला, सगोत, साहित्य एव धर्म से सम्बन्धित अन्तर्दृष्टि आर सहानुभूति के गुण महान् व्यक्तियों में बहुतायत से होते हैं जिसके कारण उनके घोलिक मूल्यों को जाना जा सकता है और उन्हें अन्य व्यक्तियों तक ग्राभावशाली हँग से सप्रेपित किया जा सकता है।
- (12) व्यक्ति का आदर्श मूल्य, इसकी अर्नादृष्टि सौन्दर्शतमक एव धार्मिक ग्रोध, उसकी व्यवहारिक आविष्कार एवं उत्साह आदि का प्रमुख स्रोत सम्पाबिन संस्कृति होती हैं बो व्यक्ति के जीवन को प्रभावित करती हैं।

मूल्य और व्यक्तित्व

(Value and Personality)

मुखर्जी का मानना है कि मूल्यों का विशेष महत्त्व व्यक्तित्व का निर्माण करने में है। व्यक्ति का व्यक्तित्व किता अधिक आदर्श मूल्यों को अपनावा है, उतना ही अधिक व्यक्ति समाज में अपना समजन कर पाता है। प्रत्येक समाज के लिए भी यह आवश्वक है कि वह व्यक्तित्व के सर्वोंक मूल्यों का निर्माण कर व्यक्ति विश्वक्ति समाज के मूल्य व्यवस्थित, निर्माणि पर वेश नहीं होंगे, तो वह समाज जीवित नवीं रह पाएगा और उसके अध्यव मे उसकी सभ्यता का भी शीम अन्त हो जाईगा क्योंकि सभ्यताओं का उत्थान पतन उनके द्वारा व्यक्ति के विकास पर दिए याने वाल्ये स्वत्या होता है। अध्य- मूल्यों का मूल्या की मूल्यों का प्रयस्त करनी पाहिए।

सामाजिक मृत्यों का महत्त्व या कार्य

(Importance or Functions of Values)

(Importance or Functions of values)
मुखर्जी के मंत्री संस्ताब और व्यक्तिक जीवनमें मृत्यों का आर्थिक महत्त्व है। उपके
अनुमार भौतिकज्ञास्त्र के लिए गति और मुक्ताबकर्यण कर बी महत्त्व है व सरोर बिरान के लिए
गायन-प्रक्रिया और स्वत-संगर का जो महत्त्व है, वही महत्त्व सामाजिक बिहानों के लिए मृत्यों को हैं।मृत्यों को समाज से पृथक नहीं किया का सकता। मुखर्जी करते हैं, "समाज मृत्यों का एक संगठन एवं संकलन है।" सामाजिक क्रिया में सामृद्धिक अनुभव होते हैं, जिनका निर्माण—व्यक्तिकल्प एवं सामाजिक—रोनों हो अकर की मनोज़ीत्यों और प्रसृत्यों हार होता है। ये मृत्य समाजों का निर्माण करते हैं और सामाजिक सम्बन्तों वो सर्गटित भी करते हैं। मुखर्जी वा मत है कि यदि कोई समाज अपने अस्तित्व को चनाए रखना चाहता है, तो उसे व्यक्तित्व के सर्वोच्च मुल्यों को पूर्ती अवस्य करनी नाहिया। मानय कल्याण के लिए भी मूल्यों का पालन एव संस्थण अस्यावस्थक हैं। समाज में एक अस्तित्व हो नहीं रहेगा। मुखर्जी हुए हो हो सम्पन्न होता है। मूल्यों के अभाव में समाज का अस्तित्व हो नहीं रहेगा। मुखर्जी के समाव के सत्तित्व हो नहीं रहेगा। मुखर्जी के मतात्वारा मुल्यों का महत्त्व अस्वय कार्य निम्मलिखित हैं—

- (1) व्यक्ति के लिए पहत्त्वपूर्ण (Important for the Individual)—व्यक्ति के जीतन में मृत्यों का अरुपीण्क महत्त्व है । मुख्यों का कहना है कि मृत्य मृत्युव के सागाजिक जीतक के अनुरूप स्थित और संगानपूर्ण तरीके से उसके आवेगों एवं इच्छाओं को माणित करके, व्यक्ति कर्या कि उपलिस और ध्यन में महत्त्वपूर्ण भृमिका निभाते हैं। यह बृह प्रक्रिया है जिसके हारा मृत्य को स्थानित करा अर्था माणित कर सुद्ध में स्थानित कर सुद्ध में सुद्ध के अर्था माणित कर परिस्थानियों से सालता से अनुकृतन कर लेता हैं। मूल्यों के आधार पर हो अपनी सामाजिक परिस्थानियों से सालता से अनुकृतन कर लेता हैं। मूल्यों के आपार हो व्यक्ति सुद्ध के अर्थ के स्थान वा सकता है। व्यक्तित्व के निर्माण तथा सालता में भी मुल्यों के आवार हो करण हो अर्थपूर्ण माणा वा सकता है। व्यक्तित्व के निर्माण तथा सालत में भी मुल्यों के आवार कर्या है।
- (2) समाज में एकरूपता उत्थन करने में महत्त्वपूर्ण (Important in bringing Unanimity in the Society)—व्यांका समाव में प्रचलित मृत्यों के अनुसार हो आवरण करते हैं इसके परिणामस्वरूप रूपी के ध्यवहारों में एकरुपता आ वाती है। इस प्रकार मृत्य समाव में एकरुपता को उत्यान करने में सहायक होते हैं।
- (3) समाज के आदार्श विचारों व व्यवहारों के निर्धारक (Determinant of Ideal Values and Behaviour for the Society)—मूल्य समाज के विचारों व व्यवहारों के निर्धारण कर्त हैं स्पर्धिक रामाजिक मूल्यों में आदर्श निदित होते हैं। इन्हें गामाजिक स्लीकृति व मान्यता प्राप्त होती है, इस्तिए सामाजिक मूल्यों में आदर्श निदित होते हैं। इन्हें गामाजिक स्लीकृति व मान्यता प्राप्त होती है, इस्तिए सामाजिक मूल्यों पर आदर्श निवारों व प्रत्येक माना गाम है।
- (4) व्यक्तित्व के निर्माण तथा संगठन में सहायक (Helpful in the Deveopment and Organisation of the Personality)—सामाजिक मृत्य व्यक्तित्व के निर्माण और संगठन के लिए भी महत्त्वपूर्ण हैं। गुधानी के मतानुसार मृत्य व्यवस्था व्यक्तित्व करी संस्था को परिभाषत एवं नियन्तित करती है और इसके बदले में व्यक्ति अपने आवर्षों द्वारा मृत्यों की परिगृद्धि और उनाभ परिमानने करता है। इस प्रकार दोनों के आपसी सम्बन्ध के कारण ही मृत्यों में परिवर्षन, परिवर्षन परिवर्षन परिमान के तात है। इस प्रकार दोनों के आपसी सम्बन्ध के कारण ही मृत्यों में परिवर्षन, परिवर्षन परिमान होता रहता है।
- (5) भीतिक संस्कृति के महत्त्व को बढ़ाने वाले (Increas the inportance of the Material Culture)—मामाजिक मूल्य भीतिक संस्कृति, जेरी—करा, महान, रेतीपान व रेलीयिजन आदि के लिए भी महत्त्वपूर्ण हैं क्वोंकि इनसे साम्मीजक प्रतिश्चा में घृदि, रोती है। सामाजिक मृत्य दुन भीतिक संस्कृतों को उपयोगी एवं प्रतिश्चामुनक मानते हैं।

- (6) सामाजिक क्षमता का मुख्याकन (Evaluation of Suctal Potentiality)— मृत्य ही समुद्र और व्यक्ति को द्याता का मृत्योक्त करते हैं। इन मृत्यों क आधार पर हो व्यक्ति यह जानने म सरम होते हैं कि दूसरे लोग उन्हें किस दूष्टि से देखते हैं अथवा सरस्यण में ये कहीं स्थित है।
- (7) समार्गिक नियन्त्रव (Social Controller) —मुखर्ची का पत है कि सामाजिक मूल्य सामाजिक नियन्त्रण में सहायक होते हैं। मूल्यों म आदेश सुनक और अनिवार्गता के तत्त्व होते हैं जिल समाज में प्रतिकृतिक जमरोगियों प्रयाओं और मैतिक नियमा के कारण बरन मिलता रहता है। परिणामस्यक्ष्य समाज हात विभावीत आनरण करने वालों के दण्ड एव समाज के अनुरूप आनरण करने वालों को पंसकार को व्यवस्था को जाती है।
- (8) अनुरूपता और विषयमयन को स्पष्ट करते हैं (Spec.tly unanimity and Devpation)— जो व्यवहार सामाजिक मूल्यों के अनुकूल होते हैं, वन्ह अनुरूपता और इनके विपरीत व्यवहारों को विषयणमन कहा जाता हैं। सामाजिक मूल्य, सामाजिक अस्तित्व के लिए आवस्यक हैं और कोई भामाज इनके उल्लंपन की आज़ा नहीं देता, ऐसा करने चाले को दिण्डत निया जाता है। इस प्रकार सामाजिक मूल्य सामाजिक विषयन को रोकने के लिए और सामाजिक व्यवस्था मनाए रखने के लिए आवस्यक हैं।
- (9) सामाजिक संगठन और एकोकरण के लिए महत्त्वपूर्ण (Important for Social organisation and Integration)— सामाजिक मृद्य समाज मे सपन और एकोकरण को जन्म देते हैं श्यक्ति समाज प्रदास स्वीकृत व्यवहात के अनुसार आवरण करते हैं है। उसकि समाज प्रदास स्वीकृत व्यवहात के अनुसार आवरण करते हैं है। उसके समाज मे एकोकरण य संगठन बना रहता है—समाज मे समाज आदती, व्यवहारों एवं मृत्यों को स्वीकार करने के तराण सामुदायिक भावना का जन्म होता है। समाम मृत्यों को स्वीकार करने वाले अपने अपनो जिनक का मानते हैं अत: परस्पर सहयोग करते हैं उससे समाज मे भी सगठन बना रहता है।

मुखर्जी का मानजा है कि सामाजिक जीवन के विधिन्न पक्षी से सम्बन्धित मूल्यों में एक प्रकारित्तक सम्बन्ध होता है, बिसके परिणासन्दरूप सामाजिक सम्बन्ध में वालनेल पना रहता है और समाव में व्यवस्था और सन्तृतन भना रहता है। उदाहणार्थ —परिस्थितगत स्तर पर प्राकृतिक साधनों के उपयोग सम्बन्धी मूल्य होते हैं, जावनीतक स्तर पर स्थानका, सत्ता व स्वतन्त्रत अपदि से सम्बन्धित मूल्य होते हैं, वीधानिक स्तर पर सामानका, स्वतन्त्रता व सुरास आदि से सम्बन्धित मूल्य होते हैं। वीधानिक स्तर पर सामाजिक सम्बन्ध स्वतन्त्रता मूल्य होते हैं। नीतिक स्तर पर सहयोग, सहानुभूति, प्रेम व न्याय आदि से सम्बन्धित पूल्य होते हैं। नीतिक स्तर पर सहयोग, सहानुभूति, प्रेम व न्याय आदि से सम्बन्धित पूल्य होते हैं—इस प्रकार गुळानों के मत्र में सुसस्कृत सम्बन्ध की निमालिशन जालिका द्वारा स्पष्ट दिया वो सन्तर्भ से सामाजिक विद्वारों के प्रकार्यात्मक सम्बन्ध की निमालिशन जालिका द्वारा स्पष्ट दिया वो सन्तर्भ है—

सामाजिक विजानों के प्रकार्य और मत्य

	`	Ø.	
 क्र सं	सामाजिक विज्ञान	 प्रकार्य	- संस्थानिक मूल्य
 1	मानवीय परिम्थितिको	प्रभुत्व, आरशण,	़ उपयुक्तता
		भातत्य	
2	मनोविज्ञान	व्यवहार	समग्रता
3	सपाज विज्ञान	सम्बेषण और	संगठनात्मक
		प्रस्थिति	एकती
1	अर्थशास्त्र	विकल्प चयन	जनकल्याण
5	राजनैतिकशास्त्र	स्वतन्त्रता एव	समानता
		नियन्त्रण	
6	न्यायसाम्त्र	सुरक्षा, सामाजिक	मुखा
		सम्बन्ध	
7	नीतिशास्त्र	नैतिक मृल्यों	नि:स्वार्थता
		का उत्थान	

मुखर्जी ने व्यक्ति, समाज और मृत्य मे पाए जाने वाले पारम्परिक सच्यानों को दर्शने के लिए दोषक को बती, तेल और ज्योति कहा गया है। तेल (समाय) के विना वर्षा (व्यक्ति को बती, समाज को तेल और मूल्यों को ज्योति कहा गया है। तेल (समाय) के विना वर्षा (व्यक्ति) अपूर्ति है, और ज्योति (मूल्यों) के बिना चाती और तेल (व्यक्ति और समाज) निर्चय हैं। अर्थात् मृत्य ही अन्तवंगान्ता व्यक्ति और समाज के जीनन में ज्योति लाते हैं। मुखर्जी का कहना है कि ''मनुष्य और समाज-तेरती हुई बती और गढ़रे तेल के बीच चलने वाले अनल आदान-प्रदान से मृत्य अनुभव को उजली, स्थिर ज्योति पनपती है, जो कि हमारे गीरस और निशन्द विश्व को नित्तर

मुखर्जी के मतानुसार यदि रागाज अपने अस्तित्व को बनाए रखना बाहता है तो यह आवश्यक है कि वह सर्वोच्च मूल्यों को निव्ययित पूर्ति करता रहे। व्यक्तित्व को सर्वोत्तन खोज मुन्दरता, अच्छाई और प्रेम के उच्चारत आध्यातिसक मृल्य (Higher Spiritual Values of Beauty, Goodness and Love) हैं। इन्हों के आधार पर संस्थाओं को सृष्टि और पुनः गृष्टि होती है। अतः सम्पर्ण मानव-कमाण और मानव-कल्याण के लिए मृल्य अति ग्रहत्वपूर्ण हैं।

मृल्य और विपृल्य

(Values and Disvalues)

राधाकमल मुखर्जी ने भूत्यों के साथ-साथ विमृत्यों का भी उत्लेख किया है। आपने नकारत्य क मृत्यों को ही विमृत्य या अपभृत्य कहा है—मुखर्जी का कहना है कि सामाजिक व्यवस्थ के सभी आयामों में मृत्यों के माथ विमृत्य भी उपस्थित रहते हैं। सामाजिक मान्यताओं की अवमानग करना अथवा सामाजिक मूल्यों वा उल्लावन करना ही वियूल्य वंहलाता है। अपराध, भ्रष्टाचार, द्वेप, हिसा, विघटन व शोषण आदि वियूल्य हो हैं। वियूल्यों की उत्पत्ति सामाजिक लोवन में वृत्तदयों के फलस्टरूप होती हैं।

मूल्य और विमूल्य में अन्तर स्मण करते हुए मुखर्बी का मानना है कि 'सत्य को सदा दिवस होती है' यह एक शेष्ठका मूल्य का उदाहरण हैं, किन्तु' अजनीत में कुछ भी अनुचित नहीं होता है' यह विमूल्य का उदाहरण हैं। 'श्वाम कर देना हो मनसे बढ़ी मजा है' यह मूल्य हैं किन्तु 'यून का यहना पून' यह विमूल्य के ! 'चित्रिक्षम का एक मोची को को है' यह एक उक्तार पूल ह, किन्तु' जिओ और बीने दो' यह विमूल्य का बदाहरण हैं। इस प्रकार व्यक्ति मृत्यों हो अवहेलना काफे दिवमून्यों को अयोक्स कर लेता है। वैद्यक्तिक कार पर वैद्यमती, हिरस, पूणा व अवहेलना आदि विमूल्यों के उदाहरण हैं। 'अपने घढ़ोसी से प्रेम करों 'समाजिक मृत्य है, जबिक ''युट के साथ दुटहा का व्यवहार करों' विमूल्य को उदाहरण हैं। इसी प्रकार हित्ता, शोष्ठम, साम्प्रदायिकता, होजबाद, भाषायावाद और राजदोरी गतिविधियों आदि विमूल्यों के उदाहरण हैं। विमूल्य उन संस्थाओं या व्यवहारों के माध्यम से अधिक्यकत होते हैं, औ कनून और सामाजिक

मुखर्जी के मतानुसार विमृत्यो की उत्पत्ति तीन कारणो से होती है-

- (1) जारीरिक अथवा जैविकतिय आवश्यकताएँ (Physical or Biological Necessines)—विमृत्यो को उत्पत्ति का प्रथम करण जैविकति है। जब व्यक्ति अपनी आवश्यक आवश्यकताओं, जैसी—भोजन, आवास और वस्त्र आदि को भी पूर्ति नहीं कर पाता अर्थात् सारीरिक कह, कुपोपण, सुविधाओं का अभाव, अभिवृद्धि में चापा, वस्त्र य आवास को अर्थानंत्रा, मोमारी व सुरक्षा का अभाव आदि असुविधाएँ उसे सताती हैं तो विमृत्यों को उत्पत्ति सेती हैं।
- (2) अमानीसक आवश्यकतार्थे (Mental Nocussinies)—मानीसक आवश्यकताओं समुधित पूर्वित होने पर भी विमृत्य के त्यांति होती है। जब व्यक्ति को प्रेम, प्रतिक आवश्यकताओं को पूर्वित होती है। जे वस्त्र को प्रेम, प्रतिक आवश्यकताओं को पूर्वित ये बाधा उतप्त होती है, जो उस स्थित में वह मानीसक ततावों एवं संघर्षों वा शिक्तर हो जाता है। क्योंकि मानोवेज्ञानिक आधार पर आत्मसन्तीय के शिए इनको पूर्वि आवश्यक होती है—हसके अभ्यव में व्यक्ति में कृतिम एव विकृत मृत्य विकर्तित हो जाते हैं, जो उसकी इन्हाओं और आवश्यक्रों में पृथित परि करते हैं—यही स्मान्य होती हैं।
- (3) भामाजिक आषरयकतायें (Social Necessities)— मामाजिक आवश्यकताओं (Social Necessities)— मामाजिक आवश्यकताओं को पूर्वित हो निने पर भी विमूल्यों भी उत्पींत हो जाती है। जब व्यक्ति के समक्ष समर्पाणमा स्थितियों उत्पन्न हो जाती हैं तो बच्च क्षेत्र में क्षाने अन्वता है। शायव पीपा, पारिवारिक समुलन में वागा डाल्या अपूर्वित के विष्णु महाता में विघटन पैटा करती हैं— क्यांकि वच व्यक्ति अपने दुस्त- दें को भूताने के लिए अवस्थिक साव को प्रेरवन मता हैं है— क्यांकि वच व्यक्ति अपने पुरत्व- हता है को भूताने के लिए अवस्थिक साव को प्रेरवन मता है तो इससे उसके परिवार की सुख सावित है तो इससे उसके परिवार की सुख सावित पंग होती है, आर्थिक वष्ट होता है और स्थास्थ्य भी

खराय हो जाता है—इन सबसे पारिवारिक और फिर सामाजिक मनुलन विकृत हो जाता है— उनमे उत्पन्न समस्याएँ समाज में विमृल्यों को विकसित करती हैं। इम प्रकार आवश्यक्रताओं का अभाय ही विमृल्यों का कारण होता हैं।

मुखर्जी के मत में विगृत्यों की वृद्धि से ममाज में वैयक्तिक एव सामाजिक एवीकाण को व्यवस्था की जा सम्तर्ति है तक्ष राजातसक उपायों में विमृत व्यक्तित्व वाले व्यक्तियों के लिए पुनर्जाम जैमे उपायों को लागू किया जा सकता है। इस प्रकार मूल्यों को लोगों की आसीकाओं के अनुरूप पराना अवदायक हैं।

सुधारत्मक उपायो में विश्वतित व्यवदार वाले व्यक्तियों के लिए सामाजिक एकोक्सण को व्यवस्था को जा सकती है तथा राजात्मक उपायों में विकृत व्यक्तित्व वाले व्यक्तिमं के लिए पुत्रदामि जैसे उपायों को लागू किया जा सकता है। इस प्रकार मूल्यों को लोगों की आक्रांकाओं के अनुरूप बनाना आवश्यक हैं।

प्रादेशिक समाजशास्त्र

(Regional Sociology)

मुखर्जी प्रादेशिक समाजशास्त्र के अन्तर्गत निम्नलिधित पक्षो का अध्ययन करने पर जोर देते हैं—

- (1) प्रादेशिक जीवन के जाल का अध्ययन।
- (ii) प्रदेश तथा प्रादेशिक समृह के सन्दर्भ में मानव परिस्थितिको का अध्ययन।
- (११) सामाजिक ग्ररूपों के पाटेशिक आधार का अध्ययन।
- (iv) आर्थिक एव सामाजिक प्ररूपों के बीच अनुकलन का अध्ययन।
 - (v) राउनैतिक मम्बन्धों पर आर्थिक परिस्थितियों के प्रभाव का अध्ययन, तथा,
 - (vi) प्रादेशिक समाजशास्त्र की प्रवृत्तियों का अध्यवन।

मुखर्जी के विचार में प्रत्येक प्रदेश वहाँ के निर्वासियों के लिए एक विशिष्ट पर्यावरण को प्रमृत करता है, जो ममान तथा म्थिर होता है। माथ हो प्रत्येक प्रदेश स्पष्टतया पहचाने जाने वाली विशिष्ठ प्रकार को सरवनाओं को बन्म देता हैं, तथा विशिष्ठ सामाजिक प्ररूपों को भी जन्म देता है। इस प्रकार मुखर्जी अपने इस नवीन विज्ञान में प्रदेश के लोगों को एक सौंबे के रूप में स्वीकारते हैं।

- प्रादेशिक समाजशास्त्र के सन्दर्भ म मुखर्जी तीन सिद्धानते को स्वीकार करते हैं।
- (1) एक प्रदेश विशेष का प्रभाव सामाजिक, राजनीतिक आधिक एव वैधानिक सस्थाओ पर सामान्य रूप से पहता है, इस कारण प्रादेशिक समाजशास्य इन सभी सस्थाओ को परस्पर पुरती-मिली मानता है।
- (2) प्रारेशिक सम्बाजनास्त्र का कार्य-स्थान, कार्य और जनता (क्टाउर Work and Folk) के परस्परिक सप्यान्यों का अध्ययन करना और उनके निष्कर्यों से नगरों और प्रदेश म पाए जाने वाले नवीन जीवन का अध्ययन करना है।
- (3) प्रादेशिक समाजशास्त्र जो सामाजिक अनुमन्धान करता है, उसका आधार सामाजिक मनोविज्ञान और सामाजिक भानवज्ञास्त्र के ज्ञान पर निर्धर करता है।

इससे निकार्य निकारता है कि मुखर्जी अपने प्रदेश के साथ मानव का मात्र प्राकृतिक ही नहीं, अपितृ मनौवंद्वानिक हमन्यन्य भी मानवें हैं। क्यांकि व्यक्ति को अपने जन्म-स्थान के प्रति अपनत्य पूर्व लगाय होता है इसी कारण वाह वहाँ को भागा, रहन सहन, तीति-दिवान्त, द्यान-प्रम्, जीवन को सरीका, मिल्पक्ला व सस्कृति को सरस्तता से ग्रहण कर खोता है और उस जीवन से अपना समायोजन शीप्रता से कर लेता है। प्रयक्ति को प्रस्तता से ग्रहण कर खोता है और उस जीवन से अपना समायोजन शीप्रता से कर लेता है। प्रयक्ति को प्रस्ता हो उसकी प्रथम पाठशाला होती है। प्रयक्ति के मानव की सम्पृत्ती पर प्रभाव का अध्ययन करना प्रारंतिक समायका सारक्ष का सस्य है। याचारि आपृतिक समय को परिस्थातियों मानव-जीवन को विषम बनाती जा रही हैं, फिर भी प्रदेश का प्रभाव प्रस्त पर विद्यामा है।

आर्थिक दृष्टि से देखें तो प्रत्येक प्रदेश का आर्थिक विकास और अवरोध दो कारणे से प्रभावित रहा है।

(1) उस क्षेत्र में प्राप्त प्राकृतिक सम्पदा और साधन, तथा

(m) उस सम्पदा का उपयोग करने की मानव की श्रमता और संगठन भी स्तर। भृषि अथवा उद्योग, पशुप्तलन आदि सभी आर्थिक विकास के साधन पानव की सामाजिक, सीन्कृतिक, आर्थिक में मानिस्ति गतिविधियों को प्रमावित करते हैं और मानव को अपने प्रदेश नलवायु, पशु-पश्ची, नारपित व स्वित्व पराप्यें आदि से अनुकूलन करना पड़ता है। संवर्धि आज विदान के प्रमाव व नजीन आविकारों ने प्रयोगण के प्रभाव की श्रीण कर दिया है जो कि कुछ समय पूर्व तक अत्यर्धिक रूप में था।

मुखर्जी का मानता है कि प्रदेश किरोप पे एक विशिष्ठ सस्कृति जन्म लेती है जिसका कराण पर्यादारण और सामाजिक कराणों के बीच की अन्त क्रिक्या होता है। प्रत्येक प्रदेश की सस्कृति अलग होती है और इसके कराण कोई भी दो प्रदेश परस्पर पिन्या होता हिए पहु होते हैं। उद्या प्रियाना उन्हें राष्ट्र को मुख्यमारा से अलग कर देती है जिसके कराण प्रात्याद अयवा सकुवित प्रार्टीहरून की मी भावना विकसित होती है। यह सकुवित प्रार्टीहरूकता की भावना अपने प्रदेश की भाग और सम्कृति की श्रेष्ठ और अन्य को होन मानती है। परिणामम्बरूप उम प्रदेश के लोग अपने लिए राजनैतिक और ऑर्थिक सुविधाएँ प्राप्त करने का प्रयास करते हैं आर राष्ट्रीय हितों वो कोई महस्व नहीं देते। परिणाम यह होता है कि प्रोदेशिक भनिन तो बढ़ती जाती है और राष्ट्रपाद की आवग कमबोर होती जाती है।

अत: मुखर्जी को मानवत है कि जब प्रदेशवाद को भावना बसवर्ता हो जाती है तो वह नियंत्रण के बाहर हो जाती है और एक विद्रोह के रूप में उपरात है। ऐसी स्थिति से बचने के लिए आवर्षक है कि उसे मनजात्मक एव रचनात्मक कार्यों में लगावा जाए।

सामाजिक पुनर्निर्माण

(Social Reconstruction)

मुखर्जी वं सामाजिक पुनर्निर्माण के यान्यन्य मे भी अपने महत्त्वपूर्ण विचार व्यवस किय व इसके रिएए एक योजना प्रस्तुत को है। मुखर्जी का करना है कि जब समझ में सम्प्राजिक वियरत उत्यन्न हो जाता है, अव्यवस बारे तो सार्वी के अपवा संपर्ष को स्थित आजती है तो ऐसी समस्यासक दियान से सार्वी के जाता है, अव्यवस बारे तो काव सार्वी है जिससे ममाज को पुनर संगठित किया या सके, किन्तु सामाजिक पुनर्निर्माण सभी समाजों पर समान रूप से लागू नहीं किया जा सकता, क्योंकि प्रतिक समाज को समस्याएँ भिन्न-िर्मन होता है। अधुनिक समय में समाजों में व्याप्त स्थापत, पूपा, सन्देह आदि के कारण समस्याओं को अधिकता हो गई है। परिणासवस्य असन्तुतन एवं निष्यरन को स्थित देवना हो गई है। भावत में अईवाद व आक्रानक व्यवहार की अधिकता हो। यह है। इसे समस्याओं के निराक्षण के तिए सामाजिक पुनर्निर्माण को अतीव आवश्यकता है। मुखर्जी के अनुसार सामाजिक, आधिकता हो गई है। मुखर्जी के अनुसार सामाजिक, आधिक, वावतिक हमारी को में पुनर्निर्माण

(i) समाजिक क्षेत्रों में पुनिर्निर्माण (Reconstruction in Social Field) — वर्तमान समय में आंद्रोगीकरण, नगर्मकरण, प्रारंबार सम्पत्त अंतर संकृति का प्रभाव यह हुत है, इसने । प्रभाव यह हुआ है कि अब समाव के नृत्यों में अनेक परिवर्तन हो रहे हैं। मानव-माने पृति व अत्तरें में भवत्व रहा है। समाव का निर्वत्रण बीता होता जा रहा है। इसना प्रभाव परिवार व जाति प्रशाप पर भी पड़ रहा है। वाति प्रधा समाव हो रहा है। ग्रामीण-समुदायों का हुस्त है, सम्पत्रिक परिवार समाव हो चले हैं। इन सक्का प्रभाव सामाजिक जीवन पर भी पड़ रहा है, सम्पत्रिक परिवार समाव हो चले हैं। इन सक्का प्रभाव सामाजिक जीवन पर भी पड़ रहा है, सम्पत्रिक पर से में पुनिर्निर्माण के उनागी उन महाया जो माने कि स्वत्र से पुनिर्निर्माण के उनागी उन महाया जो माने प्रभाव के पर संपत्र को प्रभाव के प्रस्त से स्वत्र से प्रमाव से समस्यार्थ को यह सामाव को सामाजिक आरसों, मुख्यी को विकासित करना आवश्यक है विससे सामाजिक अनुकृतन हो सके। साम रि ऐसे नियसों को विकासित करना आवश्यक है जिससे सामाजिक अनुकृतन हो सके। साम रि ऐसे नियसों को विकासित करना आवश्यक है जिससे सामाजिक व्यावा मुख्यमं को दूर वर सके।

(ii) आर्थिक क्षेत्र में पुनर्निर्माण (Reconstruction in Economic Field) — आर्थिक दृष्टिकोण से भी पुनर्निर्माण की अतीव आवश्यकता है, इसके लिए अनेक महत्वपूर्ण कार्य किए जा सकते हैं, जैसे—प्रामीण क्षेत्रों में कृषि और उद्योगों का आधुनि कीकरण किया जाना अवश्यक है। ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा का अधिकाधिक विकास करना आवश्यक है तथा समाज को अनेक कुरीनियों, जैसे — दरेंज, बालनिवाह, पर्दाप्रणा बिध्यता पुनर्विवाह निषेध आदि के विरद्ध जनमत तैयार किया जाना चाहिए। नमारों में अधिक और पूंजीपतिया के सम्बन्धों में सुधार, अभिक्षों को भोषण-पुनत अस्तिक उन्हें उनके अधिकारों को दिलवाना आवश्यक है। अधिकों के लिए सामाजिक कल्याण व सुखा आदि की सेवाएँ उपलब्ध कार्यु जानी चाहिए हैं।

(III) राजनैतिक पुनर्निर्माण (Politic.il Reconstruction)—मुखर्जी राजनैतिक पुनर्दिर्माण के अन्तर्गत 'सामस्य खाति के साध्यप्यकर्त' को स्थापना करने का सुराज देते हैं जिससे विभिन्न राष्ट्रों के मध्य विद्यारों को निष्याने, प्रतिस्पद्धीं को कम करने, गततस्वरिर्मा को हुए करने की रिरा होने से राष्ट्रों के हों पर को की स्वाना पैदा काने का कार्य हो सके। इससे राष्ट्रों के बीच का स्थाप केम होगा और सभी ग्रह समान रूप से शक्तिकारणी वन सकेगे किन्न हुन सबसे लिए कुछ एजनैतिक मुल्यों का विक्रिक्त करना आवश्यक हैं, यथा—प्रत्येक देश अपने पढ़ोसी देश के अधिकारी एवं कर्मव्यों को सर्वोक्त संत्राचा समानता, स्वतन्त्रवा, न्याय, ग्रवभित्त और सत्ता आदि के मुल्यों को अपनाण (इससे अन्तर्राष्ट्रीय स्वर पर भी सहयोग और न्याय को वृद्धि होगी व विश्वस्तर पर सवकी इन्तरित होगी।

(i) औद्योगिक सूपनिर्माण (Industrial Reconstruction)— पुखर्जी का मानग है के औद्योगिक क्षेत्र में महोगों को सहायता से उत्पादन में वृद्धि की वाए किन्तु ब्रीमको का आर्थिक शोषण न हो, न हो उनको ईंटने को जाया इस प्रकार मुखर्जी मतीनों का दिलोप नहीं कर से लिन्नु ये ब्रामिक और मसीनों के मध्य ऐसा जात्मेल चाहते हैं विससे ग्रीमको का शोषण भी न हो और उत्पादन में वृद्धि हो सके। ब्रामिको को उनको सेवा का बवित भुगतान मिल सके, ब्रिससे में सुखी तह सके।

मुखर्जी फरचात्य देशो की नकल का भी विरोध करते हैं बयोकि वहाँ का पर्यावरण यहाँ से भिनता लिए हुए है। अत: फरचात्य देशो की नकल करके हम अपनी आर्धिक व सामाजिक परम्पाओं की अवहोतना हो करेगे। जो देश की उन्तित में बाधक होगी।

इस प्रकार मुखर्जी ने अपनी रचनाओं के माध्यम से यह कहना चाहा है कि आज जो मुख्यों का क्कास हो रहा है, जीवन बीली में बदलाव आ रहा है, उसमें व्यक्ति की क्या भूमिका होनी चाहिए। मुखर्जी समाव-विद्यात के अग्रव रहे हैं, वे ऐसे समाव-विद्यारक रहे हैं विनके विद्यारी का महत्त्व सर्वव्यापी है। वे एक दार्शनिक, विचारक, रहस्ववादी एव समान चै तर्तिक के करण में अर्वामन्त रहे हैं।

सामाजिक पारिस्थितिकी

(Social Ecology)

राधाकमल मुकर्जी ने विश्वविष्यात पुत्तक 'Social Ecology' सन् 1945 में लिखी थी। आल लखनक विश्वविद्यालय में उपकारक और सम्प्रजामक विभाग के अध्यक्ष से मृत्यतः आप अर्थशास्त्री थे। आपने अर्थशास्त्र के अतिदिव्य समावशास्त्र में भी पुत्तके एवं अनेक लेख लिखे थे। आपनी पुस्तक Responal Sociology भी समावशास्त्र में एक महत्वपूर्य विगायन

पुस्तक का उद्देश्य

(Aim of the Book)

रोधकमल मुकर्जा का इस पुस्तक को लिखने का उद्देश्य सामाजिक पारिस्थितिको वो अवधारणाओं का वैज्ञानिक चर्णाकरण करना, और ऐसी वैज्ञानिक अध्ययन पद्धित का विकास करना रहा है जिसके द्वारा सामाजिक पारिखितको को नवीन प्रकारण पद्धित का विकास करना रहा है जिसके द्वारा सामाजिक पारिखितको को नवीन प्रकारण परिवासिको अध्ययन परिवासिको अध्ययन और प्रक्रियाओं को भी प्रस्तुत करने का प्रयास किया है वो सम्माज्ञास्त के डाँच को पुन-निश्चित करने में साझावक हो सकेगा। मुकर्जी के अनुसार, सम्माज्ञाको के अध्ययन को भीतिक इकाई, सेत्र होती है। क्षेत्र एक प्रकार से व्यक्तियों का पारिस्थितिको सम्बन्द है, एक आर्थिक दाँचा और साइन्हित का व्यवसा है। आपने लिखा है, "पहन अर्थ में, इस पुस्तक को तुलनालक सामाजिक पारिस्थितिको को लिखने का एक प्रयास माना बाए जिस पर नुलनालक सामाजिक पारिस्थितिको को लिखने का एक प्रयास माना बाए जिस पर नुलनालक अर्थशास्त्र और समाज्ञासक को आधारित्यालिको को लिखने है। "अध्यकी मान्यता है कि-प्रदेश, वनसीयों और समाजन तिन पहन कारक नहीं है। ये परस्य एक-दूरसे को प्रभावित करते हैं और एक स्वाभाविक प्रकृतिक सन्तलन व्यक्ति है परने का रहते कर सर्वर्थ में सम्बन्ना चार्रहए।

सामाजिक पारिस्थितिकी का क्षेत्र

(Scope of Social Ecology)

रायाकमत् मुकवी ने सामाजिक पारिस्थितिको वर क्षेत्र स्पष्ट करते हुए तिछा है, "सामाजिक पारिस्थितिको का क्षेत्र मानव को शामाजिक सील्वाओं और कार्यों वा व्यवस्थान, प्रदेश, व्यवस्थाय और समान को अनाःक्रिया की प्रक्रियाओं—पर्यावरण के प्रवार्थ और जीव के सम्प्रकार्योय प्रसम्प्रक्र—जिम्में सभी समाजिक प्रदेश ढेंग्यन होते हैं वा अव्ययन करते हैं।"

प्रमुख अवधारणाएँ

(Major Concepts)

मुकर्जी ने अपनी कृति मे सामाजिक पारिस्थिति ही तथा इससे सम्बन्धित निम्न प्रमुख अवधारणाओं की परिभाषाएँ दी हैं—

(1) सामाजिक पारिस्थितिकी (Social Ecology)—मुक्तां के अनुसार, सामाजिक पारिस्थितिकी स्थान, व्यवसाय और समय व्यवसाय की सम्भान सामाजिक पारिस्थितिकी स्थान, व्यवसाय और समय व्यवस्थान और अपन्य करती है। दूसरी और समाज व्यवस्थान और उत्तारीक्षकार को प्रिक्तियाओं के सम्बन्धी का अध्ययन करती है। दूसरी और समाज व्यवस्थित की तीमित क्यांवरण में संदेश वृद्धि के लिए पारिस्थातिक अनुकूलन है और इसीलिए सभी मानवीय अन-मुक्तायों को व्यवस्था मारिस्थातिकों प्रोक्रया के द्वारा को वास समती है।

मुकर्जी ने सामाजिक पारिस्थितिको का समाज से सम्बन्ध स्पष्ट करते हुए लिखा है,
"सामाजिक पारिस्थितिको समाज को यानव को जनसंख्या वृद्धि के प्रति अनुक्रिया मानती है, जो
अम के विभाजन और सामाजिक समजेन को पहल एवं सुधार करती है और उपकरणों की सम्पद्ध,
व्यवसायों, जोवन के प्रतियानों और एस्टमाजें का संचारण करती है। प्रत्येक क्षेत्र में समाजशास्त्र के अन्येषण को हकई समुदाब होती है न कि मानव सम्बन्ध प्रतिस्थितिकों और संवत्रित से व्यवस्थान का प्रतिविधित्य करते हैं।

- (2) मानव पारिस्थितिकी (Human Evology)—पुकर्त्वी ने मानव पारिस्थितिकी हे सम्माभ मे लिखा है, "'सामाजिक पारिस्थितिकी पर्यादरण से मानव के ध्यवस्थान के स्वरूप और प्रक्रिया का अध्ययन करती है।" मानव परिस्थितिकी की दो उप शाखारी हैं— (1) संपारिस्थितिकी और (2) स्वपारिस्थितिकी। आपने इन दो वप शाखाओं का वर्णन इस आधार पर्याक्षण हैं कि पारिस्थितिकी या पर्यावरण के कारक—व्यक्षित एवं समुदाय—दोनों को प्रभावित करते हैं।
- 2.1 संपारिस्थितिकी या सामुदायिक पारिस्थितिकी (Synecology)— मुकर्जी ने पानव पारिस्थितिको के समुदाय एक को सामुदायिक पारिस्थितिको या सपारिस्थितिको कहा है। इसमें पर्यावण सम्मन्यों कारको का प्रधाय समुदाय पर तथा समुदाय को पर्यावण के प्रति प्रतिक्रिया का क्रामम्द्र तथा अवस्थित अध्ययन किया बाता है। पुचलों का करना है, मानव पारिस्थितिको के सामुदायिक पक्ष को भी सामुदायिक पारिस्थितिको कह सकते हैं। इसके अनार्गत मानव जीतराहर, मानव पुगील, अवेश्वस्थ, समाब मन्त्रीवकान क्या तकनीको के साथ पारिस्थितिको को अव्यक्तिक संकार प्रपाव अन्तर्भक्षान करते हैं। इसके अभ्ययन दाभागति हैं । को प्राहिश्यितको वा पर्यावण सम्बन्धी कारक प्रभावित करते हैं। इसके अभ्ययन दाभागति हैं ।
- 2.2 स्वयागिश्चितिकी या तैयदितक पारिश्चितिकी (Autecology)— स्वर्गागिश्मितिको मार्वास्य सम्बन्धी कारको के प्रति वर्णका की प्रतिक्रया नर अध्ययन करती है। मुकर्जी ने स्थित है कि स्वयागिश्चितिको व्यक्ति का अध्ययन पर्यावस्य, भौतिक और वैधिक के मान्यन में करती है।

स्वपारिस्थितिको और भंचारिस्थितिको—रोनों परस्यर एक-दूगरे पर निर्भर एवं अन्तर्मस्थिन हैं। मुक्त का मानता है कि उसी-वैसे मयाब को प्राप्ति होती है, उसे-वैसे मानव मानिस्थित का कार्य और सहरून व कार्य प्रश्नाक्ष का कार्य और महरून व कार्य प्रश्नाक्ष का अप्राप्त होती है, उसे-वैसे मानव मानिस्थित का कार्य और मानिस्थितिको अवस्थाओं ला महरून व कार्य प्रयाद्भाव साम्य स्थावस्था का प्रथा सामाद निर्मे कुन करने की प्रमादा और पारिस्थितिको के कारको का प्रभाव को मानवीय सम्बन्धो तथा उनकी पुनन करने की प्रमादा पर पड़ता ही है जो सामाधिक प्रशाव को भी निर्देशित एवं नियम्बित करता है। इस रूप में पारिस्थितिको —र्थावस्था कीर सामुवय—रोनों को प्रभावन करता है। वैयक्तिक-परिस्थितिको स्थावस्था कार्य सामादिक स्थावस्था कार्य कार्य कार्य करता है। वैयक्तिक-परिस्थितिको स्थावस्था कार्य के सामादिक सामादिक प्रभावस्था कार्य के सामादिक सामाद

- (3) व्यावहारिक पारिस्थितिको (Applied Ecology)—यह मामाजिक पारिस्थितिको का यह पश्च है जो जनसंद्रग, प्रकृतिक साथना, वनस्पति एवं मराजान के पारिस्थितिको सन्तुलन के साथ वारण-प्रभाव सम्बन्धों का अध्ययन करता है। यह वचयोगी एवं व्यावहारिक पश्च का विश्वेष प्रमान रखता है अर्थात् समाज के विकास के म्वरूपों के सन्दर्भ में अम्बयन करके निकार्य निकारता है एवं सामान्यीकरण करता है।
- (4) अध्ययन को इकाई : मानव प्रदेश (Unit of Study : Human Region)—
 मुकर्नों ने सानाविक पारिस्थितियों के अध्यवन की इन्हों मानव प्रदेश बताई है। अपने इनके
 महत्त्व को निम्म शार्थों में रुगट किया है—"मानव यस्यानों के अध्यवन के लिए मानव प्रदेश
 ही उचित इकाई है स्थिति एक प्रदेश विशोध में ही हम एक-दूसरे के मान अपनाईस्थ मानदे बारे
 संस्कृति के धारक मानव समूहों तथा थीथे, पशु एवं अन्य निर्मीय पर्यावुरण के थीव पाए जाने वाले
 प्रदिल अस्तिस्यानों को ठीक वर्क में समझ महने हैं। मान्यवत: मानवीय मामाजिक व्यवहारों,
 सामाजिक संस्था में वैद्या अनुकूलन की मानवीय समस्याओं को प्रारंतिकन मंतुन्त में धृषक् करके
 पर्ण कर में नहीं समझ जा सकता है।"

सामाजिक पारिस्थितिकी के कार्य

(Functions of Social Ecology)

राधाकमल मुकर्जी ने मामाजिक भारिन्यतिको के तीन महत्त्वपूर्ण कार्यों का वर्णन किया है, जो निम्न प्रकार हैं—

(1) अनुकूलन (Adaplalion)—मुकर्जी के अनुगार मामाजिक पारिम्थिति हो स्न प्रथम और महत्त्वपूर्ण कार्य मानव और मानवीय मंच्याओं का एक विशिष्ट प्रदेश के माथ अनुकूलन की प्रक्रिया का चयन करना होता है। इस अनुकूलन में—प्राहृतिक और जैविक—दोनो प्रकार के कारको का अध्ययन किया बाता है। प्राकृतिक कारको के अन्तरांत्र प्रदेश विशय को गिट्टो जलवायु, पूर्मि की रचना, बैसे--पटार, पहाड दलदल क्षेत्र अपनल भूमि आदि आत है उनके साथ अनुकृत के साथ साथ बैबिक कारको जेसे--पेड-पीगे, एव पशुवगत ने साथ अनुकृतन कारना भी सामितिक है।

(2) सगठनात्मक सम्बन्ध (Integrating relations)—मानव को क्रियाओं को सगठित करने वाली कुछ शिक्या होता है, उनका घठा लगाना सम्पादिक परिस्थितिकों का दिनीय कर्मा है। ये सगठनात्मक शक्तियाँ स्थानिक धौनन सम्बन्धी एवं पर्यावशाला सम्बन्धी कारक हाती हैं। इन कारको एक शिक्षियों को और निकालना जान चितान का जाने है।

(3) सन्तुलन को मापना (Tomcavore equalstrum)—सामर्जिक पारिन्यितिकों का तृतीय महत्त्वपूर्ण कार्य एक प्रदेश विशेष में मानव एव अन्य सन्नीव और प्राकृतिक कारकों में परास्पर दयानों का अध्ययन कारके सतुरन को रियति को ज्ञात करना है। मानव के स्थापित्व अस्तित्व और प्रमुख को स्थिति ज्ञात करना कि उसके कपर अन्य कारकों का अनुकूल प्रपाय पड़ा है अथवा प्रतिकृत। मानव समान्न को रियति कैसी है 7 ये कुछ बार्त सामानिक मारिन्यतिकों हुए। ज्ञात को आती हैं।

पारिस्थितिकी एवं अनुकूलन

(Ecology and Adaptation)

मुकर्जी पारिस्थितिको के अन्तर्गत प्राकृतिक अवस्थाओं ने महत्त्व को मानते हैं बयोकि इनके साथ आब भी व्यक्ति को अनुकृत्तव करना पड़ रहा है भले ही उसने विज्ञान की सहायता से प्रकृति पर विजय ग्राप्त कर ली ही।

मुकर्जी ने धर्म, जारू प्रथा, परम्पर और विश्वाम आदि मभी पर पर्यावरण के प्रभाव का अध्ययन किया है। आदिस समाज में एक एषा 'टोटम' प्रचलित हैं। जिसमें कुछ निशेष प्रकार के पेड़-पीभों व पत्नु-पश्चियों को मारता निषिद्ध होता है। इसका कारण वह है कि पेड़-पीभो अध्या पत्नु-पश्चियों को मारता निषिद्ध होता है। इसने कारण का रोट 'दे प्रभाव अध्या पत्नु-पश्चियों को मारता को निश्चेय लगात में से के प्रवाद से इस प्रकार को निश्चेय लगात गाता है। आदिम ममाजी में तृष्टान को सेकने व वायों लाने के लिए जादू का प्रयोग किया जाला है इसके पीछे भी उद्देश्य पर्वावरण प्रमृत्य का नियन्त्रण स्थापित करता है। दोहा जनजाति में पीगों से मम्पनिश्त कई प्रधार्य के कांक्राण्ड प्रचार्वात हैं, उंते— ये लोग भीने को परित्र मानते हैं और में सम्पनिश्त कई प्रधार्य के कांक्राण्ड प्रचार्वात हैं, उंते— ये लोग भीने को परित्र मानते हैं और में सम्पनिश्त कई प्रधार्य के कांक्राण्ड प्रसार्थ हैं हम प्रकृत पीगे को परित्र मानते हैं और सम्पन्य स्थाप एवंचा ही होता है। कृषि कार्य के पूर्व छोतों की पूजा करना, यिवाह में मभी देवी देवताओं का आहान करना आदि का उद्देश्य भी पर्यावरण की सित्तम ज्ञालियों के स्थाप के स्वति स्थाप के स्याप के स्थाप क

मकर्जी ने परिस्थित को अवस्थाओं एवं शंकितयों के साथ मानव के अनुकलन की

निम्नलिखित तीन स्त्रों पर चर्चा की है-

(1) प्राचीन समय में ज्ञान, विज्ञान का विकास कम था। अत: उस समय लोग पर्यावरण पर अत्यधिक निर्भर थे क्योंकि प्रकृति के साथ अनुकृतन करने के अतिरिक्त उनके पास कोई अन्य यिकल्प हो नहीं था।

(2) इसके पश्चात् व्यक्ति ने अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पर्यावरण के साथ तार्किक और क्रेमचळ अनकलन किया।

(3) इसके बाद को रिवाति आधुनिक काल को है जिसमें पर्यावरण को मानव का सहयोगी माना जाता है। यह (व्यक्ति) पर्यावरण में छिपी अस्तीपित सम्भावनाओं की छोज करके उन्हा उपयोग जन-कल्याण के लिए कर सकता है। ध्यांत आज चन्द्रमा पर जा पहुँचा है। इससे स्पट है कि आज ब्यक्ति प्रारिश्यांतकों के साथ अपने प्रगाद सम्बन्धों को यनाए हुए है। आज ब्यांतर प्रारिश्यांतकों के साथ अपने प्रगाद सम्बन्धों को यनाए हुए है। आज ब्यांतर प्रशित का दास नहीं, उत्थवा सहस्रोगी :

मानव समाज में पारिस्थितिकीय प्रक्रियाएँ

(The Ecological Processes in Human Society)

इस आरोज्य पुस्तक में आपने अनेक स्थातों पर पहले जीव-जन्मों और पारिस्थितिकी तथा वनस्पति और पारिस्थितिको की विषय-वस्तु, अध्ययन के थे.र. महत्त्व आदि पर प्रभाग हाला है। इसके बाद आपने मानव, मानव समाव, संस्कृति, आर्थिकी, स्तरीकरण, जनसंद्र्या, शिवरण, समुत्तन, धेनीय एपं सामाविक गवित्तीत्वात, स्तर्याय आदि अनेक समावकासन्येय प्रदुष्ट विजयान है विज्ञान की ग्रीक्ताओं पर पारिस्थितिको के सन्दर्भ में प्रभाग हाला है। अपरान दुर्व विजयान है कि अर्थनाहन, जनकिको और ग्रादिकार सम्प्रचलात के निष्कृती, सामान्यीकरणी तथा आन थन उपयोग पारिस्थितिकों के क्षेत्र में किया जा सकता है और इसी प्रकार से पारिस्थितिकों का प्रधाय अर्थमारम, जनाकिकों और समाजवाग्य से सम्बन्धित अवधारणाओं, अध्ययन-विमया एव प्रक्रियाओं पर देखा जा सकता है। आपने समाजवात्त्र को सम्पन्ना से सम्बन्धित पहल्पपूर्ण पारिस्थितियोग प्रक्रियाओं का उटलेख किया है. जो निम्न हैं—

(1) वितरण

(2) श्रम का विभाजन

(3) गतिशीलता(5) स्तरीकरण

- (4) प्रतिस्पर्धात्मक सहयोग(6) अनुक्रमण एव आक्रमण
- (7) सापाजिक सन्तलन

मुर्कजी ने उपर्युक्त प्रक्रियाओं का विवेचन प्रथम अध्याय नसमाज और सहजीधन के अन्तर्गत किया है। आपके अनुसार ये प्रक्रियाएँ इस प्रकार हें—

- (1) वितरण (Distribution)--बहुत समय से भूगोल उन भौतिक कारका का अध्ययन करता रहा है जो जनसंख्या के वितरण और स्रोतों को संसार में निर्यान्त्रत करते हैं। अर्थशास्त्र ने इसके ज्ञान में बड़े उद्योगों, व्यापारिक सस्थानो और बाजार के स्थानीयकरण के कारणो, अधिनक सचार और यातायात के साधनों के प्रकारों तथा उत्प्रवास जो किसी विशेष क्षेत्र में जनसंख्या के सक्रेन्द्रण का नियन्त्रण करते हैं, का अन्वेषण करके वृद्धि की है। नगरीय एवं प्रामीण वस्तियों का नियन्त्रण प्राकृतिक सम्पदा और फसलों के वितरण द्वारा होता है । मानव पारिस्थिति ही जीयन के प्रतिमानों का पूर्णता में अध्ययन करती है जिसमें बनस्पति, जीव जन्तु और मानव संगठनों का अध्ययन भी सम्मिलित है। सध्यता जलवाय, स्थलाकृति और खाद्य वनस्पति, जीव तथा दसरी सम्पदाएँ जो जनसंख्या वितरण, वास स्थान, उद्योग और जीवन की कला को नियन्त्रण करती है, के अध्ययन करने के साथ साथ सचार और बानावात के साधनों, रेल और जलमार्ग, रेल-इन्जन, भाप-जहरूज और स्वचालित वाहन, दैनिक-समाचार, और टेलीपोन का भी अध्ययन करती है। इसके अतिरिक्त सध्यता सामाजिक अभिवृत्ति, प्रथाएँ, टैरिफ सूची और उत्प्रथास कानुन जो मानव परिचालन को नियंत्रित करता है, जनसंख्या का विसर्जन या सकेन्द्रण का भी अध्ययन करती है। ये सभी पारिस्थितिकी शक्तियाँ हैं जो मानव समृहो का वितरण और उत्प्रवास तथा पृथक्करण का नियन्त्रण आवास और व्यवसाय के आधार पर करती है। प्रतिस्पर्धा, सम्पदाओं के दोहन मे श्रम के विभाजन और विशेषीकरण के द्वारा मानव समदाय—उपग्राम (ढाणी), ग्राम, कस्या और नगर में अपने को वितरित करती हैं। ये सभी सम्बन्धित इकाइयाँ—उपग्राम, ग्राम, कस्या और नगर परिस्थितिको प्रक्रिया, जैसे-श्रम का विभाजन, विशेषीकरण, परिचालन और संकेन्द्रण के परिणाभ हैं।
- (2) श्रम का विभाजन (Division of Labour)—मनव समाज मे श्रम का विभाजन आयु, हिमा, प्रजाति और वर्ग और व्यक्तियों की पिन-पिन्च क्षमतोओं पर आधारित होता है। भागव समुदायों में किंग्यों की पिन्तता एव धमता तथा आविष्काराशीलता के कारण प्रम का विभाजन बहुत अधिक विस्तृत, बहुत अधिक स्टीसियोटाय (कविष्टाई) और सहुत अधिक परिवर्तनीय हो गया है। सभी धारिस्थितिक कारक एवं शक्तायाँ, वैसे—धौसम या नलवायु सम्बन्धी

कारक, खाठ पटार्यों की उपलिंथ, प्रजनन की किया, शिशुओं का पालन-पोपण एवं सन्तानों को संख्या, महामारियों आदि जनमंख्या की अधिकतम वृद्धि आदि मानव के क्षेत्रीय सम्बन्धों को प्रभावित करते हैं। इन कारकों का प्रभाव जनसंद्रमा के घनाव पर भी पड़ता है। पर्यावरण को अनुकलता को माना का प्रभाव एक-विवाह और बहुपति एव बहुपति विवाह की परम्पता पर भी पड़ता है। मुक्तवों ने लिखा है कि गतिशीलता एक महत्त्वपूर्ण क्रियाविधि है जो जीवों की जनसंख्या के उपयुक्त पत्त्व और वितरण को बनाती है।

(3) गतिश्रमीलता (Mobility)—गतिशीलता या उत्प्रवास का नियम जीयो एवं मानव जगत में हंगशा रहा है। व मजीर को परिपि या कन्ती के बाहर ढकेल दिया जाता है वाश शर्किशाली केन्द्र पर कब्जा कर संते हैं। जी. टायक्टर के अनुमार सभी प्रजातियों का उद्भिष वे स्थियर समुद्र के पास सामान्य शैराव भूमि में हुआ था। प्रमुख प्रजातियों शिश्या के पाँच शेष्ठ मण्डलों में स्थित हो गई तथा बहुत अधिक आदिम प्रकारों को दुर्भम स्थान में ढकेल दिया गया। उत्प्रवासन की परिस्थिति की होने पूर्व-ऐतिहासिक्त काल के प्रप्तिभक्त भारतों के पटकने और भिनताओं को समझने में महायता करती है। भीजन की उपलब्धता तथा खादा सामग्री के सेटों के अनुसार मानव कर तथान से दूसर स्थान पर भटकते रहते थे। मुक्जी तिखते हैं कि व्यावहासिक पारिस्थितियों ने हमें आयात किए गए ऐह-पीधों, जीयों और कोट-पतगों का नवीन आवास-स्थत में सफलता और अपनस्त्रता के साम्यम से अथात कावा है। विक्कृत पिना स्थिति में पीगे, जीव या मानवें सम्बन्धिय भीगीतिक पारिमोहता का अध्ययन एवं बिरहोपण करती है।

(4) प्रतिस्पर्धात्मक सहयोग (Competitive Co-operation)-मुकर्जी, रूसी जीव-वैज्ञानिक गाँस (Gause) एवं हल्डेन (Haldane) ने जीवों में परस्पर संघर्ष, सहयोग एवं प्रतिस्पर्धा पर नवीन तथ्य एवं विचार व्यक्त किए हैं। डार्विनवाद में संघर्ष को मानव-व्यवहार की व्याख्या के सम्बन्ध में एक-शरफा तथा आज गुमराह करने वाला माना जाता है । हल्डेन ने अनेक उदाहरण देकर स्मप्ट किया है कि जब तक एक जाति (स्पोशीज) मुख्य रूप से दुमरी जाति अधवा बाह्य प्रकृति से संघर्ष करती है तब तक वह सामान्यतया फिटर बन जाती है। जब जाति के अन्दर संधर्ष होता है तब ऐसा नहीं होता है। आकार में वृद्धि, हथियारों एवं मूल प्रवृत्ति में विकास, इस प्रकार की लडाइयों में लाभकारी होते हैं. लेकिन इनका अन्त सामान्यतया जाति का अन्य परिस्थितियों में कममायोजन के रूप में होता है या इनका लोप हो जाता है। इसी प्रकार से अनेक आदिवासी लोगों ने जब अनेक पशओं को पूर्णत: नष्ट कर दिया था तो उनको अवाल का सामना करना पडा था और उनको सभ्य संस्कृतियों के साथ रहने के लिए मजबूर होना पड़ा अथवा असूते बोहड जंगला में जाना पडा। सामाजिक पारिस्थितिकी प्रतिस्पर्धात्मक सहयोग को समुदायों के मंगठन की विशेषता मानती है। इस विज्ञान को मान्यता है कि भौजन और रहने के स्थान के लिए प्रतिस्पर्धा अथवा संघर्ष होना व्यवस्था के कार्य से सम्बन्धित होता है। मुकर्जी लिखते हैं कि एक रेवड़, पशुओं का युण्ड या मानव समूह एक दुश्मन को डराने या लड़ने में अधिक सफल होते हैं अपेक्षाकृत एक अकेले के। इसी सन्दर्भ में मुकर्जी की मान्यता है कि मानव समाज में

प्रतिस्पर्शत्मक्र सहयोग महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है जिमका अध्ययन पर्यावरण अथवा पारिस्थितिकी हे सन्दर्भ में करना आवश्यक है।

(5)स्तरीकरण(Stratification)—पुरुजों के अनुसार प्रलेक समुदाय में प्रतिस्पर्ध और सहजीवन के द्वारा एक या एक से अधिक प्रभुत्व जातियों बन जाती हैं। रतरीवरण के द्वारा प्रत्यक श्रेणी या वर्ग के जीवों या मानव समुदारों में प्रतिस्पर्धा नियनित नी

जाती हैं। मानव समाज के प्रोत्तिकारित्तने प्रतिमाजी में विधिप्त साधाजिक श्रीणयों, वर्ग, आतियाँ तथा व्यक्तियों में भिन्न भिन्न श्रेत्रीय सम्बन्ध देख जा सकते हैं। सामाजिक श्रीणयों के निर्धादक भन्न और सत्ता है। लेकिन अरोके व्यक्तिन चेन माधाजिक वर्षा में मिधाति को जिरत्तत चुनीतियाँ गतिशांतता अथवा दूसरे के जठवासक से मिस्तती सर्ता है। पार्धिम्याजिक गतिशोलना अथवा तेती से एक क्षेत्र में अब्द साधाजिक खुण्ड, श्रणी चा समु ह । आक्रमण सर्वादेश में प्रधानित करता है। इस प्रकार सामाजिक परिधातिकों में स्थान, व्यवसाय और समय के आधार पर व्यक्तिया एव समूत्रों के पार्त्याक स्थान्यों मार्चित्र में स्थान, व्यवसाय और समय के आधार पर व्यक्तिया एव समूत्रों के पार्त्याक सम्बन्धने का विशेष महत्त्व हैं। उद्यक्षम, जनसंद्या दिवस्त, उत्पादन में विकास आदि महत्त्वपूर्ण पार्तिम्यात्वनीय कारक हैं जो साधाजिक स्तरोक्त्य मा नित्रम्ल, सवालाव एव सन्तर्वन करते हैं।

(6) अनुक्रमण एखं आक्रमण (Succession and Invasion)—सामाजिङ पर्गाराव्यक्तिमी में सामाजिक परिवर्तन और अनुक्रमण को व्याद्यक और सम्वक्तिमा जाता है। सम्माज्यक परिवर्तन और अनुक्रमण को व्याद्यक और सम्वक्तिमा जाता है। सम्माज्यक परिवर्तन के स्वाद्यक के विकास और आक्रमण को गृति को मापा आता है जो सामाजिक परिवर्तन और अनुक्रमण को स्वाद करती है। मानव पारिस्थितिकों से हम अनुक्रमण देश स्वाद है जो हम के स्थानीय केन्द्री एवं शहरों में साम्विक राम् अक्ति स्वाद अने स्वाद अने स्वाद अने स्वाद अने स्वाद स्वाद है। स्वाद अने स्वाद अने अनुक्रमण देश द्वार स्वाद है। सामाजिक ज्ञान में आधिक इविहास अनुक्रमण के दवार स्वाद है। को प्राप्त के स्थानीय अवस्थान की और होता है। अनुक्रमण यानिकों से कृषि और अपरिवर्तन के विवर से स्वाद अर्थ से सामाजिक स्वाद में होता है। अनुक्रमण यानिकों से कृषि और अपरिवर्तन के से कर्माजिक स्वाद में होता है।

अनुक्रमण क्षेत्र, क्षेत्र का उप-विभाजन, ग्राम और नगर के जाधार पर होता है। कस्यों एव भागों में जनसंदर्श वृद्धि की गितावाप, मन्दिन, पारशालाई, जीवणालव, भोजतालव एव अन्य संवाओं के सस्थानों की सरका में बृद्धि होती चलते जाती है। इसी प्रकार से आजदी के बढ़ने से सन्दाई की दुवानों, पार्चुनी एव प्रसाद के बढ़ने से सन्दाई की दुवानों जारिक के आजदान और बिक्र में बृद्धि होती हैं। कितनी ओपिक गितावी होता विज्ञी की सस्थी क्षेत्रों में अनुक्रमण होगा। नगर से अन्य ग्रामीण क्षेत्रों में बैंह, वार्णिण प्रतिक्षित हुए प्रसाद की परिवर्षित करते हैं। इस प्रकार में मार्चाविक आदि पहुँचते हैं जो ग्रामीण जीवन कादस्था की परिवर्षित करते हैं। इस प्रकार में मार्चाविक प्राप्ति में अनुक्रमण और आक्रमण की प्रतिक्र मार्चाविक प्रशास पर संस्थितिक स्थान से सम्पादिक स्थान से अनुक्रमण और आक्रमण की प्रतिक्र मार्चाविक प्रशास से सम्पादिक स्थान से अनुक्रमण और आक्रमण की प्रतिक्र सामार्च से सम्पादिक स्थान से अनुक्रमण और आक्रमण की प्रतिक्रम करती है।

П

(7) सामाजिक संतुलन (Social Equilibrium)—मुकर्जी ने सामाजिक पारिस्थितिकी में सामाजिक सन्तुलन की प्रक्रिया पर अनेक प्रकार से प्रकाश डाला है। आपने सामाजिक सन्तुलन को एक महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया बताया है। समाजशास्त्र सामाजिक सन्तुलन को न केवल जैविक या आर्थिक सन्तुलन के रूप में देखता है चल्कि यह संस्थाओं की समरमता और मानव के विभिन्न आवेगों, रिचयों, मृत्यों, सद्गुणों एवं व्यक्तित्व के प्रकारों के अनुसार देखता है। संधाजशास्त्र सामाजिक सन्तुलन को सामाजिक समरसता और प्रस्थित, प्रभ्यति, स्वतन्त्रता एवं नियन्त्रण के वितरणों में न्याय के आधार पर व्यक्त करता है। यह भी समाजशास्त्र मधदाय के अनुमार देखता है। सामाजिक सन्तलन एक जैधिकीय एवं अर्थशाम्त्रीय वास्तविकता के रूप में निश्चित व्यावहारिक उद्देश्यों के लिए काम में लिए जाते हैं। पारिस्थितिक सन्तलन को आर्थिक सन्तलन के द्वारा प्राप्त किया जाता है और जब अधिकतम सामाजिक कल्याण एवं न्याय प्राप्त कर लिए जाते हैं तब आर्थिक सन्तुलन भी स्थापित हो जाता है। समाज में अचानक जनमंख्या में वृद्धि या कभी हो जाती है तब असन्तुलन आ जाता है। उत्पादन, धन, चस्तुओं, सेवाओं आदि में परिवर्तन पारिस्थितिक, आर्थिक एवं समाजशास्त्रीय कारणों से आते हैं जो व्यक्तिगत, सामदायिक, सामाजिक आदि सन्तलन को प्रभावित करते हैं। अने क राजनैतिक कारक, जैसे-दीर्घ राजनैतिक अनिश्चितता, यद्ध, सम्पत्ति सम्बन्धी असरक्षा, उच्च कर, कर्ज में चर्द्धि, सारा पर देवाव, महा स्फीति, व्यापार में अनिश्चितता आदि असन्तुलन पैदा कर देवे हैं। अन्य मनोवैज्ञानिक कारक, जैसे-फेशन, जीवन के तरीकों, दिस्कोण, श्रमिक एवं धन सम्बन्धी धारणाओं के कारण भी असन्तलन पेदा होता है।

समाज ने सर्वदा मानव को जैविक इच्छाओं और पर्यावरण में सम्पत्ति, प्रस्थित, स्वतन्त्रता और नियन्त्रणों को संस्थाओं द्वारा सन्तुतन बनाया है। सामधिक सहयोग, प्रस्थित, सम्पत्ति और नियन्त्रण के द्वारा व्यक्ति को जन्मजात आवश्यकताओं और सीपित सापनों के मध्य सन्तुतन नगाए रखा है। वां हा हो इसके द्वारा आधिक रिवर्षों और समाव कल्याण तथा न्याय में भी सन्तुतन नगाए रखा है। संस्थाओं ने व्यक्तित और व्यक्ति के बीच, व्यक्ति और वस्तुओं के बीच या लोगों की पारस्थित सेवाओं में भी सनुतन नजाया है।

मुकर्जी ने इस प्रकार से सामाजिक पारिस्थितिकों के शहत्त्वपूर्ण पक्षों पर समाज, आर्थिकी, पर्यावरण, व्यक्ति, जीव, पेड़-पीघों आदि के सन्दर्भ में प्रकाश डाला है।